

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思 幼儿园 小班好饿的小蛇教案(模板15篇)

编写教案时，教师需要考虑到不同学生的差异性，以便更好地满足他们的学习需求。以下是一些实用的安全教案模板，供大家在编写自己的教案时参考使用。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇一

1. 在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
2. 能按照物体的形状进行分类。
3. 乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣。

《好饿的小蛇》

2. 小蛇图片、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。
3. 房子图、小树草地背景图等。

(一) 谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗？它是谁？
2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二) 观察猜测，积累感知。

1. 感知圆形

- (1) 肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？

(2) 好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变什么样了？为什么？

(3) 小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

2. 感知三角形

(1) 猜猜好饿的小蛇吃了什么东西？它的肚子为什么会成三角形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是三角形的？

(3) 小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

3. 感知正方形

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会成正方形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是正方形的？

(3) 小结：小蛇吃了正方形的. 三明治，肚子就变成了正方形。

4. 感知弯弯的形状

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会变成弯弯的呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是弯弯的？

(3) 小结：原来有些东西呀，咬掉一些，吃掉一点，就会变成另外一种样子，弯弯的东西，可能是一根香蕉，也可能是一片咬过的西瓜哦…（三）操作体验，巩固提升。

1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇，集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同？

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结：原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样，有的是圆圆的圆形，有的是三角尖尖的三角形，有的是四四方方的正方形。

2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的东西好吗？

(2) 你的小蛇吃了什么呀？为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀？

3. 集体操作。

(1) 提出要求：帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流，积累经验。

1. 分享交流：你给小蛇吃的是什么呀？为什么？

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

3. 小结：

小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们

到我的家里玩玩吧。”

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇二

故事ppt活动过程：

一、激发兴趣：出示小蛇图片引出主题过渡语：小朋友，今天陈老师带了一个很好听的故事，有一个小动物它也跟着我来了，它想讲故事给你们听。

重点提问：看看它可能会是谁呀？

二、观察理解画面：激发幼儿想象过渡语：小蛇扭着扭着，他觉得肚子有点饿啦，于是呀小蛇来到一片果园。果园里面可能会有很多很多的水果吧！

重点提问：果园里可能有些什么水果给小蛇吃呢？

1、吃苹果

（1）教师讲述故事重点提问：吃了一个苹果后，小蛇的肚子变成了什么样？

小结：吃了一个圆圆的苹果后，小蛇的肚子变了，变得像球、瓶盖、轮子一样，圆圆的、真可爱。

2、吃香蕉

（1）重点提问：猜猜小蛇吃了什么肚子才变成这样的？吃了一根香蕉的小蛇肚子像什么？

小结：吃了根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子又变了，变得像小船、月亮、橘子瓣儿一样弯弯的！

（2）出示吃了二根香蕉的图片（平面、对称）重点提问：吃

了根香蕉的小蛇肚子像什么？

三、活动延伸

重点提问：小蛇为什么吃了那么多的水果呢？它的身体有什么特别的地方吗？

还有哪些动物的身体部位是长长的？

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇三

- 1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。
- 2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。（重点）
- 3、体验作品幽默、诙谐的风格。（难点）

【活动准备】

“好饿的小蛇”ppt课件,小蛇、香蕉、苹果等图谱卡片,小蛇头饰

【活动流程】

一、出示故事的封面，激发幼儿的兴趣。

- 1、今天，老师带来了一个好听的故事，看，这个故事讲的是谁呢？
- 2、小蛇是怎么走路的？谁来学学小蛇的样子？
- 3、我们来猜猜小蛇他想干吗呢？（吃东西、跳舞、游戏……）王老师说来问问他，小蛇说“我好饿啊，想吃东西。”原来啊

这是一条好饿的小蛇，他去找东西吃。猜猜看小蛇会找什么好吃的呢？（苹果、饼干、米饭……）那我们一起跟着小蛇去看看吧！

二、逐页出示故事图片，让幼儿进行分段猜读。

1、（出示第一张图片）你们发现了吗，这会儿小蛇的眼睛变成什么样子了？你们猜它发现了什么？（苹果）

2、好饿的小蛇会怎么样？

5、（出示小蛇看到香蕉的图片）好饿的小蛇又看到了什么？
翻页：小蛇吃香蕉了吗？你从哪里看出来的？小蛇吃后会说什么呢？（啊呜咕噜真好吃）

6、（出示小蛇吃掉葡萄的图片）（第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜一咕嘟，啊真好吃！）你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西？你是怎么看出来的？（幼儿个别回答）

