

最新幼儿园的安全教育教案中班反思(模板17篇)

幼儿园教案的编写应注重培养幼儿的兴趣和潜能，促进幼儿全面发展。接下来是一些广受好评的二年级教学案例，希望能给大家提供一些灵感和启示。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇一

题目：安全的玩。

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

- 1、图片两张。
- 2、安全卡片和不安全卡片若干。

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片。

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好。

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地。

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事 受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么。
- 2、皮皮为什么三次受伤。
- 3、我们从故事里受到什么教育。

三、游戏：传球

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇二

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1) 火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈！

(2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇三

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

- 1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(4)十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识

识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2)顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇四

题目：不跟陌生人走。

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

一、请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、1、导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动结束请幼儿说说活动中的感受。

活动反思：对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等

幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇五

一天午休时，雨含把手塞进了床边的小洞洞，结果自己怎么也拔不出来。

1、提高安全意识。2、不能因为贪玩把手、腿或头塞进狭小的地方。(门缝、墙缝等)3、如果发生意外，应及时求救。4、掌握自救方式，用肥皂水将卡在肢体上的物品拿下。

1、丰富幼儿的自救知识。2、教育幼儿不要贪玩或好奇，玩危险游戏。

安全教育的片 指环 肥皂 油

一、看安全教育片段

片段1来凤县幼儿手指被铁环卡住14个小时。

片段2山东一九个月大的小孩拇指被铁环卡住

片段3中国宁波网——6岁男孩玩耍时，被夹在墙缝中不能动弹。

二、让幼儿畅所欲言，相互交流看了片段后的感受；

1、让个别幼儿谈谈自己的看法

2、讲讲生活中自己还碰到过哪些不安全的事。

3、自己以后应注意些什么。

三、向幼儿演示自救方式(教师操作，幼儿观看)

1、拿出准备好的指环，在老师自己的手上，过一会让小朋友试着往下摘，结果不容易摘下来。

2、提问：让幼儿结合自己的生活经验想办法，帮助老师摘下指环。

(用力拔、用水洗、涂上油、弄断指环)

3、把幼儿想到的办法逐一演示。

4、最好的办法是尽快用肥皂水擦洗，更重要的是提高幼儿的安全意识，不能随意将指环之类的东西套在自己或他人的身体上。若出现意外情况，应及时向大人求救。

四、结合雨含的经历，再次强调贪玩带来的危害。

五、活动延伸

1、把自己今天看到的，学到的讲给家人，或更多的小朋友。

2、把活动后的图片张贴在教室四周。

1、通过真实的案例，教师向幼儿进行真实形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。

2、选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，进行热烈的讨论，取得了很好的效果。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇六

随着城市交通的发展，机动车辆越来越多，马路上的安全隐

患也越来越多，这些隐患促使着我们必须给孩子们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

- 1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。
- 2、学习基本的交通指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，增强自我保护能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。

养成自觉遵守交通规则的意识，增强自我保护能力。

ppt□布置马路场景

小朋友们，今天早上老师上班来的路上发生过了一件可怕的事情，你们想知道是什么事吗？(出示图片)谁来说说你看到了什么？(有人骑自行车被小汽车撞了)，你们猜猜他为什么会被车撞了？(因为他不遵守交通规则)

小结：小朋友们现在马路上的小汽车越来越多了，我们在过马路的时候一定要小心，一定要遵守交通规则。

- 1、小朋友们跟着老师一起来看看图片上的人他们的做法对吗？(不对)

播放图片让幼儿了解图片上这些人的行为都是用生命在开玩笑。

2、小朋友们过马路时应该怎样做？

小朋友们看着图片在图片中寻找正确的答案。

教师小结：我们在过马路的时候一定要走人行横道，还要做到：红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

教师出示其他交通标志让小朋友逐一认识。

教师小结：交通信号和标志是无声的交通警察，它不断地给过往的车辆和行人传递各种信息，我们必须遵守交通信号和标志的规定。

4、在生活中除了看交通信号和标志来指挥交通，还有什么方法来指挥交通？(交警用手势在指挥交通)

交警是怎样用手势指挥交通的？哪位小朋友来学一学？

你知道那些手势是什么意思吗？

图片出示交警手势并让小朋友跟老师一起学一学

(用各种交通标志给孩子营造马路的氛围，并进行角色分配，让小朋友分别扮演小交警、小司机、行人、)

让幼儿跟着音乐进入游戏，边玩边巩固交通规则，最后小朋友们都变成小司机开着小汽车和老师一起去户外游戏，活动结束！

1、活动结束后，教师在语言区投放交通标志图，让有兴趣的幼儿继续探索。

2、把今天学到的交通知识讲给爸爸妈妈听，并且互相监督看家庭成员谁在生活中违了交通规则。

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的.开的快，有的开的慢;了解红绿灯，斑马线，交通规则，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇七

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。

2、知道几种自救的逃生的'方法，学会自我保护。

1、关于火灾的视频。

2、湿毛巾。

3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕!哈哈哈!

