

2023年中班教案我的好妈妈反思(汇总18篇)

教学改进是在教学过程中根据教学反馈和教学实践，对教学内容和方法进行调整和优化的一种方式 and 策略。接下来为大家推荐一些高一教案的范文，希望能够引起大家的兴趣和思考。

中班教案我的好妈妈反思篇一

经过几天的敏思苦想，我设计了这节活动课，我感觉现在的孩子太需要从小认识到这一点，他们生在幸福里，长在甜蜜里，没有丝毫的苦可言，大人不管多累，也舍不得让孩子受苦，但是孩子们并不知道大人的苦和累，认为这是天经地义的，父母就应该这样做，为了让孩子知道父母爱的伟大、爱的无私，知道感恩父母。

中班教案我的好妈妈反思篇二

1、请孩子们介绍自己的爸爸妈妈，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

活动开始，要找一个胆子大的、语言表达流畅的孩子起一个带头作用，然后再鼓励想说又不敢主动站起来的孩子。营造一个融洽的课堂气氛。

2、分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

二、夸夸我的爸爸妈妈

1、讲讲自己的爸爸妈妈起早贪黑、整天忙碌的典型事例。

引导孩子讲，让孩子知道讲什么？该怎么讲？（工作多么辛

苦呀、家务活重呀等等)

2、讲讲爸爸妈妈怎么疼你、爱你？

引导孩子从吃的、穿的、玩的，害怕摔着、碰着，病了又是如何照顾、担心等等，使幼儿了解父母对自己的爱，体会温馨的亲情。

三、如何报答我的爸爸妈妈

1、分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。让孩子学会感恩

2、想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？自己原来哪些地方做得不好？怎么办？

四、为表现好的小朋友佩戴小红花，鼓励小朋友们继续努力。

五、老师寄语：我们都应该好好地爱我们的爸爸妈妈

小朋友们，既然我们的爸爸妈妈那么的爱我们，我们也应该爱我们的爸爸妈妈，世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝。这话一点也不假。妈妈给了我们生命，抚育我们成长，给了我们人世间最伟大、最无私的爱。

中班教案我的好妈妈反思篇三

活动背景：

我班正在进行的主题是“我的家人”，主题目标与要求是尝试运用多种方式收集身边的信息，了解自己的家；感受家的温暖，尊敬父母与长辈。亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得很单薄，其实在幼儿生活中平凡的东西同样耐人寻味。在这个主题进行过程中，孩

孩子们纷纷带来自己与家人的合影，大胆介绍家人的情况；通过散文、听听、讲讲、画画等形式对“家”这一抽象的概念有了一定的了解和体会。在进行爸爸本领大和妈妈和我这两个小分题的时候，孩子们主动回家询问爸爸妈妈的有关情况，如爸爸妈妈的职业、年龄、爱好等。

活动目标：

- 1、大胆交流父母的信息，并尝试用剪贴、绘画等形式记录信息情况。
- 2、进一步了解父母，激发对父母的爱。
- 3、幼儿初步体会获得荣誉的喜悦情感，有一定的. 竞争意识。

