

最新善良教学设计 安全教育教学计划(大全14篇)

爱国标语是国家意志和民族精神的集中体现。爱国标语的设计要注意文字的规范性和清晰度，以便人们能够立刻理解。推荐给大家一些精选的爱国标语范例，供大家学习借鉴。

善良教学设计篇一

以“三个代表”重要思想和市教委安全工作会议精神为指导，以广大师生的生命和社会稳定为目标，以确保学校教育工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的认识及广泛开展安全教育活动为途径，落实好上级有关文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强学校的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力，及时消除事故隐患，防止各类事故的发生，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

本年度安全工作的主题是：创建平安和谐校园，保障学生健康成长。

(一)、加强领导，明确责任。

1、成立领导小组。

组长：余国安

副组长：卢桂芬

成员：赵禄、岳文、俞风发、李志坚、丁洪亮、吴学凡

朱凤英、韩忠义、徐宝志、张连发。

2、明确责任。每位小组成员都应该清醒的认识到安全是学校的工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教职员工必须提高认识，认真履行自己的职责。领导小组成员必须做好学校安全教育活动的组织实施。各校校长主任在学期初和学期末负责房屋、线路等设施的检查及师生的饮食卫生，负责线路、电器等设施的使用检查，并把检查结果做好记录，如有问题及时上报中心校。少先队辅导员教师负责健康教育，传染病、常见病、多发病的预防工作、宣传工作；任课教师负责所教年级及所教学科的安全教育，上好间周一节的安全教育课并把教案存档。

（二）、加强宣传教育。

1、利用校会、国旗下讲话、红领巾广播、班队会、手抄报等途径根据季节的不同有针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对xx各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、安全月期间，学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育。

（三）、加强检查，严格管理。

根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及

时解决。

(1)、首先加强对全校师生进行安全教育工作，增强人人的安全意识，防范意识、自我保护意识，从而形成人人讲安全，人人懂安全常识的良好局面。

(2)、层层签订责任状，校长与中层领导、校长与班主任、班主任与家长都要签订责任书。

(3)、坚持学校领导班子会议力度，对学校举行的活动、计划活动过程进行专人审查，对安全工作的隐患信息进行信息反馈研讨。坚持每周两大扫除，每天早晚清扫室内外卫生，保持校园的优美环境。

(4) 重大节假日，领导要带班值日，并做好假日值周值宿工作安排，责任到人并把值班值宿名单上交中心校，确保学校财产不受损失。、加强对学生进行心理健康知识的教育，做好学生的心理咨询工作。

(5)、做好防控传染病工作。坚持做好晨检消毒和零报告制度，发现有发热、咳嗽和呼吸道不适等症状的师生，要密切关注，在第一时间及时上报。特别要对家里是养禽专业户的学生加强有关防控禽流感知识的教育。做好晨检记录和消毒记录，零报告和安全事故统计表每月随同出勤表一起上交中心校，综合治理台帐每季度随出勤统计表上交中心校。

(6)、做好师生的饮食管理和检查，饮具等要定期消毒，必须保持饮食的清洁卫生。班主任教师一定要严禁学生向无证摊点购买零食，严禁食物中毒事件发生。

(7)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走（行驶），不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(8)、学年初，班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，来共同教育学生，防止事故发生。

(9)、各班实行路队制放学。

(10)、一旦出现交通事故，首先主动保护现场，抢救伤者，还要及时报告，不隐瞒、逃逸、躲避。

(四)、开展活动，提高师生的安全意识和能力

1、各班开展“小手拉大手”活动，每一位学生给家长写一封信，主要内容：为了家庭的幸福，请家长在工作和生活中，时刻注意安全。

2、各学校要继续在5月份和10月份组织一次法制和安全知识的专题教育活动，要继续聘请当地公安、司法、消防部门对学生进行针对性的安全教育，配合有关部门组织的专题教育活动。

3、各校要定期对师生进行消防、地震、交通、饮食等方面的安全教育，每学期至少开展2次地震、消防、等应急逃生演练活动，组织2次以上的反xx警示教育活动，以防止xx组织的渗透、侵蚀、破坏。一并做好记录。

3、开展家庭用电、煤气安全操作表演等活动。

4、各校要在少先队辅导员和主任的精心组织下，有针对性的开展一次全校性的安全教育主题班会队会活动，学校做好记录。

总之，安全工作是学校工作的重中之重，在本学期工作中，我们将严格按照计划工作要点，以求真务实的态度，做好学校安全教育工作。

善良教学设计篇二

目前我国学前教育已进入高速发展时期，幼儿教师需求量大，就业前景好且就业质量高。我院学前教育专业2012年开始招生，在校生规模已达1280人，是广西工业职业技术学院重点建设专业。

1、五年制大专

2、三年制大专

学前教育专业围绕培养“合格+特长”高素质技能型人才的办学定位，培养具有先进的教育理念和良好职业道德，系统掌握幼儿教育专业知识和技能，拥有幼儿教师资格，能在幼儿园从事保教和教学研究工作的“合格”幼师。同时加强“文艺”、“双语”和“管理”知识的学习和技能的训练，培养拥有文艺创编、双语教学和行政管理“特长”的高素质复合型人才。

1、五年制大专

(1)中专阶段：声乐、琴法、舞蹈、形体、美术、手工、学前卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、五领域(健康、语言、社会、科学、艺术)教育活动设计与组织、游戏教育活动设计与组织。

(2)大专阶段：儿童文学、儿童动漫影视欣赏、幼儿歌曲演唱与表演、儿童舞蹈创编、儿童歌曲创编、键盘即兴伴奏、环境创设与教玩具制作、英语口语、幼儿英语活动设计与指导、幼儿园管理、会务管理、考证培训。

2、三年制大专：声乐、琴法、舞蹈、形体、美术、手工、学前卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、五领域(健康、语言、社会、科学、艺术)教育活动设计与组织、

幼儿园班级管理、环境创设与教玩具制作、儿童歌曲创编、考证培训。

3、实践教学环节：保育见实习、教育见习、试教、保教综合实习、顶岗实习和论文写作。

幼儿园、早教机构和少儿活动中心教师、科研和行政管理人员、少儿特长培训班的音乐、舞蹈和英语教师、企事业单位办公室文员、小学教师等。

善良教学设计篇三

在大力提倡素质教育、推动教育改革的今天，心理健康教育日益显示出其特殊的重要性。近年来随着社会经济迅猛发展，社会变化的日新月异，学生的心理也随社会环境变化产生了许多波澜。他们的心理问题已经成为社会所关注的重要问题。教师加强心理健康教育，帮助学生解决心理问题，培养学生健全的心理素质，既是学生健康成长的需要，也是推行素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要保证。本学期，我将继续对学生开展心理健康教育，及时做好学生的心理疏导工作，使全体学生保持心理卫生，健康成长。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

(1) 教师为有需要的学生做团体或个体的心理咨询与辅导，帮助学生解决心理困扰。

(2) 通过心理咨询与辅导，访谈调查与心理测量，建立学生心理档案，及时发现需要给予特别帮助的学生，并且掌握一般学生的心理状况。

(3) 开展心理健康知识宣传及普及工作

(1) 心理健康教育要与德育工作和学生管理紧密结合，我们要明确心理健康教育的要求，掌握心理健康教育的内容、理论和方法，提高自身心理素质，在提高德育工作实施的同时，扎实有效地渗透心理健康教育。

