

个人工作总结教学反思(优质8篇)

服务月是我们团队提升能力和团结协作的机会，写一份总结能帮助我们更好地发现问题和解决问题。下面是一些优秀的综合实践活动案例，供大家参考。

个人工作总结教学反思篇一

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习

需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并

认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、取得的成绩

经过一个学期的教学，我所教的初三(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

个人工作总结教学反思篇二

高中政治

通过本次学校组织的教学大比武，我受益匪浅。现在作如下总结：针对课堂教学环节，首先我认为在如下几个方面做的比较到位。

- 1、重难点的确定和讲解。本堂课《人民代表大会：国家权力机关》的重难点其实就是两大块：其一，人民代表大会的相关知识（性质、地位、职权）；其二，人大代表的相关知识（产生、任期、权利、义务）。在讲解的过程当中，具体知识点的阐述以老师为主，例如人大职权的区分，首先让学生去在教材当中去找相对应的关键词，再根据这些关键词去进行探究相关材料从而得出自己的答案。对照老师的讲解看学生在遇到具体问题时会不会灵活应对。最后根据学生的探究情况，老师再进一步总结四个职权的区分（例如事前决定，事后监督）。通过这样反复验证和练习，相信学生在以后遇

到类似的问题应该会得心应手。

2、教学目标基本达成。在做学案的时候我设置了5个具体的研学目标，第一个是了解人民行使国家权力的方式，这个知识点在课堂导入的过程当中就解决了这个问题，并通过一个图示区分了人民怎么样行使国家权力，国家权力机关怎么样行使国家权力，其他国家机关具体行使的是什么权力。

第2、3、4个教学目标学生都进行了探究讨论，然后我又进行了细致的讲解，但是遗憾的是我有一个点没来得及强调（人大的职权和人大代表的权利的区分）。学生方面前面一个探究活动的结果很理想，但后一个探究就不那么理想（估计是跟我给他们留的时间太短或者说这个设置上还有问题）。

本节课的不足以及应该改进的地方：

1、探究活动材料的设置上，如果有足够时间的话，按照陆老师的建议：虚拟一个人大代表，这个人大代表3.5-3.15这10天间所做的事情改编成几个探究活动的材料，这样更顺畅，学生也容易融入这个课堂的情境。

2、在识别人大四个职权和人大代表的权利时，最好给学生的学案中设置两个表格，让学生通过讨论和老师的讲解把相对应的关键词填入表格之中。最后一定要强调二者的区分，不能混淆。

3、人大代表的四个权利和义务这块知识我留给学生探究的时间过少，学生在没有总结出关键词的情况下我让他们回答问题，很明显效果不是很好。所以在这一块应该多留出点时间让学生去探究。

4、从整堂课来看的话，学生探究和展讲的时间偏少，我自己讲解的时间偏多。这个也要做出调整，毕竟是新授课所以让学生多探究多体验。

5、注重了课堂的预设、忽视了课堂的生成。不知道这一点不算年轻老师的通病，在课堂上喜欢按照自己预先设定的步骤和过程按部就班的传授新课，但往往在实际操作过程中会有各种各样的意外发生。如果这些意外利用得好，那就是这堂课的精彩之处；如果利用得不好，那就会成为这堂课的败笔。我在教授这堂课的过程中，始终是我在按照自己的教学设计导演整个过程，学生回答问题过程中的细微举动、学生发言过程中的精彩表现，我都未能及时抓住加以引导，这不能不说是一种遗憾。

小结：任何一堂课，都不可能做到十全十美，更何况是我这个还算得上是新教师的人来说。我不追求完美，但我会追求成长。教学大比武，是新教师成长有力的助推器，这个过程的酸甜苦辣，这个过程的启迪思考，只有真正经历并认真对待过的人才知道。

个人工作总结教学反思篇三

又快到了学期末，该是老师们整理交纳档案材料的时候了。所以我也附上一份总结及反思，方便你的使用。说起总结，我们每学期都在写，不是我们自愿地去写，而是要应付学校需要的档案材料。这些总结计划什么的有什么用呢？要我说它惟一的用处就是在学校档案柜里占一个位置，仅此而已。领导是不会看的，因为领导很忙，没功夫看。教师自己会看么？大概也不会看，也不会去别人的。这类档案材料太多了，柜子里放不下了，怎么办？拿出早些年的进行销毁。那就奇怪了，既然是这样，为什么还要写呀？不写不行呀！就拿我们学校来说吧，普通教师（连班主任都没当的）就有什么总结、教学反思、教学案例设计、期末教学质量分析、继续教育学习总结等等七八份，一份不交扣款二十元，谁也不会与钱过不去的，还是写吧！好在现在有网络，很方便，从网上下一篇就成了。由此我想，我们为什么要死守着这样形式主义的东西不放手？我们的领导在拿这做什么？政绩？利益？也许这就是有中国特色的教育必不可少的元素吧。如果我们

