

# 梨子的教案(汇总13篇)

五年级教案是教师为了完成教学目标，安排和设计的一份详细计划，旨在指导教师的教学过程。对于五年级学生而言，教案的制定具有重要的指导和辅助作用，有助于提高教学效果和学生的学习成绩。我觉得我们需要准备一份详细的五年级教案了吧。教案的编写可以使我们更好地理解教材内容，合理安排课堂活动，激发学生学习的兴趣和积极性，培养学生的思维能力和解决问题的能力。让我们一起来制定一份优秀的五年级教案吧。大班教案是一份教学计划，旨在引导幼儿在大班阶段的学习和发展。在编写大班教案时，我们应注重培养幼儿的创造力和思维能力。以下是小编为大家整理的一些适合大班教学的教案范例，供大家参考。

## 梨子的教案篇一

1、体验音乐游戏的快乐，感受音乐的美，并创造性的表现美

2、能听辨出mi□sol□la□并能初步理解三个音在五线谱上的关系

1、老师与幼儿共同讨论，根据小鸡，小兔，小鸟的体型，特征，确定它们代表哪个音

2、幼儿自选小动物的头饰，进行游戏

4、违反游戏规则停玩一次

2、说明游戏规则：幼儿根据听到的音乐自由表现，音乐停，小动物迅速站到自己的家内

4、引导幼儿相互讨论，分配角色，商定规则，教师可以提供帮助和配合，幼儿自由游戏。

## 梨子的教案篇二

近期，我在幼儿园进行观察和实践教学，积累了一些宝贵的经验和体会。通过对孩子们的观察，我更加深入地理解了幼儿教育的重要性，并明白了如何制定适合幼儿园教学的教案。在这篇文章中，我将分享我在观察中的所见所闻以及制定教案的一些心得体会。

首先，通过观察幼儿园中的孩子们，我深刻认识到每个孩子都是独特的。在幼儿园里，我看到了各种各样的个性和行为特点。有些孩子活泼好动，喜欢参与各种活动；有些孩子比较内向，不太敢与陌生人交流；还有些孩子可能会因为生活经历或其他原因而表现出行为问题。在制定教案时，我需要充分考虑到每个孩子的个体差异，给予他们相应的关注和支持，以满足他们的个别需求。只有这样，才能真正启发他们的潜力，帮助他们全面发展。

其次，观察还让我进一步了解了幼儿的发展特征和需求。幼儿正处于身体、智力、情感和社会交往等多个方面的发展期，他们对新事物充满了好奇。幼儿时期的教育应该注重培养他们的综合能力，促进他们的综合发展。在设计教案时，我需要结合幼儿的特点和需求，探索一种既能培养他们的创造力和实践能力，又能满足他们的安全需求和情感需求的教学方法。例如，在进行艺术类活动时，我会选择让孩子们亲自动手制作、观察和感受，而不仅仅是简单地观看图片或听老师的讲解。只有通过亲身体验，他们才能更好地理解和记忆所学的知识。

另外，观察还启发了我对幼儿教育的重视，以及教师的重要性。幼儿时期是一个人最关键的成长时期，对其后的发展有着巨大影响。而教师则是幼儿成长的引导者和伙伴。在幼儿园观察中，我看到了教师的重要作用。他们不仅具备专业知识和技巧，还具备温暖、耐心和关爱的态度。他们会引导幼儿主动学习，激发他们的求知欲和创造力；在孩子面临困难

的时候，他们会给予及时的鼓励与帮助。教师如同种子，一颗种子埋在土地中，开花结果，绽放出美丽的花朵。而幼儿教育的任务就是“育苗”，培养出每一个花朵的灵动与美丽。

最后，观察还让我意识到园所环境的重要性。幼儿在特定环境中学习、生活，环境会对他们的行为、思维和发展产生重要影响。在观察中，我注意到一些优秀的幼儿园为孩子们创造了良好的学习环境。例如，他们提供了多种多样的学习资源和玩具，满足幼儿的多样化需求；他们设计了各种场景和区域，激发幼儿的学习兴趣和创造力。在制定教案时，我会参考这些优秀的幼儿园，根据幼儿的需求，打造一个丰富、多样、激发创作的教学环境。

