

最新中班阅读活动教案(优质14篇)

编写好二年级教案能够使教师更加有条理地进行教学活动。以下是一些一年级教案的要点和技巧，希望能帮助到广大教师。

中班阅读活动教案篇一

- 1、学会念儿歌，体验诗歌语言的韵律美。
- 2、认读重点字：青、骑、马、高、宝、塔、国。
- 3、体验诗歌传递出的快乐。

1、七张字卡：青、骑、马、高、宝、塔、国。2、《帮我早读书》每人一本。

(一) 欢迎字卡宝宝

1、小朋友，快乐的“帮我早阅读”时间又到了，首先，有请字卡宝宝来我班和小朋友做游戏，掌声欢迎。

(二) 请小朋友有序的取书。

1、请小朋友把书翻到27页。提问：画面上有什么？在干什么？

你喜欢那样吗？

2、集体学习诗歌，指着黑板上的字卡宝宝 在诗歌中一一找到。

4、收书。

(三) 现在我们可以和黑板上的这些字卡宝宝做游戏啦！

1、你们看，字卡宝宝都睡着啦，我们一个一个把他们叫醒吧！“喂，青字宝宝快醒来吧”！哪个是青字宝宝呢？谁来取下来，我们来帮这个小朋友和青字宝宝一起拍个照吧！“青字宝宝，看这里，咔嚓”（以同样的方法认读汉字）

2、点一、点二、点三、点四、点到老五就是他，请你告诉我这是什么字？（教师把字卡拿在手里，让幼儿在游戏中巩固练习汉字）

3、请小朋友拿好枪，我们来玩一个枪战的游戏，我拿卡片躲起来，当我出示一张卡片的时候，你们要先说出他是什么字，然后向他开枪。

4、刚才字卡宝宝一个一个出来都被小朋友打中了，现在字卡宝宝找来了帮手，看看小朋友还能不能认识他们。（出示词组卡片，并贴在黑板上）

（五）游戏：开火车

中班阅读活动教案篇二

一目标：

- 1。引导幼儿观察画面，大胆想象，乐意用自己的语言来表达。
- 2。学习对话的句式和词汇，能进行初步的故事表演，体验表演的乐趣。

二准备：

气球碟片头饰大图书小图书

三过程：

1. 导入。

“今天是11月3日，我的生日。你们猜：今天我会听到一首什么歌？”（生日快乐歌）你们愿意唱给我听吗？（谢谢）

你们一定也过过自己的生日，那你的生日是怎样过的？能告诉我吗？

今天早上，我看到了一本书，它这个生日呀，可跟我们有点不一样，你们想看吗？让我们用掌声把它给请出来。

2. 分享大图书。

我们一起来读一读书名——————————生日气球。

让我们一起来看一看这个故事里面到底是怎样过生日的。

（1）师直接读：袋鼠，看，这么多气球，都是给你们的。

提问：这么多气球，在哪儿呢？请小朋友上来指出来。

这些气球都有些什么颜色呀？

（2）师读：这个蓝色的气球是给你的。

这个蓝色的气球是给谁的？（让幼儿说一说，你是怎么知道的？）

那看看是不是给小蛇的，拆字读：小蛇，谢谢！我喜欢这个蓝气球。猜对了，一起鼓鼓掌。

（3）你们看，现在，袋鼠在把气球送给谁呀？谁来读读袋鼠的话，师幼一起读。

你猜章鱼会说什么？

师读：谢谢！我喜欢这些小气球！这是章鱼说的。

(4) 还有谁没拿到气球？袋鼠会给它吗？

(6) 看图，让幼儿表达。

“猜猜刺猬的气球炸了会发生什么事呢？其他小动物会怎么样呢？”

