

# 2023年青廉课堂心得体会(大全9篇)

通过写学习心得，我们可以回顾自己的学习过程，总结成功的经验和失败的原因。学习心得范文中的精彩观点和独到见解可以拓展我们的思维，提高我们的学习水平。

## 青廉课堂心得体会篇一

“微课堂堂”是以“课堂小组”为中心的互动学习社区。课堂小组由需求和兴趣产生，每个课堂小组都是一个圈子，由多个课堂小组形成了大圈子。

“微课堂堂”作为一款手机学习应用，突破传统的课堂授课模式，将课堂搬到了学生的手机或ipad里。只要下载老师们上传的“微课堂”便能随时随地的学习，也能随时随地与同在学习一门课堂的小伙伴们沟通交流。与此同时，“微课堂堂”里的课堂不仅仅只是传统的ppt放映，更有视频教学、音频教学、在线作业与考试等多种选择。

作为一名管理者，最希望的就是既能够节省教师外出学习的费用，外出学习的时间浪费，又能够让教师学习到更有效的内容，那么微课堂堂就给我们建立了这样的一个好的平台。因而“情境数学微课堂堂”就是远程教育的一种形式，它打破了传统培训在时间和空间的限制，最大化地进行教学资源共享，可吸纳更多的教师参与其中，是提高教师教育素质的信息化和便捷途径。

通过微课堂堂的形式让全国各地的老师们聚集在一起，共同学习、探讨、钻研，从而减少了教师外出学习的时间及其差旅费用，最重要的是微课堂堂能够让老师们把外出的时间迁移到网络，更有效的在网络学习和探讨。这样的学习模式我个人觉得非常有效。

同时，“情境数学微课堂”可以辅助并配合《情境互动式幼儿数学教育课堂》在幼儿园的实施开展，可以结合教师的实际教学问题，提供给教师实操性较强的教学指导，并根据每周的教学计划，与教师一起进行备课，这样教师可以随即将所学所获在第一时间应用到自己的教学中，实效性很强。

微课堂还可以根据教师不同教学水平制定不同级别的培训内容，对课堂的理念、教法和延伸应用等进行深挖，对系统提升教师的数学教育素养起到积极的作用。以上则是我看完微课堂以后的个人感想，希望我们京师乐育能够把微课堂办的越来越好，让更多的老师受益。

## 青廉课堂心得体会篇二

趣课堂是一种全新的教学模式，它以寓教于乐的方式吸引学生注意力，增强他们的学习兴趣。在我参加趣课堂的学习过程中，不仅学到了知识，还体验到了快乐学习的乐趣。在这篇文章中，我将分享我参加趣课堂的体验和心得。

首先，趣课堂让我从传统的死记硬背中解脱出来，以一种轻松愉快的方式学习。在传统的教学模式下，学生常常需要记住大量的知识点，通过机械的重复来掌握它们。然而，在趣课堂中，老师会设计各种趣味活动和游戏，来帮助我们理解和记住知识。比如，在学习英语时，老师会组织英语角、角色扮演或者唱歌活动，让我们在娱乐中学习，提高了学习的效果。通过这种方式，我渐渐发现学习也可以很有趣，不再是枯燥乏味的任务。

其次，趣课堂培养了我与同学之间的合作意识和团队意识。在趣课堂中，我们通常会以小组形式参加各种活动和游戏，需要互相协作完成任务。通过合作，我们能够共同解决问题、分担工作、激发创意。这样的合作模式不仅提高了我的人际交往能力，也让我意识到团队合作的重要性。在与同学们一起合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的观

点，培养了乐于帮助他人的品质。这些都是趣课堂中学习到宝贵经验。

第三，趣课堂为我提供了实践和体验的机会，增强了我的学习动力。在传统教学中，我们通常只是坐在教室里听老师讲课，很少有机会实践和体验所学知识。而趣课堂则不同，它注重学习的实践性和体验性。比如，在学习科学时，老师会带我们去实验室进行实际操作，让我们亲自动手进行科学实验，体验科学的奥妙。这样的实践和体验使我更加深入地理解知识，并且增强了我的学习动力。每次参加趣课堂的学习，我总是充满激情和期待，渴望通过实践来探索更多的奥秘。

