

# 最新幼儿园中班画西瓜教案(优秀8篇)

教案的编写需要教师具备系统思维、逻辑思维和创新意识等能力。通过阅读这些安全教案范文，可以加深对安全教育的理解和认识，提高教学质量。

## 幼儿园中班画西瓜教案篇一

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。
2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的?请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。
3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢?我们一起去看看吧!

### 二、欣赏故事课件，理解画面内容

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt[]逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么?它们是怎样做的?你是怎样看出来的?

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的?有哪些好办法?

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

### 三、结合图片讲述，体验交流乐趣

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。
2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

## 幼儿园中班画西瓜教案篇二

1. 鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。
2. 引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

二、师生共同讨论，帮助幼儿了解蚂蚁不断解决问题的过程，感受蚂蚁不怕困难的精神

1. 请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画面。
2. 小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。
3. 引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。
4. 小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

三、教师完整讲述故事内容，鼓励幼儿跟随教师一起讲述自己熟悉的内容。

# 幼儿园中班画西瓜教案篇三

## （一）活动目标

- 1、观察虫子的外型特征，发挥想像力，为虫子起一个险当的名字。
- 2、初步学会调查，并能讲述调查结果。
- 3、激发对虫子的兴趣。

## （二）活动过程与实录

### 1、活动过程：

- （1）观察虫子，起名字。
- （2）学名、俗名的调查活动。
- （3）关于虫子名字的口头报告。

### 2、活动实录：

（1）教师适时提供放大镜，引导孩子观察、讲述。孩子们把虫子放在手里，拿着放大镜观察、引逗。激烈地争论其名字：

“一动，就变成小球，像个地球，叫它地球虫吧”；

“不对，像个皮球，叫皮球虫”；

“身上有7条花纹，叫七纹虫”；

“有十四条腿，应该叫多腿虫”；

“特像个小西瓜，叫它西瓜虫吧”……

孩子们经过商讨，达成统一意见，暂且称为“西瓜虫”。

(2) 教师引导孩子调查“西瓜虫”的学名、俗名。入园、离园时，孩子们纷纷将家长请进幼儿园，一同观察西瓜虫，并向爷爷、奶奶、爸爸、妈妈请教西瓜虫的学名和俗名。

星期天，让家长陪同去新华书店、图书馆、上网查询有关西瓜虫的资料。

(3) 教师鼓励孩子积极地口头表述调查情况。

苑金浩说：“奶奶不叫它西瓜虫，而叫它‘衣毛虫’，因为它生长在烂草里、长毛毛的地方。”老家是东北的刘威全说：“它叫‘潮虫’，我妈妈叫它‘潮湿虫’。”

关于西瓜虫的学名查了许多资料未查着。

### 3、延伸内容：

(1) 查阅西瓜虫为什么会变成西瓜，让孩子们讨论西瓜虫的特征——假死性。

(2) 采访西瓜虫为什么叫潮湿虫，让幼儿探讨西瓜虫的生活习性——生存环境。

### (三) 活动反思

在为西瓜虫起名字这一活动中，教师要给予幼儿充分观察、表达的机会。幼儿对西瓜虫的外型已经有了初步认识，同时产生了新的疑问——西瓜虫为什么会变成西瓜、为什么又叫潮湿虫。教师应及时将问题列出，激发幼儿的探究兴趣，将活动丰富多样化。

### 小知识

## 为什么西瓜虫变成西瓜

如果发现了西瓜虫，只要稍稍动它一霞，它就会把身字蜷缩滚成一团，非常有趣。这种现象称为昆虫的假死。

假死是昆虫躲避敌害的一种方法，这是西瓜虫自我保护呢！——查阅《十万个为什么》

## 幼儿园中班画西瓜教案篇四

1. 交流有关西瓜的经验和疑惑，对西瓜产生科学探索的欲望。
2. 通过实地观察和询问，了解西瓜的一些生长习性，丰富感性经验。
3. 产生科学探索的兴趣，养成积极思考、主动探索的科学态度

### 活动准备

记录表人手一张（分为疑问、答案、新发现三部分）、笔、和常乐西瓜种植地进行参观前的联系。

### 活动过程

1. 互相交流，唤起幼儿的已有经验。

师：西瓜是我们小朋友最喜欢的瓜果，那么，关于西瓜，你们知道一些什么秘密呢？

幼：西瓜有瓜皮、瓜瓢和瓜籽。

西瓜里面有白籽和黑籽，白籽可以吃，黑籽不可以吃。

西瓜有黄西瓜、红西瓜，还有无籽西瓜。

西瓜是长在地上，不是长在树上的。

夏天的西瓜最好吃，有的西瓜有催熟剂，不好吃。……

2. 鼓励提问，了解幼儿想知道的。

师：你们说得真好！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

幼：西瓜有没有根？

西瓜为什么长在泥土里，不是树上？

为什么西瓜里面有的籽是白的，有的籽是黑的？

为什么西瓜会有那么多的汁？

西瓜的叶子是什么样的？

西瓜是怎么长出来的？……

师出示记录表，请幼儿用简单的图象、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

3. 参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先做好充分的准备，安排专人进行集体介绍，然后请幼儿自由观察农民伯伯（阿姨）的劳动，边观察边提问。

