

# 2023年中班蔬菜教案(优质9篇)

初三教案是教师为了帮助学生适应初中学习环境、提高学习能力而设计的一种教学计划。教师在编写三年级教案时，可以结合学生的实际情况和社会背景，以增加学习的趣味性和实用性。

## 中班蔬菜教案篇一

- 1、尝试用滚印、添画的方法，制作蔬菜印染。
- 2、在操作的活动中，充分运用多种感官感知蔬菜的特点。

各种蔬菜，剪刀、图画纸、水粉颜料等。

- 1、引发幼儿观察蔬菜的兴趣。
- 2、尝试制作蔬菜印染。

指导语：我们都知道蔬菜有根、茎、叶、果实，有各种不同颜色和有趣的形状，下面我们就用它们做蔬菜印染。

(1) 请幼儿动手试一试、做一做。用自己喜欢的蔬菜做印章，印出美丽的图案。

(2) 印染完了自由的发挥想象丰富画面。

(3) 鼓励幼儿发现、交流自己所印的图案是用蔬菜的哪部分做出来的，印出的图案相同吗？引导幼儿观察把蔬菜的根、茎、果实切、剪以后形状的变化。

3、展示作品和评价。自己欣赏作品，同伴之间相互评价说说哪些地方漂亮，为什么？

# 中班蔬菜教案篇二

## 一、概况说明

主题名称：蔬菜朋友

对象：中一班、中二班

人数：40人39人

预设时间：

## 二、主题来源：

人们每天的生活都离不开蔬菜，蔬菜中含有许多其他食物无法代替的营养成分，蔬菜的选择往往影响着我们身体的健康与成长。

随着家庭生活条件的不断改善，所吃的食物也更丰富多样，不可否认鸡、鸭、鱼、肉等食品对幼儿的诱惑远远要比蔬菜强烈的多，年轻的父母也认为水果可以替代蔬菜的营养，幼儿的营养和健康受到前所未有的挑战。因此我们开展了——“蔬菜朋友”这一主题活动。

在“蔬菜朋友”这一主题里，我们老师力图从感情入手，调动幼儿内在的积极性和兴趣，所以今天我们就为小朋友提供这一活动，是想让每位幼儿通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝的亲自经历过程中，萌发喜欢蔬菜的情感，让幼儿懂得蔬菜是帮助我们健康成长的好朋友。

## 三、过程预设

### （一）启动阶段

## 1、经验激活与唤醒

(1) 目标：了解幼儿对“蔬菜”的已有认识状况；唤醒或激活幼儿同“蔬菜”相关的生活经验；激发幼儿对“蔬菜”这一活动主题探究的兴趣。

(2) 预设活动：由《蔬菜屋》的故事导入，通过说说蔬菜、品尝各种菜，讲述蔬菜故事等，激活幼儿相关经验。

## 2、建立主题探究网络

## 3、家园联系

(1) 通过家长会，让家长了解主题探究活动的内容、范围及意义。

(2) 通过“爱心桥”，让家长了解在主题“蔬菜”中可能需要配合的活动。如：带幼儿到超市去看蔬菜、选购蔬菜、拓宽幼儿对蔬菜的了解等。

(3) 书写通知，告诉家长孩子们的探究进程，求得家长的协助。

## (二) 实施阶段

### 1、活动任务说明

引导和鼓励幼儿运用已有的经验和技能，较持续地探索自己感兴趣的问题；关注、鼓励、支持幼儿的探究行为，引发幼儿对探究的兴趣，并有实实在在的收获。

### 2、可能的探究领域

(1) 蔬菜的种类，包括蔬菜的名称、形状、颜色和味道等。

(2) 蔬菜的来源与生长

(3) 蔬菜的构造与营养

(4) 蔬菜的加工

### 3、可能的探究方式

(1) 座谈：请保健老师与幼儿谈谈蔬菜的营养价值。

(2) 观察和品尝：教师提供各种蔬菜让幼儿了解它们的外观、颜色及口味等。

(3) 采访：通过访问阿姨、老师、超市营业员等，了解蔬菜的种类与特点。

(4) 参观：带幼儿参观菜园，初步了解蔬菜的来历以及蔬菜的生长情况。

(5) 动手操作：利用各种蔬菜切片，创造性地设计制作蔬菜拼盘。

### (三) 展示阶段

#### 1、目标

(1) 师生一起回顾探究的历程，通过回忆、整理图片资料、看录像，归纳、整理，提炼有价值的研究成果，诱导幼儿思考和分析什么东西值得展示和如何展示。

(2) 帮助幼儿尝试用自己的方式介绍和展示自己研究的方式与成果，在此过程中学会交流、学会表达、学会分享，培养合作意识与合作精神。

(3) 诱导幼儿对探索过程的得失进行总结、反思，帮助幼儿

对自己创作的作品进行自我反思与评价，同时接受来自同伴和教师的评估，培养幼儿形成初步的评价意识和自我反思意识。

## 2、可能出现的展示形式

(1) 游戏展示：自办蔬菜商店，模拟购物。

(2) 美工活动：绘制“我们的菜园”