此外，趣课堂还培养了我解决问题的能力 and 创新思维。在趣课堂中，我们经常会遇到各种有趣又具有挑战性的问题。通过思考和研究，我们需要运用自己的知识和想象力来解决问题。这样的过程既能锻炼我们的逻辑思维能力，又能培养我们的创造力和创新意识。在趣课堂学习的过程中，我发现自己不再依赖于他人的思维方式，而是敢于提出自己的观点和解决方案。这种培养创新能力的教学模式，让我在学习中得到了更多的发展和提升。

总结起来，趣课堂给予我全新的学习体验和思维方式。通过寓教于乐的方式，趣课堂让学习变得有趣、有意义。同时，它培养了我与同学之间的合作意识和团队意识，让我学会了倾听和尊重他人。通过实践和体验，趣课堂增强了我的学习动力和探索欲望。最重要的是，趣课堂培养了我解决问题的能力 and 创新思维，让我在学习中有更多的自由发展空间。在未来的学习中，我将继续保持对趣课堂的热情和兴趣，用心学习，不断进步。

### 青廉课堂心得体会篇三

微课堂是一种新型的教学模式，在互联网技术的支持下，教学内容得以以更为轻松、高效、便捷的方式呈现给学生。在

我接受微课堂教学之后，我深感此种教学方式在很大程度上拓展了我的知觉边界，更加全面地认识了教育的宏大。

## 第二段：对微课堂教学模式的认识

微课堂是一种可定制、可随时随地的教学方式，以其高效、快捷、便捷、定制化和互动性吸引了越来越多的师生关注。相比传统的教学方式，微课堂可以更加贴近实际生活，更加深入地探索教学内容，同时也极具针对性、趣味性和实用性。以往那种单向、沉闷的教学模式从微课堂开始发生了颠覆，师生之间的互动性逐渐增强，真正实现了教师主导下的“个性化教学”。

## 第三段：微课堂心得

在我使用微课堂教学模式的过程中，我越来越意识到它的优势。首先是可定制性。在微课堂中，教师可以根据学生的学习进度和特殊需求，对课程进行个性化的调整，给予学生更加精准的指导和提示。其次是高效性。在微课堂中，学生可以通过互联网随时随地接受教师布置的任务和作业，将学习的时间和地点与自己的生活和工作安排更好地结合起来。最后是互动性。微课堂以其浅显易懂、直观生动的课程内容，为学生提供了很好的学习资源，同时还可以通过交互式教学方式实现师生的互动学习，使得教学过程更加生动有趣。

## 第四段：微课堂的未来

微课堂教学模式的快速发展不仅给现今的教育带来了巨大的变革，而且也为未来的教学展现了无限可能。在未来，通过微课堂所提供的互联网平台，教学资源可以得到快速传播和共享，能够帮助更多学生更好地了解信息的本质和价值。同时，通过景区、知识竞赛和城市文化等多种元素的融合，微课堂也将成为一种更加富有创意、更加智能化的教学方式。

## 第五段：结尾

作为一种全新、具有前瞻性的教学方式，微课堂带来了教育与科技的完美融合，推进了教育的全球化和信息化。我深信不久的将来，微课堂将成为一种广受欢迎的教育方式，走向世界，为学生提供更好的学习条件，使得更多人能够享受到优质的教育资源，寻找到属于自己生活的价值和意义。

## 青廉课堂心得体会篇四

近年来，随着教育的不断发展，趣味教育逐渐兴起。作为趣味教育的一种重要形式，趣课堂在学生的学习中起到了极其重要的作用。趣课堂是一种注重提高学生学习和积极性的教学模式，通过有趣的教学内容和活动，引导学生在轻松愉快的氛围中学习知识，提高他们的学习能力和综合素质。趣课堂不仅仅是为了让学生更喜欢学习，还能激发学生的创造力和想象力，培养他们的合作精神和社交能力。

