

# 最新青蓝工程师师徒结对活动方案(优秀8篇)

在婚礼策划中，我们要关注细节，如鲜花布置、音乐选择、餐饮安排等，只有做到每一个环节都精益求精，才能确保婚礼的成功。下面是小编为大家整理的一些活动策划范文，供大家参考借鉴。

## 青蓝工程师师徒结对活动方案篇一

根据“强师导学工程”实施方案的要求，为进一步开发我校师资培训资源，充分发挥骨干教师和老教师的“传、帮、带”作用，加速青年教师的成长，推动全校教师队伍整体素质的提升，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，特制定本方案。

组长：

副组长：

成员：

### （一）宣传发动阶段

- 1、组织教师认真学习开展“师徒结对”活动的有关精神，明确开展“师徒结对”的重要性、必要性和紧迫性。
- 2、成立学科师徒结对领导小组，制订实施方案。
- 3、确定指导教师和徒弟。

### （二）组织实施阶段

- 1、组织召开师徒见面会，学习双方职责，签订师徒协议。
- 2、协议签订后一周内，师徒双方共同制定师徒结对工作计划，工作计划要有针对性和可操作性，要有目标和达标措施。
- 3、指导教师按指导教师职责开展指导，徒弟按相应的职责开展工作。
- 4、总结反思师徒结对工作，制定下一步工作措施。

### （一）导师职责

- 1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理念、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。
- 2、拟订具体的师徒活动计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。
- 3、每学期通过不同方式审阅徒弟的教案，并在教案上批改，签注“同意实施”。认真指导徒弟做好每次的试卷命题和试卷分析工作。
- 4、师徒间师傅每月听徒弟至少2节随堂课，听课后及时与徒弟进行交流，并在专门的听课表上作详尽的记录和评价。
- 5、师徒间师傅每月至少为徒弟上4节示范课；指导徒弟开设一节较高质量的公开课。
- 6、每学期应结合教学实际，指导徒弟研读一本教育教学理论书籍。每月向徒弟推荐两篇教学指导性文章。
- 7、指导徒弟结合教改实际，开展校本行动研究，一学期完成一篇高质量的教育教学论文或教学心得体会。

8、认真总结师徒活动，每学期提交导师工作总结报告，报告要包括开展的工作、取得的成绩、存在的问题及改进措施等方面。

## （二）徒弟职责

1、主动自觉地向导师虚心求教，努力学习导师的敬业奉献精神 and 先进的教学方法。与导师之间构建相互探讨与协作、共同提高与进步的融洽关系。

2、填写徒弟自我发展计划，其中包含一年近期发展目标，三年长期发展目标。完成《徒弟登记表》，其中含个人简历、教育活动记录、阶段自我评价、导师评价、培养期内情况记载等。每学期应有具体的学习与工作计划，并主动与导师沟通，完善计划，达成共识。

3、认真完成教学基本功的训练，包括：粉笔字、简笔画、普通话的基本功；备课、上课、出卷、质量分析的基本功；信息技术基本功；课程开发与课程实施基本功；教学评价基本功；教学科研基本功。

5、师徒间徒弟每月听导师至少4节课，并在专门的听课本上作详尽的记录并写出听课心得。

6、每学期至少上一节校级汇报课，主动请师傅帮助备好课，并邀请师傅听课评课。积极参与各级组织的赛课活动。

7、每学期研读一本教育教学理论书籍，撰写读书心得。结合自身教学实际，进行校本行动研究，一学期完成一篇质量较高的论文或教学心得体会。

8、每学期有全面的学习与工作总结，对重要的教学活动作剖析，反思过程、分析问题、总结得失、并提出今后的学习与工作设想。

1、加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。

2、加强过程管理。落实《师徒结对协议书》、《徒弟登记表》、《徒弟自我发展计划表》等，及时跟踪、检查、指导教师与学员之间履行情况等。

3、制定相应的激励措施。为了使这项活动扎实有序、高效地深入开展下去，学校将把这项工作纳入年度考核和绩效考核工作，并根据实际工作情况（主要以青年教师汇报课成绩为依据），每学期给予指导教师适当的工作补贴。工作有成效的指导教师，优先推荐各级各类学科（专业）带头人、骨干教师、评先评优等；充分激发指导教师与学员的积极性。

4、加强反思总结。每学期初和学期末各召开一次准备会和总结会，做到科学规划，深刻反思。

## 青蓝工程师徒结对活动方案篇二

为加快青年教师的成长，发挥我校骨干教师引领、辐射、示范作用，在传、帮、带过程中本着相互学习、相互提高、互动双赢、力争实效的原则，现制定我校“青蓝工程”师徒结对方案如下：