通过这次幼儿园观察实践，我深入了解了幼儿的特点和需求，明白了教案制定的重要性。我将继续努力，不断学习，并将这些理念运用到自己的教育实践中，为幼儿的快乐成长和全面发展贡献力量。同时，我也希望通过这篇文章，与同行们一起分享经验，共同探索更好的教育方式，让每一个孩子都能健康快乐地成长。

## 梨子的教案篇三

活动目标：

- 1、能共同为进行的表演布置场景，以小组为单位制作道具。
- 2、能大胆讲述，用动作和语态表现动物的特征
- 3、能大胆讲评、提出自己的见解。

活动准备：

- 1、各种动物头饰。

2、娃娃家的小桌椅、糖果、果酱等。

3、医生用的医用工具。

4、录音机、不同性质的磁带等。

活动过程：

一、讨论：

你最喜欢表演什么游戏？为什么？

二、提出表演要求

1、最近我们表演的《小熊拔牙》你觉得小伙伴哪里表演得好，哪里需要改进。

2、以小组为单位，创设场景与制作道具。

（1）新增设了爸爸的公文包。

（2）桌椅上都盖上台布、桌布等，在桌上添放花瓶等。

（3）为了拔牙时更形象，幼儿说要做颗假牙，用线系住这样就更逼真了。

3、幼儿以组为单位商量角色的分配。

三、幼儿表演。

一切准备就绪，开始表演。

1、熊爸爸和小熊对话。

2、小熊夸张地吃蜂蜜、牙痛时满地打滚大声地求救。

3、 小兔为小熊拔牙，小动物们齐心帮助。

4、 小熊和小朋友们快乐开心地舞蹈。

四、讲评。

1、 幼儿提出声音有时高、有时低，没有从头至尾地绘声绘色。

2、 幼儿提出要是有了音乐就更好了。

3、 动作还可以丰富些。

4、 教师总结。

五、提出下次游戏的要求。

1、 选择合适的音乐。

2、 对动作好的幼儿给予表扬，要求能向他们学习。

## 梨子的教案篇四

1. 引导幼儿介绍自己去过的地方, 带领同伴了解当地的著名风景及特色

2. 在参与讨论的过程中, 了解祖国的广阔. 间接地感受国家的雄伟

1. 他们去的地方你认识吗?

2. 你是怎么知道这个地方的?

3. 你是从照片上的哪个部分看出来的?

4. 我们请这位旅行家来公布正确的答案
5. 我们的小脚印走遍了祖国大地
6. 你们觉得每个地方都一样吗？
7. 他们都是各有特色的。
8. 我们的祖国到底有多大？
9. 他一共有几个城市呢？
1. 你最想去哪里？
2. 为什么？
3. 让我们来寻找一下它的位置。

中国地图——我最想去的地方

## 梨子的教案篇五

幼儿园是孩子接受教育的最早阶段之一，体操作为体育活动的一种全面性教育内容，对幼儿园的教学非常重要。幼儿园体操的目的在于通过丰富多彩的体操活动，促进幼儿的身体素质，培养幼儿的协调性和动作感觉，提升幼儿的自信心，增强幼儿对体育健康的认识和兴趣。

### 第二段：分析幼儿园体操教学的难点和方法

教授幼儿园体操存在一些难点，比如幼儿自身的生理特征和注意力难以集中等，这些都对体操教学带来一定困难。为了解决这些问题，我们应该采用有效的教学方法。首先，要注意体操教学的内容和进度的选择。针对幼儿身体素质特点和

心理因素，选择适合幼儿的体操动作和方法，按照幼儿的学习进度和能力，分阶段进行教学。其次，要善于激发幼儿的学习兴趣，教师要运用幼儿感兴趣的学习方式，如游戏、音乐、角色扮演等。同时，要根据幼儿学习情况及时进行调整和改进。

### 第三段：体操教学的实践要点和经验

在幼儿园体操教学的实践中，我们需要注意以下几点。首先，全面掌握教学内容和方法。教师必须要对体操教学的基本技能和动作要领有深刻的理解，同时要了解幼儿的身体发育和特点，采用针对性的教学方法。其次，注重体操教学的实践和操作。通过模拟和示范，让幼儿具体了解体操动作要领，帮助幼儿快速掌握体操技巧。此外，教师还应该注意体操教学的安全问题，确保幼儿在学习过程中不受到伤害。