7、（出示小蛇看到菠萝的图片）第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样？看看小蛇的肚子变成了什么形状？猜猜看它吃了什么呢？（幼儿回答）往前翻页，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

8、（出示小蛇看到苹果树的图片）小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么？（幼儿回答）这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢？苹果树这么高？（爬上去）小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

9.（出示小蛇吃了大树图片）小蛇到哪儿去了？

三、完整讲述故事

1、看水果图片回顾故事内容

好饿的小蛇吃了好多东西啊。（一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉，葡萄、菠萝）

2、根据图谱(如图)把故事说出来

好饿的小蛇看到苹果，啊呜咕噜真好吃（香蕉、葡萄、菠萝、苹果树）说1遍

四、游戏《好饿的小蛇》

真棒！小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢？老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧！（贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性）

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇四

故事《好饿的小蛇》内容简单，画面形象生动有趣。故事中的拟声词的出现，使故事充满了趣味性，小蛇贪吃的模样吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。因此我设计了《好饿的小蛇》这一课题。在活动中教师通过提炼幼儿的生活经验，让幼儿以主人公的形式，讲述自己见到苹果后会怎么样来开始故事，幼儿根据第一部分小蛇吃了苹果后变成苹果蛇，来反推后面的三个部分，不仅让孩子们回忆巩固自己对香蕉、葡萄、菠萝的认识，还让幼儿的思维有了一定的发展。故事中小蛇出乎常理的好吃，抓住了孩子的兴趣点，同时结合《纲要》精神在活动中鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发挥幼儿的想象力，尝试描述简单的事物或过程，让幼儿溶入到故事的角色中去，在活动中加深对故事的体验和理解。

1、愿意安静看图听故事，初步理解故事内容。

2、能用语言表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

3、感受故事幽默、滑稽的氛围。

多媒体课件、电视机、电脑。

一、小蛇图片导入，激起幼儿兴趣。

1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师请了小蛇来我们班做客。看，这条小蛇长的什么样子？

（细细的、长长的）

师：小蛇今天要去小树林散步，看看小蛇是怎么去的呢？

（引导幼儿了解蛇是扭来扭去的）

2、幼儿学习小蛇扭来扭去的样子。

师：小蛇是扭来扭去去小树林的，你会像小蛇一样扭来扭去的吗？

（请幼儿做一做扭来扭去的动作，并给予肯定）

（评析：通过直接出示小蛇图片导入活动，引起幼儿的兴趣和注意，有效地产生“唤醒”的效果。兴趣是最好的老师，引起幼儿的兴趣让幼儿的情绪振奋，精神集中起来，也为下面的学习做准备。）

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

1) 出示苹果图片观察苹果的样子。

师：小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？

（苹果）

师：你看到的苹果是什么样子的？

（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

2) 出示小蛇吃过苹果过后的样子, 幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

师：咦, 小蛇怎么了? 怎么会变成现在这个样子呢? 为什么你知道是苹果呢?

（小蛇把苹果吞进了肚子）（小蛇肚子中间像一个苹果的样子）

3) 出示小蛇张开嘴巴的图片, 幼儿观察。

师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀, 小蛇是怎么吃的呢?

（张大嘴巴, “啊…呜—咕嘟”, 把苹果整个吞到了肚子里去。）

4) 请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作, 并学说短句: “啊呜—咕嘟, 啊—真好吃。”

（评析：这一部分, 教师直接出示苹果, 以及小蛇吃了苹果后的样子的图片供幼儿观察, 让幼儿发现小蛇是一口将苹果吞下了肚子, 变成了苹果的样子, 将小蛇的滑稽展现了出来。小蛇张大嘴巴吃苹果的夸张的样子, 引起幼儿的高度兴趣, 为学说短句“啊呜—咕嘟, 啊—真好吃。”起到了引导的作用, 也为接

下去的部分打下了基础。关于小蛇吃了苹果的猜测,对于本次活动起到直接影响,对后面的各种水果的猜测会起到引领与借鉴的作用。)

2、通过欣赏图片(小蛇吃过香蕉、葡萄和菠萝后的样子),反推故事相关内容。

1) 出示小蛇吃过香蕉、葡萄和菠萝后的样子三合一的图片,幼儿观察。

师:小蛇在小树林里扭来扭去,还吃了很多的水果,你们猜,它都吃了什么水果呢?