(2) 教学要善于从教材中挖掘心理健康教育的内容，进行有机渗透，从知识、意识上循序渐进地教育，帮助学生不断提高心理素质。

(3) 我们要创设文明健康的校园氛围，为学生心理健康教育创设良好的环境。

希望通过本学期的教学，提高学生对校园生活的适应能力，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

第一单元

第一课新学期开始了

新学期开始了

教师：引导学生初步认识学习目标的意义和作用；指导学生学会合理的制订个人的学习目标，使它成为学生学习的动力。

学生：了解制订目标的意义和作用，学会设计适合于自己的学习目标，自觉地为实现目标而努力。

（一）导入教师：同学们，在新的学期，你们都有什么新的打算，在学习上有新的计划和目标吗？今天我们讲为什么要制订学习目标以及如何制订学习目标。

（二）讲授新课：

1、教师讲我国著名乒乓球运动员王涛和体操运动员桑兰的故事。

2、小结：从约翰、王涛和桑兰的故事中，我们看到了目标在人的心中是多么重要，它能给人以动力，唤起人们的极大热情，从而坚定不移地去获取成功。我们在学习上也要给自己订出恰当的目标，使自己的学习行动更加自觉、刻苦，顺利完成学习任务。

（三）课堂活动

1、议一议：

（1）美国少年约翰给自己制订了怎样的目标，这对他的成长有什么作用？

（2）王涛和桑兰的目标是什么？

(3) 你给自己制订新学期的学习目标了吗？

2、画一画：教师给每个学生发三张白纸。请学生给白纸编号，即白纸1号、白纸2号及白纸3号。教师请同学们在白纸1号上随便画什么都行。（一分钟后）请你在白纸2号上画一只小企鹅。（一分钟后）请你在白纸3号上画一只黄嘴巴、黑身子、白肚皮的小企鹅。2目的是让学生懂得无目标、有目标及有明确目标进行学习，其学习结果大不一样。

3、写一写：将自己制订的学习总目标及阶段目标写出来。为了实现自己的学习目标，请写出你的具体做法。

（四）总结：通过本课学习，同学们认识到学习目标对自己学习进步的重要作用，并学会了制订学习目标的操作方法。希望同学们在新学期一开始，就为自己订出一份学习目标，并征求老师和家长的意见，以便得到他们的帮助和监督，使自己顺利完成四年级的学习任务。

第二课我喜欢的课程

我喜欢的课程

由于小学阶段的孩子凭兴趣、直觉进行学习活动，因而造成对某一学科偏爱，如果不及时给予纠正，很容易造成偏科现象，心理健康教育，有别于班会与品德课，它不是摆道理，而是针对现象找原因，指导学生在体验中寻求调整方法，并在生活实践中尝试。

（一）激趣导入，调查交流先从孩子们每天接触的各门学科调查入手，指导学生自查自己喜欢哪一学科，与父母进行比较，这些学习活动、这些人，都是孩子们非常熟悉的，激起了学生浓厚的学习兴趣。

（二）对比思考，寻根问源对学生喜欢某一科的学习，我采

用了让学生回顾、体验、交流、总结等方式，引导孩子们总结喜欢学习的原因，再通过对比，说出不喜欢的学科及其原因。面对这些情况，孩子们免不了会产生困惑，甚至不安，我及时进行疏导，告诉孩子们造成这种心理现象的原因与每个人的性格、生活环境等密切相关，很正常。同时欣赏能实话实说的孩子，消息他们的顾虑。

（三）体验总结，疏导调整作为心理健康教育课的老师，必须有效地指导学生学会以积极的心态面对现实，以有效的方式调查消极行为与心态。因此，我紧扣主题，通过ppt引导孩子们对照“喜欢课程”的原因，总结出“不喜欢某一学科”的原因，原因找到后，寻找正确的调整方式就水到渠成了。我通过小品表演给学生设置具体的情境，请全班同学一起帮助出主意，孩子们议论纷纷，课堂气氛十分活跃，想出了各种办法，达到了预期的效果。

（四）作画写话，表达心声在课堂最后，我根据孩子们所想的办法，归纳总结出调查的几个方法，并让孩子们在《童年》音乐声中，画一幅代表自己喜欢的学科，或向任课老师写几句话，把自己的心里话与内心世界通过图文方式表达出来。一堂课下来，孩子们轻松、愉悦地完成了学习，明白了原因，找到了调整的方法，相信他们一定能慢慢调整过来的。《心理健康教育》毕竟不同与品德课，它不需要马上掌握，只要孩子们了解了产生现象的原因，老师能有效地指出调整的方向，就达到了本课的目的了。

第三课

微笑是最美的语言

微笑是最美的语言

1、了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。

2、学习控制自己的情绪，能够关注他人，用微笑感染他人。

3、仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。

（一）看“微笑”播放歌曲《歌声与微笑》，在歌声中幼儿参观微笑图片展，引出课题。师：我们小朋友一起搜集了许多微笑的图片，有空姐的，有小朋友的爸爸妈妈的，还有小朋友自己的，现在请小朋友一起去看一下这些图片好吗？提问：

（1）刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉？

（2）你看了这些微笑的图片心情是怎样的？（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的人很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

（3）依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

2、小结：当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会被感染。当你开心高兴的时候就会露出可爱美丽的具有魅力的微笑，让人看了后感觉很舒服。所以当我们不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。这样，你自己快乐，你身边的人也会和你一起开心，大家就可以和你一起分享快乐。

（二）听“微笑”师：我这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗？师朗诵诗歌：当微笑写在脸上，脸就显得特别漂亮，好像花朵开在春天里。当微笑藏在心底，心里就充满了欢喜，好像春天开满的花朵。提问：

（1）诗歌里是怎样说微笑的？

a□微笑写在脸上像什么？

b□微笑藏在心底像什么？

（三）、谈“微笑”，出示诗歌挂图，帮助幼儿理解诗歌大意。

（1）是什么让脸显得特别漂亮？好像什么？

（2）是什么让心里充满欢喜？好像什么？

（3）怎样把微笑留住？

第四课

任性可不好

任性可不好

引导学生认清任性的害处，努力塑造良好的个性，从而使学
生成为身心健康的一代新人。

（一）导言通过前面的学习，同学们知道了个性倾向性是由
需要、动机、兴趣等构成的，正确的需要动机、兴趣、无疑
对我们的成长是有利的，但生活中也有一些错误的倾向，需
要我们在成长中加以摒弃和克服，这节课我们就来学习《克
服任性》。相信通过这节课的学习，同学们能够认清任性的
害处，养成优良的个性，从而使我们成为一个身心俱健的一
代新人。

（二）新授表演：《任性的小女孩》旁白：这是一个星期日
的上午，妈妈和女儿丽丽正在屋里交谈妈妈：丽丽，你的功
课做完了吗？丽丽：（自豪地）早就做完了。妈妈，你带我
到姥姥家玩好吗？妈妈：（生气地）你这孩子怎么这么任性，
妈妈不是说下午去吗，就是不行！丽丽：（执拗地）不行，
就是不行！（丽丽越哭越厉害），后来索性坐到了地上。旁
白：瞧，这位小女孩多任性呀！大家可千万别学她那样。