### 第二段：谈论在趣课堂中学到的知识与技能

在趣课堂中，老师通过设置各种形式的课堂活动来调动学生的积极性。比如，在科学课上，老师会通过实验演示、趣味玩具等方式让学生亲身体验科学知识，引发他们对科学的兴趣。在音乐课上，老师会鼓励学生唱歌、跳舞，让他们在音乐中感受快乐，培养他们的艺术素养和审美能力。在英语课上，老师会组织各种英语角游戏和角色扮演，让学生在游戏中学会运用英语，提高他们的口语表达能力。通过这些活动，学生不仅能够积极参与课堂，还能够参与的过程中学到更多的知识和技能。

### 第三段：谈论在趣课堂中培养的综合素质

除了学习知识和技能外，趣课堂还能培养学生的综合素质。在趣课堂中，学生不仅学到了课本上的知识，还能增加生活

经验，培养学生的实践动手能力。在科学课上，学生通过亲自进行实验，提高了自己的动手实践能力。在艺术课上，学生通过唱歌、跳舞等活动，培养了自己的艺术修养。在团队合作的游戏中，学生学会了相互合作共同完成任务，培养了自己的合作精神和团队协作能力。通过这些活动，趣课堂不仅提高了学生的学科素养，还培养了他们的思维能力、创造力和社交能力。

#### 第四段：谈论在趣课堂中取得的成绩与感受

在趣课堂中，学生的学习状态明显提升，他们更加喜欢上学，思维更加活跃。在趣课堂中，学生通过实践和游戏的方式更容易理解和记忆知识，同时也能够更好地发现问题和解决问题。在趣课堂中，每个学生都能够得到充分的发展，提升自己的学习能力和综合素质，真正实现了个性化、全面发展。在趣课堂中，学生们也体会到了学习的快乐和成就感，更加有动力去探索和学习新知识。

#### 第五段：总结趣课堂对学生的意义和价值

趣课堂给学生带来了更加广阔的发展空间和机会，通过有趣的学习方式，激发了学生学习的兴趣和动力。趣课堂不仅提高了学生的学科素养，还培养了学生的综合素质，使他们具备了更多的才能和竞争力。同时，趣课堂也让学生在寻找到了快乐和成就感，激发了他们对知识的热爱和求索精神。因此，趣课堂在现代教育中的地位和作用是不可替代的，我们应该大力推广和普及趣课堂，为学生提供更好的教育资源，让每个学生都能够充分发展和实现自己的梦想。

以上是关于“趣课堂心得体会”的一篇连贯的五段式文章。通过介绍趣课堂的概念和意义、谈论在趣课堂中学到的知识与技能、在趣课堂中培养的综合素质、在趣课堂中取得的成绩与感受以及总结趣课堂对学生的意义和价值等方面展开叙述，全面说明了趣课堂在学生教育中的重要作用和价值。

## 青廉课堂心得体会篇五

20xx年xx月xx日，我有幸来到xx小学参加xx小学“微课堂进课堂”活动。微课堂对我来说感到很新鲜，我怀着好奇的心情走进二年级（3）班，听xx老师执教的微课堂——《两位数加两位数的口算》。xx老师的微课堂大致有以下的几个步骤：

一、课前（在家）观看微课堂视频，学生对照微课堂学习单学习。

微课堂学习单内容：

- 1、课题信息；
- 2、学习指南；
- 3、学习检测；
- 4、收获与困惑。

二、上课时学生每人拿出做好的微课堂学习单进行反馈，重点与难点部分老师让学生合作交流完成。

三、巩固复习环节，老师再次出示准备好的练习，学生独立完成，教师抽查，集体反馈。

四、教师给学生答疑解惑。整节课教师只起引领作用，把学习主动权全部交给了学生，学生参与面广，积极性高，课堂非常有效。此次听课我受益匪浅。下面是我对微课堂的一些粗浅了解与大家一起探讨：

预习是高效课堂的重要组成部分，学生经过预习再去听讲，上课时的积极性和目的性往往比没有预习的要强。但是，通

常教材的知识比较枯燥，对学生的吸引力不够强，使得他们预习没有积极性，更不能从教材知识的中提取要点，往往走马观花，不知所云。

这样的预习只是走形式。而微课堂因为使用了声音、图像等视频，可以吸引学生的眼球，增强他们的注意力，使学生更有效预先了解知识与线索，分清知识重、难点，同时也可预先理解部分知识，让学习更有针对性，有效提高听课的质量，特别对学习有障碍的学生，达到笨鸟先飞的效果。