(7) 小袋鼠：我的气球送给你吧。送给谁了？看看小刺猬的表情跟刚才一样吗？小刺猬特别的高兴，你们看，他高兴的都要_————跳起来了。

(8) 这个故事完了，这里面一共出现了几个小动物呀？哪5个？

好，让我们一起来看看是不是这5个小动物，（打开书的第一页）说的太棒了，把掌声送给他。

你觉得是谁在过生日？你是怎么想的？

3. 观看碟片。

想不想从电视里来完整的欣赏一遍这个有趣的故事呢？

4. 故事表演。

老师都有点想表演这个故事了，你们想来表演吗？看，这儿有老师为你们准备的头饰。你想扮演哪一个小动物，你就搬着椅子过来带上它。

“今天，我们表演的故事，名字叫什么呀————生日气球”（今天，我的宝宝————小袋鼠过生日，欢迎你们来我家！听小袋鼠说，你们特别爱玩气球，我就买了好多气球。看，这么多气球，都是给你们们的^^^）。

当小袋鼠把气球给刺猬时，袋鼠妈妈说：“真是个懂事的好孩子，妈妈更爱你了！”

请老师说说我们小朋友表演的怎么样？我相信等我们熟悉了这个故事，会表演的更棒！

5. 观看小图书。

老师这儿有小图书。请你们找一找：袋鼠说了哪些话？其他动物说了什么？他们的表情怎么样？然后用自己的话讲一讲这个故事。回家以后可以把这个有趣的故事讲给爸爸妈妈听了，好吗？。

中班阅读活动教案篇三

- 1、会仔细观察画面，从动物的神态、表情等讲述画面内容。
- 2、能学说书中对话，掌握词语：闻来闻去、戳来戳去、晃来晃去。
- 3、感受书中情感的变化，体验阅读的乐趣。

多媒体课件。

一、出示图书封面，导入图书

- 1、师：小朋友，你们喜欢笑吗？什么时候会开心地笑呢？你笑的时候妈妈开心吗？
- 2、师：这是一本书的封面，有趣吗？读一本书就要从书的封面读起，从封面上我们可以知道书的名字，谁认识这几个字？指名说。齐读书名。

二、通过游戏形式，掌握绘本中的关键词。

1、师：（看图）负鼠妈妈在干嘛？学一学动作，学说“闻来闻去”，小负鼠呢？

4、师：负鼠妈妈为什么要教裘裘这些动作呢？我们接着看书。

三、阅读故事，感知裘裘面对妈妈时的调皮

2、师：（讲述故事）为什么要学会装死的本领呢？（负鼠就是靠装死来逃脱敌人追捕的呀）

3、裘裘妈妈开始教小负鼠学习本领了，他们开始了第一次的学习？通过出示重复的图片，引导幼儿自主讲述故事中负鼠妈妈的动作“闻来闻去、戳来戳去、晃来晃去。”

4、教师邀请部分孩子扮演负鼠妈妈，体验与裘裘游戏的乐趣，在游戏中引导孩子利用“三个关键动作”。

四、讲述故事的后半段，体验裘裘面对大熊时的本能。

1、师：裘裘妈妈把裘裘带到外面去练习了？这个外面是什么地方呢？那会发生什么事情呢？（看出藏在树背后的大熊）。

2、师：负鼠妈妈带裘裘到森林里练习，发生了什么事情？

3、师：大熊做了哪些动作？谁能连起来说一说？大熊做了哪3个动作啊？

4、师：可是你们看看裘裘是什么样子的？他有没有笑？他闭着眼睛一动也不动，有没有学会装死？原来啊当真正的危险来临的时候，裘裘学会了装死的本领。

5、师：你们想不想来玩一个游戏，也来做一只小负鼠，我来做一只可怕的大熊，再请一个小朋友做一只熊宝宝。游戏开始啦，大熊来啦。看来，咱们没有小负鼠可以吃了，我们走

吧。大熊走啦。

小结：裘裘在和妈妈练习的时候，他没有学会装死的本领，那是因为妈妈在和它一起，妈妈再怎么凶也是妈妈，是永远不会伤害它的妈妈。当遇到真正的危险的时候，裘裘学会了装死的本领，这就是动物的本能。

五、活动延伸

中班阅读活动教案篇四

3. 能在游戏体验式阅读过程中，理解科幻故事情节的神奇有趣。

绘本《沙子的下面是什么》每人一本；根据绘本内容制作ppt□
地球剖面结构图；自备一件外套用于游戏。

1. 师：小朋友喜欢玩沙吗可以怎么玩

鼓励幼儿用完整语句简单讲述自己玩沙的经历。

集体阅读p1□3□

3. 引发幼儿谈论“沙子的

下面是什么”