（三）看了同学们的表演，你认为丽丽这是一种什么行为？
（任性的行为）下面请同学们讨论：

- 1、丽丽任性好不好？
- 2、丽丽如果不任性的话，应该怎么办？（指几名同学回答）
- 3、剧中的小小孩非常任性，很不好；那么录相中的小男孩他做的对吗？请你当他的心理医生，给他做一下心理诊断。
- 4、出示录相：（内容大致是这样的：一位八九岁的男孩，跟妈妈到百货大楼买文具，路过玩具柜台，他看中了一个玩具，非叫妈妈买，可妈妈一看，兜里的钱不够了，妈妈说：下次一定买，可小男孩哭着，喊着，扯着妈妈的衣角闹着，引来了许多“观众”）

（四）小结：同学们，通过这节课的学习，我们知道了任性是一种不好的个性品质，任性的孩子往往缺乏礼貌，不尊重家长，自己撒娇，自我中心，随意放纵，缺少克制力，如果不注意改掉任性的毛病，将来就有可能在集体中到处碰壁，成为不受欢迎的人。当然，如果改掉了任性的毛病，家长，老师和同学都会很高兴的。

第二单元

第五课轻松课间

轻松课间

- 1、喜欢课间走出教室去呼吸新鲜空气
- 2、乐于在课间进行户外活动
- 3、体验眼睛疲劳后望远的轻松舒畅感受

（一）谈话引入：教师活动、学生活动

提问：小朋友们，课间十分钟你们是怎样度过的呢？谈话：你们过得真愉快、真有趣。不过，休息也要注意健康，那么怎样休息才利于身心健康呢？今天我们一起来学习新的一课————————思考并回答听好奇，心想：该怎样休息呢？齐读课文。

（二）学习新知

板书：活动身体大家来演一演刚才，大家的身体消除了疲劳，可是，我们还有一个部位也很疲劳，来看课件（眼睛疲劳示意图）怎样保护好眼睛呢？（板书望远）体验一下望远的感受，怎样？谁来说说下课后我们应该做些什么？读儿歌看大屏幕。

（三）综合体验

行为指导模拟下课时间，让学生自由活动，教师巡视并做相应指导。

（四）总结

师：今天我们学习了《课间休息很重要》这节课，你有什么收获？

希望大家今后都能健康文明地休息，保护身体、珍惜时间，做健康向上的好少年。

第六课专心就能找到

帮助学生了解自己的注意特点、培养自己的注意能力。学会调节和控制自己的注意力、提高注意的稳定性。

（一）导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的内容，为什么学习的效果不一样呢？这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下面我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

（二）学文明理

（1）教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

（2）（分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注？）

（三）学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳？除了自己努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以老师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮助学生归纳出以下几点

a□要用眼，仔细看。

b□要用耳，仔细听。

c□要用脑，勤思考。

d□要动口，敢发言。

e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

可以让同学们自己先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自己的注意力，注意力容易分散，通过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制能力差的特点，通过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时特别注意三点：

a□保持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育。

b□注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自己注意力分散时，心理就要暗示自己，写出明显的警示语提醒自己。

c□怎样调节自己的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当老师在抄板书的时候，我们可以放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

（四）总结全课

第七课学会说“不

学会说“不”

1、通过活动，使学生明白在维护良好的人际关系中，我们有权利说“不”，认识说“不”是表达自信、表示尊重的合理方式。

2、学会拒绝的技巧，活动中掌握说“不”的技巧，学“不”。

（一）导入活动环节一：敢于说不一——沙沙的故事有的同学说好朋友就是与自己常在一起玩的人。“是经常在一起，保持高度一致是要一起上街，一起回家，一起做作业，一起玩，一起笑，一起哭无论何时何事，都要保持高度一致。”其实，在与同学、朋友相处时，对于他们不正确的观点、要求、行为等，我们应该果断拒绝。下面我们来看沙沙的故事。请同学们通过声音、语调、表情的变化来进行表演，同学们在观看表演的同时，想一想，哪一种处理方式是我们常用的？哪一种是你们认为比较好的？为什么？引导学生边看边思考：这两位同学各有怎样的心理感受呢？（学生在角色扮演中，有的同学体会到了沙沙碍于情面，不敢拒绝朋友的无奈与苦恼的心境，有的同学分析了王冬只顾自己开心是自私的表现。）在这个过程中，及时地肯定学生的回答，明确：同学们分析的很有道理！我们在与同学交往时是应该学会说“不”的！那么，如何才能做到既不损害朋友情谊又不违背自己的原则呢？师小结：有些时候，面对朋友的要求，我们本想拒绝，心里很不乐意，但却点了头，碍于一时的情面，却给自己留下了长久的不快。因此，在同学、朋友相处时，对于他们不正确的观点、要求、行为等，我们应该断然拒绝，也就是说，我们要学会说“不”。

（二）授新

（1）明确的陈述拒绝的原则和理由，以求得对方的理解和体谅。

(2) 用真心诚意的态度、言辞，去说服、打动对方。

(3) 找出替代的方法。

(三) 辅导结语：不论是多么好的朋友，只要是两个人，就有想法不一致的时候，就有一些时候各人有各人的事情。同学们想一想，如果一个人能完成的事，却要两个人来一起做，对我们的时间是不是一种浪费？因此，该拒绝的时候一定不要勉强自己。其次，我们要多站在朋友的角度为朋友着想。有一颗宽容的心，理解的心，如果朋友有比自己的事更重要的事，那么，我们应该尽力帮助。教师寄语：经常相处的人不一定是朋友，而相距万里的也不一定就不是朋友。朋友之间重要的是心与心的相通，而不在于是否有求必应，更不在乎是否形影不离，让我们高呼：理解万岁！

第八课遇到困难要求帮助

(一) [档案馆] (2—4分钟)

中午上学时，小丽被一个骑车的人撞了一下，那个人不但没有赔礼道歉，反倒说小丽没长眼睛，这下，小丽正坐在教室里生着气呢。

小刚哼着歌进了教室，他拿出书本和铅笔准备写作业，没料到铅笔断了。于是他找坐在旁边的小丽借铅笔。小丽没理他。小刚继续向小丽借笔。小丽火了，大声对小刚说：“讨厌！你没见我正生气呀！”

小刚愣了一下也生气了，冲着小丽说：“小气鬼！”

(二) [咨询台] (5—8分钟)

教师引导学生讨论交流：小刚为什么没借到铅笔，是小丽小气吗？

（三）[活动区]（10—12分钟）

教师先出示一些画有人物表情的面具，让学生仔细观察交流后，说出自己已能够识别的人物表情。教师再让学生在书上给人物的表情找出相对应的情绪，并连线。

四）[实践园]（13—15分钟）

1、做一做

学生对着小镜子学做不同的面部表情，小组成员互评，看谁模仿得最像。学生用所模仿的表情说一句配合这种表情的话，学习感知别人的情绪。

2、说一说

课件分别展示4个情景画面。学生通过观察图中人物处在当时情景中的表情神态，猜测人物当时的情绪。学生做出猜测后，如果理解是正确的，教师奖励学生一枚“知心小天使”的徽标。

