

最新捕小鱼教案体育(汇总8篇)

中班教案记录了中班教师在教学过程所使用的教学材料和教学方法。以下是小编为大家收集的幼儿园教案案例，供大家在编写教案时参考和借鉴。

捕小鱼教案体育篇一

1. 根据低年级以识字为重点的教学要求，本课以听读识字为主，结合部件识字、用自己喜欢的方法识字、小组合作识字等方法，使识字教学落到实处，并培养学生的识字能力。
 2. 读书是积累语言、理解课文的重要途径，教学中注重朗读，并采用个人读、小组合作读、带着问题读等多种形式，让学生充分读书，在读中受感染、受启迪，从而培养学生自主、合作、探究的学习精神。
 3. 从兴趣入手，采用多种教学策略调动学生多种感官参与学习活动，激活课堂、提高教学效率。
 4. 教学是学生、教师、文本之间对话的过程，教师要作为伙伴参与其中，力求体现民主性、平等性。
1. 使学生能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文，并能回答课后问题。
 2. 热爱小动物，培养同情心、爱心。
 3. 会读课文，认识14个生字，通过合作学习会写“鱼、巴、把”字。
 4. 培养学生的合作意识和自学能力。
- 认读生字，培养识字能力。

课件 字卡 课文录音 游戏 《摇篮曲》音乐

（一）激趣

小朋友们，在池塘里生活着许多活泼、快乐的小鱼。当月亮公公睁开眼睛，星星也醒来了，像珍珠一样一闪一闪的真美丽。小鱼睡着了，它做了个甜甜的梦，（板书课题）你们听……（放课文范读录音）

（创设情景，让学生进入有趣的学习氛围，教师充满情趣的语言，给学生美的熏陶、感染。）

（二）初读课文，感知内容

1. 你听到了什么？（学生一边说句子，老师一边展示动画画面。）

（培养一年级学生听的习惯，语言表达能力。尊重学生的个体差异，听到什么，说什么，初步了解课文。）

2. 小声跟老师一起读读课文，我们比一比，看哪位小朋友读得认真？能用手指点着书？

3. 自己试着读课文，边读边勾画初不认识的字，然后选择自己喜欢的方式学习生字。

（教师在巡视的过程中，以合作者的身份参与到学习小组中，以自身的行为引导学生乐于帮助别人，学会合作，使合作真正落到实处。）

5. 询问小组合作的情况，并做简单评价。

（及时、正确的引导和评价，更有助于好的学习习惯的养成。）

6. 谁能把你最喜欢的句子读给小朋友听？让小朋友欣赏一下你动听的嗓音。

7. 还有谁喜欢这个句子？这么多！那就请愿意读的小朋友都站起来读一读。

8. 老师想知道我们班是男同学读得好，还是女同学读得好。现在来一个男女比赛吧。

9. 齐读课文。

（这一部分教学运用多种阅读方法，从小培养学生独立阅读的能力，读的次数多，练的密度大，参与的面广，从量中读出质来，给学生足够的时间充分读；读中悟，语中知，充满情趣。）

10. 创设情境，展开想象。

（鼓励学生大胆想像。为了不限制学生的思维想像，采取先个别说出后，再在小组内把自己的想像说给同学们听，愿意和好朋友、老师交流也行。）

（三）认读生字，培养能力

1. 先让学生自己借助拼音认读要求会读的字。（重点：睡、床、嘴）

2. 以合作方式，学习要求学会的字。

3. 以小组为单位，互相帮助读准，读会6个生字。（为激发兴趣，课件演示，6个生字飞到了每组的抽屉里，在抽屉里准备了字卡）

4. 再以小组为单位进行挑战赛。检查生字。（强调让没有发言的同学到前面来）

5. 记字：（本节课要求记：“鱼、巴、把”）

现游戏“摘星星”