学生课堂听讲不可能一直全神贯注，总有一部分的学生有这里或那里的知识漏听或没有听懂。由于时间以及精力的限制，这些问题老师很难课后一一答疑。而微课堂就可以让学生有目的给他们逐一答疑。由于个体的接受能力有差异，而微课堂可以重复播放，接受能力弱一点的学生就可以多次观看。

课后去听微课堂，可以有针对性地进行，根据自己掌握知识的程度去寻找更多的拓展内容，从而能有效理解课本知识，突破学习难点，达到查漏补缺的作用。

课堂合作学习的时间有限，即使布置了任务，在几分钟之内，他们也不懂该如何去做，所以合作学习也不能充分开展，同时这样的合作学习盲目性也较大。

“微课堂”的问题聚集，主题突出，这使得学生的合作学习目标性强，让他们自己通过微课堂的学习，与同学相互交流，小组人数不多，所以每个学生都有机会并且敢于表达自己的观点和见解，对于发表见解学生来说是学以致用，又可以帮助其他同学解决问题。生生之间的交流比师生之间的交流会更有效。他们的自我价值得到体现，在学习中可以获得更大的乐趣与学习动力。

学生在学习的过程中会有各种疑问，疑问的存在不利于学生构建知识体系，也不利于学生学习的兴趣培养。而答疑型微



课堂可以详细解答学生心中的疑问。答疑型微课堂是老师专门针对同学们学习过程的疑难问题开设的专题讲座，解释学习过程经常出错的典型问题知识点，帮助学生整理学习问题、点拨疑难、总结反思。

答疑型微课堂有经典错误、典型解题、综合疑难等，这些微课堂均能让学生听到老师的详细分析讲解，解释学生心中的学习疑惑。所以，简短的微课堂可以满足课余时间有限学生对这些知识的需求。尽管微课堂有这么多好处，但我还有一些疑问：微课堂是贯穿每节课，还是只选几个课例代表？微课堂怎么能保证每个学生都能在家看到微课堂视频？如果在班级集中收看，时间又怎么分配？希望有专家给予指点。

## 青廉课堂心得体会篇六

首先，轻课堂给我的感觉是一种轻松、活泼的学习方式。在课堂上，我们往往可以看到学生和老师一起分享笑声和欢声笑语。与传统的课堂不同，轻课堂更注重师生之间的互动和交流。老师在讲解知识点的同时，还会不时停下来与同学们交流，引发他们的思考和探讨，这让我觉得课堂不再是枯燥、无聊的地方。相反，它变得更加有趣、有生气。

其次，轻课堂让我感受到了学习的自主性。传统的课堂中，老师通常会在黑板上详细地讲解一个知识点，要求学生认真听讲，做好笔记。但在轻课堂中，老师会让我们自己探究某个问题或主题，并在自己的笔记本上做出总结或记录。同时，老师还会布置一些任务或项目，让我们自主地完成。这种自主性的学习方式，能够让学生更快地掌握知识点，也更能培养学生的自主学习能力。

第三，轻课堂让我感受到了课堂的多样性。传统的课堂中，老师通常会采用“一人讲，其他人听”的方式来教学。但在轻课堂中，老师会采用多种形式来进行授课，比如小组讨论、

个人演示、同学点评等等。这种多样性的授课方式不仅能够激发同学们的学习兴趣，也能够提高他们的思考和表达能力。同时，这也能够让学生的学习过程中更好地发挥自己的特长和所长。

第四，轻课堂让我感受到了学习的共同性。在轻课堂中，老师会让所有学生集中在一个话题上进行学习，进行讨论和分享，共同探究一个问题或主题。这种学习方式能够有效地促进学生之间的交流和互动，让学生更好地理解课程中的知识点。同时，还能够培养学生的团队合作意识和沟通能力，让他们在学习的同时也能够和同学们建立起深厚的友谊。

