

2023年幼儿园秋季教学计划(实用20篇)

大学规划需要我们关注专业知识的积累，同时也要注意发展个人的综合能力。下文中有一些精心收集的读书计划案例，希望对大家制定自己的计划有所启发。

幼儿园秋季教学计划篇一

立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以年级组为阵地，以努力挖掘孩子的兴趣为契机，在不断学习、不断实践、不断探究的过程中与孩子结伴成长。以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，将园本教研活动计划性和实效性推进；进一步培养教师的责任意识和创新能力，通过再实践促进中班组每位教师专业成长有质的飞跃。

- 1、努力加强日常保教工作的质量，严格执行园部制定的年级组每周一次集体备课，各领域负责老师主备预习、做到实效性与探究性双赢。
- 2、配合园部，延续上学期科学、音乐课堂教学有效性研究专题，以组内老教师为范重点开展科学优秀案例的探索性的研究。
- 3、进一步健全年级组教师师徒互相听课制度，鼓励和倡导日常工作中班级间教师互听互看活动。
- 4、结合园部每月一重点：计划的制定和实施，各班级自查幼儿常规管理的薄弱环节，在主题计划中列出常规培养重点，制定相应策略，在实践中不断反思调整。促使各班级幼儿一日活动常规管理有计划、有重点、有措施、有实效。
- 5、针对幼儿一日活动组织中的薄弱环节游戏活动，结合上学期主题与区域游戏相融专题研究进一步配合园部开展区域游戏计划的制定与实施的重点研讨。

6、积极组织本组教师参与同一主题自主建构、同周活动自主选择、同一活动创新设计等教学研讨活动，贯彻一日活动皆课程理念，切实提高本组教师课程实施能力。

7、积极宣传家庭教育的重要性，让家长充分了解家庭教育的职能，科学指导家长的课程建构意识，加强指导家长主题调查、评价表的填写工作，指导家长深入了解孩子课程内容并深入挖掘家长资源配合教师实施课程。本学期将预设与生成活动相关亲子活动，本着切实、可行、促进、有效的原则在各主题计划中逐步落实到位，形成相关资源包！并通过形式多样的活动照片集锦完成中班组新闻信息的有效发送。

（一）以学习型组织为阵地，提高教师业务能力

（1）本学期我们继续加强对《新纲要》、《从理念到行为》、《陶行知理论》、中班幼儿身心特点等的理论书的学习与交流研讨。体现学习型组织的优越性，全面提升本组老师的教研技能和理论水平。

形式：1、自主---学习摘抄

2、提炼----问卷式

3、展示---分享活动

（2）年级组的活动开展从我做起--凝聚合力--共同提高，使教师体会集体的力量是巨大的，感受集体荣誉的成就感。

形式：1、百家讲坛---采取轮流制

2、百草园---互帮互学

3、三人行---金点子创意

4、绿野仙踪---以点带面

(二) 以年级组工作重点为抓手，加强年级组教学常规管理

(1) 严格执行集体备课制度，课程审议工作，齐心协力做好本学期年级组各项集体展示活动。

形式：1、自制玩具观摩、学习、创作

2、科学案例交流分享

3、深度备课研讨活动流程展示

4、年级组幼儿特色活动、

(2) 结合园部围绕课题研究内容依托幼儿创意美术优化主题区域游戏的时间研究进一步理解感悟课题。

形式：1、资料搜集、理论学习

2、研讨、交流

3、体验式研究研讨

(3) 以年级组为阵地，树立家长课程意识，开展丰富多样的家长活动。

幼儿园秋季教学计划篇二

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家!最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐!心想事成!

幼儿园的工作四繁琐的，为了更好的开展教学工作，也为了给幼儿营造一个好的环境，我制定了如下个人教学计划：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老

师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园秋季教学计划篇三

围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

1、继续加强理论学习，加大培训力度

1. 深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2. 重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

2、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1. 增强进班教师的责任心。

(1) 组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

(2) 通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

(3) 要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2. 增强听课的有效性。

(1) 新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2) 教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3) 教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3. 各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

3、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1. 新教师培养

(1) 学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2) 依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进

行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3) 继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4) 为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2. 三年内教师

(1) 立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2) 借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3) 学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立完成教学活动。

3. 经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4. 骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，

进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

4、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1. 通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2. 增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3. 通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