(2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇八

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的寒假。彻底杜绝元旦假期期间学生一切非正常事故的发生，请大家遵守以下规定：

一、外出活动及交通安全

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

二、饮食卫生安全

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，元旦期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

三、用电用火用气等方面的安全

- 1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。
- 2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。
- 3、不玩烟花爆竹等危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

四、社会公德方面

- 1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。
- 2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。
- 3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

一，时间：

班会课。

二，地点：

学校。

三，参加学习：

全体师生。

四，主讲：

□

五，内容：

五一长假安全。

授课内容：

一，交通安全

1，遵守交通规则，注重乘车安全，不乘“病车”和超载车辆；不在公路上学骑自行车。

2，在公路上行走要注意来往车辆。做到“一停二看三通过”。

3，不爬车，追车，不强行拦车，不在公路上设置障碍。

4，不在汽车的左面招呼车辆或行人。

二，饮食卫生安全

1，讲究集体卫生和个人卫生。

2，不吃零食，不喝生水，不吃超保质期的食品。

3，少吃生冷食品。

三，其他

1，不要下河洗澡，外出要告知家长。天降暴雨，不得单独出门或离校。

2，遇到山洪爆发，泥石流要绕道而行或由家长护送到校。

3, 预防雷击和触电。遇河水猛涨, 不要强行通过, 要绕道上学或由家长护送。

4, 离校前关好门窗, 电灯。保管好学习用具和生活用品, 注意防火防盗。

5, 积极预防狂犬病, 伤寒等流行病的传播; 不组织师生集体外出或旅游。

总之一句话: 增强忧患意识, 牢记生命安全。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇九

活动目标:

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验, 实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则, 不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备:

幼儿儿歌, 幼儿园上下楼梯场地, 幼儿用书

活动过程:

一、结合幼儿的生活经验, 让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题, 学会倾听, 发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

1、上楼梯时不要乱推人。

2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；
向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；
小手扶着小栏杆，一级一级往下走；
上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自己保护意识。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻

轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

活动过程

1、通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗？对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样？跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗？接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知

道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了？

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗？

(2)咦，奇怪，你们不是把眼睛都闭上了吗，怎么知道的？

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住，看你们还能猜出来我在干什么？

(4)你们知道刚才我又干什么了吗？为什么？

教师小结：我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音，有美妙的歌声、琴声，像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音，那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用，比如说眼睛可以看，鼻子可以闻，耳朵可以听，嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官，不能让他们受到伤害。

3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师：

(1)这个小朋友怎么了？

(2)她的耳朵为什么疼？

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结：在生活中我们能不能随便掏耳朵，如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵，跟别人说话的时候声音不能太大，不能对着小朋友的耳朵大喊大叫，更不能用尖利的物体去掏耳朵，因为耳朵里的耳膜对我们很重要，如果把它弄破，就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴，这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”规则：请一名幼儿上来用布蒙住眼睛，其他人围成一个圆圈，边听音乐边走，当音乐停之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗？我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢？那现在我们级一起去外面听一听吧！

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十一

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

一师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十二

- 1、培养幼儿的自己保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自己保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的. 自救方法。

六、安全游戏

- 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。
- 2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十三

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自己保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的`安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

（一）激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1、老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

（二）组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十四

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自己保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

3、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

安全活动图片。

一、让幼儿知道十月一日国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的`插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单走出家门。若外出游玩时，要牵着人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸。

- 1、请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和助幼儿树立一定的安全意识。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十五

认识游乐设施的安全使用方式。

享受玩游乐器材的乐趣。

培养幼儿的尝试精神。

能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

户外游乐器材

1、老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的'玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

(1) 不从滑口处爬上去。

(2) 不用头倒著溜滑梯。

(3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

(1) 不要太高。

(2) 不小朋友推秋千。

(3) 不站在秋千后面。

2、接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十六

1、初步了解防溺水的有关知识，知道出现紧急情况时应采取哪些措施，提高孩子的自防自救能力。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件ppt