新教师“一年站稳讲台，三年独当一面，五年成为教学骨干”。

对象：五年内新入职教师

原则：科组、教导处推荐，双向选择

周期：三年

（一）师傅职责：

- 1、师傅“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。
- 2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。
- 3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。
- 4、每周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力。
- 5、每学期指导徒弟上1节备课组内或校级公开课或汇报课。
- 6、精心指导徒弟备好课，认真查教案。师傅每周五要对徒弟的下周上课教案进行详细周到的检查，对教案中不合理的地方要给予徒弟及时的指导帮助。认真审查徒弟批改作业情况是否认真，批改数量、质量要达到基本要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。
- 7、每学期帮助徒弟选定1本教学专著或1组教育教学论文，指导徒弟阅读并写出阅读体会1份。
- 9、师傅制定一份培训计划、每学年徒弟撰写1份培训总结。
- 10、三年内指导徒弟申报市级课题1项。

## （二）徒弟的职责：

- 1、徒弟“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。
- 2、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认

真制定师徒结对工作计划。

3、每月向师傅提供1份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，每月至少观看一节优秀教学录像。

5、根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每学期读1本教学专著或1组教育教学论文，并写出阅读体会1份。

7、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛课活动及学校教学改革。

9、徒弟每学期上公开课不少于2节（1节教研组内，1节备课组内），基本流程是：个人备课——指导教师指导——组内说课——修改教案——公开课——虚心听取意见——教学反思。

10、徒弟每月至少有2次师徒活动记录。

11、三年内在师傅的指导下申报1项市级课题。

1、材料上交：每学期末，师傅要结对工作记录表和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教学反思、听评课记录、一篇阅读教学论文的体会和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励，在评优选先、晋职晋级时优先给予考虑。

结对双方在充分协商的基础上，开学两周内上报学校教育教研领导小组办公室；由教育教研领导小组办公室协调安排。

- 1、上报内容：授课教师、课题、时间（周、节次）、地点
- 2、上课场地、准备由科组落实。
- 3、主持：科组长

## 青蓝工程师徒结对活动方案篇三

为有效开展“教师大练兵工程”，深入贯彻落实“青蓝工程”，充分发挥我校优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我校教师队伍的整体素质，经研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。

以县教育局“青蓝工程”实施方案为指导，充分发挥优秀教师、骨干教师的传、帮、带作用，促进年青教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍，实现我校教育的可持续发展，为我校教育教学质量的提高作出更大的贡献。

全校在职公办教师师傅（蓝方）：省、市、县、校级教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科带头人和在省市县级优质课评选中获奖的教师有培养青年教师的职责（见《横山县中小学名优教师建设实施方案》规定）。

徒弟（青方）：近三年参加工作的新聘教师、特岗教师和人才振兴计划教师以及需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

总体培养目标：一年适应，两年胜任。通过两年的培养教育、

严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

#### （一）师傅（蓝方）基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高；每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育学科教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

## （二）徒弟（青方）基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育学科教研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，

写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。一是年轻教师平时有较繁重的教育教学任务，很少有时间参加比较系统的培训，所以年轻教师的成长与学习基本上是一种无计划的、放任自流的状态，这种状况对于年轻教师的成长极为不利。“师徒结对”的方式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路。比如年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。二是结成师徒对子，就构成了学习研究的共同体，会带动全校的研究氛围，这样有利于新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。三是充分利用学校现成资源，节约教师培训成本。在教师培训上不管是“请进来”还是“走出去”，在某种程度上都存在着浪费教育资源现象。通过“师徒结对”可以把校内的这种优秀教育资源充分地利用起来，在教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校要成立领导小组，刘启胜任领导小组组长，工会、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作中。无特殊理由而拒绝参加青蓝工程的老师，不得评先评优、晋升职称、提拔任用。每所学校参与青蓝工程教师数量不少于专任教师总数的40%。

3、强化措施。一是学校要按照“青蓝工程”青年教师的培养目标要求，指导青年教师制订自我发展规划。二是分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展具体途径；熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，充分利用现有教学条件，借鉴他人，成就自己。

三是学校要在新学年开始，组织师徒结对活动。师徒结对原则上由学校确定，并征得师傅（蓝方）和青年教师（青方）的双向同意后签订“青蓝合同”，指导期为两年。“青蓝合同”一式五份，师徒各执一份，学校一份，另两份存入师徒双方的个人业务档案。

## 青蓝工程师徒结对活动方案篇四

根据《幼儿园教育指导纲要》《幼儿3—6岁发展指南》相关精神，为打造一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，实现我园健康、科学、和谐的发展，实现我园教师队伍素质的整体提升。