2) 幼儿讨论小蛇吃了什么水果。

a□香蕉:

(出示小蛇见到香蕉的图片)

师:香蕉是什么颜色什么样子的?

(黄黄的,弯弯的)

小结:原来小蛇是吃了香蕉,所以身体变得弯弯的了。

(请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作,并说短句:“啊呜—咕嘟,啊—真好吃。”)

b□葡萄:

师:你是怎么知道小蛇吃的是葡萄的呢?

(幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。)

葡萄是什么颜色什么样子的?

（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

（出示小蛇见到葡萄的图片）

师：原来小蛇是吃了葡萄，所以身体变得一颗一颗圆圆的了。

（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

c□菠萝：

师：你是怎么知道小蛇吃的是菠萝的呢？

（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

菠萝是什么颜色什么样子的？

（绿绿的叶子下面是黄黄的，身上长满了刺）

（出示小蛇见到菠萝的图片）

师：原来小蛇是吃了菠萝，所以身体变得刺刺的了。

（请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（评析：这三部分内容的学习，主要是迁移前期经验，反推故事情节，进一步让孩子们回忆巩固自己对香蕉、葡萄、菠萝的认识，也让幼儿的思维有了一定的发展。在活动中请幼儿用语言表达自己的猜测和想象，发展了幼儿的语言能力和思维想象能力。让幼儿学一学小蛇吃水果的样子，再一次表现出了小蛇的滑稽和夸张，同时也能通过动作来更好的学习短句。在请幼儿模仿小蛇吃香蕉、葡萄和菠萝的体态动作时，鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”教师

动作指导：教师带着宝宝一起，一手模仿拎着一大串葡萄，仰着脑袋，张大嘴巴，“啊…鸣”一口，鼓励幼儿学小蛇的样子吞葡萄，吃完还可以用手抹抹嘴巴，表示“真好吃”的样子，增强情节表演的趣味性。）

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

（重点猜测：小蛇是怎么吃小树的？先……再……最后……引导幼儿用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作，教师提炼简单的辅助动作展示给幼儿看，帮助幼儿理解小蛇吃树的一系列连续动作。）

（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

2) 欣赏小蛇吃苹果树的flash动画，并学一学小蛇吃树的样子。

（请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。鼓励幼儿迁移前面经验，不经过老师提示就能说出短句：啊鸣…咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：当老师讲到小蛇吞小树的时候，老师鼓励宝宝张开大嘴巴，可以站起来，把头往下低，表示模仿小蛇从上往下吞小树，最后也可以鼓励宝宝低着头，把小手往后摆，象孔雀的尾巴一样张开来，表示小树的树梢。

（评析：这个部分是本次活动的高潮部分，孩子对于小蛇吞咽小树这样一种大胆的行为，觉得特别有趣。同时也是让孩子对于小蛇的“调皮与淘气”的记忆变得更加深刻。孩子在教师语言的引导和动作的提示下模仿小蛇吞咽小树的动作，然后打着饱嗝、抚摸着肚皮帮助消化、最后满意地睡着了……孩子在这一系列的模仿表演中，不仅理解到故事中小蛇的滑稽与贪吃，也为后面的完整欣赏故事做好了准备。）

三、欣赏flash动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放flash动画《好饿的小蛇》，让幼儿体会故事的幽默，教师边看边讲述，引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。鼓励幼儿再次观察故事结尾处（小蛇背后）的小树林。

（幼儿自由讲述，教师帮助小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。）

3、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。

师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧！

（教师带领幼儿去散步寻找水果，离开教室，结束教学活动。）

（评析：这部分是教学活动的结束部分，完整欣赏故事，让幼儿再次感受故事的幽默与滑稽，并且在学一学小蛇散步寻找水果的游戏中自然的结束教学活动。）

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇五

1、通过欣赏故事，感受理解小蛇吃水果的有趣情景。

2、理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

1、幼儿人手一只长筒袜，实物苹果、香蕉、葡萄、菠萝各一个。

2、好饿的小蛇一份，故事mp3录音。

(一) 采用倒叙的手法引出故事，吸引幼儿的倾听兴趣。

2、我把故事从头开始讲给你们听，故事的题目叫《好饿的小蛇》。

(二) 运用边表演故事边提问的方式，初步理解故事的内容。

引：教师带上袜子扮演小蛇：有一条小蛇肚子好饿好饿啊，它就出门去找东西吃。

1、幼儿通过外形、颜色，猜测故事中的水果。

2、通过提问、模仿，学说短句。

师：咦，地上真的是一个又红又圆的苹果，它张大嘴巴“啊呜”一口、咕嘟、咕嘟，真好吃。小蛇怎么做？（幼儿学习短句“啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃”）师（将水果藏入袜子表示被小蛇吃了）：小蛇说：我吃了一个苹果，变成了一条苹果蛇。