想一想：怎样记住“鱼、巴、把”。（把“鱼”字与图结合起来记，用它的形旁易记，把“巴、把”放在一起，老师问：看到这两个字，你有什么话想说？）

（让学生去发现规律，在比较“巴、把”时，教师提问的角度发生了变化，让学生去发现，去感悟，得出结论。）

(6) 写字

观察课件上田字格中的三个字。

小组讨论：如何在田字格里把字写好看？然后再写。（由于这三个字在本课之前反复见过面，所以放手让学生自己寻找规律，把字写好。）

（让学生去观察去体验，不求多写，但求写好，注意培养学生良好的写字习惯。）

捕小鱼教案体育篇二

- 1、让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的气氛，让幼儿在听听、讲讲中熟悉歌词。
- 2、根据音乐和歌词内容，创造性地运用身体动作表现对歌曲的感受。
- 3、体验自由表达和创造的快乐。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。

2、音带

一、律动《鱼游》进活动室。

师：小朋友们，让我们一起到池塘里看看小鱼吧！

二、练声：和小鱼问好。

师：静静的小池塘真美呀！小鱼们在池塘里快活地游来游去，好象在欢迎我们小朋友的到来！让我们跟小鱼问个好吧！

1=c—f 3/4拍 1—

2 | 3—4 | 5—6 | 5—— || 5—4 | 3—2 | 1—3 | 1—— || 小 朋
友 们 你 们 好！ 小 鱼 小 鱼 你 们 好！

三、欣赏音乐，感受3/4拍舒缓的节奏特点。

1、为了欢迎我们的到来，小鱼还演奏了一首好听的音乐呢！请你们听听有什么感觉？用一句好听的话来形容这首音乐。

2、这一次我们仔细听听这首优美的音乐是几拍子的？

三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。

三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？

四、学唱歌曲。

1、用故事形式帮助幼儿理解歌词。

师：小鱼说，这首好听的音乐还有一个好听的故事，想听吗？

故事：小鱼的梦。池塘里生活着一群可爱的小鱼，他们快活的玩了一天水，在池塘妈妈的怀里睡着了。天上的星星眨着眼睛，看着这些可爱的小鱼。池塘里映出了星星美丽的倒影，好象为小鱼盖上了一层美丽的珍珠被子。风儿轻轻地吹着，在为小鱼唱着一首好听的摇篮曲，小鱼慢慢地睡着了。做了一个美丽的梦，梦中看见自己的妈妈在亲它的嘴巴呢！

2、教师示范清唱歌曲。

师：你们听，小鱼儿开心地唱起来了！

师：小鱼唱了些什么呀？让我们跟着小鱼一起来说一说。幼儿回答并跟着朗诵歌词。

3、教师配上伴奏示范演唱一遍。

4、放慢速度，小朋友轻声学唱。

5、引导幼儿用轻柔舒缓的歌声表现歌曲优美的意境。

五、创编动作。

1、幼儿自由创编歌曲动作。

2、幼儿两两结伴，交流自编动作。

3、请个别幼儿示范动作。

4、幼儿自己听音乐边唱边动作。

六、结束活动 师：让我们把小鱼的梦带给其他小朋友吧！

这个活动以游戏《网小鱼》导入，孩子们很感兴趣，在游戏中能很快进入角色，如：小鱼们玩累了要休息了，孩子们很快就安静下来了。在稍作休息后，很自然的过度到下一环节

中。在活动中要幼儿创作图谱来记忆歌词，幼儿们参与也很积极，引导幼儿创编可以培养幼儿的大胆的创造力，还可以对歌曲进行内容复习巩固。通过听讲画等手段让幼儿多方位感官参与学习，体验到探索迁移的学习方法。我觉得如果在幼儿创编图谱的基础上再进行提升就更加完美了。最后利用角色游戏表演，让幼儿享受与他人合作的幸福体验。