活动重难点：

活动重点：

- 1、进一步了解父母，激发对父母的爱。
- 2、体会活动的快乐，提高自信心。

活动难点：大胆交流父母的信息，并尝试用剪贴、绘画等形式记录信息情况。

活动准备：

- 1、记录表、彩笔、
- 2、十二生肖图片若干、字卡，音乐。
- 3、收集家长的各种奖状、请家长给孩子讲述有关奖状的由来。
- 4、剪刀、胶水、纸张。

5、幼儿事先调查家长的有关信息。

6、全家福照片展示板每位幼儿一块，展板上每个孩子的姓名、爸爸妈妈记录自己的信息、全家福照片等。

活动流程：

情感激发——交流示范——自主探索——讲述——颁奖——延伸活动

活动过程：

一、情感激发，以观察、谈话的方式，对幼儿所了解的家长信息进行巩固——找秘密

1、请小朋友听音乐，手拿自己的展板进入活动场地。（将展板摆放在活动场地的左边）

2、师：小朋友说出自己展板上谁？几个人？（幼儿观察讲述）

3、师出示“全家福”字样让孩子们认读。

4、师：告诉大家一个好消息，今天我们的游戏是进行一个找秘密比赛，找谁的秘密呢？猜猜？（就是找有关全家福里爸爸妈妈的秘密“爸爸妈妈的信息”）

5、师：你们对自己的爸爸妈妈了解有多少？你们知道多少有关爸爸妈妈的信息？（幼儿在集体中交流）

6、小结：你们真棒，有人知道爸爸妈妈的属相，有人知道爸爸妈妈的年龄，还有人知道爸爸妈妈的手机号码。你们是用什么方法知道的？（请个别幼儿在集体中交流）

7、提升：我们平时和爸爸妈妈生活在一起，要学会用心去观察、去了解，这样就会发现很多的秘密，也会更爱我们亲爱

的爸爸妈妈。

二、交流示范，以讨论的方式选择记录的方式

1、师：怎样才能得到找秘密比赛的大奖？除了说出爸爸妈妈的秘密，还要记录下来。

2、请幼儿分组讨论记录爸爸妈妈有关信息的方法。（讨论怎样记录？）

(1)这时可以请一位幼儿记录总结方法。

(2)每组一名幼儿讲解。

3、用举手通过的方法选出最佳方式：用什么办法记既清楚又能让人看明白呢？

4、示范表格式。

5、除了用表格记录还有别的方法吗？(网络图格式)

三、自主探索，幼儿用自己的方式记录爸爸妈妈的信息。

1、师导入语：想参加比赛的小朋友还不快点把爸爸妈妈的信息记录下来。

2、幼儿记录，教师观察指导。

(1)用绘画、粘贴的方式记录爸爸妈妈的爱好、喜欢吃什么、属相、年龄等。（提示可以用自己的方式进行记录）

(2)对所填各项内容的理解情况。（家长可以进行补充）

四、讲述：幼儿讲述自己完成表格的内容。

1、个别幼儿介绍自己所完成的表格。(请个别家长自己孩子述说的是否正确)

2、可分组轮流讲述，评选代表讲述等。(给家长讲述)

五、颁奖

1、对说的好和记录的完整的幼儿进行讲评。

2、评选活动，可以请幼儿提出名单，然后举手表决。(最快速度奖、最佳记录奖、关爱父母奖)

3、亲子互动家长和幼儿一起想一个最直接的表达爱的方式。(拥抱、眼神、亲吻等)(播放歌曲“爱的奉献”)

六、延伸活动

1、将自己的记录展板粘贴在展板信息栏中。

2、用自己的实际行动来关心自己的爸爸妈妈，为家长做一件力所能及的事情。

3、区角：参观展览馆，家长的奖状、奖杯，可以请孩子自己介绍爸爸妈妈这些荣誉的由来，也可以邀请家长参与。

4、幼儿进一步了解家庭其他成员的有关信息。

活动反思：

本次活动在孩子对父母有一定了解的基础上，为孩子提供一个讲讲、贴贴、画画的机会，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力，进一步激发孩子对家的爱，对父母的爱。

中班教案我的好妈妈反思篇四

1. 了解妈妈在生活中如何关心、照料孩子的事件。
2. 萌生对妈妈的感激之情，热爱自己的妈妈。

1. 课前已听过故事《我给布熊当妈妈》。
2. 活动前一天，告知幼儿从家中带一个玩具娃娃以及一些小时候用过的物品来园。

完整复述故事《我给布熊当妈妈》一遍；

引导幼儿回忆“露露是怎样给布熊当妈妈的？”

幼儿学学露露像妈妈一样照顾小布熊的动作。

你觉得当妈妈容易吗？

出示奶瓶、尿布等物品，引导幼儿回忆小时候妈妈是怎样照顾自己的，感受妈妈的辛苦和不易。明天是“三·八”妇女节，我们对妈妈说声“妈妈辛苦了！”

