

大班安全自我保护教案 自我保护安全班会教案(大全8篇)

教案是教师和学生之间进行交流的桥梁，可以促进学习效果的提高。在以下初三教案范文中，我们可以看到不同教师的教学思路和教学方式，这对于我们改进自己的教学方法有着重要的意义。

大班安全自我保护教案篇一

活动目标：

教育学生适应社会环境，提高自我保护意识，掌握与违法犯罪作斗争方法和技巧，提高分辨是非的能力，学会依法规范和约束自己的行为。

活动重点：

培养坚强意志，增强青少年自我保护意识。

活动难点：

掌握自我保护的方法，提高青少年自我保护能力。

活动准备：

在教师的指导下，依据自愿和指定相结合原则，将学生分成四个小组：

第一组：由平时比较容易相信别人的同学组成；

第二组：由平时喜爱上网的同学组成；

第三组：由富有正义感关心他人的同学组成；

第四组：由个头较小曾受其他同学欺侮的同学组成；

布置任务：

第一组：同学回去把父母的身份证带到学校来；

第二组：同学介绍各自最熟悉的网友；

第三组：同学从社会生活中找一些女青少年的权益受侵犯的实例；第四组：同学回忆自己受欺侮时，“以智取胜”及心理感受。活动方法：情景活动法、讨论法、案例分析法、多媒体展示法活动过程：

一、案例研讨，导入新授：

二、情境体验，心灵感悟：

第一组同学活动：

主持人：我们班级准备开个小卖店，今天向第一组同学借用他们父母的身份证，请第一组同学把带来的身份证借给我们。提醒其他同学观察第一组同学的表情。

班长起立收缴第一组同学带来的身份证，有的同学有些不舍，有的很爽快，有的同学犹豫不决，但都交给了班长。

学生讨论：身份证在生活中有什么作用？我们使用时要注意些什么？大家讨论。

讨论结果：身份证是证明自己身份的具有法律效力的有效证件。这种证件不能随便借与他人。

学生感悟：我们第一组的同学对身份证作用认识不清，缺乏

防范意识，自我保护意识较弱。

教师点评：我们同学警惕性不高，面对不法侵害自我保护。

第二组同学活动：

主持人：我们班级的几位“网络高手”介绍自己最熟悉的网友。

第二组同学依次交流他们的网友，每交流一位同学老师就启发其他同学发问是否确实是真实的。第二组有几位表现很肯定；有几位也犹豫。老师不做任何评论，接着让学生阅读课文中的材料二。

同学讨论：小燕家被盗的原因是什么？网上交友要注意些什么？

讨论结果：小燕家被盗的原因是小燕轻信了自己的网友。

心灵感悟：网上交友的注意点有

- (1) 不要轻易说出自己的真实姓名、住址、电话、学校等信息；
- (2) 不要轻易与网友会面，并采取必要的防护措施；
- (3) 与网友不要有金钱的交往；
- (4) 不要轻易介绍自己的家庭情况；
- (5) 遇到低级庸俗的网友，马上避开，不要理睬；等等。

教师点评：第二组同学中“犹豫者们”要比“肯定者们”警惕性要略高一些。保持高度警惕是避免不法侵害的前提。即我们常说的一句谚语“害人之心不可有，防人之心不可无”。

讨论结果：对女生的自我保护提出一些建议：

- (1) 上学、放学或外出游玩要结伴而行，不去树林、山洞等偏僻地方；
- (2) 不去营业性舞厅、录像厅、通宵电影院等潜伏不安全因素的地方娱乐；
- (3) 不与陌生异性单独会面，不搭乘陌生人的车辆；
- (4) 面对侵害，要积极主动寻求帮助，敢于抵抗；
- (5) 记住犯罪分子的特征并及时报案；
- (6) 学会使用110报警。等等

心灵感悟：我们班级的“活跃”女生一定要自重，一定要记住这些建议。

教师点评：自我保护一定要保持高度的警惕。文明的举止，得体的衣着打扮，是自我保护的防护衣。

第四组同学：主持人：“以智取胜”是取得成功的最佳途径。让我们第四组同学交流他们的经验。第四组同学交流他们的资料，让同学感受智慧的作用。

学生讨论：我们都是中学生，在遇到意外险情与伤害时，我们该怎么办？讨论结果：我们可以：

- (1) 用巧妙的方法如挤眼睛向他人求救；
- (2) 人身安全第一，“留得青山在，不怕没柴烧”；
- (3) 避免无谓激怒对方；

- (4) 采用心理战术，镇定自己，威吓对方；
- (5) 利用周围环境躲避；
- (6) 把自己与对方认真比较，确定最佳处理方案；。

心灵感悟：我们同学遇到意外险情与伤害需要冷静，运用最有效求助方法。有能力将犯罪制服，勇敢搏斗；没有能力制服时可以用呼救法、周旋法、恐吓法以脱身，不得已，两害相权取其轻，争取把损失降到最小。