### 第四段：幼儿园体操教学的衡量和评估

幼儿园体操教学的衡量和评估方式包括三个方面：一是对幼儿整体身体素质的评估，二是对幼儿体操技能的评估，三是对幼儿动作表现的评估。这些评估指标应该遵循科学、系统和客观的原则，以此作为教学和幼儿成长的监测和衡量标准，在教学过程中不断优化和完善。

### 第五段：体操教学对幼儿园发展的意义和前景

幼儿园体操教学不仅是一种体育活动，更是一门综合性课程，其所具备的多方面优势和综合优势可以为幼儿园的全面发展提供支持和保障。因此，幼儿园体操教学的前景非常广阔，未来可以通过更加科学、系统、有针对性的教学方式和方法，不断推动幼儿园体操教学的发展，提高幼儿园教育的品质和水平。

## 梨子的教案篇六

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

### 一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

### 二、展开

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。



大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

### 三、结束

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

## 梨子的教案篇七

知道不卫生的食品不能吃，如果吃了不卫生的食品会生病。

培养良好的卫生习惯。

初步了解预防疾病的方法。

显微镜。

1、请幼儿用显微镜看不洁食物上的细菌。告诉幼儿如果吃了不干净的食物，这些细菌也会跑到我们体内。

2、请幼儿说说哪些食物是不干净的。如小摊上卖的食物、不符合卫生标准的食物、过期的食品等。

3、小朋友不要买小摊上的食物，（教案出自：教案网）因为路上来往的车辆使尘土飞扬污染了食物。另外，小摊上有些食物没有经过卫生检验。有些小朋友喜欢买小摊上的食物，这是很不卫生的。

4、小朋友知道如何判断食物是否过期？

5、购买食物时要注意看它的保质期，如果超过保质期，就不要购买，也不要吃过了保质期的食物。

6、小结：幼儿吃东西时一定要注意它是否卫生，不卫生的东

西不能吃。

本节课的缺点是：对学生的放手力度不够，总担心学生学不会，吃不透，老师讲解过多，以后应更着重锻炼学生的自主学习，合作探究的能力。另外本节课学生的活动量不足，如果能够让学生亲自用高倍显微镜观察到细菌的形态结构估计效果会更好，但也比较费时间，课堂上不容易掌控。

## 梨子的教案篇八

体操是幼儿园常见的体育课程之一。幼儿园体操不仅可以促进儿童的身体发育，还可以锻炼他们的生活认知和感知能力。作为幼儿园体操教学的一名老师，我深深认识到通过体操课程来促进儿童的身心发展的重要性。因此，我特意准备了一份幼儿园体操心得体会教案，以分享我的实践经验和体悟。

### 第二段：教案设计

我在编写教案时，着重考虑了以下几个方面：一、对幼儿园儿童的特点进行深入研究，提高课程针对性。二、通过多种体操动作和方式，丰富课程内容，增强课堂趣味性和吸引力。三、根据不同年龄段的儿童特点，确定相应的课程难度和内容。四、制定有关安全保障和教学管理的措施，确保课程实施的安全性。这些因素的考虑都能提高幼儿园儿童的体操学习的效果。

### 第三段：实践体验

在教学实践中，我通过多个阶段的课程设计和管理工作，在幼儿园体操课程中收集了大量的体验和实践经验。首先，我在课堂上采用了多种体操动作，如轻松踢腿、手脚配合等，能够提高儿童的柔韧性和协调性。其次，我在教学过程中注重康复元素的引导，还通过多种游戏方式培养儿童的团队协作和个人表现能力。最后，我在体操课堂上采用了严格的安全标

准，采用柔软等防护措施，确保运动过程的安全性。

#### 第四段：心得体会

通过多次实践教学，我认识到体操教学不能只局限于运动能力上，还要结合儿童的心理特征来适应他们的全面成长。通过体操课程的学习和实践，儿童不仅可以锻炼身体能力，还能够培养自信心、学习能力、注意力以及创造力等素质。因此，对于幼儿园的体育教育而言，体操可以说是不可或缺的一环。