1. 粗读：鼓励幼儿逐页翻书，带着问题“沙子的

下面是什么” 自主阅读。

2. 精读：结合ppt□帮助幼儿观察重点页面，引导幼儿发现地球里面的秘密。

(1) 重点阅读p6□8□结合画面观察，了解沙子的底下是淤泥，淤泥的底下是岩石的科学知识。

(2) 对比阅读p6□8和p13□15□了解地球的一端和另一端的结构是一样的。

结合地球剖面图，帮助幼儿理解绘本中的内容，引导幼儿感受发现的快乐。

(3) 集体阅读p9□13□探索地球里面的结构，获得地壳、地幔和地核的科学认知。

结合地球剖面图，引发幼儿对神秘地球的. 探索欲望。

1. 再读：跟老师一起完整翻书阅读故事。

注意讲故事的语气语调，能引发幼儿对故事情节的关注，重点读角色的对话。

2. 配合ppt□模仿画面中的角色对话。

ppt呈现幼儿感兴趣的画面，幼儿看着画面情景主动表演对话。

1. 通过游戏体验故事的精彩部分

师：快穿上隔热服，跟随老师一起进入地幔吧！

幼儿用自备外套装扮自己，引导幼儿和老师一起扮演角色，在游戏中体验p9□13的故事情节□ppt同步呈现p9□13的页面，营造身临其境的场景。

2. 运用多通道参与阅读，感受理解科幻故事情节鼓励幼儿在游戏中运用多通道多感官，边听讲解边看画面边随情节变化表演。

鼓励幼儿带着小任务通过上网查找、图书查阅、视频欣赏等多途径阅读。

师：沙子的下面是另一处沙滩，故事里的这个答案你想到了吗还有可能是什么神秘的地球到底还藏着哪些秘密，请你们邀请爸爸妈妈一起去寻找！

中班阅读活动教案篇五

绘本《小种子》讲述的是秋天来了，大风吹来，把花种子们高高地扬起来，带到远方。春天来了！小鸟飞来了，太阳出来了，春雨落下来了。种子们开始长大了，它们长啊，长啊，一刻不停。阳光照耀着它，雨水滋润着它。它有很多叶子了，它越长越高。它也长出了一朵巨形花。

本次活动我选取了一段《惊愕交响曲》，音乐旋律中突然出现的响亮音色所展现的情境与小种子钻出土的情境相近，。借助故事绘本，通过音乐的倾听和欣赏，幼儿能够较好地进入到绘本所描述的情节中，理解故事的内容，同时帮助幼儿提高幼儿对音乐的感悟力。

1、理解故事内容，了解小种子生长的过程。

2. 感受乐曲的变化，在情境中表现努力生长的小种子。

1、绘本ppt《小种子》、音乐《惊愕交响曲》、纱巾人手一条。

2、全体幼儿围坐成一个圆圈。

（一）介绍绘本。

师：秋风把一粒花种子吹到哪里了呢？今天就请小朋友一起来看看吧。（评析：以绘本故事导入，引导幼儿仔细观察，大胆猜测，激发阅读的兴趣，使幼儿的注意力迅速集中）

（二）理解故事内容，了解种子发芽成长的过程。

师：花种子为什么飞到太阳下面、飞到冰山上空、飞到大海、沙漠上空都没有发芽？

师：最后花种子落在土里发生了什么？

小结：种子发芽需要很多条件，水分、阳光、温度、空气，缺一不可。（评析：幼儿观察画面，结合画面特征和关系加以判断、讲述。幼儿想象的热情和好奇心得到激发，能够主动运用已有经验去思考、判断，引发出阅读兴趣。幼儿在感受种子成长过程中体验大自然的神奇。）

（三）尝试用肢体动作表现种子成长过程。

师：今天，我带来了一段非常好听的音乐，讲的就是关于“努力生长的小种子”的故事，我们一起来听一听吧！

1、初步尝试用肢体动作表现音乐。师：小种子到底是怎样“努力生长”的呢？谁愿意到上面来表演小种子“努力生长”的动作？师：怎样用动作表现风和雨呢？（评析：幼儿随音乐发挥想象，并自由、大胆地用动作表现自己的理解，动作千姿百态，兴趣高涨。）