3、用同样的方法，引导幼儿观看故事，感受小蛇吃水果的情景。

师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去，它看到一根黄颜色长长的水果，猜猜看是什么水果呢？

师：让我瞧一瞧，咦！真的是一根黄黄的香蕉呀。小蛇马上就：啊呜——咕嘟、咕嘟，啊，真好吃。它怎么吃的？水果吃到肚子里发出什么声音？（幼儿模仿）小蛇会怎么说呢？（学习短句：我吃了一根香蕉，变成了一条香蕉蛇。）

师：第三天，好饿的小蛇扭来扭去，它看到一个浑身長满刺的水果，猜猜看是什么水果呢？

师：啊，小蛇仔细一看，是个带刺的菠萝也。小蛇怎么做呢？

小蛇怎么说？

师：对了，是一串葡萄，那小蛇会怎么做呢？小蛇怎么说？

4、你们猜一猜，小蛇还会吃什么东西？（幼儿自由发言）

（三）观看《好饿的小蛇》ppt完整欣赏故事。

引：老师的电脑里也有这个故事，我们一起来看看吧。

（教师完整讲述故事，在每个段落之间请幼儿学习短句：啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃。我吃了×××，变成了一条××蛇。）

1、小蛇最后吃了什么？小蛇是怎么吃的？（幼儿模仿小蛇吃水果的声音。）

3、好吃的东西不能吃的太多太快，否则肚子会涨的。

（四）请幼儿跟着电脑flash一起表演小蛇，在游戏中练习故事短句。

1、想不想一起来当一条有趣的小蛇？老师给每个孩子带来一只袜子，你想想怎么变成小蛇？（引导幼儿将袜子变成小蛇的窍门。）

3、现在我们跟着音乐一起来表演小蛇好吗，学一学小蛇走路、说话、吃东西，比一比哪条小蛇表演的最好。

4、老师和幼儿坐在一起，跟着flash表演故事。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇六

1、前几天老师看到了一条有趣、又特别的小蛇，它哪里有趣呀？（幼儿自由猜测）

2、其实这是它吃下去的一样东西呢？猜猜它吃了什么？（一个怎么样的某某某）。谁猜对了呢，我们一起把它请出来吧。

3、第二天，好饿的小蛇还吃了什么呢？

二、理解故事

1、小蛇到底吃了一个圆圆的什么东西？我们请小蛇带我们去看看。 (讲述故事前半部分) 提问：

(1) 好饿的小蛇是怎么吃苹果的？（啊呜一口吞下去）

(2) 谁来学学好饿的小蛇吃苹果的样子？（集体也尝试一遍）

梨头：请吃了梨头的小蛇上来，我们来学学小蛇吃梨头的样子（梨头吃饱了请小蛇回家吧）

草莓：还有谁的小蛇也吃了红草莓请上来，学学吃草莓的样子。

3、继续观看大图书

第五天，好饿的小蛇还发现了一样奇怪的东西？是什么？（我们一起说转转转，把他转出来吧）

第六天呢？好饿的小蛇又发现了什么？ | (请一位小朋友来转)

4、观看图书结尾

(2) 原来是一棵又高又大的苹果树，看到它这个样子你想对它说什么？好饿的小蛇也说了：“不好吃，不好吃”。

(3) 那你们平时是怎么吃东西的？

5、小结：吃东西时要一口一口的吃，要细嚼慢咽，千万不能

象好饿的小蛇一样，啊呜一口吞下去。

三、完整欣赏故事一遍

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇七

《好饿的小蛇》是一个很有创意性的故事，很适合小班幼儿的年龄阶段，因此，我选择了这个内容。活动中我让幼儿发散思维大胆的猜测小蛇的肚子里吃了什么东西。根据形状猜测、根据生活经验猜测，我让他们猜测的不仅仅是绘本上的东西，我还增添了几样其他的物体，孩子们的兴趣很浓。