#### 第五段：尾声

幼儿园体操心得体会教案不仅可以为幼儿园教学者提供理论指导，还可以促进他们在实践中更好地解决教学难点。综上所述，幼儿园教育中的体操课程，不仅是对幼儿们进行身体锻炼的过程，更是一种心理素质教育。因此，在后续的融合课程中，我将会继续实践并改进，为幼儿打造更加全面的健康成长环境。

## 梨子的教案篇九

近年来，随着幼儿园教育的不断发展和进步，教师对于教学方法和教案的编写也越来越重要。为了提高幼儿园教师的教学能力和素质，许多幼儿园会举办培训班，其中写教案是一个重要的环节。在参加幼儿园培训写教案的过程中，我深刻地体会到写教案的重要性以及学到了一些写教案的技巧。下面我就通过本次培训的心得和体会，分享一下我的领悟。

首先，在培训班上，我学到了教案要围绕目标展开的重要性。实际上，教案就是教学活动的计划和设计，写教案的首要任务就是要明确教学目标。在培训中，我们不断强调教案编写要根据幼儿的实际情况和特点来设计，并围绕培养幼儿的各项能力制定目标。只有清楚地知道自己要达到什么目标，才

能有针对性地选择教学内容和教学方法，才能更好地提高幼儿的学习效果。

其次，我还学到了教案编写中需要考虑到幼儿的综合发展。在现代社会，幼儿要面对的学习任务变得越来越多样化和复杂化。因此，教案编写必须兼顾幼儿的各方面能力的培养。例如，在培训中，我们强调了教案编写中需注重发展幼儿的语言表达能力、动手能力、艺术欣赏能力等。只有关注到幼儿个体的需求和发展，才能更好地满足他们在学习上的需求，从而培养他们的综合能力。

第三，我学到了教案编写时要根据幼儿的认知水平选择合适的教学方法。幼儿是在认知发展的关键时期，他们对于新事物的接受和理解程度与成年人完全不同。因此，我们在写教案时需要考虑到幼儿的认知水平，选择合适的教学方法。在培训中，我们学到了很多针对幼儿认知特点的教学方法，例如游戏教学、情景模拟教学等。只有通过运用合适的教学方法，才能使幼儿对知识可以更好地理解和消化，提高学习的效果。

第四，我在培训中还学到了教案编写需要严密的逻辑性和灵活性。教案编写是一项需要耐心和细致的工作。在写教案时，必须考虑到教学活动的前后关联关系，保证教学过程的连贯性。另外，教案编写还需要具备一定的灵活性，能够根据实际情况随时调整和改变教学策略。这就要求教师必须熟悉教学材料，善于分析幼儿的学习情况，灵活运用教学资源，使教学过程更加顺利和高效。

最后，在参加培训的过程中，我深刻地体会到了教案编写的重要性。一个好的教案是教学成功的关键，它既要指导教师的教学行为，又要引导幼儿的学习过程。写教案是一项需要不断学习和实践的技巧，只有通过不断地积累和磨砺，才能写出更加符合教学要求和幼儿发展需求的教案。因此，我会不断地参加各类培训，并结合自己的实践经验不断改进和完

善教案编写的能力。

综上所述，通过这次幼儿园培训写教案的经历，我深刻地认识到了编写教案的重要性和技巧。教案的编写需要围绕目标展开、考虑幼儿的综合发展、根据幼儿的认知水平选择合适的教学方法、具备严密的逻辑性和灵活性等等。只有通过不断学习和实践，才能写出更加优秀和符合幼儿需求的教案，从而提高教学的效果和质量，更好地服务于幼儿教育事业的发展。

## 梨子的教案篇十

幼儿园的体操是幼儿教育中必不可少的一部分，对于幼儿身体发育和能力培养起到了至关重要的作用。作为学前教育工作者，如何在幼儿园体操教学中起到更好的作用呢？在我多年的教学实践中，不断总结和提高自身的体操教学方法和技巧，逐渐形成了自己的体操教学体系和方法，今天我想分享一下我的幼儿园体操心得体会教案。