今天我们小朋友也来当一回妈妈吧！

幼儿抱起自己的玩具娃娃，做他们的妈妈。

引导幼儿边念儿歌，边做动作：布娃娃，布娃娃，大大的眼睛黑头发。我来抱抱你，我来亲亲你。布娃娃，布娃娃，我来做你的‘好妈妈。

鼓励幼儿细心照顾玩具娃娃，争取做一名负责任的好妈妈。

中班教案我的好妈妈反思篇五

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
2. 以歌曲和绘画的艺术形式表达对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 记号笔、油画棒。
2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》
3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

中班教案我的好妈妈反思篇六

- 1、观察自己和爸爸妈妈的相似点，初步感知遗传的现象。
- 2、清楚完整地表达自己的看法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、请幼儿准备一张爸爸妈妈的照片。

2、请父母以书信、录音、录像等形式，用温馨的语言表达对孩子的爱与今后的期望。

1、请幼儿观察爸爸妈妈的照片，说说自己的相貌与家人相似的地方(五官、身材、动作等)。

2、讨论：为什么会出现这种情况?引导幼儿初步感知遗传现象。

3、请幼儿倾听爸爸妈妈的寄语。

4、分组讨论：怎样回报爸爸妈妈的爱?鼓励幼儿互相出主意，提建议。重点引导幼儿认识“我是个好孩子，我能做……，

我如果再……就更好了。”

5、老师建议幼儿用绘画的方式给父母写封信，知道自己要怎么做才能回报父母的. 爱与期望。

初步了解遗传现象。

能较完整清楚地进行表达。

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父母，萌发独立活动的意识。

中班教案我的好妈妈反思篇七

妈妈，母亲节要到了，在这个美丽的节日里，让我送上我小小的祝福，我知道自己有时候是个不听话的孩子，可是妈妈又怎么明白我们小孩儿的想法和感受呢。可是看到妈妈累的背影就心疼妈妈了，所以我告诉自己要做一个听话的乖宝宝，不再让妈妈为我操心，我要做一个小大人。母亲节到了，妈妈，我想说我爱你！

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

1、不同表达方式、技能与情感体现。

2、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

1、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料。

2、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

中班教案我的好妈妈反思篇八

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。

在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。

1、体验亲子的甜蜜和默契。

2、尝试用符号记录自己对爸爸妈妈的了解，并大胆讲述记录内容。

一组亲子的照片，视频转换仪，记录卡，笔等。

一、我和爸爸妈妈在一起。

1、听录音引出爸爸妈妈。（内容见反面）

2、欣赏照片。照片上有谁？他们在干什么？

二、我的爸爸妈妈。

1、教师记录自己的爸爸，主要内容是身高、属相、工作以及一起玩时最开心的事情。

2、教师和幼儿讨论记录妈妈的符号并加以记录。

3、鼓励幼儿向同伴介绍自己画下来的爸爸和妈妈。

4、个别幼儿根据记录卡有顺序地向大家介绍自己的爸爸妈妈。

三、我爱爸爸妈妈。

1、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

2、倾听录音，体验温馨的亲子情感。

我的爸爸妈妈是一棵棵高高的大树

我总是象小动物一样趴在他们的身上

我的爸爸是只老虎我的妈妈是只老鼠

嘿嘿别怕别怕这是他们的属相

我的爸爸是篮球教练还是个灌篮高手呢

我的妈妈是警察专门抓小偷

.....