教师点评：青少年要有自我保护的智慧和办法。

三、心灵导航，加深提高：

教师分析：小峰靠法律保护了自己的合法权益。介绍与我们中学生有着密切联系的各种权益，如：受教育权、人身自由权、荣誉权、名誉权、姓名权、消费者合法权益等。

青少年是国家的未来，民族的希望。党和国家历来重视对青少年的'教育、引导和保护，为青少年健康成长创造良好的条件和环境，当我们的合法权益受到侵害时，我们要拿起法律武器保护自己。我国于1991年9月制定了《中华人民共和国未成年人保护法》，6月制定了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

教师小结：青少年学生要树立法制意识，依法维护未成年人的合法权益。

大班安全自我保护教案篇二

1通过本教学活动，使学生有自我保护的初步意识。

2学生在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

3培养学生自我保护能力。

学生在遇见突发事件时能够使用正确方法保护自己。

学生能够使用通讯工具求救，能够做到拒绝陌生人的带领。

场景1、场景2

相关图片[坏人做坏事图，陌生人骗小孩图片]

一开始部分

1场景1(发生突发事件，有坏人入园，并挟持学生并其领走)
教师观察有而反应并记录。

2说一说刚才发生了什么事情，我们小朋友怎麼做的？我们正确的方法应该是什么？

二基本部分

1教师出示相关图片，请学生观察并说出图中发生什么事。

2请学生说说如果自己遇见此类事件应该如何对应。

3教师指导学生在遇见突发事件时应当如何解决（打电话求救或呼喊救命）

4场景2，考验学生是否使用正确方法保护自己。

5根据场景2再次对学生教育。

三结素部分

谈话：说一说在生活中还有什么其它突发事件，我们如何解决。

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于学生的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对学生有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

大班安全自我保护教案篇三

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意些什么：

如何防止烫伤？

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的

地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应该尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其不要随便去触摸。

如何安全使用高压锅？

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1]使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

使用煤炉取暖怎样预防煤气中毒？

1. 用煤炉取暖，一定要安装烟筒和风斗。

2. 定期清扫烟筒，保持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。
3. 经常打开门窗通风换气，保持室内空气新鲜。
4. 伸出室外的烟筒，还应该加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。

如何安全用电？

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。
2. 不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。
3. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。
5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。
6. 不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。哪怕安装灯泡等简单的事情，也要先关断电源，并在家长的指导下进行。

如何安全使用电器？

如今，电视机、电冰箱、洗衣机、电熨斗、吹风机、电风扇

等家用电器越来越多地进入了家庭。使用家用电器，除了应该注意安全用电问题以外，还要注意以下几点：

1. 各种家用电器用途不同，使用方法也不同，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自己独自使用。
2. 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
3. 电风扇的扇叶、洗衣机的脱水筒等在工作时是高速旋转的，不能用手或者其他物品去触摸，以防止受伤。
4. 遇到雷雨天气，要停止使用电视机，并拔下室外天线插头，防止遭受雷击。
5. 电器长期搁置不用，容易受潮、受腐蚀而损坏，重新使用前需要认真检查。
6. 购买家用电器时，要选择质量可靠的合格产品。

外出时如何避免遭受雷击？

雷电是常见的自然现象，它实质上是天空中雷暴云中的火花放电，放电时产生的光是闪电，闪电使空气受热迅速膨胀而发出的巨大声响是雷声，雷雨天容易遭受雷击，致人受伤甚至死亡。避免雷击应当做到：

1. 在外出时遇到雷雨天气，要及时躲避，不要在空旷的野外停留。
2. 雷电交加时，如果在空旷的野外无处躲避，应该尽量寻找低凹地（如土坑）藏身，或者立即下蹲、双脚并拢、双臂抱膝、头部下俯，尽量降低身体的高度。如果手中有导电的物体

（如铁锹、金属杆雨伞），要迅速抛到远处，千万不能拿着这些物品在旷野中奔跑，否则会成为雷击的目标。

3. 特别要小心的是，遇到雷电时，一定不能到高耸的物体（如旗杆、大树、烟囱、电杆）下站立；这些地方最容易遭遇雷击危险。

20xx年6月14日

大班安全自我保护教案篇四

- 1、连系生存现实，相识防盗的办法与要领。
- 2、乐于摸索、交换与分享，引发求知欲、缔造力。
- 3、进步自我掩护的意识与本领。

本目的从认知、本领、情绪等多角度建立，内容涉及社会、康健、科学、美术等多个范畴，力图“既切合幼儿的实际须要，又有利于其久远生长”。

- 1、幼儿网络的种种防盗办法、要领的图片材料。
- 2、先容“电视监控”“报警体系”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“室庐小区、银行、博物馆、幼儿园教育随笔超市、幼儿园”的图片。
- 4、赤色水笔人手1支。
- 5、什物投影仪1台。