边观察发现，边完成记录表的另外两栏：答案和新发现。

专门的介绍员对他们的种植地（暖棚种植、西瓜的营养价值、西瓜的经济效益等）作了完整的介绍，幼儿边听边做适当的记录。然后请幼儿提问，介绍员做一定的解答。

接下来我们来到大棚里面，自由观察，这是幼儿最投入、最喜欢的，在这里，他们有了太多的意外发现和惊喜。

他们看到一个奶奶在剪枝，就连忙问：“绿绿的枝条长得这么好，为什么要剪掉呀？”奶奶告诉我们：“枝条太多了，会吸收掉很多的营养，所以要剪掉一些，这叫整枝。”这时，奶奶顺手把一个比拳头小一点的西瓜也摘了下来，正好被乐乐发现，奇怪地问：“西瓜怎么摘下来了呀，它还要长呢。”另外的孩子也凑过来说：“真是太可惜了。”奶奶笑笑说：“一棵西瓜上可以结出许多的西瓜，摘掉一些，另外一些就能长得又大又甜。”

一位大妈手里拿着花，正在那里摆弄着，洁洁大叫起来：“哎呀，怎么把花采下来了呀？”大妈一边说一边让孩子们围拢仔细看她：“这是人工授粉。”我假装惊奇地说：“原来花也分爸爸和妈妈，让他们相亲相爱手拉手，才会结出西瓜宝宝来。”

当他们发现西瓜一个个吊挂在那里，又争论起来：“西瓜不是长在地上吗，怎么长到树上了呢？”我引导孩子仔细看，到底是不是树，他们发现不是的，只是西瓜藤爬到了支架上，叔叔介绍说：“这样的西瓜长起来会很好看，而且不会被地上的虫子伤害。”

在另外一个暖棚里，几个农民正在采摘、装箱，我们赶紧跑过去，请他们介绍辨别西瓜成熟的方法。一位爷爷倒是很热心，很仔细地介绍了辨别的方法，最后，我想，反正接下来还要用西瓜开展活动的，还不如在这里买一些西瓜回家，于是，孩子们在这些农民的带领下，都去亲自弹瓜听声，采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。

4. 互动交流，分享各自探索发现的结果。

利用记录表进行分组讨论交流。

回放参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳理获得的经验。

教学反思：

让幼儿说说关于西瓜的秘密和问题，幼儿就能更主动、积极地投入到活动中去，因为经验和问题是孩子对科学的兴趣点，是科学情感体验的开始，是对科学本身探索的开始。

把幼儿带到现实生活中去参观、观察、询问，有利于拓展幼儿的学习空间，丰富他们多方面的知识，提高观察的兴趣，带着问题、带着记录纸去参观，使活动更具有目的性，这是一种主动的探索性的学习，这种学习方式将更有利于开发孩子的潜能。

一次外出参观活动，解决了幼儿心中的许多疑问。幼儿到大自然中去观察、去思考，在观察中学习，在探索中寻求答案。可见，教师作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，要善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，充分利用自然环境的教育资源，开发幼儿的潜能。

## 幼儿园中班画西瓜教案篇五

- 1、感知、探索西瓜的特征。
- 2、通过比较、品尝，体验新品种无籽西瓜的优点。

活动准备

- 1、普通西瓜、无籽西瓜及其他瓜果若干。
- 2、餐巾、点心盘人手一份；刀、抹布各一。

活动过程



## 一、用故事引出“怎样吃西瓜”的问题

### 1、教师讲述故事《猴王吃西瓜》

### 2、提问：

(1) 猴王是怎样吃西瓜的？

(2) 你们是怎样吃西瓜的？

## 二、请幼儿在许多瓜果中挑选出西瓜进行观察、品尝。

### 1、这里有许多瓜果，哪些是西瓜呢？

### 2、西瓜是什么样的？

(1) 请各组幼儿观察桌上的西瓜，教师观察幼儿的表现并进行适当引导。

(2) 请幼儿表述各自的探索过程和结果。

(3) 小结：有的

西瓜是圆圆的；有的瓜皮是深绿色的，有的是浅绿色的，还有的是带花纹的；

西瓜是滑滑的、凉凉的、硬硬的；敲一敲会“砰砰”地响，推一推还会滚动。

### 3、西瓜里面是什么样子的？

(可让幼儿猜测，以引起他们对观察、探索西瓜内部特征的兴趣。)