要说我爸爸喜欢谁当然是我和妈妈喽

我爱爸爸妈妈爸爸妈妈也爱我

中班教案我的好妈妈反思篇九

大班幼儿对信有了初步的认识，知道信可以传递信息、表达情感。但是对于如何写信，如何通过信件传递信息，还缺少相关经验。尽管如此，他们依然有想要表达内心想法的强烈欲望，愿意把高兴的或有趣的事通过图画和符号与大家分享。本次活动通过引导幼儿阅读爸爸、妈妈的来信，帮助幼儿初步了解写信的基本格式，感受爸爸、妈妈的爱，激发幼儿给爸爸、妈妈写回信表达自己想法的欲望，体验信件传递的快乐。

1. 知道信是一种交流方式，初步了解信的基本格式及寄信的过程。

2. 能用绘画、符号等表征形式给爸爸、妈妈回信，大胆表达自己的想法。

3. 体验给爸爸、妈妈回信的快乐。

1. 请家长提前给自己的孩子写一封信寄到幼儿园，活动前教师与每个幼儿一起阅读爸爸、妈妈的信，帮助幼儿理解信的内容，以便回信。

2. 为每个幼儿准备信封1个、邮票1张，水彩笔、纸、胶水。

3. “幼儿学习材料”——《身边的科学》。

1、结合爸爸、妈妈的来信，引导幼儿体验收信的快乐，感受父母对自己的爱。

(1) 幼儿在教师的帮助下阅读来信，感受爸爸、妈妈对自己的疼爱和期望。

(2) 引导幼儿讨论听完来信的感受，使幼儿萌发关爱爸爸、妈妈的情感。

提问：听完爸爸、妈妈的来信，你有什么感受？

2、指导幼儿给爸爸、妈妈写回信，了解写信的基本格式。

(1) 引导幼儿交流回信的内容。提问：你想对爸爸、妈妈说什么？

小结：信的内容可以是自己在幼儿园的活动、自己的心愿、对爸爸、妈妈的关爱等。

小结：上面写收信人的名称，中间写内容，下面写写信人的名字。

3、鼓励幼儿用自己的方式写信，表达自己对父母的爱。

(1) 引导幼儿将最想说的话用绘画、符号等方式记录下来。

(2) 请幼儿读一读自己写给爸爸、妈妈的信，体验写信的快乐。

4、师幼观察、讨论，初步了解寄信的过程。

(1) 请幼儿观察《身边的科学》第28页。提问：怎样把信送到爸爸、妈妈手里？

(2) 指导幼儿简单地认识信封和邮票，知道信封上要写明收信人和寄信人的邮政编码、地址和姓名。

(3) 协助幼儿写好信封内容，幼儿自己装信、封信、贴上邮票。

中班教案我的好妈妈反思篇十

目标：

- 1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。
- 2、让幼儿初步尝试访问这样一种语言交流的形式。

准备：

- 1、活动前教师已经有过一次与访问有关的活动。
- 2、请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园。

1、自由讲述：

每个幼儿拿出妈妈的照片，和自己左右的同伴交流，谈一谈自己的妈妈。

2、集中谈话：

请个别幼儿介绍自己妈妈的情况。

3、教师提出问题：

引导幼儿回家以后访问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解。介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片的场景，内容非常的单调。对于教师提出的关于妈妈的问题也多半表示：不知道。但是他们对访问自己的妈妈还是非常感兴趣。

让孩子先对妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解。丰富幼儿的认知。在得到孩子们的访问情况之后，确定下一步活动计划。

中班教案我的好妈妈反思篇十一

作为一位杰出的教职工，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案应该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的中班语言我的妈妈教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、发挥想象尝试看图说话。
- 2、理解图画书中妈妈所变化的形象在实际生活中的意思，并能够大胆表达。
- 3、感受母爱的伟大，知道妈妈很爱自己，会表达对妈妈的爱。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、绘本：《我妈妈》

2、语言训练的字条

一、理解绘本内容

1、引出：“小朋友们，今天我带来了一本安东尼·布朗的书”出示“爱心和花朵”扉页图案，“我们看第一页，这是一块花布，漂亮吗？你们觉得这么漂亮的花布衣服会穿在谁的身上呢？”

2、出示绘本封面，引导幼儿观察并猜测这是一位什么样的妈妈，“这是一位小朋友的妈妈，你们看她是一个怎么样的妈妈？”

3、学说：“这是我妈妈，她真的很棒”