1、操纵生存履历引出课题

评论辩论：你们家有没有被偷失过工具，是怎么一会事？

（从孩子熟习的生存内容入手，孩子到场踊跃，形貌栩栩如生，爱好充实引发）

2、相识种种防盗要领。

（1）幼儿先容本身相识的防盗要领。

（经由过程什物投影仪，幼儿把预备的图片材料在电视屏幕上展现，并先容给各人）

（2）幼儿部署展板，老师勉励幼儿旁观并互相先容。

（这个环节，故意存眷幼儿个体差别，尤其是在运动前重点资助了个体本领差的幼儿预备质料，使他们此时感觉搭档观赏与勉励，引发进修的愿望。尽力表现在教与学的历程中，实行生长的周全性与差别性原则，摸索团体讲授与个体化讲授的题目。）

（3）勉励幼儿把知道的更多的防盗要领先容给各人。

（在全部交换中老师留意归类提拔。如幼儿讲到“卷帘”时，请各人先容还知道哪些防盗门。）

（在交换中注意拓展。孩子讲到电子探头时，捉住话题评论辩论睁开，孩子从室庐小区—银行、市肆等大众场合—大众汽车等多方面思索，老师实时播放幼儿熟习的新村内电视监控体系的录象。并将拍摄的红外线报警体系、电子门、保险柜在孩子讲到相干内容时播放，用活泼的画面资助幼儿进一步相识并拓展视野）

（在交换中注意体验当孩子先容家庭报警器，请他暂时安装在运动室的门受骗场演示；讲到暗码锁时，请幼儿猜暗码，

感觉暗码的奥妙成果。)

(在交换中实时天生新的课题。幼儿在评论辩论电子警员时，有幼儿说到公路上的装配，“这个电子体系的到底有什么功效呢？”“公路上另有哪些装配？”老师把这个题目照旧抛个孩子，让他们去探讨，并作为一个新的课题。)

3、经由过程评论辩论进步自我掩护意识。

(1) “有了这么多的防盗要领是不是肯定平安了，为什么？”

(2) “本来，小偷是会想尽坏主张偷工具，以是我们在平常生存中还要留意些什么？”

(3) “要是我们真得发明小偷该怎么办？”

(陈鹤琴老师以为：“儿童离不开生存，生存离不开康健教诲”。而康健教诲的动身点与归属点是进步幼儿的生存质量和掩护本身的本领。这一环节的评论辩论，旨资助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等康健生存方法，知道有环境先打110，进步平安意识。

4、游戏：计划防盗计划。

(1) 勉励几个小朋友结成一组，在新建的室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上差别的防盗要领。

(小组的配合探讨，增长了更多的互相交换与协作的时机，在不雅点的互相碰撞中富厚新的常识，从搭档那边获得更多的信息、履历，增进幼儿不停思索美满本身的不雅点。同时为了完成使命，幼儿必须作出公道的分工，得到有益的履历。)

(2) 巡回引导时勉励幼儿计划创造新奇的防盗要领。

(在开放的有预备的情况中，幼儿的缔造力得以充实的展现，图纸上的计划富厚多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报体系，有的幼儿还应用科幻动画片的情节并加以奇特改进描画出来)

大班安全自我保护教案篇五

1、知道祖国妈妈今年70岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。

2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。

4、感受节日的欢快气氛。

5、让幼儿知道节日的时间。

1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2、定好国旗下讲话人员、内容

3、幼儿才艺表演人员

一、升旗仪式

1、集体齐唱国歌。

2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，

介绍祖国妈妈已经60岁了。

4、幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

大班安全自我保护教案篇六

活动目标：

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

- 1、《自我保护》视频。
- 2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

大班安全自我保护教案篇七

- 1、通过谈话，知道十月一日是国庆节，简单了解国庆节的含义。
- 2、培养幼儿喜欢讲述的习惯及热爱祖国的情感。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

收集国庆外出游玩的照片、

一、让幼儿围坐成圆圈进行谈话活动。

- 1、谈谈自己国庆节假日的生活。

师：小朋友们好几天没来幼儿园了，老师真想你们啊，这几天，你们玩得开心吗？(开心)

- 2、你们知道哪一天是我们国家的生日(十月一日)，对了这一

天就是国庆节。

3、谁能来说说这个国庆节你是怎样度过的?你看到了什么?(结合图片讲讲自己的国庆假期生活)

4、教师可以先谈谈自己在国庆里是怎样度过的，看到了些什么和发生了什么事。

师：分别请幼儿大胆讲述自己假期的活动。

5、重点对卡壳的幼儿进行启发，如“你去哪里啦?”“妈妈是否带你去好玩的地方，好吃的东西?”

6、引导幼儿和同伴互相讲述在节日中最高兴的一件事。

7、用流利清晰的语言来说说自己国庆期间去过那个地方，做过什么有趣的事?

二、结合有关国庆的视频画面，拓展幼儿对国庆节的了解。

师：你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢?那就让我们一起来看看吧!

师：收看国庆阅兵的视频

三、帮助幼儿复习对国庆节的认识。如时间、节日特点等。

四、结束部分

玩《击鼓传球》的游戏。当花在某一个幼儿手幼儿念一首上时，让儿歌或歌曲。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，

对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

大班安全自我保护教案篇八

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的.一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！