4. 围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专

题总结、案例分析等。

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

幼儿园秋季教学计划篇四

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣

幼儿园秋季教学计划篇五

1、多媒体课件

2、诗歌配乐《梦幻曲》

一、图片导入，感受梦的意境。

师：小朋友们，你们在这张图上都看到了什么？

师：夜晚这么美，小女孩抱着小猫咪在床上睡着了，那让我们像小女孩一样甜甜地睡一觉吧！

师：你们有没有做过梦？梦到了什么有趣的事情？

师：你们的梦真有趣呀！你们想知道我梦到了什么吗？让我来告诉你们吧。

二、教师配乐朗诵诗歌，幼儿初步了解诗歌内容。

1、师：小朋友们，在我的梦里你们都听到了什么？

2、师：在梦里，我都变成了谁？

三、教师播放多媒体课件，朗诵诗歌。

1、师：在梦里，我变成小花以后，遇到了谁？太阳为我披上了什么？

变成白云以后，我遇到了谁？(风)风教会了我什么？

变成轻烟以后，我遇到了谁？(雨)雨做了什么？

2、师：在梦里，我开心么？你们怎么知道的？

四、教师配乐播放多媒体课件，再次朗诵诗歌，幼儿体验诗歌中的语言美和意境美。

1、师：我们又听了一遍诗歌《梦》，你们的心里有什么样的感觉？

2、师：你最喜欢诗歌里哪些优美的词语和句子？(引导幼儿用优美的动作来表现梦的温柔)

五、教师引导幼儿创编诗歌。

1、师：小朋友们，老师的梦美不美？你们喜欢么？那现在请你们把自己的梦也变成好听的句子吧。

2、师：在你自己的梦里，你们都变成了什么？又遇到了谁？(引导幼儿仿编)

六、师幼有感情的朗诵仿编诗歌。

师：小朋友们，让我们一起用温柔、甜美的声音把我们自己梦大声说一说。

七、活动总结。

教师：下次你如果做了什么有趣的梦可以来说给我们大家听一听！

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

幼儿园秋季教学计划篇六

新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在2011年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

幼儿园的工作四繁琐的，为了更好的开展教学工作，也为了给幼儿营造一个良好的环境，我制定了如下个人教学计划：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收

效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园秋季教学计划篇七

本学期在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；继续以《3—6岁发展指南》为指导核心，加强幼儿一日常规管理，加强教师队伍的培养，加大教研工作的力度，以生活、运动、游戏、交往、主题学习、蒙氏课程、节日课程为教学活动开展的主线，以外出参观、郊游、亲子活动、家长助教活动为辅，倡导家园合作，实现家园共育，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1. 激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养。开展读书、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，关注教师需求。让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。

2. 强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。提高家长对幼儿园工作的参与度，开展有效的亲子互动活动。

3. 配合后勤做好“五常法”管理。对班级管理的对象如：人、财、物、时间、信息等等进行科学的调配，确保班级管井井有条的实施，提升了安全意识，提升自我的素质，避免意外的发生。 4. 以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁指南》为依据，秉持“以幼儿发展为本”的理念，制定、落实我国的课程方案，推进我园课程的管理，对常规教学活动不松懈。

1、组织教师进行职业道德学习。开学初向全体教职工推荐教育电影，要求老师们在本学期内选择五部电影。并对照自己的工作实际、师德规范找问题、找差距，警示老师们注意自

己教育方法，写出观后的心得体会，以便培养老师的职业道德教育观，在园内树立良好的园风和教风。

2、体罚、变相体罚等一些教育案例或文章的学习，警示老师随时注意自己的言行举止。

3、师德演讲比赛：演讲题目围绕“敬业、爱幼、奉献”自定，可以是教育案例也可是班级管理或是同事相处等，通过演讲比赛加强教师职业道德建设，激励广大青年教师爱岗敬业，唤醒老师们的责任心及神圣的使命感。

1、幼儿园、各班级选取较为配合的家长成立家委会。通过家委会面向全体家长们宣传幼儿园的教育理念，班级的教育与要求，协调家园关系。本学期着重向家长们宣传介绍我园新特色活动——班级交换生，向家长们介绍此活动的意义，孩子们的收获，争取家长们的支持与配合。

2、组织家长工作做得突出的老师进行家长工作经验介绍（如刘健欣老师），及家长工作案例研讨会，围绕“家长工作的技巧”主题，交流、研讨：怎样做好家长工作、家园配合的方法、种类，如何开展有效的亲子活动等，促进每位教职员不断提高家长工作的水平。

3、继续开展家长助教活动。各班定期邀请具有专业特长的家长来园担任“家长助教”走进课堂参与教育活动，即让家长了解老师工作的不易，也使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验。学期尾开展“家长助教”主题活动沙龙。

1、分阶段实施“五常法”管理。学习五常法管理的理论，结合实际对班级开展五常管理有自己的想法，并能运用到工作当中。改善班级环境，建立硬性班级管理机制。

2、通过常组织、常整顿、常清洁、常规范，常自律的方法，减少浪费节流。

3、制定“下班前班级五常自律表格”帮助教师有效进行班级管理坚持检查，促进老师们做到“常自律”，并做好记录及进行评估，通过它来评估班级工作场所当中的五常法问题。

1、课程的设置以《3-6岁儿童学习与发展指南》、《纲要》为基础和指导，结合我园特点和满足幼儿学习和发展的需要，制定课程架构。课程包括二大板块：基础课程、辅助课程。

