

教师交流人员工作总结 教师个人五年期间的工作总结(汇总12篇)

年度总结是看清自己优点和不足的重要途径，让我们能更好地施展自己。下面是一些顾问工作总结的案例，希望能给大家提供一些写作思路和灵感。

教师交流人员工作总结篇一

□—□

作为一名小学语文教师，多年从事小学语文教学和班级管理工作。可随着世界竞争日趋激烈，面临着各种挑战和竞争，不自求发展停滞不前将会跟不上时代的步伐。为了社会的进步，工作的需要，结合学校教师专业发展规划，特制定自己的五年专业发展规划，以指导今后的工作。

一、基本情况

我是一个非常喜欢从事并热爱教育事业的人，一直将它当作自己的事业用心经营。在参加工作的二十几年里，认真踏实地工作，能注意感受教育规律，了解学生学习语文的心理特征，根据学生的发展和语文知识的特点进行教学。

二、指导思想。

通过有目的有计划的学习和实践，不断提高自身专业素养和教育教学能力，更好地服务于教育事业；同时投身教育科研，揭示教育规律，探索教育方法，切实减负增效，让老师教得轻松，学生学得轻松，让师生花最少的时间和精力获得最大的效率。

三、工作现状。

优势：通过多年自学中文和语文教学实践，参加“湖北农村教师素质提高工程”培训，“国培计划”跟岗学习及校本教研，解放了思想，更新了观念，同时积累了一定的语文知识和教育教学经验，对汉语言文学和语文教学研究有很大兴趣。

弱势：语文学科知识还不够丰富扎实，教育教学理论还很欠缺，组织教学、教育机智呈现薄弱状况，课堂教学效率还不高，教学方法存在单一现象，缺乏对教育实践及时反思和总结的习惯，缺乏专家的指导和引领。

四、发展目标。

1、长远目标：终身乐教勤业，贯彻“以德为首，全面发展”的教育思想，通过不断地学习和实践，掌握教育教学规律，具备较高的师德修养，教育教学能力，扎实的语文专业知识和与时俱进的教育观念，形成自己的管理模式和教学风格，成为一名学习型、研究型、创新型教师。

2、短期目标（——）：（1）职业道德目标：遵循教育规律，面向全体学生，教书育人，尽职尽责。（2）个人学习目标：通过自学，夯实语文学科基础知识，提高普通话水平；阅读教育理论书刊，提高教育理论水平。（3）班级管理目标：做好班级管理的日常工作，加强班级文化建设，开展课外活动，注重对学生进行习惯培养和品格教育，培养“纪律严明、奖罚分明、言行文明、学业出名”的班风，努力创建优秀班集体。（4）学科教学目标：着力培养学生的学习兴趣和学习习惯，教给他们求知的方法，帮他们解决学习中的困难困惑，探究常规教学规律、方法、技能，不断提高课堂教学效率，提高语文专业水平和教学能力，逐步形成自己的教学模式和教学风格。

五、具体措施。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂

课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加各类培训的学习，提高自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习语文课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、用1-2年的时间熟悉整个小学阶段语文教材所有内容及其编写特点、设计意图，做到能够熟练驾驭新教材。

6、加强计算机的操作和应用，充分利用网络教育资源和多媒体技术提高教育教学质量。

7、班级管理中注意引导学生树立正确的观念，教学生学会做人，学会求知，学会创造，让学生成为热爱祖国、尊敬师长，团结同学，勤奋学习，与时俱进的好少年。

8、加强师德修养，做到爱岗敬业，教书育人，为人师表。对学生严格而不苛求，温和而不随便；重视和关怀每个学生，多鼓励少训诫；处事有民主性，公平而不偏私；言出必行，说到做到。做学生的表率，做学生的朋友。