最后，轻课堂让我感受到了学习的愉悦。在传统的课堂中，学生可能会感到压抑、疲惫，缺乏学习的乐趣。但在轻课堂中，学生会感到轻松愉悦，因为老师可以让课堂充满生气和活力，让学生们在学习中感到快乐和愉快。这种学习方式能够让学生更好地投入到学习中，也能够提高他们的学习兴趣和积极性，这有助于学生更好地发展自己的能力和潜力，更好地面对未来的学习和生活。

综上所述，轻课堂的学习方式真正让学生享受到了学习的乐趣，让他们更好地掌握了知识点，提高了学习的主动性和自学能力。同时，轻课堂的多样化和共同性，也有助于学生在课堂中更好地发挥出自己的特长和所长，增强了学生之间的交流和互动，提高了他们的团队合作能力。因此，我坚信轻课堂是教育的未来，也是培养未来人才的有效途径。

## 青廉课堂心得体会篇七

作为老师，我们接受信息的能力要与时俱进，才不会被社会所淘汰。这不，今天听了xxx校长的讲座，深有感悟。

丁校长通过一些媒体的介绍，让我初步认识了什么是翻转课堂？丁校长又通过“翻转课堂翻转了什么？翻转课堂是如何

翻转学习的？”等几个问题进行分析介绍。

通过介绍，让我认知了，翻转课堂对基础弱的学生，可以反复重复地看。翻转课堂的特点有：

一，教学视频短小精悍；

第二，教学信息清晰明确；

第三，重新建构学习流程；

第四，复习检测方便快捷。而翻转课堂之所以新颖，是它打破了传统面对面的授课模式，利用现代信息技术翻转课堂。

那么想要掌握翻转课堂，关键之一，就在于：设计好的预习问题。教师还必须掌握微课堂的制作，最简单的方法就是手机拍摄□xxx校长给我们观看视频的演示，如何录制一份微课堂件，以及在哪些播放器中查看微课堂件的视频。

虽然今天所听的这堂讲座课，对我们来说是新生事物，而我们目前的教育教学中还未用上，但是做为新事物，我们有提前预知的必要。但是我个人觉得，翻转课堂对于小学自律性能力较差的学生，还是不适用的。

## 青廉课堂心得体会篇八

“轻课堂”是一个教学创新的新概念，它打破了传统课堂的束缚，强调学生主体性和互动性，让学生在轻松愉悦的氛围中获取知识和技能，从而更好地适应社会需求。轻课堂不仅是一种教学方法，更是一种教学理念和教育观念。在这个日益多元化的时代，轻课堂也被认为是培养创新能力和实践能力的重要途径。

第二段：讲述自己对“轻课堂”的初步认识

在经历了连续几个学期的传统课堂后，第一次接触到“轻课堂”让我感到非常新奇。在老师的指导下，我们自由组合，自选话题，自主设计教学方案，深入探讨各种实际问题。这种充满灵活性和自由度的教学方式不仅大大提高了学习积极性，同时也取得了很好的学习效果。

### 第三段：深入分析“轻课堂”教学法的优点

与传统课堂相比，“轻课堂”的教学法具有很多优点。首先，在“轻课堂”教学法中，学生具有更多的自由度和控制权。他们可以根据自己的兴趣和需求选择学习内容和教学方法，这有助于提高学生的学习积极性和自主学习能力。其次，轻课堂教学法侧重于“学以致用”的教学思路，即将学习的知识与实践结合起来，使学生在实际操作中掌握知识，提高实践能力，达到更好的学习效果。

### 第四段：总结“轻课堂”教学法在自己学习生涯中的作用

在我看来，轻课堂教学法对我的学习生涯产生了积极的影响。首先，它让我学会了自主学习，这是我当前和将来工作中必须具备的技能之一。其次，在轻松愉悦的氛围中学习，我对知识的接受和理解更加深入，这开拓了我的视野，提高了自己的综合素质。此外，在轻松愉悦的氛围中学习，我能够更好地放松自己，减轻学习压力，调整自己的心态。

### 第五段：对“轻课堂”教学法的展望和期待

作为一种教学创新，轻课堂教学法还有很多可以改进和完善的地方。例如，通过更加巧妙的组合，更加深入的研究，可以进一步提升轻课堂教学法的学习效果和质量。此外，如果我们能够利用多种先进科技手段，如智慧科技手段、跨领域交流和协同学习等，将会更加便捷和高效的学习体验。相信未来几年，轻课堂教学法一定会得到更广泛的应用和推广，为更多的人提供优质的教育服务。