(3) 利用蔬菜，现场加工制作蔬菜拼盘。

## 第一阶段

### 活动一

#### 科学领域活动——篮子里的蔬菜

活动目标：知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

感受蔬菜的多种多样。

活动过程记录：

形式：对话实录式

教师讲述故事，引导了幼儿极大的兴趣。兴趣的焦点集中在自己曾吃过的各种蔬菜上。

老师：今天，老师带来了一样蔬菜。你们猜是什么？

幼儿：黄瓜、卷心菜、茄子……

观察与反思：

从平时的观察中，发现孩子对每天午餐时发现好多小朋友有偏食现象有的说不吃这菜，有的不吃那种菜。所以此次设计教学选择了“蔬菜”这一主题。从今天的谈话中看幼儿对蔬菜的品种、味道有一定的经验，但是对于什么是蔬菜是什么并不清楚，以至于一些幼儿将鱼呀、肉呀、等等当成了蔬菜，所以我建议孩子们回家先问问大人，让孩子们懂得“问大人”也是一种很好的学习方法。

## 活动二

### 社会领域活动——去菜场

活动目标：参观菜市场，了解那里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜的地方。

能大胆地与人交往，参与买菜活动。

活动过程记录：

形式：对话实录式。

老师：你们看，这是什么？

幼儿：小白菜、西红柿、茄子……

老师：你们吃过这些菜吗？

肖婧：我吃过南瓜，很甜的。

敬泽：老师我吃过马铃薯、葫芦瓜，好好吃的。

……

老师：你们还喜欢吃什么蔬菜呀？为什么？

鸿雁：我喜欢吃红萝卜，因为红萝卜很有营养。

昊炜：我喜欢吃青豆，吃了身体好。

老师：你们吃了那么多蔬菜，到底什么叫蔬菜呀？

幼儿：小白菜、马铃薯、黄瓜、茄子都是蔬菜。

老师：那鱼和肉是不是蔬菜呢？

幼儿：不是的。

辰烨：鱼和肉人家不叫它蔬菜的……

## 观察和反思

在对孩子们参观活动的观察中发现，中班幼儿注意力不稳定，易受干扰和影响，而且任务意识不强，许多孩子一到蔬菜摊就忘了自己来干什么的了。有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的蔬菜，便开始主动询问摊主，表现得大方、主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。从中我们根据年龄越小受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应该考虑的全面、周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