2、制定各级组主题课程计划、节日课程计划、蒙氏课程计划，整合为每月主题计划、每周教学计划，让老师心中有数地、有计划开展各教育教学活动。

3、以基础性课程为主，根据幼儿园特点和资源状况，改造现有的课程，老师在教学过程中注意收集资料，建立主题资源活动包，里面包括：主题的来源、主题的经典活动案例、主题区域活动的照片和记录单、主题环境的照片、主题活动小结。并将各种课程资源进行整合和梳理。并以年级组建立课程资源库，将每学期的“经典活动”收集整理。

1、学习《幼儿一日生活常规管理》，每位老师对一日生活流程熟悉，各班级教师商议一日生活中如何合理分工，做到责任到岗、责任到人。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

2、建立“教师专家工作室”，专家型老师与家长及老师们互动解疑。以工作室为平台，充分发挥专家骨干教师的岗位示范、带动、帮教作用，促进教师的专业化成长。并通过发贴及关注度进行积分，列入骨干教师考核。

3、每月按级组进行教学观摩研讨，进行一课多研。本学期，我们从蒙氏教学观摩、音乐教学观摩、新老师教学观摩等活动，为老师们提供一个互相观摩、学习、交流的平台。引导老师们从目标的制定、教案的设计、教学后的反思等方面提高不同领域的教学能力。

- 4、采用师徒结对的方法，帮助新老师尽快熟悉、加强教育教学能力。师傅要积极听课热情指导，徒弟要勤于发问思考，在学期尾进行考核，并评选出最佳师傅和最佳徒弟。
- 5、做好优秀班级的月选工作，做好幼儿“文明礼仪之星”“劳动之星”的周选工作。以“礼仪小知识”竞赛、“大带小”混龄活动、班级设立“文明小卫士”“我能自己做？”以身作则并督促同伴行为等各种形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，绽放的幼儿园的每个角落。
- 6、为提高新老老师的思考、教案设计的能力，二年教龄内的老师们每周将用手书备课的方法，将本周自己所担任的活动的教案交级组长检查。并在期末时进行集体教学活动教案设计，教学活动评比。
- 7、认真学习《3~6岁教育指南》。组织各级组老师们分别学习讨论《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁教育指南》不同章节，并在隔周学习时把已经学习的章节的精华结合实际的理解与其它级组们互相分享，组织专门的学习讨论会，相互交流体会。要求每位教师结合学习，做好读书笔记并写出教育心得，每期月末检查。
- 8、通过观摩活动让教师之间互相学习，共同提高。本学期要求级组长达到十二节，其他教师五节。每次活动观摩尽量规范化。即有听课记录、评课记录，授课老师要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。
- 9、重视蒙氏教学方法的培训。继续聘请蒙氏培训老师对本级组的蒙氏教具进行研究探讨，应重理论目标学习，轻操作动作模仿，同时，每周两次培训内容每位老师们要有学习思考的记录，意在培养教师们的思考与自学能力。
- 10、将蒙台梭利理念日常生活化，蒙氏教育不与日常生活拖结。老师们注重日常生活中对孩子进行大小肌肉及精细动作

的练习，独立性和自理能力的培养。如中大班的孩子自己梳头发、扫地、整理课室，小班的孩子自己剥果皮、尝试拿筷子等。

11、为提高老师们的教育技能技巧的能力，本学期根据老师的薄弱点，定出个人不同的考核项目，如钢琴类，主要是工作不满两年、弹琴技巧较弱的老师们（刘雅诗 钟思娟、周远远等），普通话（梁丽群 袁晓婷等），舞蹈（郑钰梨等）以此来全面促进老师教育教学能力的提高。初定考核时间为十月底。

八月份：

1. 整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境。
2. 小小班新生体验活动。
3. 各计划的制定。

九月份：

1. 召开开学初家长会、各班家委会的成立，介绍本学期幼儿园和班级工作重点，取得家长对幼儿园工作的支持。
2. 幼儿园托管班计划、筹备。
3. 升班节、中秋节、教师节活动。
4. 幼儿一日活动安排学习，强化老师们的安全意识。
5. 正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。
6. 公共课程时间及场地安排。
7. 各级组学习讨论分享《3—6岁指南》。

8、月底各班室内外环境创设、教具充实检查。

十月份：

1. 组织教师开展以蒙台梭利教育教学观摩活动。

2. 做新早操。

3. 组织教师进行《3—6岁指南》和幼儿园规章制度的理论学习。

4. 亲子秋游活动。

5、万圣节庆祝活动。

十一月份：

1. 组织教师进行音乐活动教学观摩。

2. 各班开展家长进行家长助教活动。

3. 月底各班室内外环境创设、教具充实检查。

4. 分级组进行家长半日开放活动。

十二月份：

1. 迎新年、圣诞节庆祝活动

2. 各新老教师进行期末课例展示活动

3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会。

4、家长沙龙。

5、班级管理工作交流.