2、尝试借助“纱巾”表现花种子的成长过程。师：我们用“纱巾”来当一粒种子，随音乐表现更多的种子，你们会不会呢？（评析：启发幼儿借助“纱巾”用动作表现种子成长过程，增强了幼儿的表现欲望。整个活动幼儿始终处于主动学习状态，创造、尝试精神渗透在每一个环节中。打破了传统教育中“灌输”模式，教育形式活而不乱，教育效果显著）

1、尝试表现自己是一朵漂亮的小花。师：最后小种子开出了一朵巨型花，假如你是一粒花种子，你想开出什么样子的花？

请在音乐结束时做出开花的造型。

2、送礼物给朋友，分享快乐。（出示种子若干）师：今天我带来了许多种子小客人，每人带一颗种子回家种到土里，并观察、记录种子成长的过程。（评析：将阅读与生活结合，给幼儿一双“再次发现新的信息”的惊喜和再次阅读的渴望。）

中班阅读活动教案篇六

- 1、熟悉故事内容，能看图讲述故事。
- 2、尝试依照故事中的情节进行创编。
- 3、愿意大胆想象，并能用语言大胆地表达出来，激发创造性思维。

大图书，了解过小猪的特征。

一、游戏导入

2、教师小结：小猪憨厚可爱，浑身都是宝，大家都喜欢它！

二、回忆故事

1、师幼一起看大图书，教师引导幼儿用较连贯的语言讲述故事内容。

2、师幼共同讨论：

（2）小朋友碰到过捡到东西归还给别人的事情吗？谁来说说？

三、创意活动

1、讲述活动：教师鼓励幼儿讲述自己的经历，也可以说说同

伴的经历。

2、尝试创编：教师引导幼儿模仿故事结构，学会用简单的替代方法讲述故事。

如：把“红鞋子”换成“蓝手套”，“蓝手套”可以被小动物们“蓝袋子、蓝帽子、望远镜”等等。

四、活动结束

教师评价幼儿的创造性讲述，鼓励幼儿大胆想象。

中班阅读活动教案篇七

活动目标：

- 1、学会认读汉字叽、呷、喵、咩，发准读音。
- 2、通过认读活动，初步了解汉字的一种规律，即以“口”为偏旁的字均与口有关系。
- 3、知道汉字的结构，培养幼儿认读汉字的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：字卡叽、呷、喵、咩，动物图片，
- 2、幼儿人手一份字卡，以及每位幼儿一个字宝宝。
- 3、其它动物及字卡

活动过程：

- 1、以猜谜导入活动。

今天有一些小动物要到我们班来做客，你们欢迎吗？（欢迎）我们一起把它们从谜语里找出来吧。（小鸡、小鸭、小猫、小羊）

2、通过提问引导幼儿说出动物叫声，并学习相应字卡。

师：“我们小朋友真能干，把它们都找出来了，表扬一下自己。我还要考一考你们：这些动物的叫声都一样吗？”（不一样）依次学习四种动物叫声，并出示相应字卡。

师：“这些字里面还藏着一个小秘密呢，我们一起来找一找。看一看它们哪些地方是一样的？（都有一个口）为什么都有一个口字呢？”（因为这些字都是从嘴巴里发出来）

教师小结：原来这些字宝宝里面都有一个口字，我们就把它称为口字偏旁。（出示字卡，认读两遍）

3、游戏《我的小鸡在哪里》

（2）请你把什么小动物叫声的字宝宝举起来，并说出字宝宝的名称。

（3）请你和旁边的小朋友交换字宝宝，在玩一次游戏。

（4）送字宝宝回家。

4、幼儿操作

（1）教师讲解操作要求：卡片上有一些小动物也想找字宝宝，你们愿意帮它们找吗？（愿意）先看一看是什么小动物，再从篮子里找到与小动物叫声的字宝宝贴在小动物的旁边，贴好后读读字宝宝。