4、理解图画书中妈妈所变化的形象，即实际生活中扮演的角色。

(1) 厨师图片：你们在这张图片里看到了什么？妈妈做的`饭菜好吃吗？都做过什么菜呢？她是不是一个很棒的大厨师呀？学说：“我妈妈是个手艺特好的大厨师”

(3) 画家图片：你们猜妈妈在干什么？你们的妈妈会这样做吗？

(4) 强壮图片：你们看妈妈在干什么？她的力气是不是很大？看看安东尼。布朗是怎么说的：妈妈是世界上最强壮的女人。我妈妈真的很棒！一起说：“我妈妈是全世界最强壮的女人，我妈妈真的很棒”

(5) 园丁图片：你们看妈妈手里捧着什么东西？她的衣服和头发怎么了？安东尼。布朗说：我妈妈是一个有魔法的园丁，它能让所有的东西都长得很好。

(6) 仙子图片：你们看妈妈变成了什么？她什么时候像仙子呢？

(8) 狮子图片：哇，妈妈变成什么了？她怎么变成狮子了呢？妈妈什么时候像狮子？安东尼。布朗说：我妈妈真的、真的很棒！一起说：“我妈妈真的、真的很棒”

6. 引导幼儿思考妈妈的形象：蝴蝶图片：你们看妈妈变成什么了？蝴蝶妈妈漂亮吗？我们也来夸夸自己的妈妈，你们觉得妈妈还会变成什么呢？我们看看安东尼。布朗是怎么说的：我妈妈还像沙发一样舒适，她像猫咪一样温柔，有时候，又像犀牛一样强悍。我妈妈真的真的真的很棒！一起说一遍。

7. 感受不管妈妈是什么职业什么工作，都爱我们

(1) 舞蹈图片：你们看这里的妈妈在干什么？他是一位舞蹈家

(2) 航天图片：这位妈妈是什么工作呢？

8. 超人图片：我妈妈是一个超人妈妈，常常逗得我哈哈大笑，我爱她，而且你知道吗？她也爱我！永远爱我（深情地）。

二、完整讲述绘本内容，感受妈妈的爱

三、语言训练（老师一句小朋友跟念一句，并做动作）

我妈妈真的很棒！

我妈妈真的、真的很棒！

我妈妈真的、真的、真的很棒！

我妈妈像蝴蝶一样美丽

还像沙发一样舒适

她像猫咪一样温柔

有时候，又像犀牛一样强悍

我爱妈妈，妈妈爱我！

四、请小朋友说说这本书中印象最深的画面或者一句话，并说说原因

五、总结。

每位小朋友的妈妈都是世界上最棒的妈妈，请小朋友们回家以后夸夸自己的妈妈，还有，帮助妈妈做点事情，妈妈一定会很开心的。

学姐上的这节课有很多好的地方，比如她较好地掌握了绘本

的要点，让小朋友循序渐进地学习绘本的内容，最后让小朋友回去夸夸妈妈，这点我觉得做得很好。但学姐上的这节课总体质量不是很高，只有部分小朋友达到了目标，我觉得一方面跟小朋友的兴趣没有被调动有关，学姐如果上课的时候能更加投入，语言表达能更加生动些，应该会更好。老师建议学姐在上绘本课的时候可以按照这样的顺序：首先完整地讲一遍绘本，接着问小朋友有关于绘本的问题，然后再讲一遍绘本的内容，最后让小朋友学着讲。我觉得老师的这个方法很好，能让小朋友更好地学习到绘本的内容，我以后在上绘本课的时候也可以学习这种方法。

中班教案我的好妈妈反思篇十二

- 1、了解自己的家庭成员爸爸和妈妈。
- 2、通过了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。

能够根据了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

小朋友的全家福照片。

一、介绍自己的全家福

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发型等）

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

结束部分：

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

活动延伸：

1. 引导幼儿用绘画的方式，将爸爸妈妈工作的情况画出来，把自己对爸爸妈妈的感激之情通过任何一种方式表达出来。
2. 用不同的方式庆祝爸爸妈妈的生日，自己策划，自己准备。