一月份:

1、各项活动总结。

2、假期工作安排。

3、老师考核、优秀班级的评比。

4、教师精品教具收集。

幼儿园秋季教学计划篇八

电子琴以其丰富的音色，多变的节奏，较容易掌握的演奏方法赢得了小朋友的喜爱。当小朋友把会唱的歌通过转变成琴声演奏出来时，都会充满了成就感和自豪感。幼童经过小班一年的学习和弹奏，已经有一定的弹奏基础。包括一定的指法和相对稳定的节奏，按循序渐进的原则以及符合幼童年龄特征的要求，通过有趣味地听、视、想、唱、弹的方法，制定了中班电子琴教学内容。

1 • 认识简谱，能根据简谱唱出弹奏曲目，打出节奏。

2 • 能根据键盘准确找出1——7的位置，能初步根据所学简谱弹奏曲目。

3 • 培养幼童对音乐活动的兴趣，发展审美能力。

4 • 让幼童保持良好的演奏姿势和学会正确的演奏技巧。

1 • 玛丽的小羊羔

2 • 四指练习，扩指练习

3 • 好娃娃

4 • 洋娃娃和小熊跳舞

5 • 迷路的小花鸭

6 • 听

7 • 小乌鸦爱妈妈

8 • 办家家

9 • 头发、肩膀、膝盖、脚

(一)、玛丽的小羊羔 (两课时)

1=c4/4

活动目标:

熟悉键盘, 掌握好节奏

活动准备:

键盘表一张

活动过程:

1 • 熟悉键盘, 保持演奏的正确手行、姿势。

2 • 熟悉歌曲《玛丽的小羊羔》, 以唱为主。

3 • 幼童根据简谱和所唱的音在键盘上演奏出来, 教师个别指导。

4·根据指导中发现的节奏错误、指法错误等集体纠正。

5·个别弹奏。

提示：本节课的重点是注意节奏要稳，边弹边唱谱，纠正幼童弹奏时的不良姿势。

（二）、四指练习、扩指练习（三课时）

1=c4/4

活动目标：

- 1·锻炼无名指的弹奏力度，能一下把键压到底并站稳。
- 2·提醒幼童手行要圆，每节间手腕抬起，触键后手指放松。

活动过程：

- 1·教师示范弹法，边弹边唱，幼童同时帮助打节奏。同时，提出弹奏要求要多练四指，下键果断坚定，一下把键压到底，并站稳。
- 2·集体练习，教师打节奏，幼童一起边弹边唱，教师巡回指导。
- 3·学习扩指曲目的唱法。
- 4·教师示范扩指练习曲。
- 5·幼童练习。

（三）、好娃娃（三课时）

简谱（略）

注意点：

- 1 • 注意手指力度要均匀，手要圆。
- 2 • 弹琴姿势的. 保持。
- 3 • 节奏稳，不中断，指法正确。

活动目标：

- 1 • 能够边弹边唱。
- 2 • 激发幼童的成就感。

活动过程：

1 • 导入

大家一起跟唱歌曲

看简谱，跟在后面一起唱谱。

2 • 弹奏

教师示范弹奏

幼童弹奏，教师个别指导。

3 • 个别弹奏。

（四）、洋娃娃和小熊跳舞（六课时）

简谱（略）

注意点：1 • 注意八分音符的弹奏，短而快，同时节奏

稳。2·注意指法。

活动目标：

- 1·熟悉弹奏曲目，并能准确弹奏。
- 2·让幼童感受乐曲的轻快节奏，掌握八分音符的演奏方法。

活动过程：

- 1·导入，激发兴趣。
- 2·幼童学唱乐谱，学唱歌曲。
- 3·教师示范弹奏，重点教八分音符的弹奏方法，练习八分音符的弹法。
- 4·幼童练习，教师个别指导。
- 5·每两个幼童一组，一起弹奏歌曲。

（五）、小花鸭（三课时）

注意点：

- 1·本首曲目中含有附点，重点讲解附点音。
- 2·音域跨度大，注意手形。

活动目标：

- 1·认识附点，并知道含附点音的正确唱法及弹奏。
- 2·熟练弹奏，能边弹边唱。

活动过程：

1· 教师唱，请小朋友打节奏。

集体与个别相结合

2· 看简谱，认识附点。重点帮助练习附点音的唱、弹，反复，同时打节奏，巩固加强方便幼童掌握。

3· 认简谱，幼童自己学着唱一唱。

4· 幼童学唱乐曲3—4遍，同时教师在键盘上示范指法。

5· 幼童练习，教师个别指导。

6· 两到三个小朋友自由结对弹奏，要求一致。

幼儿园秋季教学计划篇九

关节对人体活动的作用，学会在运动中保护关节的方法。

1、 知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。

2、 学会简单保护关节的方法。

活动材料与相关环境创设：

纸夹板、纸夹长臂、线绳、水彩笔若干、大型积木一套。

图书区投放与人体关节骨骼有关的书。《幼儿用书》中画有人体关节图人手一张。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