第九课发现差异

教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自我和悦纳自我，树立“别人行，我也能行”的思想。

事先挑选一名高一点的男同学扮演乌龟爷爷，另外选好扮演乌龟丁丁、小伙伴儿的同学各一名，旁白一名。

（一）导入同学们，在学习生活中，我们常会遇到这样的情况：有的同学对胜利充满信心，面对困难，不怕挫折，不怕失败，最后使自己获得成功；也有的同学面对困难，丧失信心，失去了进取心，结果以失败告终。我们今天学习新的一

课，很重要，题目叫《树立自信心》。

（二）学文明理

- 1、教师以讲故事的方式，叙述戴洪祥是怎样克服困难，做成“戴氏小提琴”的，明确告诉学生是“自信心的力量”！
- 2、然后教师要简介自信心的概念以及如何培养自己的自信心。

（三）活动明理

1、角色扮演（15分钟）：

让同学表演童话剧《我不行与我能行》，从演出中让学生领悟到：只有不怕困难，树立自信，才能获得成功。

2、议一议

师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡？

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话

师：后来，丁丁怎么做的？成功了没有？

生：在龟爷爷的帮助下，获得了成功；在龟爷爷的帮助下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你知道丁丁是个什么样的孩子？

生：有同情心，愿意帮助别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理？

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；后来他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们应该克服自卑，树立自信，才能获得成功。

（四）总结全课：可请同学归纳总结，使同学们看到树立自信心的重要性，引导学生正确地评价自己，树立自信。

第四单元

第十课面对陌生人

1、认识生活中可能遇到的问题和冲突

不要轻易相信不认识的人的话，不接受陌生人的东西
教学难点：对不认识的人保持距离，提高自我保护的意识和能力。

图片，课件

1课时

一、预习提纲

- 1、你听过这样一个故事吗？
- 2、老师讲小兔子乖乖，把门开开的故事。
- 3、同学们你是小兔子，你开门吗？

二、展示交流

- 1、出示课件：同学们说一说，图中的有陌生人敲门应该怎么做？（不要开门，打电话给家人）
- 2、在其他地方遇到陌生人应该怎么做？（同学互相讨论）

- 1) 不能轻言相信陌生人的话，
- 2) 不接受陌生人的东西，
- 3) 不能跟陌生人走。

三、教学反馈

- 1、同学们一定要记住：防范意识时刻有，自我保护最重要2、小博士的高招：自我

第十一课说到做到

- 1、让学生明白遵守诺言、说到做到是诚实守信的表现。
- 2、知道答应别人的事就一定要记在心里，并尽力做到。做到言必行，行必果，这样才能慢慢建立起自己的信誉。
- 3、从不说谎，做一个诚实的孩子。

让学生明白遵守诺言，说到做到是诚实守信的表现；知道答应别人的事就一定要记在心里，尽力做到，做个“言必信，行必果”的好孩子。引导学生在日常生活中养成诚实守信的习惯。

让学生了解诚实守信的含义，在日常生活中努力做到诚实守信。

1、课件

2、故事

- 1) 《曾子杀猪的故事》
- 2) 《信守诺言的故事》

一课时

一、谈话导入，引出“诚信”

小罐上个星期三睡晚了，所以迟到了，他对自己说：“我以后一定要早起床，按时到校。”

一个星期过去了，他果然做到了。

同学们，上星期我曾答应过大家对这段时间做得特别好的同学要进行奖励，但老师竟然把这事给忘了，趁这个机会补上这些同学的奖品，履行我对大家的承诺。其实每个人都会有不诚信的时候，老师也不例外，但是知错就改也是一种诚信的表现。（发奖品）

二、说诚信。

谁能解释一下“诚信”这两个字。（指名回答）

“诚”，诚实待人；“信”，信守承诺。诚实守信是我们中华民族的传统美德，是我们少年儿童的做人根本，那么我们该如何做到诚实守信呢？下面请听两位同学讲讲的故事，看看你能不能从故事中得到一些启发？（指名讲故事）

三、听故事：

1) 《曾子杀猪的故事》

2) 《信守诺言的故事》

1、听了刚才的故事以后，你有什么感想呢？请大家畅所欲言。

2、学生讨论，指名说说。

小结：如果一个人，在任何时候都能做到表里一致，诚实待

人，说话办事讲信用，就会赢得别人的信任与尊重。

四、用反面对比，让学生知道不讲诚信的坏处。

同学们，诚实守信的故事真不少，但也有一部分人不讲诚信，狡诈欺蒙，使很多人受害，下面请看动画《狼来了》。

1、播放故事《狼来了》。

2、看后，讨论。

1) 开始，小孩为什么要说狼来了？

2) 狼真的来了，为什么没有人来帮忙？

3、指名说说。

小结：因为他不诚实，三番四次地说谎话，欺骗别人，结果既害人又害己，生活中，如果你失去诚信，那么你会失去朋友。学习时，如果你弄虚作假，那么你会一无所获。所以我们要讲诚信，不讲诚信不但害人，也会害了自己。

五、联系自己说说。

1) 全班交流、讨论。

2) 我要做到：

1、答应别人的事一定要做到。

2、回想自己有没有随意对别人许过诺言。

3、为自己找一个诚实守信的榜样。

4、若答应的事确实难以完成，说明原因，并道歉，下次不再

犯。

5、做了错事，勇于承认。

3) 小结：大家都说得很好，作为一名小学生就要说真话、说实话，说到做到，答应别人的事要守信用，让我们一起来做个诚信的孩子吧！

六、评一评，这些同学做得对吗？为什么？

(1) 小明不管别人向他提出什么要求，自己能不能做到，总是满口答应，他说不管能不能兑现，对有困难的人都应该满腔热情。

(3) 王刚向张勇借了一本书。本来答应明天归还的，可是第二天当张勇问他拿回的时候，他却说还没看完。又过了几天，再问他，他还是说没看完。

(4) 小芳和小红约定星期天上午8时在学校门口见面，一起去看美术展览。可是星期天上午下起了雨。小红以为下雨了，小芳不会去了，所以她就没有去。但小芳却准时去了。

七、做诚信（出示课件。）

1、老师教导我们要对师长有礼貌。

2、老师教导我们要对同学有礼貌。

八、夸一夸我们班在这方面做得好的同学。

（为同学们树立身边学习的榜样）

九、自我评估

1、我能遵守和他人的约定。

2、我能遵守关于时间的约定。

3、我今后再也不说谎。

十、课堂小结。

第十二课分享带来快乐

教育学生懂得在集体生活中，与人合作是十分重要和必要的；教育学生懂得，学会与人合作对自己的成长有好处；引导学生在与同学相处时，学会与人交往。知道与人合作有利于自己的成长；学会与人合作，可以使自己的生活更加愉快。