## 活动三

### 音乐活动——买菜

活动目标：继续感受歌曲中的说唱情趣。

能有节奏地进行说唱。

## 活动四

### 数学活动——按颜色排序

活动目的：学习按一二一二的规律排列物体，体验物体之间的空间关系。

尝试用不同的组合形式按一、二、一、二的规律进行排列，并会用语言表达。

## 活动五

### 美术活动——好看的蔬菜

活动目标：会用团、搓、压的方法制作常见的蔬菜，能表现出各种各样蔬菜的主要特征。

会运用辅助材料（彩色皱纸、牙签、剪刀等）制作蔬菜。

## 第二阶段

### 活动一

#### 健康领域活动——好吃的芹菜

活动目标：知道芹菜多人体的作用，了解芹菜的多种吃法。

乐意吃芹菜，体验自己动手包芹菜饺子的乐趣。

### 活动二

#### 语言活动——蔬菜谜语

活动目标：会按物体的主要特征猜谜语，初步掌握猜谜的规律。

对物体特征有一定的概括能力及口语表达能力。

### 活动三



## 美术活动——蔬菜花园

活动目标：能大胆尝试用几种蔬菜的切片在圆形或方形上进行图案造型。

能用对称和色彩搭配的方法进行构图。

## 活动四

### 音乐活动——毛毛虫和蔬菜

活动目标：能分辨两段不同性质的音乐，乐于参与音乐游戏，并能遵守游戏规则。

能听音乐想象出毛毛虫或蔬菜的动作，并用肢体语言表示。

## up2活动五

### 美术活动——蔬菜造型

活动目标：根据蔬菜的不同外形，进行想象，合理搭配，创作出各种造型。

在制作过程中体验创造的乐趣。

## 第三阶段

### 活动一

#### 社会领域活动——蔬菜的家

活动目标：知道蔬菜是种植出来的，了解几种蔬菜不同的生长方式。

感受农民种植蔬菜的辛苦，体验收获的喜悦。

## 活动过程记录

形式：对话实录式

老师：你吃过哪些蔬菜？

（幼儿纷纷踊跃发言，讲了许多他们平时吃过的各种各样的蔬菜。）

老师：你们知不知道这些蔬菜从哪里来的呀？

幼儿1：我知道，是妈妈买的。

幼儿2：我吃的茄子是奶奶从超市买回来的。

幼儿3：我今天吃的青菜是小姨拿来的。

幼儿4：我们家的蔬菜是我奶奶家带来的。

幼儿5：是从食堂里买的。

……

（孩子们你看看我，我看看你。这时许敬泽说：“是农民伯伯种的。”）

## 观察与反思

从讨论中，感到幼儿对蔬菜的经验还是较丰富的，讨论的积极性也较高。由于中班幼儿缺乏生活经验，他们只知道蔬菜是从超市、蔬菜摊、菜市场里买来的，这也是较符合他们现有的生活经验的。越来越多的孩子通过研究，对蔬菜产生了兴趣，也渐渐知道了一些解决问题的方法，比如：问大人、问超市营业员、问蔬菜摊的小老板。这些都表明幼儿开始运用“问”这一学习方法。

## 活动二

### 科学领域活动——制造蔬菜

活动目标：喜欢种植，会播种菜种或移植菜苗。

认真、细心地参加种植。

## 活动三

### 音乐活动——小菜园

活动目标：能唱准节奏，继续感受读唱的乐趣。

## 活动四

### 体育活动——守菜园

活动目标：会双脚灵活、协调地跳进跳出。

会根据观察灵活反应。

## 活动五

### 综合活动——亲子餐会

活动目标：通过家长和孩子们围在一起，品尝自己动手烹调、制作的蔬菜食品，体验亲自做菜、品尝的乐趣。

能说出自己带来的蔬菜吃的哪一个部分。

进一步感受蔬菜是我们的好朋友。

## 活动流程

- 1、教师与幼儿一起讨论，共同设计菜谱，选择要用的材料，并引导幼儿自由组合小组，也可以根据幼儿的邀请参与到各组活动中。
- 2、分组做菜。各组幼儿在老师、家长的帮助下选择所需要的蔬菜，动手进行择菜、洗菜、切菜、做菜等一系列活动。
- 3、介绍菜名。请各组推荐一两名幼儿代表介绍本组制作的菜的特色及味道。
- 4、亲自大餐。家长和孩子一起动手烹调、制作蔬菜食品，如：蔬菜沙拉，凉拌蔬菜、菜汤、蔬菜卷、菜包子等。体验亲自做菜、品菜的乐趣。朋友幼儿爱吃蔬菜。

这个活动原来是健康领域的内容，但通过我们老师精心的设计安排与其它领域进行整合，让小朋友们在唱歌，讲故事，手工等等轻松愉快的活动中，掌握了蔬菜的各种秘密，逐步养成了良好的饮食习惯，但为了更好地把这个良好习惯保持下去。提供各种可以凉拌的蔬菜和调料，让幼儿体验制作和成功的快乐，激发幼儿对蔬菜的兴趣并爱吃蔬菜。在“蔬菜朋友”这一主题里，我们老师力图从感情入手，调动幼儿内在的积极性和兴趣，所以今天我们就为小朋友提供这一活动，是想让每位幼儿通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝的亲自经历过程中，萌发喜欢蔬菜的情感，让幼儿懂得蔬菜是帮助我们健康成长的好朋友。

## 中班蔬菜教案篇三

- 1、理解诗歌的内容,掌握各种蔬菜的基本特征。
- 2、按幼儿的'生活经验进行续编。

活动准备:图片录音

1、你们看到菜地里有些什么蔬菜？

2、它们是什么样子的？

1、幼儿完整欣赏儿歌，初步理解儿歌的内容。

2、提问：

(1) 儿歌里说菜地里有些什么蔬菜？

(2) 你最喜欢儿歌里的哪一段？

3、出示图片，幼儿再次欣赏，帮助幼儿理解词语并学习蔬菜的基本特征。

4、用说上句接下句的方法学习儿歌。

1、幼儿再次欣赏儿歌，可以跟着录音机轻轻地朗诵。

2、幼儿边看图片，边跟着老师朗诵。

3、分一半幼儿提问，一半幼儿回答。

4、鼓励幼儿按自己的生活经验进行续编。

## 中班蔬菜教案篇四

1. 在6以内数的认读基础上学习按数取物。

2. 能按指令要求进行比较和取物游戏。

3. 体验数学操作活动的乐趣。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 大图“火锅”一只、“大菜单”一份。