对人体骨骼有初步的了解与认知。

引导幼儿观察讨论：有关人体各部位能弯曲变化的问题。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

能变高变矮？（摇绳时靠臂的什么部位，下蹲或站起时靠腿的什么部位）引发幼儿认识人体的关节。

关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。

对关节弯曲作用的认识）。

运动有很重要的作用。

使小朋友怎样？容易发生什么问题？我们应该怎样保护关节，避免伤害？帮助幼儿提升保护关节的经验：

时注意保护好自己的关节，不使关节拉伤或扭伤。再次观看正确的游戏活动和自我保护的方法录像。

相关经验：

卫生常识：人体骨骼关节的保健常识。

在幼儿活动或运动中能否注意不推拉碰撞同伴，有无自我保护的意识和行为。

活动延伸与扩展：

并相应写上自己表述的自我保护方法。以增强自我保护意识和行为。

2、与家长沟通和宣传，注意在家庭活动中保护幼儿的关节。提醒幼儿增强自我保护意识。

幼儿园秋季教学计划篇十

认识新老师

熟悉新同学

星期二 上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三 下午

安全教育

星期四 上午

数学：有趣的日历1 艺术：柳树姑娘 主备人：孙荣敏

星期五 下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。

2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑

4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

幼儿园秋季教学计划篇十一

1、建立合理的生活制度。培养幼儿良好的生活习惯。促进幼儿身心健康发展、

2、做好卫生消毒工作。严格按照托幼机构常用物品消毒常规执行、

3、做好儿童多发病。常见病。传染病的防治工作。加强对体弱幼儿的关注、

4、加强对幼儿的安全教育。保护儿童安全。预防各种外伤及意外事故、

5、建立儿童健康管理。坚持每天晨日检查及全日观察。发现问题及时处理做好记录、

做好幼儿一日生活常规的培养

(1) 努力做好保护有教、教中有保、保教结合。培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

(3) 加强幼儿健康教育。提高自我保护能力、认真按计划组织开展健康教育活动。使幼儿养成良好的个人卫生习惯、如：不乱用别人的毛巾。茶杯。不吃别人的东西。不吃掉在地上的东西。不随地大小便等。养成良好的卫生习惯、提高幼儿的自我保护能力。

以上是我本学期的保健工作计划。希望本学期的保健工作能

在原来的基础上做得更加完善

幼儿园秋季教学计划篇十二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起来迎接孩子们在幼儿园的最后一学期，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

(科学领域——数学活动)

活动目标：

- 1 能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、从自身出发区别左右。

4、学习区分10以内的单双数。

5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

解决重难点措施：

1、 教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

2、 在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类，比较事物的细微差别与异同，形成类概念。

3、 在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、高矮等)的显著差异，并按某个特征进行物体的排序。

4、 在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数，按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

5、 在游戏中比较事物的轻重，区分左右，练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

(科学领域——科学活动)

活动目标：1、帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

幼儿园秋季教学计划篇十三

苏霍姆林斯基说过：“孩子的阅读开始越早，阅读时思维过程越复杂，阅读时对智力发展就越有益。七岁前学会阅读，就会练就很重要的一种技能，边读边思考边领会。”由此可见，早期阅读对幼儿一生的重要性。而识字是幼儿早期阅读的基础。幼儿进入大班，对文字的兴趣越来越浓，幼儿内心深处对汉字有一种强烈的探索和认知欲望，当孩子对某事某物具有浓厚的兴趣和好奇心时，其记忆力、理解力都被唤醒和激活，此时教学往往能收到事半功倍的效果。因此，自己在大班教学工作中对幼儿识字教学做了一些探索。

区角活动是幼儿最喜欢的活动之一，每次区角活动，幼儿总

是快乐参与，活动结束后迟迟不愿离开。我利用这一点，在每个区角都贴上汉字，并把区角游戏规则用图画和简单的汉字表示。在每次活动前，先询问幼儿活动区名称和游戏规则，答对的幼儿率先参加，这样就能激发幼儿对汉字学习的兴趣，总有幼儿围着老师问规则中的汉字怎样读。

汉字中有很多是象形字，如：日、月、水、火、山、石、田、土等，都能用图画表示，幼儿看后都能记住，为了加强幼儿记忆，我从网上下载幼儿识字视频，让幼儿多次观看，然后利用绘画课，引导幼儿把汉字对应的图像画出来，通过看一看、想一想、画一画，幼儿就会加深对字的认知。

