幼儿园教师学期工作总结(汇总16篇)

通过年度总结，我们可以回顾自己的成长与进步，感受自己的努力得到的收获。接下来是一些司法工作总结的优秀范本，希望能给大家提供一些建议和思路。

幼儿园教师学期工作总结篇一

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界，并进修学前教育专科，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。在工作中我时刻严格要求自己，努力发挥骨干教师带头作用，积极配合园领导工作，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退，做到出满勤。在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。能关心爱护班里的每一个孩子。有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的`教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿

自己探索、发现的效果。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：

如对孩子在学习活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

幼儿园教师学期工作总结篇二

本学期，我园全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健

康活泼、自信礼貌、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极的提高。并在上级部门的关心，忙，指导和支持下，在全体教师职工共同努力下，不断强化内部管理，构成“敬业、团结、务实、创新”的园风。幼儿园不仅仅赢得了家长的赞誉还得到了领导与同行的好评。现将本学期工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。

为了加强师德，师风建设，提高教师的思想素质和工作职责感，我园组织教师认真学习了我园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、透过多种形式的业务培训。一是组织教师用心开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让家观看学习。

三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践。

课后感想、网上学习、相互指导，家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究潜力的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作潜力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

（一）开展互学互评活动，透过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学潜力。

（二）保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

（三）由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学潜力，并进行教学思，写出心得体会，从而到达提高教育教学水平的目的。

（四）用心组织教师保育员开展思想、作风、师德、理念方面的学习和交流。时刻提醒教师保育员要以“爱心、耐心、信心、关心、尽心”“五心”来切实提高办园质量，强化保障服务。”

（五）实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

（一）树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿礼貌行为习惯的养成。

（二）重视幼儿的创新精神和实践潜力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力

到达年龄段发展目标，让幼儿在快乐中生活，学习中获得发展。

（三）严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

（四）根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地映出幼儿学习，成长的过程。

（五）重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

（六）重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长。

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

（一）、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

（二）、组织丰富多彩的亲子活动，透过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

（三）、我们每月还要电话家，让家长了解幼儿在园学习、生活状况，同时让教师了解幼儿在家的.表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障。

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室持续空气的流通和

清洁，做到天天整理消毒，为幼儿带给一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作。

1、加强安全教育

（1）、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变潜力，报警潜力，逃生等自我保护意识。

（3）、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

（1）、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

（2）、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外型教玩具要认真保养，避免事故发生。

（3）、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

（4）、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来人员的询问和登激作，严防幼儿自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

幼儿园教师学期工作总结篇三

优秀作文推荐！幼儿园是幼儿最密集的场所，幼儿的自我保护意识淡薄，安全形势异常严峻，刻不容缓。确保幼儿的生命健康安全责任重大，丝毫不能放松。本月，我们一如既往地把安全工作放在首位，把安全隐患彻底消灭于萌芽状态，我们的安全工作主要体现在以下几个方面：

其次，户外活动时，我们坚持做到三检查：检查场地、设备以及幼儿穿着、情绪，注意详细介绍游戏纪律和规则玩法，游戏中要清点幼儿人数，游戏结束要归纳点评。

再次，一日三餐，取饭时知道避让其他小朋友。分饭的老师绝对不让饭菜汤从幼儿头上过。吃饭时不跟幼儿聊天谈笑等。值午睡班时，一定勤于巡逻，认真观察防止幼儿在被窝中发生意外。

最后，在晚离园时，我们坚持做好为幼儿检查内衣是否塞进裤子里，让孩子舒舒服服的离园。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园教师学期工作总结篇四

成效：

1.在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2.平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4.关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

幼儿园教师学期工作总结篇五

幼儿带着家庭中的不同习惯走到一起。许多孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如：培养幼儿去放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，我班幼儿已经形成了良好的生活习惯和学习常规。

幼儿园教师学期工作总结篇六

1、针对部分幼儿挑食现象，我们将开展"吃饭不挑食"的活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们老师还应统一思想，步调一致，以表扬为主，共同培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、我们将采取各种办法继续巩固出勤率，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们中班一定会朝着更好的方向发展！