写有与人合作方法的字幅及成语、配乐录音故事

1、导入

今天我们先来听个故事，听完故事后请同学们讲一讲自己听到了什么？

2、学文明理

(1) 听了刚才的故事，我们来看看课文中三年级(2)班的科技活动搞得很成功的窍门是什么？请同学们自己看书找窍门。

(2) 找到了三(2)班的窍门后，请一名同学给大家读一计[咨询台]中的话，看一看是否有道理。

3、活动明理

(1) 请同学们看看黑板上的词语，以小组为单位，找一找哪些行为对自己学会与人合作有好处。

(2) 现在我们共同编个童话故事，老师说一句，然后同学们按顺序每人添上一句，使我们的故事动听又有趣。

同学们说说自己在做故事接龙游戏时的感受。

(3) 现在我请五组同学，每组两名，为大家表演猜成语的小品。

(教师将准备好的成语字条拿出，请学生抽签，并请学生根据签上的内容进行表演)

(4) 现在我们来做出包围圈游戏：

全班同学分成两组，一组扮演包围者，一组扮演突围者，然后说说自己的感觉。

4、总结全课

要想让自己健康成长，使自己生活得愉快，就要学会与人合作。下课后，同学们要认真的看看书上[实践园]中的十六月条有关学待与人合作的内容，并按照书中的要求，把它画下来，看看自己的苹果树是否美丽。

第十三课学习需要好习惯

通过教学使学生认识到，只有养成好的习惯，学习和工作才能取得好的成绩。从各个方面培养学生良好的习惯。

1、导入师：你们生活中、学习上经常有成功和失败的时候，原因是什么呢？这与我们每个人的生活习惯、学习习惯有关。有了好的习惯就可以帮助你获得成功；没有好的习惯就可能影响你的学习成绩。可见，好的习惯对一个人的成长有多么重要。我们就学习新的一课《学习要有好习惯》。

2、学文明理

(1) 教师通过放录音，讲[档案馆]里的故事，引导同学思考：佳佳在班上出了丑，到底是谁的错？应该怎样做？可分组讨

论，然后找代表进行汇报。

(2) 教师按课文提示，帮助学生明事理，让学生明白：习惯有好坏之分，但不是天生的，而是后天培养的。我们应该不断约束自己，养成好的习惯。

3、活动明理

(1) 演一演

通过角色扮演，让学生产生不同的情绪体验，从而学习剧中人物的某种精神，如：

熊姐姐是一个办事认真的人，所以取得了好的效果，教育学生要向熊姐姐学习，做作业的时候认真仔细，不丢三落四，从小养成认真负责的精神。

熊妹妹是一个做事不认真的人，比较马虎，但她能知错就改，这种精神也值得我们学习，我们要克服缺点，培养自己的好习惯，没有这种精神也不行。

(2) 填一填

教师在黑板上写两段话，让学生读，并思考在空白处填上什么词语，才能使勉励子完整。目的是使学生记住，只有办事认真才能有好结果。学生填空时，不拘于词语的准确，只要意思对就行。

如：熊姐姐是一个办事认真的人，所以能取得好的效果。熊妹妹是一个办事不认真的人，但她能知错能改。

4、总结全课

通过今天的学习，我们看到，从小养成良好的习惯有助天学习和工作的提高，小学生要注意培养良好的学习、生活、劳

动、文明礼貌的好习惯。

善良教学设计篇四

1、使学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。

2、学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。

3、培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。

4、懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

1、注重知识渗透，寓环境教育于课堂教学之中。

首先要上好环境教育课。要把这项教育开展得扎实深入，必须把环境教育课程作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。教学中要根据本年级学生年龄特点，认知规律以及掌握环保知识的现状入手，根据环境教育的目标、理念和环境教育内容，选择适合本年级的环境教育内容，根据学期初制定好的环境教育课教学计划，备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。

再次注意学科教学有机渗透。各科教材中都包含了一些环保内容，教学中我们要充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学习文化知识的过程中，树立环境

意识，达到渗透目的。

2、开展活动，丰富学生生活，重视环保实践教育。

寓环境教育于学生的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

3、营造校园的环境教育氛围，普及环保知识，提高环保意识。

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，平日里要注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。我们应采取多项措施引导孩子美化、净化学校环境。

周次

教学内容

1枫叶红了

2大雁南飞

3疯长的水葫芦

4一方水土养一方人

5消失的耕地

6湖泊变小了

7动物哪里去了

8星星不见了

9难以去除的“口香糖”

10白色污染

11遗弃的电池

12电子垃圾

13环保家电

14喝上“海泉水”喽

15耕海牧渔

16家居新概念

17总复习

善良教学设计篇五

本班的年夜部门孩子性情偏偏于中向，一般孩子比力宁静，正在说话、迷信、艺术（好工）圆面的才能照样浮现很凸起的，但仍会有一些中央必要增强与操练。正在康健、社会战别的艺术圆面本班孩子有以下几个特色：

- 1、有些孩子因为还没有离开星散焦急期，是以会涌现一些哭闹景象。
- 2、常常正在用饭时，会挑出一些本身没有爱好吃的食品，有的孩子以至会悄悄的倒失落没有爱好吃的食品或曲接的收小性格。
- 3、正在去幼儿园战脱离幼儿园的时刻，本班孩子皆需学生引

诱后才向学生战家长道出规矩用语。

4、正在园糊口战游戏进程中孩子们常常会涌现抢工具、推战挤的景象。

5、正在音乐举止中孩子们到场游戏的渴望很强，但常常做的行动没法与音乐符合，特别是边唱歌边鼓掌时，孩子们鼓掌老是跟没有上节拍或比节拍快。

孩子们的年纪虽小，整体来讲有些才能曾经跨越了该年纪段的成长目的，凭据本班孩子以上的一些凸起景象战年纪、身心特色，凭据康健、说话、社会、迷信战艺术五个范畴造定了针对本班孩子凸起景象的一些成长、培育种植提拔目的。

（一）康健范畴：

1、渐渐顺应散体糊口，连结不乱、兴奋的情感。

2、开端养成一日糊口中需要的糊口、卫生风俗。

3、慢慢教会自力进餐战进厕，正在成人赞助放学习洗脸、刷牙、脱脱简略的衣、裤、鞋。进修坐、站、止的准确姿式。

4、理解简略的卫生保健常识，熟悉五民及重要功用，明白并进修掩护。

5、爱吃多种食品，养成喝火的风俗。注重卫生，爱洁净。

6、甘愿答应加入体育举止，成长走、跑、跳、钻、攀爬等行动。

7、能自动地向别人利用规矩用语“请、您好、学生好、再会”等。

（二）说话范畴：

- 1、养成优越的聆听风俗战响应的说话懂得才能。
- 2、开端养成道出完好话的风俗，能正在成人的引诱下，完好的论述故事，或看图措辞。
- 3、培育种植提拔孩子勇于当寡发言，能明白地停止自我表达。
- 4、养成看书、支放书战掩护图书的认识。
- 5、乐意与主人来往，用通俗话答复他人的成绩。