（2）幼儿操作。

活动延伸：

在教室中找一找还有哪些字宝宝也是口字偏旁，并学学它们的叫声。

中班阅读活动教案篇八

1. 边看书边听教师讲故事，学习点指画面中的动物。
2. 通过观看情境表演，尝试用动作简单的表现故事情节，理解并说词语“太轻了”“太重了”。
3. 初步感受故事中同伴之间相互关爱的情感。

点知画面中的动物

幼儿用书、痒痒挠、教学光盘

（一）引导幼儿和教师一起阅读的兴趣。

1. 教师翻看故事书的第一页，引导幼儿观察画面，了解故事名称。

教师：故事的名字在哪里？谁能指给老师看一看？

2. 教师手指故事名称，帮助幼儿明确并学说故事名字。

教师：故事的名字叫《老虎挠痒痒》。

（二）教师讲述故事，通过提问帮助幼儿了解故事内容。

1. 教师手指教学大书，生动的讲故事。

2. 教师：（1）故事的名字叫什么？

(2) 故事里有谁？

(3) 狐狸在帮老虎做什么？

(三) 教师帮助幼儿理解故事情节。

1. 引导幼儿学说老虎的话：“不对不对，太轻了！”“不对不对，太重了！”

教师：(1) 狐狸为什么要帮老虎挠痒痒？

(2) 狐狸给老虎轻轻挠的时候，老虎是怎么说的？

(3) 狐狸给老虎重重挠的时候，老虎是怎么说的？

2. 教师出示痒痒挠，并模仿老虎用痒痒挠挠痒痒的动作。

(1) 教师：最后狐狸送给老虎什么东西？

(2) 教师：痒痒挠长得什么样？

(3) 教师模仿老虎用痒痒挠挠痒痒的。

教师：老虎怎么用痒痒挠挠痒痒的？

(4) 教师带领幼儿一起做一做用痒痒挠挠痒痒的动作，教师边做边说出痒痒挠的好处。

教师：痒痒挠，真方便。想轻挠，轻轻挠；想重挠，重重挠；想挠哪儿，就挠哪儿。

(5) 教师：老虎用痒痒挠自己挠痒痒，感觉怎么样？

(四) 教师引导幼儿用动作简单地表现故事情节，并感受故事中动物间关爱的情感。

1. 引导幼儿用动作自由表现背上痒的时候是什么样的。

教师：背上好痒好痒，是什么样子的？

3. 引导幼儿用动作模仿，并用故事中的语言提示幼儿的动作表演。

教师：老虎自己用痒痒挠抓，怎么抓的呢？

4. 教师启发幼儿想一想狐狸为什么会去帮老虎挠痒痒，引导幼儿感受同伴间的关爱。

教师：老虎背上痒痒又够不着，谁去帮忙的？狐狸为什么要去帮忙？

中班阅读活动教案篇九

猛犸象曾经是世界上最大的象。生活在北半球的第四纪大冰川时期，生存于亚欧大陆北部及北美洲北部更新世晚期的寒冷地区。由于气候变暖，猛犸象被迫向北方迁移，活动区域缩小了，草场植物减少了，使猛犸象得不到足够的食物，面临着饥饿的威胁。绘本《冰箱里的猛犸象》以发现猛犸象——捕捉猛犸象——猛犸象回家为线索，让孩子们在阅读中从始至终体验到新奇。

在阅读中我让幼儿尝试了集体阅读和自主阅读，首先引导幼儿观察理解绘本，然后在初步理解绘本的基础上进行独立感知，引导幼儿带着问题去阅读绘本。为了使绘本更适合孩子们的阅读与理解，我们对绘本进行了适当的改编：适当删减画面，减少篇幅，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点不同调整了阅读。