## 青廉课堂心得体会篇九

根据学校教学工作计划，我校开展了“推进课堂教学转型”大型专题教研活动，本次活动历时三周多，共计授课19多节，听评50多人次。顺利完成了工作任务，达到了预期的效果。

这次活动的主题是围绕课堂转型，以“有效教学”为切入点，抓住“备课、授课、评课”三个环节，而进行的专题教研活动。本次授课总体看教学重点突出，目标全面，具体。教材组织处理，知识传授准确科学，教学程序纵向思路清晰，横向结构安排合理。教学方法比较灵活多样，教法选择突出重点，突破难点。教师基本功过硬，这次活动开展得很成功，具有实效性，真正实现了学校教研活动的目的。

### 一、独特教学风格，张扬个性

刘慧老师的《秋天来了》一节作文课教学语言亲切、自然、凝练，可见底蕴深厚，值得学习。李敏老师《圆周角》教学思路清晰，知识条理性强，以简驭繁，给我们留下了深刻的印象。王树鹏老师讲授的《串并联电路中电压规律》一课，教学中注重联系学生生活实际，符合课标要求。

### 二、倡导主体合作，求同存异

其中刘爱平老师的一课让学生讲单词，给学生提供锻炼的机会，展示的平台，宋丹老师《等腰三角型》一课让学生讲题，注重学生能力培养，王晓婷教师的课堂教学环节完整，通过导、看、练让学生学的轻松，这些都是对发挥学生主体地位的最好诠释，赵乃荣老师的物理实验教学，学生思维火花碰撞，最大限度的实现了小组合作学习的意义。

### 三、展示教学亮点，异彩纷呈

张大芳老师的课深入浅出，注重学生的顺向、逆向、发散思

维的培养。杨文斌老师充分挖掘教材、补充教材，张红霞老师复习课习题分析细致，专题训练针对性强。李新军老师对每一个知识结束后的总结再现，让我们看到了教学的细致实用，足见教师下的一翻功夫。赵楠楠老师教学课件的视频链接，最大限度的发挥了现代化教学手段的直观形象的作用。周琳老师拓展自己教学的广度，课堂教学如一股清泉润入学生心田。于婷婷老师课堂组织有序，选择实验演示教学，充分激发学生学习兴趣，关注了学生非智力因素的培养。

#### 四、发现教学困惑，成长共勉

我们的教师认真听课，评课，也提出了自己教学中的困惑和宝贵意见。

##### （一）关注学生的学情

1. 基础的知识要当堂强化，学科的特色活动，当堂的检测要坚持常态话。
2. 合作学习强调学生全员参与，小组成员的互补性，发挥小组合作学习的实效性的作用，互批、互测。
3. 学生的朗读水平有待提高，课堂教学注重学生的听说读写的训练，考试落实到笔上。
4. 注重学生的检测，专项训练。

##### （二）加强学法的指导

1. 学生自主参与学习的意识不强，自学能力和习惯还有待培养，一定要加强学习方法的指导，注重知识点梳理。

##### （三）提高课堂的效率

1. 教学时间分配不合理，前松后紧，教学内容、环节的设计

上要有预设性，不存在试讲的。

2. 课堂教学精讲精练，最简单的方式、最轻松的学会就是最好的。能让学生读的，讲的、能读书看懂的教师不要重复，给学生机会，培养他们的能力，相信学生是有潜力的。

3. 看效率、效果、效益。

#### （四）培养学生的兴趣

1. 教学方法、活动的设计上下功夫，引入一些竞争、游戏、比赛充分调动学生学习的积极性。

2. 课堂教学多联系学生生活实际，让学生感兴趣。

通过本次教学轮听课活动，第三十六中学各位教师充分展现了自己的教学风采和能力，教育是门艺术，永远没有明确的答案、永恒的标准，就让我们全体教师加倍努力，扬帆起航，让第三十六中学的课堂教学永远涌动着生命的活力。