- 1、启航、胜任教师、经验教师结对骨干、名优教师（1名师父结对1—2名徒弟）；
- 2、本次师徒结对原则上不跨园区，由本园内部自行组织，各园根据实际界定情况可进行微调。
  - 1、各园在12月1前开展师徒结对仪式、并上交结对汇总表；
  - 2、师父在12月初开展骨干教师课堂展示；
  - 3、徒弟在12月中下旬开展青年教师课堂比武活动；
  - 4、期末徒弟开展成长交流研讨活动；
  - 5、自行组织师徒结对相关活动。

### （一）师父职责

- 1、树立全方位指导的思想，对徒弟的师德素养、教育理论、教学方法、教学手段、教育管理、教学常规等进行指导，并关心徒弟的生活、学习和心理。树立“导学相长”的思想，

与徒弟之间构建互相学习、互相探讨、共同提高的融洽关系。

2、拟订具体的师徒帮带计划，对徒弟提出明确的目标和要求，提出有针对性的措施和方法。

3、向徒弟介绍一日活动组织的经验与方法，并进行指导。

4、指导徒弟做好家长工作，传授与家长沟通的方法及艺术。

5、指导徒弟制定各项班级工作、教学计划、撰写教学反思、论文，审核教案等。

6、师父每学期至少指导徒弟开设一堂较高质量的公开课。

7、每学期应结合教学，指导徒弟撰写优秀教案、案例分析或教育反思（随笔）一篇。结合实际，指导徒弟每学年完成一篇高质量的教育教学论文。

8、每学年完成一篇高质量的教育教学论文或撰写的课题在街道级及以上立项。

9、每年度提交一份师父工作总结，认真总结师徒结对工作，为幼儿园园本培训积累经验，提供建设性的建议。

## （二）徒弟职责

1、主动自觉地向师父虚心求教，努力学习师父的敬业奉献精神 and 先进的教学方法，与师父之间相互探讨与协作、共同提高与进步。

2、制定徒弟自我发展计划，并主动与师父沟通，完善计划，达成共识。

3、提前一周备课，备课案例可提交师父审查。按师父修改后的教案上课，并将上课效果及时与师父进行交流。

4、积极参加教育教学的各项活动，撰写教学反思和有关教育教学论文，共同探讨教育教学方面的心得，分享教育教学经验，在实践中不断提高教育教学能力和水平，每学期撰写一篇园本特色优秀教案、案例分析或教育反思（随笔），每学年撰写一篇高质量的教育教学论文。

5、平时加强学习并注意积累资料，撰写读书心得。

6、每年度结束时写好徒弟工作总结，对重要的教学活动作剖析、反思过程、分析问题、总结得失，并提出今后的学习与工作设想。

备注□20xx年5月底各园上交一对师徒的指导性、总结等资料。

1、加强督查指导。师徒结对领导小组将定期和不定期对师徒结对活动进行督查指导。

2、加强过程管理。落实《师徒结对协议书》，及时跟踪、检查、师徒之间履行情况等，对进步快、效果显著的师徒进行表彰、奖励。

3、制定相应的激励措施，使这项活动扎实有序、高效深入地开展下去。

4、加强反思总结，每年度各召开一次成长交流和总结会，做到科学规划，深刻反思。

## 青蓝工程师徒结对活动方案篇五

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质如何，将决定学校的发展前途和命运。为使我校的青年教师尽快提高师德水平和教育教学能力，以适应素质教育的要求，学校选拔部分富有教育教学经验的优秀教师和他们结对进行传、帮、带活动，使之“青出于蓝而胜于蓝”。这

项帮教活动，我们称之为“青蓝工程”。为使这一工程顺利实施并达到预期的效果，特制定本实施方案。

组长：

副组长：

组员：

职责：

1、定期召开青年教师培养工作会议，研究分析青年教师发展状况，加强对青蓝工程实施的组织、管理、指导。

2、选配好指导老师，督促落实师徒结对。

3、组织落实方案，加强对活动的全程、全面、全员管理。

4、负责对青蓝工程工作进行考核评定和先进表彰。

1、导师原则上必须是师德高尚，敬业乐教，具有丰富的教育教学经验，并在本学科领域具有独到见解的教师。

2、帮带的青年教师原则上必须是师德好、工作实、爱学习、好上进、肯钻研，并具有良好的教学基本功，年龄在35周岁以下的教师。

3、“青蓝工程”中的师徒组合，采取组织安排和双向选择、自愿组合并举的办法。

#### （一）导师职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

- 2、每学期初指导青年教师制订学期教学计划，帮助审核教案每月一篇以上；每学期随堂听青年教师常态课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青年教师教学常规情况抽查三次以上，指导青方上汇报课一节以上。
- 3、每学期指导青年教师阅读一本教育教学理论书籍，并指导青年教师结合实践写一篇教育教学叙事或论文。
- 4、积极支持青年教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。
- 5、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。
- 6、了解青年教师在教育教学工作中的`困难与要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，进行教育教学的科研。如指定或提供学习的资料，教科研课题的选择，教育教学叙事和论文的撰写、修改等。
- 7、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

