

# 最新跑进家来的松鼠感悟(精选10篇)

请示不仅是对领导的尊重，也是对团队合作重要性的体现。请示时，我们可以提供预期结果或解决方案，以便对方能够更好地评估和决策。以下是小编为大家收集的请示经验总结，希望能对大家有所帮助。

## 跑进家来的松鼠感悟篇一

这是一只调皮而又聪明的小松鼠，它跑进了作者的家中。小松鼠千方百计地“藏”方糖、晒蘑菇，还躲进烟囱里，搞得家里灰蒙蒙的……它就是《跑进家来的松鼠》中的“主人公”。一家人对这“不速之客”是多么友善啊！得知松鼠“偷”了方糖，爸爸说“原来松鼠才是我们家那个不诚实的孩子。”他们已经将松鼠当成自己的孩子啦！读了这篇课文，我颇有感触。

报纸上、电视里不断有报道，许多有爱心的人收养弃猫、弃狗等，其实他们的生活并不富裕，有的还是省吃俭用养这些猫狗的。这样的行为让我们不禁充满敬佩之情！可是，却也有一些人不但不善待动物，反而贩卖、折磨甚至是猎杀动物。某地一家饭店竟然在网上公开销售野猪肉，记者随后在他们的菜单里看到五步蛇……好多都是国家级保护动物。这些人只将动物当作一种食物，令人憎恶！

其实，动物与人类一样，也是地球上的生物，有灵性、有感情，人类应该与之和谐相处。

我呼吁：人类要善待动物，与动物亲如一家！

## 跑进家来的松鼠感悟篇二

读了《跑进家来的松鼠》，我从作者一家与松鼠的故事中，

得出了一个道理：人和动物是可以和谐相处的。这篇文章写了作者一家人住在森林的旁边，一只松鼠跑进了他们家，很快跟它们相熟了。松鼠在家里做了很多“坏事”，弄得家里乱七八糟。而作者一家认为，这些事是出自松鼠的天性，他们对松鼠心生喜爱，与松鼠和谐相处。

读了这篇文章，我对人和动物的和谐生活感到向往。（.）其实大自然中的’动物，是人类生而就有的亲密朋友。最近阿姨送我的两只珍珠鸟，让我也体会了这个道理。

这两只小鸟有棕色的毛，一双黑色的大眼睛显得很机警，一有陌生人靠近它们就在笼子里上下扑腾。我从网上查找了珍珠鸟习性的资料，了解它要在周围环境10度以上的地方生活。于是，每当外面刮风下雨时，我就把鸟笼从阳台上拿到屋里来，生怕它们着凉了。我每天都给它们喂食，还帮它们吹掉食槽理的一层空稗壳，因为听阿姨说当珍珠鸟看到空稗壳时，它们就不懂得吃稗壳下面的稗谷。我还每天给它们换水。渐渐地我和它们熟悉了，我每次给它们喂食，它们都会欢快地向我鸣叫，好像在感谢我，令我得到很多乐趣。

我觉得我和珍珠鸟就像作者和松鼠一样，和谐地生活着。

### 跑进家来的松鼠感悟篇三

松鼠是一种非常灵活的动物，身体是小小的。今天我们学习的课文就是关于松鼠的。这篇课文的题目是《跑进家来的松鼠》。

我一看到这个题目，便在想：松鼠怎么会跑进家中来呢？当我读完这篇课文的时候，我才明白了这一只松鼠是怎么跑进家中来的。因为在作者的家后面是森林，森林中有许多松鼠，所以这一只松鼠跑进了作者的家中。这篇课文分成了三部分：一到十一自然段写“贮存冬粮”，十二到十五自然段写“晾晒蘑菇”，十六到二十自然段写“自己垫窝”。

这一篇课文，作者把松鼠写得十分灵巧，我也非常佩服那一只松鼠，无论怎么上蹿下跳，都不会把家中的一切东西弄掉，如果换成是我，绝对会把很多东西给弄掉。这只有松鼠才具备的特点。因为这一只松鼠是从森林里来的，有一些性格是无论如何也改变不了。比如：一到冬天松鼠便贮存冬粮，在贮存冬粮的期间，松鼠一看见什么东西便会拿来贮存着，留到冬天吃，我知道那一只松鼠爱吃甜食，尤其是喜爱吃糖，当松鼠把糖全部吃光时，爸爸以为是孩子们偷吃的，便罚孩子们一个星期没糖吃。当孩子们没糖吃时，松鼠便也没有糖吃。

