

# 最新幼儿园大班教案(模板8篇)

六年级教案的编写应该紧密结合教材和学生的实际情况，注重理论与实践的结合。《地理实地考察教案》：通过实地考察和地图解析，培养学生的地理观察力和地理思维能力，提高地理学科素养。

## 幼儿园大班教案篇一

- 1、引导幼儿唱歌曲跳跃的乐句。
- 2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱方法。
- 3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、愿意积极参加活动。

### 钢琴

一、律动：《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声：《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

- 1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗？请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢？（分为男声部和女声部演唱。）

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

3、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外”，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧！

4、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜

欢你们的。活动结束后。

每当六一儿童节到来之际，许多幼儿园都显得格外忙碌、紧张，平常的作息时间、上下班和教学秩序都被打破了，孩子们早出晚归，教师们废寝忘食，都在为迎接节日积极准备。根据以往经验，笔者认为，在这样热热闹闹搞节日活动时，有几点是应该引起注意并改进的。

一是不能冲击正常的教育和教学工作。从一个学年或一个学期来看，“六一”活动只是教育、教学中一项重要活动，而大量的、主要的工作应该是按教育纲要的规定，进行日常的教育与教学，这是基础和根本，不可取代。如果抓了节日活动，忽视或影响了正常的教育、教学，那就是“捡了芝麻，丢了西瓜”。

二是不能增加幼儿负担。幼儿园孩子在3~6岁之间，年龄小，身体承受力弱，采取过多占用幼儿休息时间，强化训练等做法会使幼儿过度紧张和疲劳，不利于幼儿身心健康。

三是节日活动要丰富多彩、灵活多样。文娱演出活动只是节日活动的一种形式，不是唯一的形式。不同的幼儿园、不同的班级应当根据实际情况选择和创造适合自己的活动方式。只要是有益于幼儿身心健康的活动，都是好的形式、好的活动。

## 幼儿园大班教案篇二

学校

20xx年5月30日

- 1、幼校大班学生
- 2、幼校辅导班学生

3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。

4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一、给孔子像礼拜我有一颗感恩的心

二、齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》

三、手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》

四、自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的’请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

活动为主，共同参加

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所须道具。

活动一：《猜猜你是谁》 《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

1、带必须绑在脚夫踝处

2、带分别由指定工作人员绑扎

3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

## 幼儿园大班教案篇三

1、通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、愿意参加活动，感受节日的快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、布置富有欢庆气氛的环境

2、排练团体操《火红的旗帜》

3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27日（星期五）上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 幼儿园大班教案篇四

1. 知道六月一日是全世界小朋友的节日。
2. 借助日历进行顺数，知道活动当天距离“六一”儿童节的天数。
  1. 幼儿欢庆“六一”和成人赠送礼物的’实况录像和挂图。
  2. 幼儿用书第三册第28页。
    1. 生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆“六一”、成人赠送礼物的实况录像或

出示自制挂图

让幼儿说一说自己”六一”儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2. 了解”六一”儿童节的来历。

(1) 请幼儿说一说自己对”六一”儿童节来历的认识。

(2) 教师简单介绍”六一”儿童节的来历。

3. 认识日历，了解距离”六一”的天数。

(1) 请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到x月x日所在位置，并做上记号。

(2) 请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3) 请幼儿数一数，从今天到x月x日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离”六一”儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到x月x日时，就到了”六一”儿童节。

创设不同的”六一”倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

## 幼儿园大班教案篇五

1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

2、能正确发出：“摘”、“啥”。

3、进一步激发参与六一活动的兴趣。

图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。



理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

提问——学习儿歌——创编

（一）、根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

（二）、学习儿歌。

1)、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。

2)、幼儿学习儿歌。

3)、分组和个别幼儿朗诵。

（三）、创编儿歌。

1)、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。

2)、先请个别幼儿示范。

3)、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4)、请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家

相互学习。

5)、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

(四)、延伸活动:

回家之后,请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来,以后我们再请你教给大家。

## 幼儿园大班教案篇六

1、学生准备好自己的才艺节目。

2、将教室布置的有节日的气氛。

3、奖品若干份。

4、谜语数条、游戏若干。

“六一儿童节”是孩子们的节日,为了培养孩子良好的综合素质,让全班每一个孩子在节日中积极参与,大胆表现,充分体验节日的欢乐,我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

活动安排:

女:弹去五月的风尘,迎来六月的时光,

男:听,悠扬的歌声、笑声,荡起一片欢乐的海洋。

女:六月,是童年的摇篮;

男:六月,是童年的梦乡;

女:六月,是童年的太阳;

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：东山实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

1、成语接龙我最棒!

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：东山实验小学二(3)班六一活动到此结束。

## 幼儿园大班教案篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；家长在观看和参与幼

儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

童心向党快乐成长。

通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的’参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节。

全班幼儿及家长

20xx.5.3-20xx.5.27

小三班活动室、塑胶广场。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。

（时间：5.3-5.6）

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。（时间5.9-5.13）

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。（时间：5.16-5.20）

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26上午）

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26下午）

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。（时间：5.27上午）

使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

## 幼儿园大班教案篇八

童心向党快乐成长。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。参与节日游戏。

全班幼儿及家长

5.3-5.27

小三班活动室、塑胶广场。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。  
(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上

午)

使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。