

家风家教的心得体会(模板11篇)

读书心得是对自己阅读能力的检验和提高，通过写作可以提升自己的写作和表达能力。接下来，我们一起来看看一些优秀的实习心得范文，从中可以获取一些写作思路和技巧。

家风家教的心得体会篇一

我很小的时候，父亲就告知我，人要和善的活着。慢慢地长大了，也就把和善当成了我们的家风。等到我有了家有了孩子，当听到儿子第一次叫我妈妈的时候，我就自己在心里说，孩子妈妈不希望你多优秀，但肯定要做个真善美的人。也就从那时候起先，潜移默化的我就把真善美当成了我家庭的家风。

记得教孩子表演的第一个节目就是手语《感恩的心》。粉嫩粉嫩的小手，站不稳的脚步，唱不清的歌词，却让孩子成了我的老师。我爱孩子的仔细，但我更想让孩子懂得：感恩，真的不是唱的，而是用一颗心用行动去实现的。从那一天起先，感恩的种子已经在孩子的心里发芽。

孩子四岁，我就起先领着他参与全部的公益活动。在敬老院，说话并不清晰的他却能大方的为爷爷奶奶唱《小燕子》，义工宣扬现场，他是跑得最快发名片最多的一位，在捐献衣物的现场，他会在众多大人的眼皮下，拖着大大的衣服，向对面捡垃圾的老爷爷走去。不知不觉中，孩子已经有了一颗向善的心。

言传身教。参与活动越多，孩子的相识也越剧烈。有一次在市场买菜，一转瞬看不到孩子了。焦急的找寻，才发觉他在不远处一位卖菜的老大爷摊前。他把一张义工的联系卡给了老大爷，并告知爷爷假如须要衣服和钱就找临淄义工帮忙。我拉着他离开后问为什么这么做，儿子的回答让我很感动。

妈妈，你没看到爷爷脚上穿的鞋都破了个洞，衣服破破烂烂的吗？他家里肯定很穷，义工不就是帮助穷人的吗？我是小义工，当然得帮他们了。一刹那感觉儿子真的长大了。三天后，我和儿子再次见到老爷爷，给老人买了一双棉鞋，那位大爷激烈的恨不得把全部的白菜都给我才能表达他的谢意。

一个人的真诚才能成就他的和善。孩子走进小学，成了一名一年级的孩子。攀比心也愈发的重。有一天他回来告知我，让他当小义工的领导。我问为什么，儿子回答，因为我已经告知同学，我是小义工的领导。我说，为什么呢。孩子说，因为义工是好人，小义工更是好人，我想当好人。我笑着告知儿子，好人不是你当什么官，而是你做什么事。首先一个不诚恳的人不配当义工。再说，并不是全部的义工都是领导，他们都静默地奉献爱心，做好事是不须要留名的。也因为此，我罚儿子写拼音表两遍，因为他向同学撒谎了。而就在两个小时前手拉手情系贫困小伙伴的现场，他把这番话讲给了同去的小孩。并肃穆的告知他，假如撒谎会剥夺你当义工的权利。

如今我们一家都在从事公益事业，每次儿子都会以能参与义工活动感到骄傲。每天晚上他总是爱不释手的摆布我获得的道德模范奖杯。他说，妈妈，你不用把你的名字改成我的了，因为我长大了也会得到这个奖杯。在他的心里，他也正在以做一个好人而严格要求自己。虽然还有这样那样的不足，但是我只希望他欢乐和善。

因为真诚而和善，因为和善而漂亮。沿着真善美的家风之路，我信任孩子的明天会更绚丽！

家风家教的心得体会篇二

家教家风是培养孩子优良品质和养成良好习惯的重要途径。在我多年的育儿经验中，我深刻体会到家教家风对孩子的成长起到的至关重要的作用。下面，我将从榜样力量、严格要

求、尊重孩子、培养独立性和传承价值观五个方面谈谈自己在家教家风中的一些心得和体会。

首先，作为家长，我们自己就是孩子最直接的榜样。孩子的行为举止、言行举止往往受到家长的影响而形成。所以，作为家长要时时刻刻意识到自己的言行是否符合道德规范和社会公德。只有我们自己能够做到言行一致，孩子才能够有一个正确的行为榜样，才能更好地懂得如何去尊重他人、爱护他人和乐于助人。在我的家庭中，我常常故意把失落的物品放在一起，然后让孩子推断出到底谁应该负责，这样就让他们懂得如何去分配责任和尊重他人的劳动成果。