这一课，让我明白人类与松鼠也有深厚的友情！

## 跑进家来的松鼠感悟篇四

今天，我们学习了《跑进家来的松鼠》这篇课文。

这篇课文主要讲了一只可爱，顽皮，淘气的小松鼠，跑进了我们的家。在我家里，小松鼠和我们发生了许许多多的趣事，我们都非常喜爱这只小松鼠。

同老师，同学们一起学习完这篇课文后，我有很大的感受。

在现在的生活里，人们都非常自私，有的人喜爱一只小鸟，就捉来关着，最后导致小鸟失去了自由，失望的死掉：有的人不喜欢小动物，如果有小动物在自己家里，便会很凶恶地把它赶出去。

就拿本课中的小松鼠来说吧！

小松鼠是一种很机灵，可爱的小动物，多数人非常喜欢它。但松鼠很怕人们，一见到有人就立刻躲得远远的。

如果，有一天，它不经意间闯进你的房间，那就是很稀奇了。

可是你会怎么做呢?我想多数人都会回答：“我先把它捉住，关在笼子里，再给它喂点儿吃的，最后和它一起玩耍。”可能你会认为，这就是喜欢它的表现，但你错了，只有像文中那样，给松鼠自由的空间。这才是爱它的表现。文中说：“松鼠保留着\*\*惯。”它的\*\*惯是搭窝和储备冬粮。松鼠若是被关在笼子里，它的\*\*惯就会慢慢消失掉。而“我们”一家人仍让松鼠保留着\*\*惯。可以看出我们懂得怎样去爱松鼠，去保护小动物。

我们一定要学习文中“我们”那善良的本质，去保护小动物!

## 跑进家来的松鼠感悟篇五

松鼠是一种非常灵活的动物，身体是小小的。今天我们学习的课文就是关于松鼠的。这篇课文的题目是《跑进家来的松鼠》。

我一看到这个题目，便在想：松鼠怎么会跑进家中来呢？当我读完这篇课文的时候，我才明白了这一只松鼠是怎么跑进家中来的。因为在作者的家后面是森林，森林中有许多松鼠，所以这一只松鼠跑进了作者的家中。这篇课文分成了三部分：一到十一自然段写“贮存冬粮”，十二到十五自然段写“晾晒蘑菇”，十六到二十自然段写“自己垫窝”。

这一篇课文，作者把松鼠写得十分灵巧，我也非常佩服那一只松鼠，无论怎么上蹿下跳，都不会把家中的一切东西弄掉，如果换成是我，绝对会把很多东西给弄掉。这只有松鼠才具备的特点。因为这一只松鼠是从森林里来的，有一些性格是无论如何也改变不了。比如：一到冬天松鼠便贮存冬粮，在贮存冬粮的期间，松鼠一看见什么东西便会拿来贮存着，留到冬天吃，我知道那一只松鼠爱吃甜食，尤其是喜爱吃糖，当松鼠把糖全部吃光时，爸爸以为是孩子们偷吃的，便罚孩子们一个星期没糖吃。当孩子们没糖吃时，松鼠便也没有糖

吃。

后来，作者发现糖都是松鼠拿的，便告诉爸爸，爸爸并没有遗弃那只松鼠，也没有打骂那只松鼠，而是笑了笑，这说明爸爸已经把这只松鼠当成了亲人，当那只松鼠失踪了的时候，他们并不会不管它，认为一只动物丢了就丢了，他们而去找那一只松鼠，没有了那一只松鼠，他们会觉得空落落的，这说明他们全家和松鼠生活的非常好。

松鼠即使把他们采来的蘑菇占为己有，他们也不会责怪它，而是哭笑不得，如果换成是我，我一定会把这只松鼠痛骂一顿，谁让它怎么调皮。这只松鼠是改不了在森林中的习惯，他们告诉松鼠房间是暖和的根本没有用，它喜欢钻到自己认为暖和的地方生存。