在教具的设计上很巧妙，打破了传统的看大图书或者看幻灯，而是运用了可以自由翻看的转转书让幼儿进行猜测，给孩子设置了想往下看的许多个悬念，激起了孩子们的学习兴趣。并通过看一看、猜一猜、摸一摸、说一说等形式感受绘本的趣味情节，尝试用完整的语言大胆表述，使孩子有一个语言技能的提高。最后完整欣赏、阅读图画书，体验绘本所带来的乐趣。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇八

一、出示课件引起幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察图片，教师初步讲解故事。

1、小蛇和苹果的图片：好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么？什么样的苹果？好饿的小蛇看到苹果会怎样呢？（幼儿自由想象回答）

2、吃下苹果小蛇的图片：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答）

5、小蛇和饭团的图片：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，

他发现什么?什么形状的饭团,你猜猜好饿的小蛇会怎么样?那小蛇会怎样吃饭团呢?(带幼儿模仿)

6、吃下饭团的小蛇图片:小蛇的肚子变成了什么样子了呢?

7、第四天,好饿的小蛇扭来扭去在散步,这次小蛇会吃掉了什么呢?(吃下葡萄的图片)如果是葡萄,那葡萄是什么样子的?(小蛇和葡萄的图片)这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。(模仿小蛇吃东西的声音)

9、小蛇和菠萝的图片:小蛇果然吃掉的是菠萝。(模仿小蛇吃东西的声音)

10、葡萄肚和香蕉肚图片:你是怎样猜出小蛇吃的是什么的呢?

13、最后小蛇会怎样?还会发生什么事情呢?引导幼儿进行观察后环衬和封底。

小结:小蛇吃饱了在呼呼的睡觉呢。

三、完整的讲述故事,体会故事的幽默有趣。

1、好饿的小蛇是怎样走路呢?(教师和小朋友一起模仿一下)

小结:原来小蛇吃了什么形状的东西,它的肚子就会变成什么形状。

四、游戏环节:贪吃蛇

1、规则:幼儿扮演小蛇与水果的角色,小蛇吃掉一个水果宝宝,这个水果宝宝便站在小蛇的身后拉着小蛇,直到吃完所有的食物。

2、幼儿自主游戏，教师指导。

五、结束环节：带好饿的小蛇们去外面找食物。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇九

一、导入，激起幼儿兴趣。

1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图（1）看，是谁呀？（小蛇）这条小蛇的身体是什么样子的？（细细的、长长的）小蛇是怎么样走路的呢？（扭来扭去的）一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀？（肚子饿了）我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊？（找好吃的东西）看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢？出示ppt图2。

二、欣赏ppt熟悉故事内容。

1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

（1）出示苹果，观察苹果的样子。师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么？出示ppt图3（苹果）

师：你看到的苹果是什么样子的？（幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。）

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

（2）出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了？怎么会变成现在这个样子呢？为什么你知道是苹果呢？（小蛇把苹果吞进了肚子）（小蛇肚子中间像一个苹果的样子）

（3）出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？（张大嘴巴，“啊…呜——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。）

（4）请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

（1）出示ppt图6。咦！小蛇吃了什么东西呀？为什么你觉得是香蕉呢？（弯弯的）出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉？（黄黄的、弯弯的）

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（2）出示ppt图8。小蛇吃了什么呢？（幼儿猜测）出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是什么样子的？（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”）

（3）出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

(1) 师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，（出示ppt图12）好饿的小蛇会怎么样呢？（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

(2) 欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。）

四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗？为什么？

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧！

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇十

□

1、从活动现场看，整个活动氛围温馨、活跃，教师在活动过程中尽可能多的让幼儿模仿幼儿说出来的东西，幼儿的兴趣很高。

2、从幼儿表现看，幼儿都很乐意表达，尤其是在说小蛇的肚子像什么时？幼儿的想象力很丰富，很愿意去表达。

3、从师幼互动看，活动中老师积极与幼儿互动，做到了面向全体幼儿，关注每一位幼儿，让每个幼儿都有表达的机会。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇十一

1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，而不能吞。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