捕小鱼教案体育篇三

1、会读会写本课6个生字。

2、正确流利有感情的朗读课文。

能力目标：提高理解课文的能力。

通过学习，感受动物是自然界不可缺少的组成部分，是人类的朋友，从而树立保护动物的意识。

1、正确书写6个生字。

2、有感情的朗读课文。

引导学生采用多种读的方法，读熟课文。

让学生合作学习提高学生的合作意识自主探究的愿望。

本课采用学生自己学习课文，然后学生在自学的基础上，在小组内自由交流，最后教师进行检查指导，采用讨论、交流的方法。

教学用具：田字格小黑板。

一、复习

1、指名认读生字，集体评议。

2、指名朗读课文，师生评议。

二、新课

（一）练习有感情的朗读课文（自由或同桌读）。

（二）指名有感情朗读课文。

（三）学习生字。

1、用田字格小黑板出示生字，小组合作认读生字。

2、指名读、组词、扩词用部分词造句。

3、引导写字。

（1）引导学生观察生字在田字格中的位置。

重点指导“曲玩”字。

（2）写“做”字时可直接说“但人字旁”，并用红笔标出来。

让学生书写练习“星它把”字。

（3）小组讨论其余生字的笔画、笔顺，并说说是怎样记住每个生字的（师巡视）。

（4）学生在田字格本练习写生字。

（5）展示学习作业。

三、布置作业：

在田字格中写三遍生字、再组词写一遍

四、小结：通过学习本课让学生说说有什么收获。

捕小鱼教案体育篇四

梦对于每个幼儿来说都不陌生，而且每人都会有一个美好的梦想。《小鱼的梦》这首歌曲是一首三拍子的歌曲，旋律宁静柔和，歌词优美切近幼儿生活。歌曲呈现了小鱼梦中的情景一共四句：第一句，写小鱼玩累了在池塘里入睡；第二句，写星星为它盖被；第三句，写风儿为它唱歌，哄它入睡；第四句，写小鱼甜美地进入梦乡。这首歌曲把小鱼、星星、风儿拟人化，打开了儿童想象的大门，为其创造了巨大的思维空间。

孩子学习唱歌，不只是为了提高幼儿音乐的认知与技能，关键是要用音乐本身去打动孩子，通过反复欣赏让孩子从心底里感受音乐作品的情感、情绪和美，从而体验生活的美好、生活中的真爱。

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
2. 能运用已有经验根据歌曲旋律仿编歌词。
3. 在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动重点：熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

活动难点：能运用原有经验进行创编歌曲并进行演唱。

经过一次试教下来，在听课老师的指导下对目标有了一定的

修改，如下：

活动目标：

1. 感受歌曲宁静、柔美的旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。
2. 在演唱歌曲中，体验互相关心，互相体贴的幸福感。

活动重点：熟悉歌曲旋律，在听听、讲讲中熟悉歌词，初步学唱歌曲。

活动难点：感受歌曲的旋律美和意境美。

在这次的执教中，我特意按照自己所设计的目标进行开展活动中，可是在实际的教学过程中，对于歌曲旋律的优美，小鱼的幸福感在歌唱时体现的还不够。

首先，这是一首很美的歌曲，为了让孩子们进入到优美、宁静的环境中去，我采用了一首轻音乐入场，让他们感受这个活动的气氛的轻轻的柔柔的。从开始幼儿的表现来看，这个作用还是有的，他们很快进入了这个情境当中。在活动的第二个环节，我又通过配乐欣赏故事，进一步让孩子们感受歌曲的意境。在歌曲的学习中，每个幼儿有充分表现和乐意表现自我的机会，我让幼儿在理解歌词内容环节中，运用故事再现法，师配乐讲述故事，请幼儿完整的欣赏故事，引导幼儿思考：“故事里有谁？小鱼梦见了什么？”我又通过让幼儿欣赏歌曲一遍，充分让幼儿感受歌曲，当我问孩子们听了这首歌有什么感觉时，他们都说出了感觉：轻轻地，柔柔的很好听。接着第二遍我是通过看图谱清唱，通过提问帮助幼儿理解歌词内容。我又通过幼儿说，我唱的方式让幼儿进一步熟悉歌词以及旋律，在我唱完了以后让幼儿跟唱，以及让已经会唱的幼儿进行示范唱其他幼儿跟唱来让幼儿学习歌曲，通过各位幼儿的示范唱，其他幼儿也很快就会唱了。在大家