引导幼儿自己制作生字卡片，幼儿在家中找一些纸板，我把学习的生字打印出来，指导幼儿贴在纸板上，制成生字卡片。并且让幼儿比一比，看谁制得多。幼儿自己动手，不但把枯燥的生字学习变为有趣的手工操作，激发了幼儿学习的兴趣，而且加深了对绳子的记忆。

生活中处处都有孩子识字的情景和教材。家长常带孩子去超市，路边的广告和超市商品包装袋上有好多汉字，我嘱咐幼儿买回来后把包装上的标志和一些有用的东西剪下来，把上面的字学会，到幼儿园后和小朋友交流，当小老师教会其他小朋友。广告、包装标志都设计巧妙且色彩鲜艳，很容易吸引孩子的注意力和兴趣，幼儿都乐此不疲，学会了很多汉字，而且养成了随时留意周围事物、学习生字的好习惯，培养了幼儿自主识字的能力。

根据字的组成规律或生活中的类别进行分类识字，是教学识字的好方法，能够取得短时间大量识字的效果。如，我利用儿歌《称呼歌》教学各种称呼，幼儿学习的兴趣很高。教学蔬菜的名字，教学前，我把幼儿领到伙房先观察蔬菜，教学时，每教一种蔬菜，我都出示实物让学生看，幼儿熟悉的，就先让他们说出名称，再出示生字；不熟悉的，先出示生字，再观察蔬菜。有实物看，就能提起幼儿的兴趣。直观演示法

识字，幼儿的印象特别深，掌握的生字比较牢固，教学效果较好。

“读书破万卷，下笔如有神”。可见，多读书、多阅读能提高汉语水平。幼儿一旦对阅读产生兴趣，在阅读过程中就会全神贯注去阅读。我采用的方法是让幼儿听故事，说故事，读故事。故事人人爱听，幼儿因为识字少，自己不能阅读，开始只能采用听故事的方法。首先，我选择简短的故事，并根据故事的内容和语言设计一些问题，让幼儿一边听，一边回答问题。接下来，引导幼儿复述故事，最后，鼓励幼儿互相讲故事，回家讲给家长听。不知不觉，幼儿就产生了自己读故事的愿望，再精选一些小故事，适时地和幼儿一起阅读，读故事的过程中看到熟字，就仿佛迷路的人找到了道路，幼儿就会无比兴奋。这些熟字就是兴奋点，熟字越多，兴奋点越多。幼儿就会爱上阅读，变要我读为我要读，读的越多，认识的字就越多。

幼儿识字特点是学得快，忘得也快，所以必须及时巩固。教学中，我创设丰富多彩的游戏活动，让幼儿一边学习，一边巩固，取得了很好的效果。

1. 钓鱼识字。把幼儿制作的生字卡片放在地上，用渔竿去钓，谁钓到并读出卡片上的字，就得到一个卡片。

2. 猜谜识字。教学中，我根据字形编写一些字谜。如，人在草木中（茶），一个字，千张口（舌）。通过猜字谜，不仅能激发幼儿学习的积极性，还能发展幼儿的想象力和表达能力。

3. 找朋友。汉字中有很多合体字，如，明、林、全、村、鸡、鹅等，幼儿拿着简单的字，互相找朋友，合成一个字，就会加深幼儿对字形的认知。

总之，兴趣是最好的老师，教学识字的方法有很多，激发幼

儿学习的兴趣，就会收到事半功倍的效果。

幼儿园秋季教学计划篇十四

复习课三月目标：用简单的线条来表现小动物的主要外形特征，培养小朋友们对美术的兴趣。

1、小兔子2、长颈鹿3、狐狸头像

1、小花猫2、刺猬3、小熊

1、大象2、小鸟3、小老鼠

1、小鸡2、老虎头3、

复习课四月目标：通过对原有绘画主题，进行添画与主题相关的内容，丰富幼儿的生活经验，培养小朋友们合理布局画面的能力和审美能力。

1、雪花2、红绿灯3、大树

1、太阳公公2、生日蛋糕3、下雨了

1、彩虹2、月亮3、大海

1、大树2、小朋友3、

复习课五月目标：通过对生活中常见物品的设计，来培养小朋友们的创造力，想像力。并在设计中感知色彩搭配的美感和协调。

1、设计手绢2、设计围巾3、设计上衣

1、设计花瓶2、设计小房子3、设计公共汽车

1、设计图画书2、设计铅笔3、设计小鞋子

1、设计窗帘2、设计发型3、

复习课六月目标：通过命题画使小朋友，充分发挥自己的想像力，构思整幅画的布局，内容，色彩，达到独立完成一幅画能力。

1、快乐的六一2、我的爸爸妈妈3、美丽的夏天

1、各种各样的水果2、我最喜欢去的地方3、漂亮的花卉

1、森林运动会2、我长大要做什么 3、给小鸟一个家

1、机器人世界2、复习课3、复习课

幼儿园秋季教学计划篇十五

我觉得在平时的课堂教学实践中，大班教学不可避免地存在着一些问题。在一个有七八十个学生的班级里，在40分钟内让每个学生有机会练习英语是非常困难的事。因此，教师上课无法确保每个学生真正参与到学习活动中来，不能真正面向全体学生，教学活动不易组织，教学效率低下。