这一课，让我明白人类与松鼠也有深厚的友情！

## 跑进家来的松鼠感悟篇六

《跑进家来的松鼠》是人教版语文六年级上册第七单元的一篇略读课文。文章叙述了一只松鼠跑进我们家所做的种种趣事。语言质朴简洁，思路清晰，感情真挚，字里行间都充溢着家人对这只松鼠的喜爱之情。选编本文目的是在读懂课文的基础上，感悟松鼠的可爱，体会作者对松鼠的喜爱，领悟文章的写法。

结合单元主题，根据文本特点及《课标》要求，我确定了以下的教学目标：

- 1、学习“储备、贮存、不甘落后，哭笑不得”等新词。
- 2、用较快的速度阅读课文，理解课文，体会松鼠的可爱和作者一家对松鼠的喜爱，激发学生爱动物，爱自然的情感。

### 3、领悟作者通过具体事例来表达喜爱之情的方法。

教学重难点：

《新课标》对小学高段的阅读教学做了具体的要求：要在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。加之本单元主题是“人与动物”，而课文处处洋溢着对松鼠的喜爱，因此我将理解课文，体会松鼠的可爱和作者一家对松鼠的喜爱，激发学生爱动物，爱自然的情感，确定为本节课的教学重点。将领悟作者通过具体事例来表达喜爱之情的方法，确定为本节课的教学重点。

科学合理的教学方法能使教学事半功倍，达到教与学的完美统一。因此，我准备采用的教法是讲授法、谈话法、情境创设法、品读感悟法。讲授法便于教师系统地梳理知识，充分发挥教师的主导作用；谈话法拉近师生之间的距离，调动学生参与课堂的主动性，更好地凸显学生的主体地位。现在的学生很少有亲近动物的机会，基于这一点，我巧设情境将学生带入作者那温情的家，带入那一幅幅令人啼笑皆非的画面，感受松鼠的可爱，家人的宽容，人与动物和谐相处的美好。引导学生在读中“思考”，在读中“想象”，在读中“品悟”。

《新课标》中明确指出学生是语文学习的主体，因此在语文教学中我努力将学生置于课堂的中央。贯彻把“学习的主动权还给学生”的指导思想，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，具体采用的学习方法是朗读法、讨论法，圈画勾点批注法，让学生在阅读中养成动手动脑的良好阅读习惯。

本节课我的课堂流程是：谜语导入、解题质疑—课前检测，扫清障碍—初读文本，梳理文意—研读文本，入境悟情—总结写法，对比学习———拓展延伸，布置作业。

（一）谜语导入，解题质疑。

俗话说：兴趣是最好的老师。本环节旨在激发学生的学习兴趣，创设宽松愉悦的学习氛围，拉近学生与文本的距离，为后面的学习奠定基础。文题即文眼。很多文章的课题可以帮助我们梳理和概括文章的主要内容，有些文章是“未成曲调先有情”。文题往往会给我们很多信息，是我们学文的切入点，因此我让学生齐读课题，汇报收获，体会用心阅读的成功感。爱因斯坦说：提出一个问题比解决一个问题更重要。古语云：学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进；疑者，觉悟之基也。因而我以课题为抓手，引导学生用心思考、大胆质疑，激发学文兴趣，了解学生的关注点，教学生之所需，解学生之所惑，践行“以学定教”的教学理念，提高课堂教学的实效性。

## （二）课前检测，扫清障碍

语文是一门工具学科，字词教学便成了语文教学中不可或缺的板块，这一环节精心筛选新词，指名朗读，温馨提示读写并举，防微杜渐。扫清学习障碍，夯实教学效果。

## （三）初读文本，梳通文意

我让学生快速浏览课文，独立思考：松鼠在我家做了哪些事？自己先用一句话加以总结，再同桌交流概括小标题。本环节旨培养学生快速阅读、提取有效信息和总结概括的能力，让学生对课文有初步感知。