此外，为了培养幼儿良好的阅读习惯，我在椅子后面做了一个小书袋，在集体阅读时，可以让幼儿把绘本放在里面，这

样会让幼儿的注意力集中在活动中。

- 1、仔细观察图片，理解图意，能运用较连贯的语言大胆表达自己的想法。
- 2、初步学习有目的自主阅读和正确阅读的方法。
- 3、体会与动物友好相处的情感。

仔细观察图片，理解图意，能运用较连贯的语言大胆表达自己的想法。 活动难点：初步学习有目的自主阅读，会从书里寻找答案。

绘本ppt□小绘本人手一份，活动前丰富有关猛犸象的知识。

一、联系生活，引出绘本。

- 1、 你家有冰箱吗？你家冰箱里有什么？
- 2、 你们来看看这只冰箱怎么了？里面会是什么？

二、集体阅读，发现猛犸象。

- 1、 诺埃在干什么？他脸上的表情是怎么样的？
- 2、 爸爸会怎么说？他脸上的表情是怎么样的？
- 3、 诺丽脸上的表情是怎么样的？
- 4、 冰箱里有什么？爸爸怎么说怎么做？
- 5、 猛犸象是长得什么样子的？猛犸象的表情是什么样子的？
- 6、 妈妈在干什么？你觉得妈妈会打电话给谁？

三、自主阅读，捕捉猛犸象。

1、谁来了？你觉得消防员来了会捉住猛犸象吗？

2、现在请小朋友来看看这本书的第8页到第19页。

3、教师提阅读要求。

(1) 一页一页的翻，翻书的时候要轻。

(2) 一页看好了再看下一页。

4、幼儿自主阅读8—19页。看好后把书放回书袋。

中班阅读活动教案篇十

1、幼儿倾听故事，感知小兔和妈妈之间真挚深切的母子之情。

2、愿意用看得见的事物来描述自己的爱，尝试用语言或肢体动作大胆表现。

1、绘本ppt□背景音乐《告别小苏西》

谈话活动(教师与幼儿)(2分钟)

1、直接导入。

教师带领幼儿认识书名，着重引出“爱”字，导出故事。(2分钟)

(1)教师有感情的讲故事(情节1)，幼儿认真听故事，教师针对故事内容向幼儿提问。

师：小兔子用了一个什么动作表示爱？对妈妈说了一句什么话？小兔子为什么要把手臂张开，张到无法再张开？兔妈妈爱

得多还是小兔爱得多?谁来和妈妈比比谁爱得多?(请一位幼儿和老师比谁爱得多)

(2)教师有感情的讲故事(情节2, 情节3), 幼儿认真听故事, 教师针对故事内容向幼儿提问。

师: 小兔子和兔妈妈还用了哪两个动作?说了什么话表示对妈妈的爱?(幼儿站起来做动作并用语言说说)妈妈爱得多, 还是小兔爱得多?我们班小朋友谁爱得多?谁来比比?(请2位幼儿比比谁爱得多)师: 小兔子举着手表示爱, 他还用了什么动作表示爱?我们班谁跳得高谁就爱得多。(请1, 2位坐着的孩子起来比一下)

3、请幼儿用景象中的东西表示对妈妈的爱, 尝试用语言或肢体动作大胆表现。(教师有感情的讲故事(情节4), 幼儿认真听故事, 教师针对故事内容向幼儿提问。)师: 这幅美丽的景象里面有什么?你看到了什么?小兔子和兔妈妈看到了什么?(幼儿观察后回答)师: 你能够用其它的东西表示对妈妈的爱吗?用一句话把爱大声的说出来。

师: 除了这些还有很多可以用来表示爱的, 告诉我你看到了什么?(教师依次出示图片张贴在黑板上幼儿观察)师: 你能用这里的一样东西表示对妈妈的爱吗?心里有爱就要说出来呀, 这样别人才知道的。(幼儿用语言表达对妈妈的爱)

4、情景表演(请幼儿扮演兔妈妈和小兔子体会故事中妈妈和孩子间的爱)教师和幼儿表演孩子和孩子表演教师扮演兔妈妈, 带着宝宝们去户外找找还能用哪些东西表示爱。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入, 吸引孩子的注意力。接着分段讲故事, 通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中, 多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一, 可采取多多

种形式来让幼儿更投入其中。在让幼儿回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的'让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

中班阅读活动教案篇十一

活动目标：

1. 通过亲子阅读，引导幼儿感受汤姆在妹妹出生后的心理变化。
2. 让父母了解如何正确引导大宝与小宝友好相处。
3. 让幼儿懂得如何与弟弟妹妹相处，体验做哥哥姐姐的快乐。