## （二）徒弟职责

- 1、认真贯彻新《中小学教师职业道德规范》，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。
- 2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。
- 3、每学期听课不少于20节，主要听同学科的课，提倡跨年级、跨学科听课。要认真写好评课笔记，每学期上汇报课一节，撰写教育教学叙事或论文一篇。
- 4、每学期保证认真阅读一本或以上教育理论专著，并认真做

好读书笔记；积极参加备课、磨课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、每学期至少选两篇教学详案，作为青年教师本人业务档案的积累。

7、举行教学汇报展示活动，按指定开课周次，提前一周将开课的具体时间、上课地点、课题报教导处，开课后交一份教案存档，指导老师与教研组长写好评价意见。

8、学年结束时写好一份工作学习的汇报总结。

1、每年进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表的教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、在师徒双方完成考核工作后，及时进行“青蓝工程”的结业总结

每学期对青年教师进行一次考核，评选出优秀结对师徒，学校给与奖励。考核从三个层面展开：

一是教学业务考核，主要从教案，课件制作、公开课、示范课或教学比赛等方面评比；

二是班级管理考核，参照学校成功班级评比结果考核；

三是教科研能力考核，主要是考核其在课题研究和论文撰写等方面的情况。

## 青蓝工程师徒结对活动方案篇六

xx女，担任九年级1班语文教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及学生们的喜爱。

力争“五年成为骨干教师”。

### 1、备课指导

牛课钦老师第一次教初三，为避免教材不够熟悉带来的弊端，我会主动和她研讨教法学法，主动出练习题，帮她防患教学上容易出现的问题，通过“师徒同课异构”，“徒弟听师傅的随堂课”等活动，指导其如何备课，如何处理教学中的细节，如何驾驭课堂。二人共同备课商量好教学内容及教学方法后，牛老师再去上有准备的课。

教学有法，无定法，“有法”与“无定法”之间，有着很大的探索空间，每一位青年教师从学校中走出，有思想，有创新，有个性与特长。这是年轻所赋予她们特点。而作为我，要引导牛钦老师找准自己的特长，并结合到教育教学实际之中，成就自己特色的课堂教学风格。

### 2、开课研讨

经常开示范课，每学期师傅、徒弟要听对方8节课，每次听课与牛钦老师讨论成败之处，互相取长补短，共同进步。我的指导对于牛钦老师的成长是外因，成长的内因也不能忽视。因此，我打算引导她用心灵去感悟教育，用热忱去打动学生的心。作为从教三年的教师，我引导她要学会做工作中的有心人，发现教育细节，拿捏教育分寸与火候。

### 3、督促理论学习

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关语文学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。引导牛钦老师向理论寻求答案，终身学习，为己所用。

#### 4、撰写论文及反思

引导牛钦老师，通过笔，记录自己的实践与思考，并持之以恒，养成习惯。在教育教学中，指导牛钦老师，用心观察之余，还应学会用自己的笔，记录自己的行，抒写自己的思考。态度决定行动，行动决定习惯，习惯决定成功，当她持之以恒地思，日积月累地著，相信牛钦老师的教育教学感悟会越来越深刻，越来越理性。督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，以备今后的提高与完善。

总而言之，在学校给予厚望的青蓝工程中，我会倾注我的心血和汗水，争取圆满完成学校交给我的任务，不辜负学校的期望。

### 青蓝工程师徒结对活动方案篇七

充分发挥骨干教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下迅速成长，不断提高教育教学水平，尽快成才，实现我校教师队伍素质的整体提升，为学校的可持续发展提供人才保障。