能与领导进行公平对话，试问领导：我们能不写这些无人问津的档案材料吗？领导会怎么说？怎么能不写呢，这是工作的需要，你一学期下来对自己的工作就不能总结总结么，工作怎么能进步哇！再说这也是档案材料的需要（心里话：连总结都不写了，我还怎么控制你们那）。废话少说，帖上总结，不过事先申明，这也不是我写的，从别处复制过来，再添盐加醋，削履适足，再挂上我的大名，交给学校，我的档案就完成了。

附：

初中数学教学工作个人总结

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初(1)、初一(2)的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

七年级数学教学反思

在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的接受式教学模式已逐渐被生动活泼的数学活动所取代。课堂活起来了，学生动起来了：敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在“以学论教”的今天，结合一些在教学中的具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。

一．交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“生活中的立体图形”这节课中，不同的学生依据不同的生活背景进行活动，自己抽象出图形，制作出纸质的立体图形。彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

二．从生活出发的教学让学生感受到学习的快乐

在“代数式”这节课中，由上节课的一个习题引入，带领学生一起探究得出一个规律 $5n+2$ 由此引出代数式的概念。在举例时，老师指出，“其实，代数式不仅在数学中有用，而且在现实生活中也大量存在。下面，老师说几个事实，谁能用代数式表示出来。这些式子除了老师刚才说的事实外，还能表示其他的意思吗？”学生们开始活跃起来，一位男孩举起了手，“一本书 p 元， $6p$ 可以表示6本书价值多少钱”，受到启发，每个学生都在生活中找实例，大家从这节课中都能深深感受到“人人学有用的数学”的新理念，正如刘老师所说的，“代数式在生活中”。

三．学科的融合让学生感受到现代科技的魅力和综合式的学习

在日常生活中，经常听人们议论ct技术、磁共振成像，但很

少有人能将其中的道理讲清楚。然而，学习了七年级上册“截一个几何体”以后，几乎所有的学生都能体会现代医学的ct技术竟然和切萝卜类似。

四. 创新设计让学生体现积极向上

在学生上网查询，精心设计、指导下，成功地进行了“我是小小设计师”的课堂活动：这节课是以七年级数学上册的一题作业为课题内容设计的一节课，以正方形、圆、三角形、平行四边形设计一幅图，并说明你想表现什么。事先由老师将课题内容布置给学生。由两位学生作为这节课的主持人，其他学生将自己的作品展示出来，并说明自己的创意。最后，老师作为特约指导，对学生的几何图形图案设计及创意、发言等进行总结，学生再自己进行小结、反思。整节课学生体验了图形来自生活、服务于生活的现代数学观，较好地体现了学生主动探究、交流、学会学习的有效学习方式，同时这也是跨学科综合学习的一种尝试。

五. 合作探究给学生带来成功的愉悦

“统计图的选择”教学设计和教学中，要求学生以4人小组为单位，调查、了解生活中各行各业、各学科中应用的各种统计图，调查、收集你生活中最感兴趣的一件事情的有关数据，必须通过实际调查收集数据，保证数据来源的准确。学生或通过报刊、电视广播等媒体，或对他们感兴趣的问题展开调查采访或查阅资料，经历搜集数据的过程，搜集的统计图丰富多彩，内容涉及各行各业。学生从中能体会统计图在社会生活中的实际意义，培养善于观察生活、乐于探索研究的学习品质及与他人合作交流的意识。

综合来看，新课程有以下几个特点：

一、从教材的内容编排看

新教材改变了传统的教学大纲对教学内容的轻能力重知识的要求，出现了许多新的教育思想把教材的内容分解成一个一个小步子，一会儿几何知识，一会儿代数知识，好比一台机器，把所有的零件放在学生的面前，作为教师就是要把学生自己去探究如何组装机器。教会学生学习的方法。通过半个多学期的教学实践探究，使我清楚地认识到，必须要改变以往的以教师为中心，学生机械模仿教师的解题过程，死记硬背，这种方法已在教台站不着脚。同时，新教材还有独特的一面，那就是紧密结合学生的生活实际，从学生的心理和年龄特点考虑：七年级的学生还很喜欢色彩鲜艳的图片，所以教材编排了很多想想做做、剪剪拼拼游戏中的数学，学学玩玩，玩玩学学的24点计算，火柴棒、排方桌等生活中的数学，使枯燥的数学变得有趣了，变的学生好容易理解了，这样不但激发了学生的学习兴趣，而且体会到数学就在身边，感受到数学的趣味和作用，体验到数学的魅力。

二、从教学的方面看

教师是学生学习的帮助者，学习情境的设计者和信息资源的采集者，好比“机器零件”供应商，要从讲台上的“独奏者”转变到后台的“伴奏者”。教师必须要认真地钻研教材，找准教材的重点与难点，处理好教材、学生、教师的关系。寻找相关数学资源、图片、实物模型，创造和平共处的学习环境，有利于培养学生用数学的眼光来看待现实生活，体会现实生活也离不开数学。增强学生学好数学的信心与决心。