（三）社会范畴：

- 1、养成自动到场各项举止的兴致。
- 2、勉励幼儿本身挑选举止，做本身能做的事变，如脱脱衣服、支放玩具等，从而感爱自力干事的快活战谦足。
- 3、开端培育种植提拔孩子甘愿答应与人来往，进修合作、互助战分享的才能。
- 4、正在平常糊口中采与树模的方式，使幼儿教会利用简略的规矩用语与成人挨召唤。
- 5、开端养成恪守规矩的认识，教诲孩子没有进犯他人，用合适的行动与伙伴来往（如没有挨人、没有咬人、没有抓人等）。
- 6、正在教员的勉励战赞助下，使幼儿能脆持做完一件事，得到胜利感。

（四）迷信范畴：

- 1、慢慢养成对四周的事物、景象感兴致，有猎奇心战求知欲。

2、开端培育种植提拔爱惜动动物，关怀四周情况，密切年夜天然，爱护保重天然资本，有开端的环保认识。

3、培育种植提拔对事物简略的数、量、“一样多”、“少”、“很多”“1个”等常识的应用战迁徙才能。

4、开端养成主动应用多种感民认知四周事物，使孩子对罕见事物、景象及其变革，发生兴致与探求的渴望。

（五）艺术范畴：

1、开端培育种植提拔孩子感触感染并赏识糊口、情况战艺术中的好的才能。

2、培育种植提拔孩子主动自动加入艺术举止，正在举止中得到兴奋、丰盛的情感体验。

3、经过音乐举止，让幼儿教会用准确的姿式，天然的声响，一句一句地唱。

4、经过各种游戏举止与讲授举止勉励幼儿斗胆浮现本身。

善良教学设计篇六

根据新课程改革的要求，泰安十中把环境教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。引导学生树立正确的环保意识。使学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

开展环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强学生的环保意识，促进人与自然和谐发展，开展环保绿色教育，让学生明确保护环境，从我做起。让学生时时刻刻

接受保护环境的教育，认识环境保护的重要性，积极参与环保。营造良好的教育环境，全面提高学生的素质。

要充分利用课堂教学，使学生对环境有一个基本的整体的认识。并通过他们对全社会形成保护环境的宣传进而使全社会形成保护环境的共识。

泰安十中八年级七个班，400多个学生，对现实中的环境污染有所认识。可以利用身边的环境现象作为环境教育的好教材。

预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节环境教育知识课，以期把环境教育知识传递给每一个学生。

2、定期举办环境教育宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作环境教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的环境教育系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和环境教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、环境教育知识竞赛，以期增强学生环境教育的意识。

4、组织学生进行“读一本环境教育书籍，看一场环境教育专题片，听一场环境教育专题报告，写一篇环境教育感想的文章”的活动，为提高广大学生对环境教育的认识，增强自觉保护环境爱护环境改造环境的能力，使校园内形成一个人人讲环境、人人爱环境、人人搞环境的良好氛围。

5、为丰富学校环境教育活动的形式，给学生提供一个直观的

了解预防艾滋病知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请环保专家讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的教育合力，共同加强对学生的环境教育教育。

1、环境问题产生的原因与危害以及环境教育教育的必要性。

2、我国环境问题—特别是环境与人口问题。

3、调查：本地主要的环境污染与对策。

4、环境保护法宣传一。

5、环境保护法宣传二。

6、青少年中学生应该怎么参与全人类的环境保护行动。

7、观看环境教育有关纪录片或者教育片。

8、（考核））（班会主题）环境保护我行动。

善良教学设计篇七

1、通过对火灾事件的了解提高学生的'防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法，提高学生的自救意识。

1、运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火

意识”

2、认识灭火设备，牢记灭火方法。方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

几种逃生方法的总结：

1、关门求生

2、测试门的温度

3、从窗户逃生

4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生

6、安全出口逃生

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2、火灾情况要报详细：×××单位、××区××街××号发生火灾，×××物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是××××××××。

3、要派人来主要路口迎接消防车。

1、制作逃生路线图

2、制作逃生路标

学生评选出最佳线路图防毒面具展示

- 1、了解生命的重要性，懂得珍惜生命。
- 2、学习消防知识，详细了解对火灾的处理方法。
- 3、知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干。

善良教学设计篇八

（一）行为习惯：

- 1、在老师的引导下能安静地听老师和同伴讲话。
- 2、知道耳朵是用来听声音的，学习注意倾听。

（二）情感态度：

- 1、喜欢听别人说话、唱歌，听音乐、听鸟的叫声等悦耳的声音。
- 2、喜欢听儿歌、故事等文学作品萌发初步的情感活动。

（三）能力发展：

- 1、能听懂普通话。
- 2、倾听时，能注意别人的表情、口形、动作，辨别语意，理内容。
- 3、能理解简单的指令，并按指令做。

（一）行为习惯：

- 1、愿意用普通话表达。
- 2、知道不要大声喊叫，要保护嗓子。

3、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

（二）情感态度：

1、愿意向老师、同伴说出自己想说的话。

2、在众人面前不胆怯，大方地回答问题。

3、在老师的引导下，愿意尝试与别人说得不一样。

（三）能力发展：

1、能用普通话进行简单的表达。

2、能理解别人说话的意思，会用简短的语言回答。

3、能比较清楚地表达自己的请求和愿望。

4、能独立地朗读儿歌，复述简短的故事。

（一）行为习惯：初步学习遇事讲道理，不喊不叫，不争不抢。

（二）情感态度：

1、喜欢与老师、同伴之间用语言交流。

2、愿意想办法解决游戏中的问题，愿意请别人帮助。

（三）能力发展：

1、在老师的引导下，学习与同伴商量游戏。

2、与同伴游戏中，能主动与同伴交流，协商问题。

（一）行为习惯：

- 1、知道书要一页一页轻轻地翻，
- 2、看完图书知道要放回原处。
- 3、养成认真看书的习惯，看完一页再看下一页。
- 4、能安静地看书、小声说话，不打扰别人。
- 5、爱护图书，不乱丢乱放。

（二）情感态度：

- 1、喜欢阅读活动，喜欢听成人讲述和朗读图书的内容。
- 2、听朗读、看画面，在理解内容中产生积极的情感活动，情绪愉悦。
- 3、在阅读活动中逐渐产生对文字的认读兴趣。
- 4、在欣赏汉字的演变中，初步形成对汉字喜爱的情感。
- 5、在游戏表演活动中快乐吟诵、游戏。

（三）能力发展：

- 1、能理解图书画面地基本大意，能用口语做简单的表达。
- 2、知道字可以用来说话，说话可以用字来表示。
- 3、能借助对图片画面的理解，借助已有的经验，认识常见汉字。
- 4、在老师的引导下，能找到诗文图片相对的文字部分，能做

到听朗读跟读。

5、能初步理解低幼儿童文学作品的内容意义。

6、在老师的辅导下，有表情地朗读、表演简单的文学作品。

善良教学设计篇九

20xx年开学伊始，我校通过开展活动使学生感受生命存在的意义，引导学生在珍惜自己生命的同时，学会重视他人的生命，保护动植物的生命。在“三生教育”中是以学生为本，将生命教育、生存教育、生活教育紧密联系、融为一体的系统教育。要求学生认知生命、珍爱生命、尊重生命；提高环境适应能力、生存能力、生活能力和创新能力；热爱生活、奋斗生活、幸福生活。学生将带着学习和磨炼的厚礼，以一个更加成熟、饱满的生命姿态走向生活，追求幸福生活，实现人生的终极寄托。鼓励每一位学生敞开心扉，直面问题和矛盾，畅所欲言，创新思维，提高实践能力。正在走向富强的祖国需要更加强健，更有爱心，更富于创造力的新一代来继往开来，让师生携起手来，为明天更加健康的生命之花，更加和谐的生存环境，更加美好的幸福生活而努力。