在课堂上经常会发现，布置任务后，大家进行的似乎很热烈，但仔细一听，却发现问题一大堆：有的学生用中文在说，有的干脆坐着不参与。还会经常听到程度好点的学生抱怨：“老师，他根本就不会，一句都不会读，怎么办？”我们这样的任务设计达不到教学设计的初衷，反而浪费了学习时间，降低了学习效率。课堂内操练不到位，课后无法顺利过关，致使学习兴趣低落。由于课堂内人数多，教学任务繁重，为了节约时间，为了顺利完成教学任务，往往只看到那些尖子生举起的手，听到他们的正确读音和到位的情景表演。而那些差生一而再，再而三的不受到重视，乃至完全失去学

习兴趣。

如何在大班中开展好英语教学，让更多的学生有更充分的机会学好英语呢？结合平时的教学实践，我认为要在大班中使全体学生真正学好英语，课堂上组织好教学设计，课堂外丰富活动内容是非常重要的。我尝试着采取了以下对策：

英语教学需要给学生较多的语言实践机会，但是班级学生人数多却制约着学生语言实践的全面展开，影响学生语言应用能力的提高。因此在大班教学中开展形式多样的活动就显得十分重要。新的英语课程标准指出，课堂教学中师生交往的形式是多种多样的，但任何一种行之有效的活动都能为学生提供一个展示自我的舞台，提高每个学生的参与率，使学生体验到学英语的乐趣。因此，在平时的教学组织上，多采用“pairwork□groupwork□role—play□discussion”等多种形式，这样就能为学生创造更多的机会说英语。组成学习小组，选学习好的学生担任组长，这就是“小组学习”或合作学习。激励学生，表扬学生，哪怕只是一个单词读对了，或一个音发对了，也要及时给予表扬。使学生体验到成功的快乐，没有什么比“成就感”更能给人以动力的了。竞赛性学习活动可以提高学习兴趣。兴趣的提高可以促进学习成绩的提高。

新课标倡导任务型教学途径，任务执行的到位与否直接关系到知识目标的落实，因此，在布置任务时，我们要讲清规则，示范到位，同时采取一定的奖励制度，如哪组表演的好，运用英语最得体、自如可获得奖项等，只有这样组织规范的任务，才能提高学生的参与度，提高学习的有效性。教师在学生执行任务时，适当地与学生进行交流，促使学生自己意识到自己的进步与不足，增强信心，明确努力方向。

在课堂上为了完成教学任务，我们往往剥夺了差生的操练机会，这是导致一部分学生失去学习兴趣的重要原因。角色扮演为各英语水平的学生提供了充分的锻炼机会，不同水平的学生可挑选适合自己的角色。在平时的教学中我经常根据课

文内容，请学生分别担任不同角色进行会话表演，因为表演能抓住学生好说、好动、记忆和模仿能力强的特点，能有效延长其有意注意的时间，缩短了课堂教学内容和实际生活的距离，使学生身临其境，完全忘了是在课堂中接受教师传授知识。

作为教师，除了课堂外，我们同样要关注孩子们课外学习英语的情况，使孩子们对英语的兴趣蔓延至他们生活中。

大班额情况下，课堂中教师不能时刻注意到每个学生，致使一部分学生注意力分散，教学任务就不能落实到位。因此，在教学中我采用形式多样的评价方式，如努力倾听奖、积极发言奖、小小纠错家等，同时把个人放入小组进行评价，使那些平时不认真听讲、好做小动作、乱插话的学生全部参与到小组中，这样人人都不甘落后，不扯小组后腿，便会注意力十分集中的听讲，并积极参与。著名教育家斯塔弗尔化姆认为：“在教育领域中，评价的根本旨意不在证明，而在改进。”通过这样的评价，尽力是每个学生获得成功心理体验，激发他们的热情，主动、积极地参与到教学中来，从而大大提高了学生的注意力，养成了良好的倾听习惯，并进一步产生学好英语的新的动机。