如在教日历中的方程时，学生每人准备一张日历表，然后教师提出问题，小彬在假期中外出旅游一周，这一周各天日期之和是84，问小彬几号回家？问题一出，学生们的情绪马上高涨起来，这时课堂热闹非凡，讨论的场面不言而喻，然后观察学生准备好的日历，找日历中规律，竖列中的数字关系，横列中的数字关系，紧接着玩日历中的数学游戏，学生情绪高涨，收到了良好的教学效果，再比如商品中的打折销售，对于学生来说，买卖服装是生活中最平常的事，但其中的数

学知识学生知道的还不是很多，只要教师收集的资料准备真实有效，学生的会很感兴趣用数学的知识去解答这些问题，但在数学的教学中教师要时刻注重学生能力的培养，针对现在农村学生，阅读课外的读物还不是很多，若看到一些数据无法用数学语言来表达，教师在上课时尽量做到让平时不爱说话的学生发表意见，做到多鼓励，少批评，同学之间少指责，使他们不再沉默。新教材的优点很多，但在教学的过程中，我也有一些困惑：

在教学中，教师注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为新教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦“学会”，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。因此，教学设计要促使学生的情感和兴趣始终处于最佳状态，从而保证施教活动的有效性和预见性。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识 and 技能解决问题，发展应用意识。随着社会主义市场经济体制的逐步形成，利息、保险、有奖储蓄、分期付款等经济方面的数学问题，已日渐成为人们的常识，因此，数学教学不能视而不见，不管实际应用，这样恐怕就太不合时宜了。

个人工作总结教学反思篇四

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了xx个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务□xx的线代、概率，以及xx的期权定价理论与应用教学。指导了xx名本科毕业论文，其中xx人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务□xx共xx个班的工科线性代数□xx班的高数□xx的金融工程学。

虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇（已被istp检索）、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第xx期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第xx期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为xx本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得xx省数学建模联赛xx等奖，作为指导教师，参与指导的学生xx先后获得xx全国大学生数学建模竞赛国家级xx等奖□xx赛区xx等奖。

以个人身份，协助xx老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在xx通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了□xx□典型训练习题集的编写，参与了□xx□课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的□xx□教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用□20xx年将正式出版。

个人工作总结教学反思篇五

在实际教学工作中，教师们之所以害怕反思，不愿意反思，可以归结为以下五个方面的思想与心理上的误区：

一、认为只有教学失败才需要反思

“反思”一词被教师们认为具有贬义的性质，因为工作出错或者教学失败才需要反思，而成功是不需要反思的，个人教学反思。这是一种对反思的误解，教学反思《个人教学反思》。

二、认为与同伴交流反思影响自己的威信

不少教师认为，在同事面前能够谈谈自己成功的经验，得到大家的认可很有面子，如果在同事面前将自己教学中存在的问题解剖开，会影响自己的威信。这一点我们完全可以理解，但却不敢苟同。关键是学校形成的是一种怎样的教研气氛。

三、认为反思就是个人思辨

一些教师认为，反思就是自己“苦思冥想”。

教师的反思不是一种纯粹性的思辨，而是一种谋求改变自己的行动。这种思考具有两个特点：

（一）思考对象是自己

教师的反思总是指向自己，教师既是反思的对象，也是反思工作的承担着。他担任着双重角色——既是教育者，也是被教育者。

（二）反思目的是改变教育教学行为

教师反思带有明显目的，就是要通过反思改善自己的教育教学行为，因此教师反思是一种在行动中的反思，而不纯粹是一种思考。

个人工作总结教学反思篇六

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激

励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩，迎接了20xx年秀丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜力。我们在园内用心营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理呈现。我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从那里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二. 重视培训. 促教改。

1. 由教研组长组织，利用每周二下午群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、

较好的教学潜力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能用心参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价潜力，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，透过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步构成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际状况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式带给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、群众评课的过程中，教师们的分析总结潜力、反思潜力、写作潜力得到了提高，并且透过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7. 我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在那里快乐成长。

三. 加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究带给科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在那里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的潜力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。

四. 家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长校园活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、礼貌发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲

手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

个人工作总结教学反思篇七

不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的一个班的数学课。

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合

学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多;达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、精心设计作业提高作业的含金量:

布置作业做到精练。有针对性,有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完,布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”,“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

三、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的

转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学年来，本人经过多年的工作经验总结，“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都有新的发现、新的启发。具体来说，第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；第二，教学反思为教师的成长提供可能和内在动力；第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。

个人工作总结教学反思篇八

一年来，本人严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力培养学生创新精神和实践能力，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学習过程中的各种心理表现和看法，如對学习的畏惧、猶豫、滿足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学

生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。