活动准备：

课件、弟弟妹妹、垫子、绘本、球、手偶等。

活动过程：

师：小朋友们，这里有一扇幸福之门，穿过它就能到幸福城堡去做客啦。

1. 体验妹妹降生的喜悦

师：汤姆的一家就住在这里。最近他们家发生了一件喜事，一起来看一看。

师：怀孕的妈妈真是太辛苦了，那我们可以为妈妈做些什么呢？

师：汤姆和爸爸来到了哪里？爸爸心情怎么样？汤姆心情怎么样？

小结：有个小妹妹，真是一件高兴的事情。瞧，他们从快乐的三口之家变成了幸福的四口之家了。

2. 体验被忽视的失落感

师：星期六妈妈带着伊娜回来了，家里还来了好多人，真热闹！汤姆怎么了？

师：妹妹在睡觉时汤姆在干嘛？如果你是汤姆的妈妈，你会对汤姆说什么？

师：今天老师就带来了这本绘本《汤姆的小妹妹》，和妈妈接着往下看吧。

师：看完后面的故事，汤姆的心情有什么变化？他为什么变开心了？

师：汤姆还和妹妹伊娜做了哪些事？做这些事的时候，汤姆的心情怎样？

师：毛紫依家里刚好也多了个小弟弟，今天，紫依妈妈也有话想对紫依说哦。

小结：小朋友们，爸爸妈妈们即使有了小宝宝，他们也依然深爱着你们，对你们的爱一分也不会少。妈妈们，让我们抱一抱、亲一亲我们可爱的孩子们。

五、体验游戏——照顾弟弟妹妹

师：现在你们是哥哥姐姐了，你想不想照顾弟弟妹妹呢？

六、结束活动

师：让我们牵起弟弟妹妹的手到外面再去玩一玩吧。

中班阅读活动教案篇十二

1、了解故事中阿米犯过失后的心里状态，以及妈妈对孩子的宽容和爱心，体验母子间的情深。

2、观看手偶故事表演，以及参与讨论活动，了解母子间语言交流，讲述故事中阿米和妈妈的对话。

3、能大胆地表达自己对故事的.理解。

1、《幼儿用书》人手一册。

2、小男孩手偶、妈妈手偶、故事磁带。

1、欣赏手偶表演。

(1) 教师：小朋友，在家里？你打碎过碗吗？后来，你是怎么做的？

(3) 教师操作小男孩和妈妈的手偶，表演故事《阿米爱妈妈》。

2、通过提问，引导幼儿感知故事内容。

(1) 为什么阿米要早早地起床，他要做什么？

(2) 后来发生了什么事？阿米对妈妈说了什么？妈妈对阿米说了什么？

(3) 阿米打碎妈妈最喜欢的印花碗，后来阿米是怎样做的？妈妈喜欢阿米的做法吗？

3、引导幼儿看图阅读《幼儿用书》。

(1) 带领幼儿看画面，教师讲述故事。

(2) 鼓励幼儿讲述妈妈重复的语言：我永远爱你。启发幼儿给故事取名字。

4、引导幼儿讨论。

(1) 教师：阿米爱自己的妈妈？你又是怎么知道的？

(2) 阿米把妈妈最喜欢的印花碗打碎，他是故意的吗？阿米是怎样弥补自己过失的？

(3) 妈妈爱阿米吗？当阿米做错事情，妈妈还会爱他吗？你是怎么看出来的？

5、结合自己的生活经验，开展谈话活动。

(1) 教师：你爱自己的妈妈吗？那你是怎么做、怎么表达的？

(2) 教师：你的妈妈爱你吗？你的妈妈是怎么做、怎么表达的？

(3) 教师：小朋友在家里、在幼儿园里，如果做错了时，应该怎么办？

中班阅读活动教案篇十三

1、把握各种动物的主要特征及其动作。

2、初步了解画面内容与文字间的对应关系，认识符号：说话的

“泡泡”。

3、领会每个人都拥有与众不同的优点。

大图书一本，小图书人手一本。

1、引疑激趣。

（出示大图书封面）

师：小朋友，这是书的哪里？ 幼：这是书的封面。

师：哪个小朋友可以告诉我，你看到谁了？ 幼：我看到小鱼。

师：有几条？ 幼：有两条。

师：这两条鱼一样大吗？ 幼：不一样，一条大一条小。

师：这是小鱼和鱼妈妈。请小朋友看看，小鱼和鱼妈妈在干什么？

幼：它们在吹泡泡。

师：小朋友看看，小鱼吹的泡泡和鱼妈妈吹的泡泡一样吗？哪里不一样？

幼：鱼妈妈吹的泡泡是圆形的。 幼：小鱼的泡泡里有个问号。

幼：小鱼的泡泡有个尖尖。

师：还记得问号是什么意思吗？ 幼：表示有问题。

师：谁有问题？ 幼：是小鱼有问题。

师：尖尖正好对着小鱼，也就是说尖尖对着谁就是谁有问题，对吗？

师：那么，小鱼究竟要问妈妈什么问题呢？请小朋友们先把大图书《为什么我不能》仔细地看一遍。

2、幼儿阅读大图书一遍。

3、师生共同阅读，分析理解大图书。