教师交流人员工作总结篇二

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于

幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。

教师交流人员工作总结篇三

从管理上来说，如果班主任想保持自己的威信，其中很重要的一个方法就是加强落实，即对学生说了的就要去做；从教学上来说，针对我们的学生基础差的特点，我很注重基础知识的落实检查。在落实基础的前提下提升能力。

在领导的关怀下、在各位代课老师的支持下、在自己的努力下，我的工作在各方面取得了很大的进展。在上学期期末考核中，本班总体考核位于学校前列；本人考核位于语文组第二；本人所代的语文科目成绩位于全年级第一。本学期期末考试刚刚结束，本班各科成绩和兄弟班相比都遥遥领先。

然而，在工作中，我也深刻认识到自己的不足，需要不断改进。如：在面对问题学生时，由于经验不足，处理起问题来不是那么游刃有余；有时容易心浮气躁，缺乏更多的耐心；知识储备不足，常有“书到用时方恨少”之感，等等。

时光飞逝，回顾已经走过的一年时光，一幕幕涌到眼前，我的心情十分复杂，既有对自己工作满意之处的欣喜，又有对自己工作不足之处的忧虑。总之，五味杂陈。

展望明天，我会再接再厉。要多向前辈老师请教；要抓住学校给青年教师提供的一切机会，展示并提高自己；要善于总结反思，从日常教学或管理中积累经验；要不断学习，为自己的工作储备足够的能量。年轻就是资本。作为青年教师，我有的是时间和精力。我相信，只要肯付出，我一定会收获更多。

教师交流人员工作总结篇四

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作

也接近尾声了，我细细的回顾一下自我在这半学期的教育教学工作情景，下头我就从几个方应对我这学期的工作做以下总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情景备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来完成，让学生在教育教学经过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自我的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习。异常在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

三、考试：

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各

自50分。选班级优秀的学生4位一齐评分，最终取平均分作为学生的最终评定成绩。基本要求：

1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲能够)。国歌和儿歌不能唱。

2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。

3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

四、课外工作

我经常经过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三午时训练，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮忙和指导下，基本上到达我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在20—一年度的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一学年的苦辣酸甜来激励和鞭策自我取得更大的提高。下头我就把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、德

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习资料。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自我的工作，认真备课、上好每一节常规课。

三、勤

一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式。和出操。准时参加每周的政治学习。

四、绩

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了很多的资料，最终拿出了一节贴合自身风格、深受学生喜欢的公开课《奥林匹克风》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

在学校组织的元旦文艺汇演暨学校十佳歌手活动中，我利用中午休息时间每一天给学生排练指导，学生的演唱水平有了很大的提高，获得了全校师生的一致好评。

当然，由于本人本事有限，工作中还有很多不尽如人意的地方，有待于今后进一步改善。为社会主义教育事业添砖加瓦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师交流人员工作总结篇五

本学期我担任初三班级教育教学工作。由于社会、学校对教学质量要求的进一步提高，因此，平时，我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。以下是我在本学期的工作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过

班会、晨会、及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有四次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有十几个，全是男生，他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象__、__等是最调皮的。特别是__，上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上六点半前、中午十二时二十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午静等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像__同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，晚上还要背语文或英语，完成不了还用棍棒侍候。结果把孩子压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不

要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文英语都达到了优秀，语文还考了一百二十几分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我妈身体不好，我们每天拖着疲惫的身子还要去照顾孩子，但不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

一个学期的努力，无论成绩高低，我明白这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师、前辈的指导下，取得更好成绩！

教师交流人员工作总结篇六

去年九月份，我怀着一颗激动又好奇的心来到了市职教中心。由于学校领导的信任，我担任了高一年级会计班的班主任兼语文老师。

之前，我就知道职高的学生不同于普高的学生。他们行为习惯不好，学习成绩很差，在初中时他们中有不少人处于被遗忘的角落。针对他们的如上特点，我展开了自己的教育教学工作。