2. 幼儿活动教材《数学》第17页操作材料。

3. 胡萝卜、西红柿、茄子、黄瓜、包心菜、葫芦图片若干。

### 一、创设情境，激发兴趣

今天小羊过生日，他最爱吃蔬菜汤，我们一起来煮蔬菜汤好吗？我们看看用什么菜吧。

### 二、学习按数取物

1. 出示贴有蔬菜的火锅图，提问：你认识什么蔬菜？数数有几种？

2. 出示大菜单图，认一认蔬菜的数量有多少。

3. 教师示范1—2个按数取物的方法。

4. 请个别幼儿上来操作，集体评议结果。

5. 比一比，什么蔬菜最多，什么蔬菜最少。

### 三、幼儿自主操作

1. 教师提出操作要求。

2. 幼儿按数取物并贴进火锅内，教师巡视并个别指导。

小朋友们煮的蔬菜汤真香哦！给客人老师闻闻我们一起把香喷喷的蔬菜汤送给小羊吧，祝它生日快乐！

《蔬菜汤》是香香的蔬菜主题中的一个数学活动，经过活动让孩子知道蔬菜汤会更有营养，孩子们也会经常吃到妈妈做的美味汤，现在自己也要做汤了，虽是做做，但相信孩子在活动中还是乐此不疲的，本次活动教学目的是让孩子们在教师创设的情景中认识6以内的数字，感知6以内数量的多和少，符合了幼儿的数学是在生活中去学习，在生活中运用。

## 中班蔬菜教案篇五

1、今天小白兔来我班做客了，它要带小朋友到蔬菜王国去看看？（播放音乐，幼儿随音乐进入活动室。）

师：小朋友，你们看到的是什么地方？

幼：蔬菜王国！

师：我们到蔬菜王国里去看看都有哪些蔬菜吧。

师：你们都看到了哪些蔬菜？

师：小朋友，你们认识这些蔬菜吗？

幼：认识。

师：生活中我们吃的蔬菜种类很多，下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些？

2、分别出示出示幻灯片，认识蔬菜，了解其丰富营养。

师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜含有大量的胡萝卜素和铁，它能使我们的皮肤变光滑。你们看过动画片《大力水手》吗？大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷，什么困难都能解决是不是？所以小朋友要喜

欢洗菠菜、多吃菠菜。

还有一种蔬菜里面含有胡萝卜素你知道是什么菜吗？请你们猜一猜，它是桔红色的，小白兔非常愿吃。对！是胡萝卜。小朋友吃了后，我们的眼睛会变得更加明亮。

师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，它能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，现在我们还知道了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

师：芹菜中含有铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含大量的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅能调味，还能杀菌。

下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

师：这些菜都含有丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分：

(1) 欣赏儿歌《不挑食》



小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

(2) 欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束

## 中班蔬菜教案篇六

1、了解现在的很多蔬菜都是温室里种出来的。

2、知道各种不同的蔬菜的. 成长需求是不同的。

活动准备:蔬菜的图片、温室的有关材料、纸、画笔。

活动过程:

张奶奶到菜市场买菜,她最后买到了吗?

为什么没有买到?

后来张奶奶买蔬菜了吗?

他为什么愿意买那些蔬菜了呢?

教师通过图片和电脑画面,向幼儿介绍温室栽培的技术。

讨论:现在除了在温室里种蔬菜外,我们还用什么样的方法中出很多很多不同的蔬菜?

原来农民伯伯这么厉害啊,可以种出这么多的菜。

现在张奶奶又遇到问题了,菜市场里有那么多菜,她不知道要选择哪些?你们能帮助她吗?

幼儿通过绘画的方式来表现菜篮子。

拓展:欣赏完成的绘画,统计所画蔬菜的种类。

## 中班蔬菜教案篇七

1. 大胆与同伴交流自己知道的蔬菜。
2. 进一步认识常见的蔬菜,感知蔬菜的不同特征。
3. 尝试对常见蔬菜进行分类。
4. 尝试用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。

活动准备

活动准备

1. 趣味练习-我们喜欢的蔬菜

课件-各种蔬菜

3. 各种美工材料。

活动过程

一、谈话激发兴趣

教师:我们每天都需要吃蔬菜,你知道哪些蔬菜?