中班教案我的好妈妈反思篇十三

整个活动的重点是让孩子能仔细观察图片，理解故事内容并

结合自己经验，大胆讲述，但是通过理解画面所表达的意思来感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”对中班初期的孩子还是有一定的难度，所以我设计了三个环节：

环节一，谈话引出身边有爱心的人——妈妈，激发孩子的兴趣；

环节二，观察图片，理解其深刻含义；

环节三，大胆讲述，感受母爱的伟大。

三个环节层层递进，逐步深化，让孩子感受到母爱。

1、观察图片，理解绘本中妈妈所变化的形象在实际生活中的意义，并能够大胆表达。

2、感受母爱的伟大，知道妈妈很爱自己，自己也很爱妈妈，并乐意表达对妈妈的爱。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

课件，背景音乐，录像

一、谈话导入，激发兴趣

1、(示爱心图片)这是什么?(爱心)

对，这是一颗用花布做的爱心，在你的身边，谁是有爱心的人呢？

小结：原来在我们的身边有很多有爱心的人。

过渡：今天我们就来讲讲十分有爱心的妈妈。

二、观察图片，理解内容

1、第1页(封面)

提问：

(1)这是一位小朋友的妈妈，她长得什么样?(头发长长卷卷的，穿了一件花衣服)

(2)她在干什么?她是怎么做的我们一起来学一学。

过渡：会做小狗逗你笑的妈妈会是个什么样的妈妈呢，我们一起往下看。

2、第2页(厨师)

提问：

(1)妈妈变成了谁?(厨师)

(2)大厨师妈妈做了些什么好吃的东西啊?(蛋糕：桃子样、爱心样、草莓味、橘子味)

小结：哇!她会做各种各样的蛋糕，闻一闻，好香啊。妈妈真是个手艺独特的大厨师。

(3)你的妈妈会给你做什么好吃的?

(4)妈妈在做饭的时候辛苦吗?那妈妈为什么还要这么辛苦?她是为了谁?

小结：因为妈妈爱你，所以她不怕辛苦，愿意每天给你做饭。

过渡：妈妈又会变成谁呢？(一起说“变变变”)

3、第3页(大力士)

提问：

(1)咦，妈妈又在干什么了？(拿了很多东西)

(2)妈妈为什么要拎这么多东西？一下子拎这么多的东西，会怎么样？(累)

(3)拎了这么多的东西会很累，可是看看妈妈的表情，为什么还是笑眯眯的？

小结：因为妈妈爱你，所以她不怕累，就算让她像大力士一样拎这么多的东西，她也觉得很快乐。

4、第4页(沙发)(一起念“变变变”)

提问：

(1)这是什么？(沙发)

(2)那妈妈呢？(妈妈变成了沙发)你是从哪里看出来的？

(3)坐在沙发上有什么感觉？(软软的，很温暖、舒服)

(4)妈妈为什么会变成沙发？(宝宝在妈妈的怀抱里就像坐在沙发上一样的温暖舒适)小结：因为妈妈爱你，所以她愿意把自己温暖的怀抱变成孩子的沙发。

5、第5页(狮子、猫)(“变变变”)

提问：

(1)狮子和猫，先来看看这个狮子在干什么?(张大嘴巴在吼叫)

(2)什么时候狮子会这样?(生气，发怒)谁来学学这个狮子?(幼儿模仿动作)

(3)这只猫看上去怎么样?(可爱，温柔)

(4)你觉得你的妈妈是狮子还是猫?为什么?

小结：其实因为妈妈爱你，所以在你做错事情的时候，她会像狮子一样生气，在你乖的时候也会像猫一样很温柔。

6、第6页(最后一页)

师：这就是我妈妈，不管她变成什么样子，她都是我的妈妈，她真的很棒，我爱她，而且你知道吗，她也爱我，永远爱我!