一、导入活动：（出示小蛇木偶）猜测、想象

1、前几天老师看到了一条有趣、又特别的小蛇，它哪里有趣呀？（幼儿自由猜测）

2、其实这是它吃下去的一样东西呢？猜猜它吃了什么？（一个怎么样的某某某）。谁猜对了呢，我们一起把它请出来吧。

3、第二天，好饿的小蛇还吃了什么呢？

二、理解故事

1、小蛇到底吃了一个圆圆的什么东西？我们请小蛇带我们去看看。讲述故事前半部分)提问：

（1）好饿的小蛇是怎么吃苹果的？（啊呜一口吞下去）

（2）谁来学学好饿的小蛇吃苹果的样子？（集体也尝试一遍）

梨头：请吃了梨头的小蛇上来，我们来学学小蛇吃梨头的样子

（梨头吃饱了请小蛇回家吧）

草莓：还有谁的小蛇也吃了红草莓请上来，学学吃草莓的样子。

3、继续观看大图书

第五天，好饿的小蛇还发现了一样奇怪的东西？是什么？
（我们一起说转转转，把他转出来吧）

第六天呢？好饿的小蛇又发现了什么？ | (请一位小朋友来转)

4、观看图书结尾

(2)原来是一棵又高又大的苹果树，看到它这个样子你想对它说什么？好饿的小蛇也说了：“不好吃，不好吃”。

(3)那你们平时是怎么吃东西的？

5、小结：吃东西时要一口一口的吃，要细嚼慢咽，千万不能象好饿的小蛇一样，啊呜一口吞下去。

三、完整欣赏故事一遍

谁还记得小蛇吃了哪些东西？我们一起把小蛇吃东西的事情连起来说说吧，题目叫《好饿的小蛇》。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇十二

1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。

2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇十三

1、在快乐的阅读中能清楚地用语言表达自己的猜测和想象，并学说一句完整的话。

2、感受故事的幽默与滑稽的氛围，知道吃东西要细嚼慢咽，而不能吞。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇十四

1、激发幼儿喜欢阅读的兴趣，培养幼儿的观察能力！

2、引导幼儿通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

3、在猜测、操作中，学说故事中的短句。

故事ppt、黑板、双面胶、小蛇、水果图片若干、小蛇教具若干

通过猜读的方法阅读画面，理解故事的画面内容。

初步引导孩子用形容词学说故事中的短句。

一、以课件小蛇引出课题

1、先出示小动物的尾巴

师：你看看它可能会是谁呀？（出示动物的尾巴）

幼：长颈鹿、老虎（幼儿自由想象并回答）、兔子

2、再出示小动物的头

师：这是谁？（接着出示动物的头）

幼：蛇

3、最后完整地出示小动物！

幼：蛇

师：哦，是小蛇，你们看小蛇笑嘻嘻的，我们跟它打个招呼吧，小蛇你好！

幼：小蛇你好（幼儿跟着老师对着小蛇挥挥手）

二、跟着老师做游戏：学小蛇走路（听着音乐跟着老师一起扭）

三、教师初步讲解故事，引导幼儿观察图片

1、小蛇扭呀扭来到了果园

幼：香蕉、葡萄、苹果、草莓、西瓜、桃子、梨、樱桃

3、吃了一个苹果后的小蛇肚子会有什么变化？小蛇的肚子像什么？（幼儿自由想象）引出一些关于圆形的无题（比如轮胎、井盖、方向盘、篮球、灯笼等）

4、第二天，小蛇再次来到果园，小蛇还能和昨天一样吃到苹果吗？（播放录音，小蛇吃苹果的声音，猜猜小蛇吃到了几个苹果？）

5、出示小蛇吃了三个苹果的图片，让幼儿观察小蛇吃了几个大苹果？几个小苹果？吃了三个苹果后的小蛇像什么？（像毛毛虫、糖葫芦、东方明珠）

四、请幼儿给小蛇喂水果（幼儿操作教师指导）

为每位幼儿准备一条小蛇，各种各样的水果，请幼儿给小蛇喂水果！）

1、教师示范如何操作给小蛇喂水果

2、发给每位幼儿每人一条小蛇，让孩子到桌面上去操作

3、把喂饱的小蛇粘贴在黑板上，供幼儿欣赏

4、小结：因为小蛇吞进了不一样的水果所以小蛇的肚子都不一样

五、以小蛇把两根香蕉吃到肚子里引发孩子想象（幼儿自由想象）

幼儿园小班教案好饿的小蛇反思篇十五

1、教师的回应没有提升，大部分是在重复幼儿的话，没有进行总结、提炼。

2、在游戏环节缺少提升，可以在幼儿猜测时追问他们“为什么是xx"让幼儿对形状有进一步的认识。

3、目标的定位有点宽泛，建议修改的更具体一点。