师：小朋友们看得真仔细，现在我们一起翻阅大图书。

师、幼：这是书的封面。

这是书的`目录。

画面上有：小鸟和鸟妈妈、小牛和牛妈妈、小兔、小猫、小狗、小鱼和鱼妈妈、小鸭和鸭妈妈。

谁来告诉我，它们是谁？

幼：小鸟和鸟妈妈。

师：小鸟看到了什么？

幼：小鸭和鸭妈妈。

师：小鸭和鸭妈妈在干什么？

幼：小鸭和鸭妈妈在玩水。

师：小鸟能玩水吗？

幼：小鸟不能玩水。幼：它会被水淹死的。

师：可是，小鸟看到小鸭玩水，它心里会是怎么想的呢？

幼：小鸟也想玩水。

师：那么小鸟会问妈妈什么问题呢？

幼：妈妈、妈妈，为什么我不能玩水呢？

师：我们一起把小鸟的问题再说一遍。“小鸟问妈妈，为什么我不能玩水，像小鸭那样？”

4、在幼儿理解“泡泡”的作用后，在阅读中出现与语句结构相同的部分时，请幼儿根据画面内容和已有经验来猜测泡泡中的内容。

师：小朋友们真棒！我们一起来看一看最后一页，妈妈们的泡泡里有东西吗？

幼：没有。

师：哎呀呀！妈妈们都不知道怎样回答才好。为什么？

幼：不知道。

师：小朋友们都知道小鸟、小狗、小兔、小猫、小鸭、小牛这些动物，它们一样吗？

幼：不一样。

师：因为每种动物都不同，它们都有各自的优点，就像我们每个小朋友那样。

5、请小朋友们轻轻把书拿出来，我们从左到右，一页一页翻看，一边看一边说。

中班阅读活动教案篇十四

1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离

别与重逢。

2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。

3、懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

课件、音乐。

一、音乐游戏。

1、音乐游戏《我的朋友在哪里》

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树。

1、认识这三个字宝宝吗？（好朋友）

2、今天，我们要讲的就是关于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

4、这两棵树长得一样吗？（大树高、鼻子长；小树矮、鼻子短）

5、看！这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢？

6、师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵。

1、一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？请你们和好朋友看着图片说一说。（等我说完再播放课件5、播放音乐）

2、它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？

个别幼儿说一说：“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗？好朋友之间应该怎样相处呀？

四、两棵树的离别。

1、小朋友，发生了什么事情呀？（大树和小树被分开了）

2、为什么大树的叶子会枯黄呢？（想念小树）

3、咦！这片绿叶会是谁的呢？

五、两棵树的重逢。

1、哇，大树和小树见面了吗？

2、小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀？为什么开心、快乐呢？

六、“我们永远都是好朋友”。（如果音乐停止了，再点击小喇叭播放音乐，直至活动结束）

1、小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话：“佳慧，我们永远都是好朋友”。看！听

了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4、大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本书里，书的名字叫《两棵树》，现在我们和好朋友一起去看一看吧！（执教者：黄文洁）