教师交流人员工作总结篇七

在xx—xx这个学年中，我担任八年级和九年级的历史教学任务。在这一年中，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。我从多方面严格要求自己，自觉遵守学校纪律，遵守各项规定，早到校晚回家，积极向老师们学习，采用先进的教学手段，掌握先进的教育理念，改进教学方法，培养学生良好的学习习惯，提高学生学习兴趣，扩大学生的知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。为此，我做到以下几点：

第一、城乡教育均衡发展的需要是城乡交流工作的强大动力。缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让农村和城市每个孩子的都能得到和谐发展和成长，这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，。

第二、锐意进取，不断提高自身素质。

太谷五中有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，不但这里的师资水平和教育环境比乡下好，而且这里大多数老师都是“多面手”。每位教师每天都上两三节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个小时，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔

记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到太谷五中，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，今后，要继续发扬优点。发挥自己的优势和长处，改正教学中的缺点，减少教学中的失误，力争取得更大的进步。让学校放心、让家长满意，做一个合格的人民教师，无愧于“人类灵魂工程师”这个光荣的称号。

教师交流人员工作总结篇八

他们身上存在很多问题，但最根本的问题是行为习惯很差。罗马不是一日建成的，习惯的养成也不是一朝一夕之事。所以在整个高一阶段，我都把行为习惯养成教育放在首位。除了通过学校组织的各项活动，班里组织的主题班会、读书活动等帮助学生养成好习惯外，我更多的是从学生日常生活中的细节抓起。比如，鉴于学生书桌里很乱的问题，我经常提醒学生课前要注意整理自己的东西，这样就不会书到用时找不到了。久而久之，习惯自然就养成了。

教师交流人员工作总结篇九

转眼间，来到xx学校工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

教师交流人员工作总结篇十

新年将近，转眼间已经在xx小学度过了一个学期了。这半年来我即面对了全新的挑战，又在工作生活各个方面有了不少的收获。总结起来，这是充实快乐，又富有挑战性的半年。

在xx小学的半年里，我的身边又有了很多的新朋友。我感受着他们多方面的关怀与指导，使得我可以更快更好的投入到工作中来。学校的领导对我的工作及生活经常嘘寒问暖，给予照顾；老师们也给予很多的指导启发，同办公室的老师们都有着多年从事职业教育的经验，工作认真负责，教育方法灵活多样，对学生的情况了解掌握更为透彻，他们经常对我

的教学工作给予积极地建议，细心的指导，全面的支持。他们积极乐观教学，全身心投入爱心事业，尊重每一个学生都让我深受感动和启发，和谐的同事关系使人心情愉悦，工作起来自然积极投入。

工作上，在交流期间，服从领导安排，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的一系列活动。从各方面严格要求自己，思想端正，工作态度好，勤恳敬业，不断提高自身政治素养。加强自我修养，真诚对待学生。积极学习新的教育理论，继续充实完善自己的业务知识，从而更有益于自己的教学。

教学中，我面对的是一个特殊而且全新的学生群体，他们的知识基础普遍不高，能力水平有限，大多数学生都有着较深的厌学情绪。学习对于他们来说，不是一件快乐的事，可有可无。而且，这群孩子基本都对自己的学习失去信心。所以课堂上，他们表现出的求知欲不强，很难一节课40分钟都集中精力来听课。我在了解了他们的实际情况后，努力转变自己的教学目标和方式方法。在这里，培养学生的综合能力比较给他们某一个知识点更为重要，我们的眼光要着眼于学生成长、工作生活所学的能力与知识。让这些孩子从新在学习中找到乐趣，找到自信，找回自我。

所以我的课堂更多的考虑是这些学生会对什么感兴趣，我便着手从这些地方入手展开教学。比如，我讲《最后一头战象》这一课，并没有循规蹈矩的从情节、人物、主旨一点一点的讲下去。我的课上只和学生们讨论了两个问题：这篇课文的主人公是谁？你认为他是一头怎样的战象？在这两个问题的思考讨论中，学生们探究的热情被调动起来，在这种积极主动的探讨研究中，他们的能力也就得到了锻炼提高。一课一得，不断积累。另外，语文课上的能力培养也向着实用性出发。教给学生更多的生活中实实在在用得着的语文知识、能力也成为我教学的新重点。