幼儿园教师学期工作总结篇七

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以

积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

一、前阶段工作的不足

2、幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求；

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

二、现阶段工作措施及成效

（一）思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

（二）教学工作

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的'三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方

面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

（三）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。

我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况；

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切；3。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

（四）安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

三、心得体会

幼儿园教师学期工作总结篇八

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

幼儿园教师学期工作总结篇九

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

幼儿园教师学期工作总结篇十

光阴荏在，时间的脚步飞快流逝，转眼间，我们即将送走兔年迎来龙年。在这收获的光阴荏在，时间的脚步飞快流逝，

转眼间，我们即将送走兔年迎来龙年。在这收获的季节，我细细品味着过去的一点一滴，酸甜苦辣尽在其中。以下是我对自己半年教育教学实践中的几点总结：本人热爱祖国、热爱中国。爱岗进业，遵守幼儿园的各种规章制度。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、老实守信、效劳家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

我为幼儿构建一个平安、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置参与环境、参与环境的管理，表达幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的’记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作进行动手探索，在实践的郭晨中对已有的经验进行整合获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

幼儿潜能力为教育模式的根本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，讲各领域的学习关联起来，园内外活动并重，使幼儿在生活中学习，与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的法杖需求选择适合的活动，在开学初制订周方案并每周及时调整教学内容，严格按照周方案开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习能力的开展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传如何做好幼小衔接及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换

家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些珍贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的开展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之在这半年里我的工作让我学到了许多经验，但仍然存在许多缺乏，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对缺乏之处找到部族的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师学期工作总结篇十一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我们班有的小朋友的纪律概念和自理能力较差，针对这一情况，我和刘老师就计划将抓纪律和培养自理能力一起抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写每周工作安排表、晨检表及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全

事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的`制止，并进行随机教育。

5强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

6经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

五、“苗苗庆圣诞迎元旦”联欢会

幼儿园教师学期工作总结篇十二

成效：

1.能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2.及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3.微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4.家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5.支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。

6.对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

幼儿园教师学期工作总结篇十三

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手；全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

幼儿园教师学期工作总结篇十四

时间飞逝,转瞬之间,一个学期很快过去了,回顾这一学期自己的工作,真是有喜又忧,但我以为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续进展，尽心尽责的工作为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也特别感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子

的消毒工作，以及各项卫生工作。在平常，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能准时看好秩序，留意幼儿的平安，并交给幼儿正确的`洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手;全心全意为幼儿服务。孩子的欢乐，是对我工作的鼓舞，家长的满足，是对我工作的确定。

仔细学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，敬重幼儿，营造公平、和谐暖和的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我关心幼儿发觉自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的爱好。真诚对待每一位家长，照实的和他们沟通对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满意，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题消失第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿进展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到连续教育引导的方向。

总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，连续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园教师学期工作总结篇十五

一、政治思想方面

这一年，是我政治思想飞跃的一年。通过我的积极进取，成了一名真正的中共党员，使我在政治思想上跃上了一个新的台阶，在政治上找到了归宿。工作之余，我积极学习党的章程，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，把课改的精神贯穿在我的生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、

《幼儿教育指导纲要》等，以此更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。为创建和谐的校园尽职尽责。

二、业务能力方面：

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，用所学的理论、“三生”教育理念来联系实际，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，寓教于乐。

做为小班的教师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活,在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。为让家园更好地联系，期初我和班主任郑老师一起采集每一个幼儿的详细信息（家庭住址、家长姓名、工作单位、联络方式等），并与家长交流，了解每个幼儿的在家的个性特点，为因材施教做好铺垫。由于我们对工作的认真负责，得到广大家长的’好评，也使得我班成为全园最大的班级（60多人），人满为患，园领导不得不出面调节班额人数。

开学前，我和郑老师一起研究幼儿的年龄特点、个性特点，并制定班务计划、教学计划等，从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，为迎接新幼儿，开学前，我和郑老师不分白昼地美化我班教室，得到学校领导的好评，并作为学习的样板。

在教育活动中，我尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打

破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与，从不死灌，让幼儿在活动中获得知识。

在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了形形色色的游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时记录、分析，及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

幼儿园教师学期工作总结篇十六

1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿刚从小班升入中班，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。