在教学中，如果恰当运用儿歌的可唱性、知识性、趣味性、简易性等特点，就能把学生调动起来，提高他们的学习积极性。

总之，英语教学最终目的是使学生真正学会运用英语，要达到这一目的，教师就应多采取活动教学，鼓励学生养成“认真地听、大胆地说、反复地用”的英语学习习惯。我们只有坚持以学生发展为本，最大限度地调动起学生学习英语的积极性和主动性，激发起学生学习英语的热情，才能真正提高英语课堂教学的效益，为社会培养出更多更高素质的实用型英语人才。

幼儿园秋季教学计划篇十六

暑假已经渐渐离去，新的一个学期将要到来，小朋友们进入了新的班级，新的环境，迎来了新的老师；同时我们也将在已掌握的各方面中进行一个提升，现将下学期工作计划如下：

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的班级中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

- 1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。
- 2、对活动室、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。
- 3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。
- 4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。
- 5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

- 1、积极取得家长配合。

2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新的一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧！

幼儿园秋季教学计划篇十七

1、幼儿人数：35人，幼儿社会性交往能力较好，喜欢幼儿园，喜欢与别人交往。在成人的提醒下，会使用礼貌用语。

2、本学科教学目标

能大方地与同伴交往。在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。会初步使用礼貌用语与他人交往。

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，大部分幼儿能遵守活动的要求。

2、情绪情感：

幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。幼儿会知道等待、轮流做游戏，幼儿能理解并主动使用日常用语。

1、在平时的生活中，多和有儿交流，让幼儿有一定的自我认识。

2、开展专门的自我认识课，让幼儿了解自。

3、在游戏及活动中让幼儿自由的发展，鼓励幼儿大胆表达自己的愿望和情绪。

4、生活中和家长共同引导幼儿有爱心，懂礼貌。

1、《我的幼儿园》

2、《我的东西在这里》

3、《新抱抱真快乐》

4、《大家一起玩》

5、《说说的自己》

6、《我的小脸真漂亮》

7、《靓宝宝》

8、《我和图书做朋友》

9、《喜欢和你在一起》

10、《我叫轻轻》

- 11、《熊猫过生日》
- 12、《我会穿背心啦》
- 13、《谁生病了》
- 14、《我不怕冷》
- 15、《新年到》
- 16、《我长大了一岁》
- 17、《大家来分享》

幼儿园秋季教学计划篇十八

- 1、进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。
- 2、各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。
- 3、组织幼儿学会新早操。
- 4、更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
- 5、做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。
- 6、做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。

主题活动：《我长大了》

主题目标：

1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”

2、发现自己长大的生理特征和动作变化。培养良好的’生活习惯和自理能力。

3、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

1、放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。

2、帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3、及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

4、鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。

幼儿园秋季教学计划篇十九

幼儿的培养一直是父母关心的问题，也是幼儿园一直要改进的问题，一个好的启蒙导师，启发出一个天赋和兴趣，或许就是一个天才的诞生，这是时候的教学计划就显得尤为重要了，今天百分网小编为大家搜索整理关于幼儿园的教学计划，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

一、

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二) 坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、

1、培养孩子间的'相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、

(一)

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水

等。

(二)

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

幼儿园秋季教学计划篇二十

暑假生活即将开始，假期是孩子们长见识、长身体，获得发展的黄金时期。如何使孩子的暑期生活过得有意义，老师的建议是：

宝宝每天按时起床、按时睡觉，保证充足的睡眠；进餐定时、定量，保证足够的营养。教育孩子不挑食或暴饮暴食、注意饮食卫生，防止食物中毒。特别是夏天生吃的瓜果和冷饮较多，家长要适当地控制。

宝宝每天自己用勺吃饭，不挑食，不要成人喂；坚持饭前便后洗手，自己穿脱衣裤、鞋袜和入厕。学习将玩具放在固定的位置，每次玩后能收拾整理。注意少看电视，保护眼睛。愿意与成人一起进行一些简单的劳动，如扫地、整理房间。

每天安排一定的时间，引导幼儿学习，有计划地完成老师布置的作业：让幼儿进行一些画画（能绘画简单的物体并进行涂色）、看书正确地使用书本、学看书中的形象和简单情节）、听英语、讲故事、唱歌的活动。此外，也可针对幼儿学习中的薄弱环节进行引导，培养他们的兴趣，提高他的能力和自信。

在暑假期间，可以适时安排孩子和同龄的小伙伴一起玩，增进同伴的交流和互相学习；在家庭中开展一些亲子游戏，让孩子体验家庭的温馨与乐趣；选择适宜的时间让幼儿参与户外活动增强体质、增长见识，如和家人一起散步、游公园或外出旅游，接触大自然，一起去商场、超市、车站，了解大社会。

在暑假期间，家长一定要加强对孩子的安全教育。如：不让孩子独自在家、不单独外出、外出时有大人带领并遵守交通规则、不玩火和电、家中使用安全插座、危险物品不随便乱放。如要游泳，一定要由家长带领并注意安全，防止意外事故发生。