同时对于语文学习来说，阅读是非常重要的学习方式和必须

的过程。所以，我每一周都会固定一节课作为阅读课。课上我提供了近百本《特别关注》、《读者》、《青年文摘》、《意林》等适合学生阅读的书籍杂志，让他们自由选择进行阅读。同时摘录好的段甚至篇，积累学习，反复欣赏。同时我还鼓励他们自己挑选感兴趣的、积极有益的书来阅读，及时与他们交流阅读的心得，引导点拨，激发兴趣。就连同办公室的同事们在闲暇时也会到我的橱子里挑选一两本书来阅读呢。一学期坚持下来，我虽然不能保证每一个学生都喜欢看书，但是的确有不少的孩子开始爱看书了，我很欣慰。我会继续坚持这样做下去。

毕竟，我在xx小学教学的经验尚浅。因此我更虚心认真地听取老教师们的建议，积极改变教学习惯，努力探索新的教学法。新的环境，新的工作，新的挑战，带给我的是新的成长，新的自我。经过一个学期的工作学习，我坚定地相信在下半个学期的工作中，我会有更多的收获与进步。

教师交流人员工作总结篇十一

正如郝校长说的，“职中不需要有多么高学历的人才。只要有爱心与责任心，谁都能把这份工作做好”。我把这句话当成了自己的座右铭，并始终以此来鞭策自己。职中的学生曾经是一群被爱遗忘的人。他们最需要的是爱与关怀。我坚信，如果教师能给他们一米阳光的话，他们一定会回报你整个太阳。

教师交流人员工作总结篇十二

光阴荏苒，时间的脚步飞快流逝，望着渐渐长大的孩子们，从他们的身上我感受到了一种发自内心的自豪。耳边还依稀回响着孩子们刚入园时的热闹声，但转眼间，这一个学期便已走到了尽头，细细品味着过去的一一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

一个紧张而又充实的学期过去了。回首这学期，虽然忙碌但在各位老师的团结协作下，还是取得了较好的成绩。在这近半年的集体生活中，幼儿们也学会了许多。在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下是我对自己这一段时间内教育教学实践中的两点总结：

一、不断学习，提高自身素质。

正所谓活到老学到老。人的一生本来就是需要不断的学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。把学到的知识与日常的教学工作结合起来。从我做起，从身边的小事做起。用正确的教学思想引导幼儿启发幼儿，从而让幼儿更好的成长。

二、树立目标，规范常规。

俗语说的好：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有节奏性。我十分重视对孩子常规的培养，因为习惯是从小养成的。一个好的习惯更可以影响幼儿的一生。要让幼儿具有良好的生活和卫生习惯，是很困难的。比如上厕所、洗手喝水、等都要有秩序的进行。要让幼儿有秩序，就必须要让幼儿学会排队。一开始幼儿都一窝蜂的挤在那里，不知道什么叫排队。万事开头难啊，在那段时间里，天天引导幼儿该怎么排队。渐渐的，终于看到了成果。幼儿们都能自觉的'排队。此外，还教会幼儿做一些力所能及的事。帮爸爸妈妈分担。自己的事情自己做。由于我们两位老师统一要求、统一管理。使幼儿从小就养成良好的行为习惯，我相信他们将会受益终生。

总之这学期虽然很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到了收获的乐趣，但同时也发现了一些自身存在的问题。我会将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取在日后把工作越做越好。让幼儿在幼儿园健康成长，使幼儿更

喜欢幼儿园。把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师在一起。

我的目标是为国家培养出活泼开朗的下一代，为了这个目标，我要继续奋斗，持之以恒的为下一学期更好地工作而努力。