“三生教育”的概念是学校德育范畴的概念，其包括“生命教育”、“生活教育”、“生态教育”。“生命教育”，让每一位教师和学生“珍爱生命，关心自己和家人”；“生活教育”，提倡“珍视生活，关心他人和集体”；“生态教育”，强调“珍惜生态，关心社会和自然”。以“三生教育”为学校德育的抓手，以“三生教育”作为学校德育工作的灵魂，将学校的德育工作涵盖在“三生教育”之中，以全面提高教师教学实践能力为起点，构建和谐校园文化，推动学生教育优质、均衡、快速的发展。特拟出本学期的工作计划：

通过有目的的教育，使学生接受生命教育、生存教育和生活

教育，从小建立生命观、生存观、生活观的主体认知意识，通过整合学校、家庭、社会教育的资源，帮助学生确立正确的世界观、人生观和价值观。生命教育、生存教育、生活教育三者之间互为条件、密不可分、相辅相成。生命教育是前提、是根本，生存教育是基础、是关键，生活教育是方向、是目标，符合《三生教育》的精神和要求，也是贯彻落实《三生教育》的具体体现。

生命教育是帮助学生认识生命、尊重生命、珍爱生命，促进学生主动、积极、健康地发展生命，提升生命质量，实现生命的意义和价值的教育。通过进行生命教育使学生认识生命、尊重生命、珍爱生命和发展生命。认识生命是前提，尊重生命是基础，珍爱生命是关键，发展生命是目的。通过生命教育让学生认识人类自然生命、精神生命和社会生命的存在和发展规律，认识个体的自我生命和他人的生命，认识生命的生老病死过程，认识自然界其他物种的生命存在和发展规律，最终树立正确的生命观，领悟生命的价值和意义。要以个体的生命为着眼点，在与自我、他人、自然建立和谐关系的过程中，促进生命的和谐发展。

生存教育是帮助学生学习生存知识，掌握生存技能，保护生存环境，强化生存意志，把握生存规律，提高生存的适应能力、发展能力和创造能力，树立正确生存观念的教育。通过进行生存教育使学生认识生存及提高生存能力的意义，把握生存规律，提升生存适应能力和创造能力，强化生存意志，树立人与自然、社会和谐发展的正确生存观。通过生存教育，帮助学生学习生存的有效知识和技能，建立适合个体的生存追求，学会判断和选择正确的生存方式，学会应对生存危机和摆脱生存困境，善待生存挫折，形成一定的劳动能力，能够合法、高效和较好地解决安身立命的问题。

生活教育是帮助学生了解生活常识，掌握生活技能，实践生活过程，获得生活体验，确立正确的生活观，追求个人、家庭、团体、民族、国家和人类幸福生活的教育。通过生活教

育使学生认识生活的意义，热爱生活，奋斗生活，幸福生活，树立正确的生活观。使学生理解生命的终极意义就是追求幸福生活。帮助学生确立为个人、家庭、国家和人类的幸福生活而努力奋斗的理想。让学生理解生活是由物质生活和精神生活、个人生活和社会生活、职业生活和公共生活等组成的复合体。让学生了解生活常识，学习生活技能，提高生活能力。培养学生的美好品德和行为习惯，培养学生的爱心和感恩之心，培养学生的社会责任感。帮助学生形成立足现实、着眼未来的生活追求。教育学生学会正确的生活比较和生活选择，理解生活的真谛，能够处理好收入与消费、学习与休闲、工作与生活的关系。

1、与社会主义荣辱观教育相结合

2、与养成教育相结合贯彻落实好教师职业道德、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《小学生日常行为规范》。组织学生积极参加各种实践活动，加强对师生进行思想道德、法制纪律、诚实守信和文明行为习惯的养成教育，培养师生的良好品德和行为习惯，培养学生的爱心和感恩之心，培养学生的社会责任感，帮助学生形成立足现实、着眼未来的生活追求，教育师生学会正确的生活比较和生活选择，理解生活的真谛，能够处理好收入与消费、学习与休闲、工作与生活的关系。

3、与弘扬和培育民族精神教育活动相结合

4、与校园文化建设相结合校园文化建设中渗透“三生教育”，形成良好的人文环境和文化氛围。积极组织学生开展文化、科技、艺术、体育活动，因地制宜地设立文化走廊、德育走廊，营造浓厚的文化氛围，提高学生的文化艺术修养、道德情操和审美情趣，提高学生的审美情趣和人文素养，为学生终身发展打下坚实基础。

5、与心理健康教育相结合在开展心理健康教育的过程中，把

生命教育作为重要内容，帮助学生树立正确的生命观，培养学生对自己、他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感。以培养自信、乐观、顽强、自律、宽容、合作为主线，结合青少年的心理和生理发展需求，构建沟通学生心理的桥梁，采取预防与疏导相结合的办法，进行个别咨询与辅导，有条件的学校开设心理咨询室，使学生不断正确认识自我，增强调节自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

6、与丰富多彩的课外活动相结合组织设计开展形式多样的“三生教育”学生活动、团队活动。用青少年喜闻乐见的形式开展“三生教育”，各学校在德育教育实践活动、团队活动、主题班会中渗透实施“三生教育”。

7、教学中突出以人为本的价值取向，关注全体生命、生存、生活的基本问题，促进人的发展。

9、教学内容的选择上关注学生生活实际，以学生生活中的例子引导学生学习认知内容；

10、教学中应注意结合其他科目知识的整合，使各科之间优势互补、互为延伸。

以课堂教学为主，以课外活动和组织比赛为辅的形式组织教材学习。

1□20xx年2月下旬，教师自学教材，制定教学方案和计划。

2、教师组织“三生”教育实践活动。3月份参加学校大队部组织的各种活动。

3、教学进度安排：

20xx年3月份下旬完成：生存教育部分活动3危险来临时；活

动4我们的团队。

20xx年4月份月上旬完成：活动五身边的榜样。生活教育部分活动1编织童年的梦。

20xx年5月份中完成：活动2我是最棒的；活动3学会交友
□20xx年6月份下旬：活动4分享快乐；活动5创造新天地
□20xx年7月上旬：活动6与幸福同行；工作总结。