三、大胆讲述，感受母爱

1、这位妈妈怎么样?她为自己的孩子都做了些什么?(幼儿边说教师出示图片)

2、你觉得你的妈妈和哪张图片是一样的，请你来夸夸你的妈妈。

3、(出示录像)这是谁的妈妈?她会说什么呢?

小结：原来你们的妈妈都很爱你们，现在我们一起对妈妈说一声：“妈妈，我爱你，永远爱你!”

《我妈妈》是一本描述妈妈的图画书，作者用爱画出心中妈妈的各种样子，表达着和妈妈之间深深的爱意，喜欢这个绘本是因为被书中一个个有趣的妈妈造型所吸引，而且对孩子来说，妈妈是最亲密、最熟悉的人，是无可替代的角色。

活动中，在幼儿一起阅读理解的过程，绘本中，妈妈变成沙发，坐在妈妈身上像坐在沙发上一样柔软画面对孩子来说并不容易理解，所以，在前2张图片中，我就请孩子注意观察画面的变化，想像自己在家中与母亲的相处方式以促进幼儿对绘本的了解，有个别能力强的孩子大多都能理解，在对妈妈变成狮子和猫时，采用的是对比的形式同时出现，幼儿刚开始说不出来，我换了一种方式继续提问，“妈妈怎么会变成狮子？”“什么时候你的妈妈会变成狮子或小猫？”通过慢慢的引导都能大胆讲述，幼儿本来都说妈妈是狮子，不是好妈妈，可是在现实中，妈妈对孩子犯错了是责骂进行对比，有一半的孩子可以理解其实妈妈是为了我好，于是，我让这部分孩子来说说，为什么妈妈是爱你的？来让另一部分的孩子来感知妈妈在批评你时其实也是爱你的。最后让孩子们都能感受到妈妈对孩子们深刻的爱。

中班教案我的好妈妈反思篇十四

现代的父母都忙于自己的工作，大部分不注重与子女进行情感上的交流，久而久之，关系会逐渐疏远；或者学生的父母为生活而奔波将孩子交给老人带，父母与孩子之间的沟通较少；因为与长辈交流过少，大部分学生比较内向，不善于表达。于是开展了此次活动《我的爸爸妈妈》。使幼儿了解父母，感受父母的爱，从而引导幼儿用自己的方式爱父母，乃至关心他人。感受爸爸妈妈为自己的成长付出了爱与辛苦，培养幼儿对爸爸妈妈的敬爱之情。用自己的方式表达出对父母的爱。

- 1、了解自己的家庭成员爸爸和妈妈。
- 2、通过了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能够根据了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

小朋友的全家福照片。

一、介绍自己的全家福

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发型等）

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

结束部分：

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

1. 引导幼儿用绘画的方式，将爸爸妈妈工作的情况画出来，把自己对爸爸妈妈的感激之情通过任何一种方式表达出来。
2. 用不同的方式庆祝爸爸妈妈的生日，自己策划，自己准备。

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。

在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。让幼儿关注生活细节，感受全家人亲亲热热在一起的幸福生活，同时也学会关心，学会爱、学会感激，学会报答，能够用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈及爱家人的情感。

中班教案我的好妈妈反思篇十五

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发型等）

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

中班教案我的好妈妈反思篇十六

1、布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。

2、创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。

3、语言区角张贴称谓歌。

1、教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。

2、让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。

3、教育幼儿学会关心和尊重长辈。

1、学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

- 1、磁带《我的好妈妈》
- 2、孩子和妈妈的'照片
- 3、道具妈妈的头饰衣服

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1、启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2、接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

教幼儿学唱《我的好妈妈》

- 1、让他们猜猜这是谁的家长
- 2、让幼儿讲述妈妈的样子
- 3、让幼儿说说妈妈的平时都干些什么
- 4、小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

中班教案我的好妈妈反思篇十七

1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。
2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1. 向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
2. 请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
3. 教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
4. 请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
5. 教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
6. 力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

中班教案我的好妈妈反思篇十八

绘画《我的妈妈》

1. 学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
2. 用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全

班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。