都会唱了的基础上，我让幼儿分角色进行演唱歌曲，一部分幼儿唱歌词，一部分幼儿唱——唔唔唔，在分角色演唱歌曲时，我是说愿意当风的小朋友唱——唔唔唔，结果几乎没有小朋友愿意当风，场面有点尴尬，可能在多功能厅上课，下面听课老师坐着，小孩子就有点胆怯了，如果再来一次的话我会分男生女生来演唱歌曲。这样就不会出现没人举手，我只好直接请人的尴尬场面，也可以避免时间的隐性浪费。

活动中在准备工作还是做的挺到位的，包括课前准备好图谱教具，轻音乐和歌曲录音。活动室的窗帘拉好，营造了一种昏暗的环境，以轻音乐让幼儿进场，让幼儿很快的进入到这个情境之中。在没有伴奏的情况下能唱准音。让幼儿熟悉歌曲的旋律，通过听听、看看、讲讲等多种方式让幼儿熟悉歌词，初步学唱歌曲。在这个活动中我觉的我让孩子们唱的感觉还不够美，和幼儿之间的互动，给予幼儿的回应还不是很自然。

音乐活动很难上，每一次的尝试都是一个使自己进步的机会，在以后的活动中我会更加努力，多尝试上音乐活动，让自己的音乐教学技能有进一步的提高。

捕小鱼教案体育篇五

- 1、认识15个生字。
- 2、培养学生有感情的朗读背诵儿歌的能力，使学生获得初步的情感体验，感受文词的优美。
- 3、通过学习，培养学生的创造思维想象力。

金鱼的头饰（学生自制）、唱片《摇篮曲》轻音乐、配套磁带、插图、生字卡片

师：（出示图，音乐谈话）小朋友们，在池塘里生活着许多

活泼可爱的小鱼，当月亮姐姐露出笑脸时，星星也睁开了眼睛，像珍珠似的一闪一闪真美丽，小鱼睡着了，它做了个甜甜的梦。（配乐朗读）

师：小朋友们，你们觉得这首儿歌怎么样？今天刘老师要和大家一起学习这首优美、动听的儿歌。（贴出儿歌，齐读课题二遍）

师：这首儿歌有好多的新朋友，请小朋友们自己读，边读边找出新朋友，找好请举手。

生自读，找新朋友。

师：遇到新朋友我们要怎么认识它呢？

（拼拼音；查查字表；问老师；问同学）

师：刘老师把你们的新朋友带来了，请小组长组织好自己的小组，用你们喜欢的方式认识新朋友。

师分发生字卡片，小组合作学习，师巡视指导。

师：刚才看到大家学得那么认真，刘老师真替你们高兴，谁愿意将新朋友介绍给大家呢？

生上台指读，其余认真听，纠正读错的同学。

4、师：谁愿意当小老师教大家读准这些字？

（小老师带读：请大家跟我读）

师：小老师的声音真响亮，我们再跟这些新朋友打个招呼吧！（齐读一个字读两遍）

5、开火车认读并扩词（小火车，开呀开，开到第-----列）

1、师：咱们的新朋友又回到课文中去了，你们现在还认识它们？请大家再读一遍课文，有不明白的地方拿笔做个记号，待会儿提出来刘老师和你们一起想办法解决，读完后请举手。

2、生自读，边读边标出不理解之处。

3、师：谁有不明白的或不理解的，现在大胆地提出来，我们共同解决。

生提问，师生共同解决。

4、老师范读儿歌后生进行感悟

(1) 师读，生评评老师读得怎么样。

(2) 师：请大家戴上小鱼头饰，把你最喜欢的那句有感情的读一读，可以边读边比动作，比比哪条小鱼最可爱。

(3) 配乐，生自由读，自由表演。

(4) 指名上台表演。

5、师：请大家试着背背课文，会背的可以找好朋友或老师背，如果你认为同学背得好，请夸夸他。

6、师：谁受到了同学、老师的表扬？能背给全班小朋友听听吗？请想背的小朋友起立一起表演儿歌。（配乐表演）

1、播放摇篮曲，创设情境

师：星星为小鱼盖被，风儿为小鱼唱歌，波浪摇小鱼入睡，小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢？你们现在已经是活泼可爱的小鱼了，请闭上眼睛，随着音乐做个甜甜的梦，待会再把你的梦悄悄地告诉你的同桌。