## （四）研读文本，入境悟情

叶圣陶先生说：语文教学的目的是让学生自能读书。《新课标》明确指出：阅读教学是学生、教师、文本三者间对话的过程，阅读是学生个性化的行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。因此在本环节我充分发挥学生主动性，引导学生自主阅读，画出让自己深有感触的句子（松鼠特点、家人态度两大方面），圈出核心词，简单做好批注，读一读，

在小组内交流感受。这样巧妙地将自读提示中的问题与学生的疑惑巧妙融合。在学生汇报时，对重点语句适时地引导学生利用文白大胆想象，入境悟情，感情朗读，真正做到“品进去 读出来”。

#### （五）总结写法，对比学习

本环节旨总结写法，比并引导学生发现课文与《松鼠》一文的异同，为后面的“回顾·拓展七”中的“交流平台”的学习做好铺垫，并培养学生文体意识。

#### （六）拓展延伸，布置作业

出示人与动物和谐相处的温馨图片，深化感受，升腾情感。推荐阅读《我的野生动物朋友》，拓宽学生的阅读面。

作业：

- 1、将本课的生字新词写会。夯实语文基础知识。
- 2、模仿课文用具体事例表达情感的方法，写写自己与小动物之间的故事。读写结合，学以致用，突现语文的交际功能。

#### （七）板书设计

板书展示了课文的核心内容及文章的主旨。力求清晰明了呈现课堂内容，深化课堂所学。

## 跑进家来的松鼠感悟篇七

《跑进家来的松鼠》是人教版第十一册第七单元里的一篇阅读课文，文章写的是一只松鼠跑进我们家后，在我们家接二连三发生的一些趣事。作者以儿童的视角观察这只跑进家来的松鼠，用充满童趣的笔触描写松鼠的习性。文章语言清新



自然，生动有趣。

## 二、说教学目标

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、读读记记“储备、干脆、不甘落后、千方百计、哭笑不得”等词语。
- 3、理解课文内容，体会作者对松鼠的喜爱之情。

## 三、说教学重难点

- 1、感悟松鼠的可爱，体会作者对松鼠的喜爱之情。
- 2、领悟作者通过具体事例来表达喜爱之情的方法。

## 四、说教具准备

- 1、课前阅读描写人与动物之间的关系的资料。
- 2、有条件的可观察家中的小动物。

## 五、说教学过程

- (一) 板书课题，学生质疑。
- (二) 初读课文，理清脉络。
- (三) 指导阅读，体会情感。
- (四) 朗读深化，学习表达方法。
- (五) 总结全文，拓展延伸。

（六）布置作业。

## 六、说板书设计

相熟——跳、蹭、咬、叼

跑进家来的松鼠储存冬粮和谐共处

晾晒蘑菇

## 跑进家来的松鼠感悟篇八

《跑进家来的松鼠》看到这个题目，我十分好奇：松鼠生活在大森林里，它跑到家里来干什么？我迫不及待地读起了俄罗斯作家斯克列比茨基写的这篇文章。

原来这篇文章主要讲述了一只松鼠跑进了我们家来，很快就和我们相熟了。在我家里它总会跳到我们肩膀要糖吃，而且还会把糖、面包皮什么的叼到大柜顶上；我们采来的鲜蘑菇，松鼠为了把它晾干竟然忙了一个早晨；天冷了，松鼠还把手套和围巾叼到烟囱里给自己垫窝。

看到松鼠做的一件又一件趣事，我感觉这只松鼠真可爱。“眼前的景象真是让人哭笑不得：墙上的那副鹿角上挂满了蘑菇，不仅鹿角上，搭手巾的架子上、镜子后面、油画上面，到处都是蘑菇。原来松鼠起了个大早，忙活了一个早晨，把蘑菇全晾上了。它想晾干了留着给自己过冬。”哈哈，多么聪明、能干、机灵的小松鼠啊！它是大森林的主人，虽然跑到了我们的家里，但它还保留着它的老习惯，这也许就是它的本能吧！此时，我的眼前跳跃出一只机灵的小松鼠，毛茸茸的大尾巴像蓬松的降落伞，闪亮的眼睛充满灵气。我真想把它抱在怀里抚摸一番。松鼠、松鼠，你如果也能够跑进我的家里来，也能够在我家满屋子乱跑，我该多开心呀！我一定也像文中的爸爸一样，发现是你偷拿了方糖，发现自