(1) 你们喜欢吃西瓜吗？为什么？

(2) 根据幼儿的表述教师小结：西瓜水分很多，甜甜的，很好吃，能解渴、祛暑。

### 三、引导幼儿感受无籽西瓜的优点

1、请幼儿品尝无籽西瓜，说说它和刚才的西瓜有什么不一样。

(特别甜，吃起来特别方便。)

2、根据幼儿的讨论作一小结，让幼儿感受科技新产品的优点。

### 附猴王吃西瓜（故事梗概）

很久以前，山上住着一群猴子。有一天，一只猴子捡到一个大西瓜，就把它送给了猴王。

可猴王不会吃西瓜，于是它就招来许多猴子问：“谁知道怎么吃西瓜呀？”其中一只小猴就叫道：“我知道，我知道，西瓜是吃瓢的！”可另一只老猴子却说：“不对，不对好像是吃皮的！”“是吃皮的！”“不对，是吃瓢的！”于是猴子们就争吵起来。

最后，猴王听信了老猴子的话，啃起了西瓜皮，而那些小猴子则吃到了甜甜的瓢。

## 幼儿园中班画西瓜教案篇六

活动目标：

- 1、学习倾听并理解故事内容。
- 2、能根据自己的生活经验想出帮助蛤蟆的新办法。

活动准备：

1、图片7幅。

2、课件《蛤蟆吃西瓜》

活动过程：

一、出示图片

师：小朋友们看看，这是什么呀？（一片西瓜地）

二、理解故事内容

（幼儿自由想象、讲述）

2、出示图片二、三师：蛤蟆的好朋友青蛙来了，青蛙帮它想了什么办法？（幼儿观察图片）师：青蛙的这两个办法好不好？为什么？（请幼儿说说理由。）师：那我们来看看蛤蟆是怎么说的？（教师讲述第二、三段故事）

3、出示图片四师：蛤蟆和青蛙没办法了，就到瓜地旁边去玩。在路上，它们捡到了一根什么？（竹管）蛤蟆看见竹管，一下想出了好办法。小朋友猜猜看，它们想出了什么好办法？（幼儿讲述）

4、出示图片五、六师：蛤蟆和青蛙到底想到了什么办法？我们一起来看一看。（教师讲述第三、4段故事。再请幼儿讲述。）

师：蛤蟆和青蛙吸呀吸，肚子吃得圆滚滚的，再也和喝不下了，可西瓜汁还在不停地往外流，都浪费了，这时蛤蟆是怎么做的？幼儿回答。

师小结：蛤蟆在竹管上装了一个水龙头，这样就可以随时开关了，而且他们还在水龙头上挂了一个牌子，上面写着“免费供应西瓜汁”。

师小结：看看，这下小动物们可开心了，他们排着队轮流喝起了西瓜汁。喝过西瓜汁的动物都说：“蛤蟆种的西瓜真甜！”

5、幼儿完整地欣赏故事（观看课件）师：这真是个有趣的故事，接下来我们完整地来把这个故事欣赏一遍。

师：这个故事的名字叫什么？（蛤蟆吃西瓜）观看图片完整讲述故事。

6、师：你们喜不喜欢蛤蟆，为什么？

蛤蟆种西瓜-----是爱劳动的蛤蟆蛤蟆想办法-----是爱动脑筋的蛤蟆蛤蟆免费供应西瓜汁-----是关心别人的蛤蟆师：我们小朋友要像这只蛤蟆一样爱劳动、爱动脑筋、关心别人。

## 幼儿园中班画西瓜教案篇七

1、了解蚂蚁的基本结构头、胸、腹，知道变化头和腹的方位会表现出蚂蚁的不同动态。

2、尝试用粘贴和添画的方式，表现蚂蚁搬西瓜的场景。

3、体验不同作画方式的愉悦感。活动准备：蚂蚁卡片若干份；西瓜图片、西瓜背景图；记号笔、固体胶；背景音乐。

## 幼儿园中班画西瓜教案篇八

本次的美术活动来源于大班的绘本故事《蚂蚁和西瓜》。根据《3~6岁儿童学习与发展指南》中提出的教育建议，要求创造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现和创造。因此，我尝试让幼儿了解蚂蚁身体结构的基础上，用粘贴和添画的方式，表现蚂蚁搬西瓜的各种动态姿势。