生闭着眼睛，静静聆听，展开想象的翅膀。

2、同桌小声交流自己的梦。

3、指名说说做了个什么梦？

捕小鱼教案体育篇六

(1)初步培养学生科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆自力、想像力、创造力及合作精神。

(2)热爱小动物，培养同情心、爱心。

(3)会读课文，认识15个字，通过合作学习会写“鱼、巴、把”字。

创设氛围展开想象：小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢?!

字卡 录音带 游戏

阅读部分

(1)激趣

(2)听读课文

你听到了什么?(学生一边说句子，老师一边展示cia活动画面。)

(3)采取多种形式读课文。

小声跟读

大声看书指读(跟)

各自看书读

同位互帮读。

(4) 检查读书情况：

你最喜欢读哪句话？

(让学生通过读体会：把星星比作“珍珠被”。)

有喜欢相同句子的同学都可以一起读一读。

(5) 齐读课文。

(6) 展开想象。

在音乐的伴奏下，老师充满激情地说：小鱼盖床“珍珠被”，风儿唱起催眠曲，波浪又把摇篮推，小鱼做了个甜甜的梦，它会梦见什么呢？假如你是小鱼，你会梦见什么呢？鼓励学生大胆想像。为了不限制学生的思维想像，采取先个别说出后，再在小组内把自己的想像说给同学们听，愿意和好朋友、老师交流也行。

(1) 看拼音，抽读要求会读的字。(重点：睡、床、嘴)

(2) 以合作方式，学习要求学会的字。

(3) 以小组为单位，互相帮助读准，读会6个生字。(为激发兴趣，演示，6个生字飞到了每组的抽屉里，在抽屉里准备了字卡)

(4) 再以小组为单位进行挑战赛。检查生字。(强调让没有发言的同学到前面来)

(5) 记字：(本节课要求记：“玩、怀、星、曲、把、做”)

现游戏“摘星星”

想一想：怎样记住“玩、怀、星、曲、把、做”。(把“巴、把”放在一起，老师问：看到这两个字，你有什么话想说?强调“曲”是多音字)

(6) 写字

观察上田字格中的几个字。

小组讨论：如何在田字格里把字写好看?然后再写。（让学生去观察去体验，不求多写，但求写好，注意培养学生良好的写字习惯。

捕小鱼教案体育篇七

在数学区提供若干个放面霜的正方体空盒子，把空盒子的六面涂成红色或绿色，在空盒子的六面分别贴上10以内数字或10以内物体的. 图案也可以贴上10以内的点子，记录单若干份，记录笔。

让幼儿选择两只相同图案的绿色骰子任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，合起来是几，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列加法算式。

让幼儿选择一只绿骰子和一只红骰子，任意掷骰子，看看面朝上的是几和几，比比谁多谁少，讲讲、说说、再算算然后在记录纸上列减法算式。

1、活动刚开始时，可由两位幼儿各持一骰子进行投掷，再共同观察、讲述，待熟悉后可由一位幼儿独立操作并记录。

2、鼓励幼儿选择多种骰子进行投掷活动。

3、在操作中，如果遇到不能确定的现象可向老师或同伴请教。

利用放面霜的正方体空盒子制作骰子，投放到数学区域中，供孩子们投掷，观察、讲述。发展幼儿目测、投准的能力，提高手部的精细动作。能根据画面列10以内的加减算式，寓教寓乐，使孩子们在玩乐的过程中对数学活动产生浓厚的兴趣。

捕小鱼教案体育篇八

《小鱼的梦》是一首充满了儿童情趣的儿歌。作者通过诗歌的形式描写了小鱼做梦的情景，

孩子们读起来心情愉快，倍感亲切，同时又激发了孩子勇于追求梦想的渴望。

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过听读，渗透性识字15个，会写7个生字。
- 3、训练学生的表达能力，培养学生创造性思维。