### 第二段：教学目标

教学目标是幼儿园体操教学成功的关键。首先，我们要为幼儿提供一个安全、有趣的体操教学环节；其次，要促进幼儿身体各项素质的发展，如肌肉、平衡、协调等；还要提高幼儿的学习自信心和表现力，让他们在体操中体验到成功的喜悦和自豪感。

### 第三段：教学策略

体操教学需要掌握一些技巧和方法。首先，我们可以采用游戏式体操，让幼儿在玩乐中感受到体操独有的魅力和快乐。然后，可以设计一些小组活动，让幼儿学会与其他孩子协同合作，让他们在竞争和协作中不断提升自己的能力。最后，教师可以通过观察、引导和感悟，帮助幼儿更好地理解 and 掌

握体操技巧和姿势。

#### 第四段：教学实践

在实际教学中，我发现幼儿的接受程度有时比想象中的要高，他们会很快地掌握住某些体操动作，但也存在着没有耐心、不听指挥等问题。为了解决这些问题，我采用了“小步骤，大动作”的教学方法，让幼儿在细节中学习，帮助他们更好地理解体操技巧的关键之处。此外，我更注重与幼儿的沟通和互动，让他们参与到体操教学中来，让他们更加积极地学习和参与。

#### 第五段：总结

在幼儿园体操教学中，教师起到了举足轻重的作用。通过教学目标、教学策略和实践经验的总结，我发现幼儿园体操教学不仅涉及到动作技巧的传授，还需要很多与幼儿心理和认知发展有关的因素的考虑和应对。综合以上这些体悟，希望能够不断完善体操教学方法和技巧，为幼儿的身体健康和成长奠定坚实的基础。

### 梨子的教案篇十一

- 1、探索用泡沫板滑行的方法，增强脚部力量及身体控制能力。
- 2、体验滑雪的快乐，培养幼儿坚持到底的品质。

1、经验准备：看到过滑雪的场景

2、材料准备：泡沫板人手两块、泡沫球若干、热身和放松音乐

一、

开场：今天我们又要做游戏了，跟我一起来做做热身操。

播放音乐，跟着老师一起做操。

二、

提问：今天我们和泡沫板做游戏，让泡沫板滑起来，你有几种方法？

引导幼儿进行游戏。

提问：你是怎么样让泡沫板滑起来的？

小结：有的小朋友是双膝跪在板上滑行的、有的小朋友是躺在板上滑行的，有的小朋友是单脚站在板上滑行的，还有的小朋友是趴在板上滑行的。

提问：东北的冬天是怎么样的？那边的人在雪地上有一种运动，叫什么？（滑雪）

引导：你们想不想也来玩一玩滑雪的游戏？我们先一只脚踩在滑雪板上玩游戏。

幼儿练习单脚滑行。

单脚滑雪比赛要求：板要放在起点线后面，听到“开始”口令后用单脚滑雪方法向前滑，先到达终点胜利（进行2次）。

挑战：刚才单脚滑雪玩过了，你们想不想更难一点？两只脚滑雪。

（幼儿取另一块板）幼儿练习双脚滑行。

双脚滑雪比赛要求：和之前规则一样，但要增加一条，滑到终点线后马上从终点线滑回来。先到达这边起点的才算胜利。



教师引导：虽然有点难，但是大家一定要坚持到最后哦！

“打雪仗”游戏要求：在游戏的时候，要注意安全。看到别人滑过来要躲开，避免撞在一起。

撒雪球并开始游戏：

第一次游戏：教师先用雪球打幼儿，幼儿要赶快滑（游戏进行一次）。

第二次游戏：幼儿可以用雪球打教师，教师要赶紧滑（游戏进行一次）。

第三次游戏：师生互相打雪仗，边打边滑雪，想办法打到别人，但自己又不能被别人打到。

结束语：今天玩滑雪游戏玩得好累，现在我们把滑雪板变成一块瑜伽垫子，坐在上面一起来做瑜伽。

播放音乐，幼儿跟着老师一起做放松瑜伽。

## 梨子的教案篇十二

现代社会中，对于幼儿园教师的要求越来越高，他们需要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验。为了提升自己的教学能力，我参加了一次幼儿园培训，学习了如何编写教案。在这次培训中，我深刻体会到教案对于幼儿园教学的重要性，并从中获得了许多有益的经验 and 启示。