己错怪了孩子而“哈哈大笑”。因为冬天贮存粮食是你的天性，你“不甘落后”，太令人喜欢了。

可爱的松鼠，希望你能跑进我家做客，我一定也会宽容你、善待你！

## 跑进家来的松鼠感悟篇九

一只松鼠跑进了我家里，它可真漂亮！一双炯炯有神的双眼；纯棕色的毛；一条毛茸茸的尾巴向上翘着，显得更加精神了！

一看见它，我忍不住想抱它，但怕它发起疯来乱咬人，那就惨了，弄不好还会出人命呢！原先，我只敢轻轻抚摸它的毛，慢慢地，它竟跟我们一家熟识了。

它整天优哉游哉地在家中闲逛，左瞧瞧，右看看，这真是个土包子就连我家假的玩偶都要仔仔细细看一阵子，好像怕它们似的。它最害怕的当然是我家可爱又迷人的乖宝宝波比，唉！这个吃醋的波比，自从松鼠来了之后，爸爸妈妈便与它疏离了，整天只顾着松鼠，就想多了个儿子，给它吃的有时比我的好，照顾它比有时比照顾我的还多，真是让我不知所措呀！

这个松鼠还真是调皮！你看，它又在爸爸新买的书上按上了它的足迹；呀！我赶紧跑去事发地点。还没进门，便闻到一股尿骚味，啊！它可真大胆，它难道不知道我妈最擅长的狮子吼吗？要是她一吼，我们肯定都飞到北京天安门广场了，连车费都省了，多好啊！

孩子她爸，我新买的围巾呢？我今晚吃饭要用的！是不是你拿的？没有呀！对了，我的名牌手表呢！我一看，家中早已变得乱七八糟的，呀！怎么会变成这样？我亲爱的围巾呀！！！妈妈正抱着围巾打算大哭一场，我再扭头看了看松鼠，它正一脸笑嘻嘻的看着我们，竟然一点悔改之意都没有，

真是气死我了！我拿起一扫把打算教训它，可一看到它那可爱无辜的样子，我心又软了，哎心软也有错啊！！

松鼠呀松鼠，虽然你的到来让我们家遭遇了很多次大洗礼，但我还是很喜欢你。如果有一天，你想重回大自然，我也不会挽留你，这毕竟是你自己的意思。不过我还是希望你能常来我家做客！！

## 跑进家来的松鼠感悟篇十

今天，我们学习了《跑进家来的松鼠》这篇课文。

这篇课文主要讲了一只可爱，顽皮，淘气的'小松鼠，跑进了我们的家。在我家里，小松鼠和我们发生了许许多多的趣事，我们都非常喜爱这只小松鼠。

同老师，同学们一起学习完这篇课文后，我有很大的感受。

在现在的生活里，人们都非常自私，有的人喜爱一只小鸟，就捉来关着，最后导致小鸟失去了自由，失望的死掉：有的人不喜欢小动物，如果有小动物在自己家里，便会很凶恶地把它赶出去。

就拿本课中的小松鼠来说吧！

小松鼠是一种很机灵，可爱的小动物，多数人非常喜欢它。但松鼠很怕人们，一见到有人就立刻躲得远远的。

如果，有一天，它不经意间闯进你的房间，那就是很稀奇了。可是你会怎么做呢？我想多数人都会回答：“我先把它捉住，关在笼子里，再给它喂点儿吃的，最后和它一起玩耍。”可能你会认为，这就是喜欢它的表现，但你错了，只有像文中那样，给松鼠自由的空间。这才是爱它的表现。文中说：“松鼠仍保留着老习惯。”它的老习惯是搭窝和储备冬

粮。松鼠若是被关在笼子里，它的老习惯就会慢慢消失掉。而“我们”一家人扔让松鼠保留着老习惯。可以看出我们懂得怎样去爱松鼠，去保护小动物。

我们一定要学习文中“我们”那善良的本质，去保护小动物！