通过听读，渗透性识字15个，会写7个生字。

（课开始即出现：梦，渗透识字教学；让学生说一说自己做的梦，学生都特别感兴趣，由此吸引学生的注意力。）

2、揭题。

过渡：接下来，老师要请出一位小客人，瞧！它是（贴小鱼图）这条可爱的小鱼刚才对黄老师说，昨天晚上他也做了一个梦，你们想知道小鱼他梦见了什么吗？好，让我们一起来学习儿歌——《小鱼的梦》。

请大家看着老师写课题：小鱼的梦。

（板书课题，学生齐读课题两遍。）

1、教师范读，整体感知。

要求：认真听，老师读到哪，同学们的指头跟着指到哪。

读后，学生评议。

2、学生自由读儿歌。

师：同学们想不想自己也读读这首儿歌？遇到不认识的字用自己喜欢的方式做上记号。自己想办法把每个字音读准。

学生自由朗读，圈出不认识的字，自己想办法解决。（或问老师；或问同桌；或问小组长及周围的同学；或看上面的拼音）

3、读词语卡片。

池塘、落下来、珍珠被、催眠曲、摇篮、摆摆尾巴、咂咂嘴玩、小鱼的梦

全班齐读；打乱顺序读；指名读。（让学生说说‘咂咂嘴’是什么意思或做做动作）

4、认读生字。

（1）、师：如果这些生字娃娃的邻居走了，你们还能准确读出它们的名字吗？

师出示生字卡片，全班拼读两遍再读两遍。（单个生字认读）

（2）、小组合作学习：请各小组长组织好，以你们喜欢的方

式认读生字（各小组可以齐读、开火车读、抽读、男女生比赛读）（各小组设立一个小情报员，把难读的字卡装在大信封里，交到老师那里）

师：现在我们来看看第一小组遇到了哪些困难？（逐一小组打开信封）

师：谁能帮帮他们？指名领读较难读的生字。

（3）、师：生字娃娃排着整齐的队伍，你会读哪个字，就上去拿，领着同学们读三遍。

（4）、帮鱼妈妈找小鱼的游戏。

鱼妈妈的肚子上有一个生字，小鱼的肚子上是拼音，用线把相对应的字与拼音连起来。每对同桌分一张图，同桌合作，再指名板演，集体订正。

（5）、师生对口令。

师出示一张生字卡片，学生马上拿出相应卡片。

如：师说：我说‘梦’，生边拿出‘梦’的卡片，并说：我对‘梦’。

设计意图：识字是低年级学生的重要任务，本课的生字量多，要让学生扎实有效地掌握，又要避免枯燥乏味，所以我采用了多种形式的训练和游戏，从激发学生的兴趣入手，由整体感知课文，再抽出词，最后才是生字，无形中减缓了坡度。

出示要求写的7个生字：

师：同学们有没有发现今天的生字朋友很多啊，能不能想个办法记住它们？谁来说

生1：我要记住梦，两个木加一个夕。

生2：我要记住池，三点水加也。

生3：睡，睡觉时眼睛要合上，所以是目字旁。

生4：嘴，就是口，所以是口字旁。

(1)、同学们新结交了这么多的生字朋友，现在我们再来读课文，看看是不是比刚才通顺、流利了许多。

学生齐读课文。

(2)、学生表演读。

(3)、配乐想象：如果你是小鱼，你会梦到什么？

师：让我们闭上眼睛，把自己想象成一条小鱼吧！（播放《摇篮曲》）

师：‘小鱼儿们’，你们做了什么甜甜的梦啊！快说出来与老师分享吧！

(4)、说梦：学生说一个，师就在黑板上贴一个星星。

师：多好的梦啊！老师真想也变成小鱼儿，做上一个好梦！让我们祝愿小鱼儿美梦成真！（在星星的中间写上四个字‘美梦成真’）