首先，在培训中，我了解到教案是幼儿园教学的基础。一个好的教学过程需要有一个详细的教案作为指导。教案应该清晰地描述教学目标、内容和方法，同时要考虑幼儿的特点和需要。在编写教案时，我们要根据幼儿的认知水平和兴趣点来确定教学内容，并使用适当的教学方法和教具。通过制

定一个合理的教学计划，我们能够更好地组织教学活动，提高幼儿的学习效果。

其次，在培训中，我学会了教案中注重情感教育的重要性。幼儿在情感上比较脆弱，需要得到关怀和爱护。在教案中，我们可以通过合理安排活动来培养幼儿的情感能力。比如，在教学过程中，我们可以设置一些合作活动，让幼儿互相帮助、友好相处，培养他们团队合作的意识和能力。此外，我们还可以通过一些游戏和绘本来培养幼儿的情感认知和情感表达能力。在培训中，我明白了情感教育对于幼儿整体发展的重要性，因此在我的教案中将更加注重情感教育的内容。

再次，在培训中，我受益于与其他教师的经验交流和分享。在培训班中，我们有机会和来自不同学校的教师进行交流与合作。通过他们的分享，我了解到不同幼儿园的教学实践和经验。这让我对于教学方法和教学资源有了更全面的了解和认识。同时，我也能够借鉴他们的经验，将其应用到自己的教学中。在培训过程中，我明白到教师间的合作和交流是非常重要的，它可以促进教师之间的共同进步，提高教学质量。

最后，在培训中，我认识到教案编写需要不断地反思与改进。教案并不是一成不变的，它需要不断地根据教学实践和幼儿的反馈进行调整和改进。我们要根据幼儿的实际情况来评估教学效果，并根据评估结果来优化教学过程。不断的反思与改进，可以使教案更加符合幼儿的实际需求，提高幼儿的学习效果。在培训中，我学会了如何利用教案进行反思与改进，我相信这将对于我的教学产生积极的影响。

总的来说，参加这次幼儿园培训对于我来说是一次很有收获的经历。在培训中，我认识到教案对于幼儿园教学的重要性，学会了注重情感教育和教师间的交流与合作。同时，我还了解到教案编写需要不断地反思与改进。通过这次培训，我相信我能更好地应用教案，提高自己的教学能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

## 梨子的教案篇十三

- 1、发现了解对称的关系，尝试看图示来剪对称窗花。
- 2、愉快得参与剪纸活动，初步感受剪纸作品的艺术美。

1、收集各种窗花做成ppt课件（对称与不对称），对称剪纸的图示，色纸、剪刀、铅笔。

2、活动重点自画图案进行对称剪纸创作。

3、活动难点发现并了解对称关系。

### （一）、谈话导入

师：小朋友，刚才老师接到森林国王的电话，他说，小兔的窗花店开张了。我们一起去看一看。

### （二）、基本部分

1、观看图片，窗花

这些窗花漂亮吗？它们是什么样子？你最喜欢哪个窗花？

那你知道窗花是用什么材料做成的吗？（用纸）

有没有发现这个窗花有一个共同的地方。（幼儿交流，引导幼儿发现对称的关系）。

那对称图案怎么弄出来的呢？（幼儿交流——观看演示标记图——师示范验证）。

2、幼儿自制窗花，教师巡回指导

想不想也来自己做一个漂亮的窗花，放在小兔的商店里啊。

那好我们就来试一试。

幼儿制作，教师巡回指导。

### （三）、结束部分

1、展示作品，交流评价。你制作的是哪个窗花，是怎么做出来的？（重点引导发现对称的美）

2、如果你是小兔的话，你最喜欢哪些窗花放在他店里。（重点围绕图案、对称来评价）

3、师评价：今天小朋友都学到了一个新本领，学会了用对折对称的方法来剪出漂亮的窗花，让我们看了真舒服，来，表扬一下自己。其实今天我们剪的窗花是民间艺术的一种，窗花的图案除了对称的，还有不对称的呢，一起在小兔的店里看看。

4、欣赏不对称图案的窗花剪纸（课件）。

这些画有小猫、小狗等图案的窗花也很漂亮，我们下节课再来跟老师学一学。

5、好了，我们一起将这些窗花小兔家的窗花店吧。