二、同伴交流

引导幼儿用自己带来的蔬菜图片，结合自己的经验，与同伴交流自己知道哪些蔬菜，

他们分别长得什么样子，比一比，看谁知道的蔬菜多。

### 三、认识蔬菜

#### 1. ppt课件-各种蔬菜

引导幼儿看一看、说一说、它们的形状、颜色、味道等。

#### 2. 趣味练习-我们喜欢的蔬菜

### 四、美工创作

提供各种美工材料，鼓励幼儿运用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。

### 中班社会活动：《特殊的电话号码》

活动目标：

- 1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。
- 2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

- 1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。
- 2、自制课件，不同的电话机、手机。

活动过程：

## 一、感知辨别

### 1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？（110、119、120）

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

### 2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。 / 有人生病了。 / 马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师：原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配

对失败，120配对成功!课件中响起欢呼声、)

幼：110。(配对成功。)

师：对!如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉)小朋友真聪明—那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗?(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼：因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码，点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

## 二、模拟实践

1、学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗?你们会吗?让我们试试吧

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。)

## 中班蔬菜教案篇八

本站后面为你推荐更多幼儿园中班教案《蔬菜》!

为了改善幼儿的偏食、挑食的现象，根据幼儿的年龄特点、心理特点、饮食特点以及食物特点展开幼儿饮食营养教育。

活动目标：

- 1、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 2、能根据颜色特征给蔬菜分类。
- 3、喜欢并愿意吃多种蔬菜，不挑食。

教学重点、难点：

从蔬菜宝宝我爱你，了解蔬菜的营养价值及愿意吃多种蔬菜，不挑食。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手偶。
- 2、蔬菜百宝箱（里面装有：西红柿、土豆、黄瓜、萝卜、辣椒、青菜等实物），幼儿人手一个蔬菜卡片。
- 3、蔬菜宝宝给幼儿们的一封信。

活动过程：

一、开始部分：

1、谜语导入。

（1）谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。

（谜底：茄子）

## 二、基本部分：

1. 组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

2. 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

3. 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

4. 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

5. 结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

（1）教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

（2）幼儿自由讲述，表达自己的想法。

（3）教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

## 三、结束部分：

教师组织幼儿欣赏手偶表演。

（1）胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□  
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮

你杀细菌，保护你身体健康。

中班健康教案蔬菜宝宝我爱你

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

蔬菜小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

## 中班蔬菜教案篇九

1、学习猜谜语，会按谜面表述的特征猜出谜语。

2、喜欢吃蔬菜，能了解常见蔬菜的特点。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

1、有关蔬菜的谜语。

2、幼儿已有猜谜语的经验，并知道几个有关蔬菜的谜语。

3、彩笔人手一盒，幼儿用书人手一册。

1、通过生活谈话：说一说自己都吃过哪些蔬菜，最爱吃什么蔬菜的话题引发幼儿猜谜兴趣。

(1) 学猜辣椒的谜语：



教师说谜面：

红绿灯笼枝上挂，有人爱吃有人怕。爱的想要多吃饭，怕得就要眼泪洒。

(2) 幼儿猜谜，并说出理由。

(3) 出示辣椒的图片，与幼儿共同分析谜面，边说谜面边看图，帮助幼儿理解。

2、猜一猜、说一说。

(1) 教师出谜，幼儿学猜、学说，依次猜出茄子、黄瓜等。

(2) 幼儿相互猜谜，表扬猜对的幼儿。

3、找一找、涂一涂。

(1) 幼儿活动用书人手一册，根据老师出的谜面在书中找出谜底。

(2) 根据自己的已有经验给谜底涂上相应的颜色。

4、教师小结：

每一种蔬菜都有自己的营养价值，对人体的健康是必不可少的，小朋友的生长发育也离不开蔬菜，所以，我们不要挑食，多吃蔬菜身体棒。

幼儿可以将自己熟悉的东西，根据它们的特点编成谜语让爸爸妈妈猜或小朋友之间互相猜。

本次活动由于题材贴近孩子生活，孩子对蔬菜都很了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中幼儿观察认识了各种各样的蔬菜。活动过程层次清楚、简洁明了。在内容安排上，

我注意从日常生活经验入手。在活动中重视情感教育。活动一开始以情景引出上课内容，接着让幼儿直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。