情景表演用的道具

一、谈话引出

夏天快到了，天气渐渐地热了起来。叮叮和咚咚一块儿到公园去玩耍。来到池塘边时，叮叮看到几个小朋友在池塘里捉小鱼，高兴地脱下鞋子想要和他们一起玩。咚咚连忙拉着他说：“不行，不行！”咚咚为什么这么说呢？（不能去池塘边游泳玩水、有警示牌）

你觉得可能会发生什么危险呢？（幼儿议论）

二、了解令人心痛的溺水事件

师：是啊，看上去好玩的小河、池塘里却藏着很多的危险。每年都有不少小朋友因为溺水而失去了生命。

放ppt□放映幼儿溺水的图片，体会失去孩子后父母的悲痛。

提问：你看到了什么？

（这些孩子因为溺水而失去了生命，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了，爸爸妈妈还有他们的亲人朋友们也永远失去了他们。）

三、怎样预防溺水事件发生

那我们怎样来预防溺水事故呢？（幼儿议论，师呈现ppt□

师：朱老师也想了一些办法，让我们一起来看一看。

今天朱老师就来考考你们，看看你们知道多少防溺水知识。准备好了吗？请听题：

（1）你可以在哪些地方游泳？（）

a□旁边有警示牌的地方 b□没人的江、河、湖、海 c□浴场、游泳馆

（2）当你去游泳、玩水时必须带上的人是谁？（）

a□朋友 b□爸爸妈妈 c□会游泳的大人

（3）为什么不能在不知水情的地方游泳，下面哪个选项是错误的？（）

（4）下列哪个行为是正确的？（）

a□周末、节假日不到江河、池塘、无盖的水井边戏水、游泳。

b□多叫几个朋友一起到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

c□可以到看上去比较浅的，不深的地方去游泳。

(5) 不小心滑落入水中，而且不会游泳，首先应该怎么办？
()

a□呼救b□用手不停拍打水面c□保持冷静，让身体平躺在水面上，向岸边划水。

(6) 。当发现有人溺水，你该怎么办？ ()

a□下水救助b□放手不管c□把竹竿抛给溺水者，电话报警。

四、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

看来小朋友们已经知道了很多的防溺水知识。可是叮叮还不知道呢。抓小鱼实在太好玩了，他想：“池水那么浅，没关系的。”正在这时，他们听到了救命声，原来一个小朋友不小心掉到水里去了。这时叮叮说：“我学过游泳，我去救他吧。”咚咚说：“我们还是赶快去找大人帮忙吧。”小朋友们，你同意谁的想法呢？赶快帮他们选一选吧。

除了找大人帮忙，我们还可以做一些事情来帮助落水者。让我们一起来看一看□□ppt□

(拨打110、120请警察和医生来帮忙；找长竹竿、长绳、漂浮物等。)

打110、120时要说清哪些事情呢？（发生了什么事情、发生地点）我来做警察，谁来学一学怎么打110？（幼儿模仿）准确的信息能够帮助争取到更多的救援时间。

叮叮和咚咚叫来了大人帮忙。在大家及时抢救下，落水的小朋友得救了。叮叮和咚咚成了小英雄，大家都夸他们是聪明、勇敢的孩子。叮叮红着脸，不好意思地笑了。

五、游泳注意事项

为了奖励两位小英雄，爸爸决定带他们痛痛快快的去玩一回水。第二天，爸爸带着他们来到了游泳馆。换好衣服，叮叮和咚咚就迫不及待地想要进入泳池了。爸爸笑眯眯的说：“别急别急，咱们还没有做下水前的准备工作呢！”

下水前要做什么准备工作呢？（幼儿议论）

□ppt□让我们瞧瞧他们做了哪些准备。

游泳馆的教练还告诉叮叮咚咚，如果在水里感到不舒服，如：头晕、胸口闷、抽筋等就马上上岸休息。记住了教练的话，叮叮和咚咚这才下水玩耍。有了爸爸和教练的保护，叮叮和咚咚玩得可开心啦。

六、小结

回家的路上，爸爸和叮叮咚咚做了一个关于玩水的“四不去”的约定□ppt□□未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

小朋友们，你们记住了吗？生命只有一次。让我们珍爱生命，预防溺水！

幼儿园的安全教育教案中班反思篇十七

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备：

实物：苹果、饼干每人一份；铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗?可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗?为什么?

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。
如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。