20xx年2月

善良教学设计篇十

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。
编辑了最新九年级化学教学计划，希望对您有所帮助！

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

上面就是为大家准备的最新九年级化学教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

善良教学设计篇十一

1、喜欢观察周围事物的变化，能在大自然中寻找春天的足迹。

2、欣赏文学作品，感受春天的美丽，会用一些简单的形容词较连贯地表达自己对春天的认识和情感。

3、会用多种形式表现春天的美景，并会参与活动室里春天的环境布置。

4、知道春天是播种和动植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。

5、练习原地有节奏地拍球，练习各种合作走。

生活习惯。

1、学习七部洗手法进行洗手，注意个人卫生。

2、午睡前能把衣物放整齐，起床后自己动手整理衣服。

3、预防春季流行病的感染，养成良好的卫生习惯。

学习习惯。

1、学习在集体中用形容词较连贯地表达自己对春天的认识和情感。

2、能够仔细倾听别人说话，上课说话前先举手，不随意插嘴。

第一周语言《春天的电话》。

科学《口罩的秘密》。

音乐《春天》。

美术《美丽的春天》。

综合《找春天》。

第二周安全。

语言《桃树下的小白兔》。

健康《我是防疫小勇士》。

音乐《春雨沙沙》。

科学《美丽的蝴蝶》。

美术《蝴蝶飞呀飞》。

第三周。

安全。

语言《春雨的色彩》。

数学《剥豌豆》。

音乐《杨柳青》。

健康《种树》。

美术《春天的花》。

安全《迷路了怎么办》。

观察：花苞苞叶苞苞。

讨论：春天会开的花。

晨谈：暖暖的太阳新鲜的空气。

讨论：在南京春天哪些菜能吃？

户外活动：穿树林。

晨谈：春天种什么。

户外：种植小菜地。

1、师生共同利用收集的有关春天的图片、照片、幼儿作品等将活动室布置成为“美丽的春天”的情景。

2、丰富自然角的内容，增添春天的花卉、植物和小动物，让幼儿观察春天里动植物的生长变化。

3、小菜地进行春天种植活动，让幼儿观察春天里植物的生长变化过程。

1、请家长利用休息日经常带幼儿到大自然中去观察春天的景色，并记录幼儿讲述的语言。

2、更换家长园地、主题目标和活动安排，向家长介绍主题中的配合事项。

3、有条件的家长可以在家中饲养一种小动物，让幼儿参与喂养和观察。

4、家长配合收集有关春天的图片、照片、绘本。

善良教学设计篇十二

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，经过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮忙学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

经过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改善教育、

教学方法，改善班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

1. 注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。
2. 重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
3. 做好班级保健的培训。
4. 不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平
5. 重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。
6. 认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
7. 做好家长学校的心理健康知识讲座。
8. 充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设四节以心理健康为资料的班队会）

（一）加强教师队伍建设，提高自身素质

1. 组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自我的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自我的教学策略，提高教育教学水平。
2. 继续经过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关资料，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

（二）认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1. 加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

(1) 学生自愿前往咨询

(2) 班主任教师推荐

(3) 辅导教师访谈

2. 开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3. 在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4. 对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5. 在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育构成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6. 进取发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

(三) 重视试点研究，增强科研意识

1. 试点班教师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮忙他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2. 试点班进行心理健康教育课展示。

3. 试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

1. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
2. 做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
4. 开通“心语热线”。
5. 举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)
6. 出好心理健康教育专题黑板报。
7. 开展心理健康辅导示范课活动
8. 利用家长会向家长宣传“家庭心理指导”的有关资料。
9. 做好学期总结及资料积累和个案分析
10. 心理档案建立工作。

善良教学设计篇十三

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，加强学校法制教育，使学生了解有关法律法规的基本知识，学法、知法、守法、-，增强法制观念，养成依法行事的行为规范，做一名社会的合格小公民和学校的文明学生。

二、组织领导：

三、教育内容和目标：

开展知法守法，尊重人权，维护社会稳定，抵制违法乱纪行为的教育，加强预防青少年违法犯罪教育，告别不良习惯，使学生知道社会生活中的基本法律知识，增强法制观念，提高遵纪守法的自觉性。

强化自觉遵守学校纪律和规章制度的教育，使学生熟悉《中学生日常行为规范》《中学生守则》《宣城市第八中学一日常规》的内容，明白道理和要求，使学生在严格的校纪校规和良好的班风校风的约束和熏陶下，成为一名文明的学生。

四、教育形式：

充分利用学校的宣传工具：黑板报、橱窗、讲座教育-的观看等对全校师生进行道德法制教育。

1、抓课堂教育主渠道

利用思想品德、道德与生活指导课对学生进行《未成年人保-》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德实施纲要》等基本法律知识的教育，充分发挥学科教学中的纪律法制理念渗透作用。

2、抓专题教育重实效

3、抓规范教育重落实

彻底抓好学生的养成教育，进一步完善班级考核，文明学生评比的评估指标体系。使法制教育进一步制度化、规范化。加强文明班级建设，促进良好班风、校风的形成。

善良教学设计篇十四

- 1、养成不玩危险游戏的良好习惯，选择适合自己的游戏玩耍。
- 2、懂得玩危险游戏的危害性，玩游戏时有安全意识。
- 3、了解一些游戏和安全规则，丰富课余生活。
- 4、了解一些危险游戏的危害性。

5、懂得选择安全而有趣的游戏玩耍，危险游戏不能玩。

6、知道玩游戏的注意事项，劝诫他人不玩危险游戏。

教会学生选择安全的游戏玩耍是本课教学的重点。

学生在玩游戏的时候，应注意些什么是本课教学的难点。

讨论交流开展游戏调查表演诵读

回忆并记录下自己玩过的游戏；在同学中开展一次小调查，看看大家喜欢参加哪些游戏活动。教师准备一两段好玩的游戏活动的视频，配乐《课间十分钟》。

一) 激趣导入

38师：今天带来了两段很有趣的视频，大家想看吗？师播放课前准备好的游戏视频，学生观看。师：喜欢玩这样的游戏吗？学生交流。

二) 读故事，明白危险游戏的危害大

1、学生带着问题自读《平安故事》。然后讲一讲《平安故事》。

2、师：谈谈自己对以上故事的看法。评价一下两位同学的行为。

3、平时学校生活中，有没有玩过这种类似的危险的游戏？

三) 学指南，正确选择安全而有趣的游戏

1、想知道老师小时候都玩些什么游戏吗？教师现身说法，告诉孩子们自己小时候玩过的游戏。

2、请学生说说自己玩过的游戏。或者看别人玩过的游戏。

3、在这些游戏中哪些游戏是安全的，有什么好处？（请学生举一个例子说这个游戏怎么玩，有什么好处？）

而哪些游戏是不安全的，有哪些坏处？（同样的，请一个学生举例说明。）

4、讨论：玩游戏的时候要注意什么？

学生先阅读《平安指南》，然后再从以下四个方面进行讨论交流。

如何选择安全的游戏？

选择什么地方玩游戏？

应该选择怎样的玩具才安全？

39如何选择适合自己的游戏项目？

（四）诵读歌谣，牢记规则

1、自由读、男女生读、分小组读、边做动作边读，以多种形式的熟读《平安歌谣》。

2、展示诵背。

活动一：做一做

小创意：自己动手设计一个安全的游戏。

课前完成了调查，先认真填写表格，然后在组内交流，全班交流。

活动三：玩一玩

在老师的组织下，开展一次拔河比赛。

学习《平安广角》诵读民国课本《跳绳》。自由读；教师指导学生读准字音，读通句子，读出节奏；理解每句话的意思，用自己的话说一说；以各种形式熟读成诵。