帮助青年教师掌握教育教学规律，使青年教师一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。

明确目标，讲求效果，在备课、听课、评课、辅导、命题、阅卷、教学研究等具体活动中，师徒相互切磋，共同提高。

导师：高级教师、有5年以上教龄的具备高考或中考备考经验的一线教师

徒弟：教龄不满一年的青年教师

1、师徒结对时间为期一年，第一学期预备周以师徒自愿组合为原则进行个人申报，学校统筹后确定师徒结对人选。

2、学校举行师徒结对仪式，建立师徒关系。

3、明确任务目标，正式开展活动。

4、第二学期第十八周上交师徒结对活动手册，学校对师徒结对工作进行目标考核，奖励优秀师徒。

1、导师要做到“三带”：带师德——爱岗敬业，以生为本。带师能——掌握技能，形成特色。带师表——注意形象，为人师表。

(1) 认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，向徒弟介绍自己丰富的教学经验，为徒弟提供各种教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(2) 耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染徒弟，是徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

(3) 指导徒弟合理安排工作计划，有序开展教育教学和教研活动，帮助徒弟解决在教育教学中遇到的困难。

(4) 加强课堂教学的示范和指导，欢迎徒弟随时到课堂听课，同时每月听徒弟课不少于3节，做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，除口头评课外，每月至少要对一节徒弟课进行详细的书面点评。

(5) 精心指导徒弟备课，认真检查徒弟教案，不合格教案一律不允许进课堂，每月重点审阅徒弟1课时教案并给予详细指导，重点指导徒弟上好第一学期的考核课，第二学期的转正

课。

(6) 认真审查徒弟批改作业的情况，批改的数量、质量是否达到要求。

(7) 鼓励、指导、帮助徒弟积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(8) 结对期满对徒弟的各项表现做出综合评价。

2、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学新理念。学本领——教育教学基本功。学做人——为人处事，求真务实。

(1) 在导师的指导下认真学习新的教育教学理念，并在实践中自觉贯彻、主动探索。

(2) 尊重导师，认真完成导师安排的每一项任务，主动汇报思想、工作情况，谦虚谨慎，勤奋好学，不断提高自身的业务素质和教育教学能力。

(3) 备好每一节课，课前多向导师请教，听取导师建议，自觉把教案给导师审阅，主动邀约导师听课指导。

(4) 主动听课学习，包括导师和其他老师的课，其中听导师课每周不少于1节并填写听课感悟，每学期听课总量不少于30节。

(5) 积极参加各级各类教科研活动和教学基本功竞赛，不但要总结导师的经验，还要寻找其他同事的优点，发挥自己的特长，与导师形成优势互补。

(6) 第一学期需要上一节考核课，第二学期需要上一节转正课，注意在这些公开课中吸取经验，提高课堂教学技能。

(7) 第二学期需要提交一份试卷命题或分析，试卷命题要说

明每一题的命题意图和考查内容，试卷分析要包含每一题的难度和学生答题情况分析。

(8) 结对期满要对自己的表现进行总结评价，写好个人感悟。

1、成立师徒结对管理考核小组，落实师徒结对各项工作的管理和目标考核。

组长□x□

副组长□x□

成员□x□

2、设立师徒结对活动手册，学校不定期对活动手册填写内容进行检查。

3、学校组织老师对徒弟随机听评课，对徒弟的课堂教学进行评价。

4、填写师徒结对活动考核表，对各项活动进行量化考核。

5、评价标准分为优秀（80分以上）、合格（60~80分）、不合格（60分以下）等三个等次，优秀师徒导师获得500元奖励，合格师徒导师获得300元奖励。

## 青蓝工程师徒结对活动方案篇八

本学期学校新进5位新教师加一位选平师，为了帮助新教师尽快适应和胜任本职工作，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年“师徒结对”工作方案。

对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教学

的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

## 1、导师职责

(1) 指导帮带教师制定为期三年的成长计划；指导帮带教师制订学期教学计划。

(2) 每月帮助帮带教师备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力，每月检查帮带教师备课1次，并提出建议，记录下来。

(3) 一学期至少听徒弟课10节，并进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

(4) 每学期指导徒弟至少上一堂组内或校内汇报课。

(6) 鼓励、指导、帮助帮带教师积极参加各级各类竞赛活动，以得到更多的锻炼和提高。

## 2、“帮带教师”职责

(1) 在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定自己的成长计划。

(2) 每月向指导教师提供教案1次，请导师指导备课方法，提高备课能力。

(3) 主动听指导教师的课或组内老师的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出体会。

(7) 在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

## 师傅徒弟学科年级

- 1、材料上交：每月，师徒都要上交听评课记录到负责老师处检查。帮带教师要上交一篇案例，一本成长记录，一份拜师小结。
- 2、结对效果：主要看教育教学工作的实绩。帮带教师在被指导期间，是否有各类发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班级的班风如何；工作方式是否有所改进等等。
- 3、对履行职责的指导老师在学校的绩效考核中适当进行奖励。