

# 最新国庆节活动教案及反思(大全9篇)

教师编写初三教案时要考虑到学生的学习进度、学习兴趣和学习方式的多样性。如果你对五年级教案的编写感到困惑，不妨来看看下面的五年级教案例子，或许会给你带来一些启发。

## 国庆节活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、让学生认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、使学生懂得尊重国旗，激发学生热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面。

活动过程：

一、认识国旗。

同学们有没有发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗。请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

(1)我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——的大五角星代表中国共产党，周围的四颗小星代表祖国各行各业，团结一致、共同进步！

(2)国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代

表我们中华人民共和国。请同学们想一想，在世界奥运会上，运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；天安门广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

(3) 你还在什么地方见到国旗？

(4) 学习升国旗的态度。(升旗时要做到：站端正，敬礼，行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》，幻灯出示，带学生读两遍。)

### 《我爱国旗》

国旗，国旗，真美丽。

唱国歌，要肃立。

升国旗，要敬礼。

国旗，国旗，我爱你。

## 二、介绍国庆节

1、你们知道哪一天是我们国家的生日吗？(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织学生讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

## 三、延伸活动：

1、提示小学生国庆休假几天中观察国庆节的庆典活动。

2、全班学生庆国庆，做国旗。

## 国庆节活动教案及反思篇二

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

生日快乐

炮竹的图片；每组一面五星红旗；作画的材料；生日快乐歌曲

- 1、十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

一、播放生日快乐歌曲

- 1、这是什么歌啊？
- 2、你在什么地方听过？
- 3、你的生日是哪天？
- 4、过生日的时候，都有谁？

二、其实我们的祖国妈妈也快过生日啦

- 1、十月一日是国庆节，是祖国的生日。
- 2、大家会怎样庆祝呢？

幼儿自由讨论。

- 3、教师为每组提供五星红旗。

4、教师讲解五星红旗。

5、幼儿为五星红旗添星星，并涂颜色。

### 三、创设“国庆节”主题画展

让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

## 国庆节活动教案及反思篇三

1. 知道祖国妈妈今年xx岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的’知识。

2. 用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3. 积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。

4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2. 定好国旗下讲话人员、内容

3. 幼儿才艺表演人员

### 一、升旗仪式

1. 集体齐唱国歌。

2. 当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3. 主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经xx岁了。

4. 幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

## 二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

## 三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

## 国庆节活动教案及反思篇四

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日，激发幼儿对泥工活动的兴趣。

有相关国旗、国歌、国徽知识；橡皮泥

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

观看国旗、国徽图片

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐！）

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

## 8、唱生日快乐歌

# 国庆节活动教案及反思篇五

活动目的：

- 1、知道祖国妈妈今年\_\_岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。
- 2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。
- 3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔
- 2、定好国旗下讲话人员、内容
- 3、幼儿才艺表演人员

活动过程：

### 一、升旗仪式

- 1、集体齐唱国歌。
- 2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。

4、幼儿才艺表演（与国庆有关内容）

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

教学反思：

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

## 国庆节活动教案及反思篇六

内容与要求：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国国庆前夕：

家园互动去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

教学反思：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以

内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于中班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

## 国庆节活动教案及反思篇七

### 活动目标

- 1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。
- 2、有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

### 活动过程

一、游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事？你看见了什么事情？”

刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

二、讨论。

怎样又快又安全的钻过山洞？

钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一

个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

三、播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

活动延伸

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

活动反思

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己，总想第一个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

## 国庆节活动教案及反思篇八

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

的光碟或图片

1、谈话：观看解放军

阅兵

的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

## 国庆节活动教案及反思篇九

9月25日

我爱北京天安门

1、通过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都。

2、绘画祖国首都，锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国

的国旗。

## 一、诗歌欣赏

### 《爱》

前年，妈妈问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝，使劲地亲我。

去年，爸爸问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱解放军爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手，高高地举起我。

今年，老师问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说长大了。

## 二、学唱歌曲：《我爱天安门》

## 三、线条画《美丽的天安门》