其次，家教家风还要求我们对孩子有一定的严格要求。严格要求主要体现在孩子的学习、生活和品德等方面。首先，在学习方面，我们要对孩子有明确的目标和计划，不能纵容他们懒散和拖延。我们可以为他们制定合理的学习计划，并且要时刻监督他们的学习进展。其次，在生活方面，我们要教育他们做一个自律和有责任心的人。比如，我们可以帮助他们制定每日作息时间表，并要求他们按时完成日常任务，如整理房间、刷牙洗脸等，以养成良好的生活习惯。最后，在品德方面，我们要求他们做一个诚实、守信和友善的人。希望他们在与人交往中能够宽容体谅他人，待人以诚。

此外，还要尊重孩子的个性和权利。孩子在成长的过程中有着与众不同的个性和爱好，这些都是他们独特的天赋和特长。作为家长，我们要尊重他们的选择权，并且支持他们的兴趣爱好。不要把自己的意愿强加给孩子，而是要倾听他们的心声，尊重他们的决定。只有这样，他们才能够更好地发展自己的特长，培养自己的独立性和自主能力。在我的家庭中，我尊重孩子的选择，会鼓励他们多参加一些兴趣班，以培养他们的兴趣爱好，并且鼓励他们独立完成一些任务，以提高他们的自主能力。

同时，我们还要注重传承家庭的价值观。家庭是孩子成长的

温床，也是价值观传承的主要场所。我们要教会孩子什么是对的，什么是错的，教会他们合理的待人接物，教会他们正确的价值观和人生观。家庭的核心价值观要深入孩子的心灵，并渗入他们的思想行为中。只有这样，他们在成长过程中才能够树立正确的价值观，做一个有道德素质的人。在我的家庭中，我会以身作则，经常与孩子谈论一些社会和伦理问题，引导他们思考并形成正确的价值观。

总之，家教家风是培养孩子优良品质和养成良好习惯的重要途径。我们可以通过言传身教，严格要求，尊重孩子，培养独立性和传承家庭的价值观等方面来实施家教家风。只有我们以身作则，给孩子树立正确的榜样，帮助他们树立正确的价值观和人生观，才能够培养出一代又一代优秀的子孙后代。

家风家教的心得体会篇三

俗话说：国有国法，家有家规。从中可以看出无论是国家或者社会都要肯定的规则，这个规则是约束人们行为的一个准则。在生活、学习和工作中，人们用这个准则约束自己的言行，从而保障社会的安定。家规就是家风，可家风是什么呢？家风，简洁的讲，就是一个家庭或家族的传统风尚。家风是中华民族传统美德的现代传承，我们中华民族5000多年的绚丽文化孕育了很多优良的传统：尊老爱幼、孝老爱亲、勤俭节约、与人为善、乐于助人；良好的家风家规是我们立身做人的行为准则，家风是社会安定和谐的基础。

我的父母都是乡下人，父亲75岁，母亲74岁，他们没有上过一天学，虽然他们不善言辞，但是从他们的身上我看到了很多优良传统，如勤俭持家、孝老爱亲、诚恳守信、与人为善等。其中与人为善是我感受最深刻的。在我印象中，我的大伯母是那么尖酸苛刻，我们没有看过她的一次笑脸，没有听过她一句暖和的话，更不要谈关爱了。对于我们来说，她完全就是生疏的。爷爷的晚年几乎是在我家度过的，吃喝拉撒她从不过问，死后却哭得比谁都哀思欲绝，不了解的人还以

为她有多孝顺呢？殊不知这些只不过是做戏罢了。虽然我不信什么善有善报，但是事情却就偏这么邪门，晚年的大伯母尽然瘫痪。在外人看来，这是罪有应得，可是母亲表现的大度却让我由衷佩服，在堂哥一家没有时间照看大伯母时，母亲常常给她送饭，这让年幼的我们非常不解，不过当我为人父母时我明白了。母亲是在用她的行动告知我们，要与人为善，对他人要有包涵之心。

母亲和邻里的关系非常融洽。正因为如此，每天晚上我们家屋子里总是坐满人，邻居喜爱来我家喝茶，闲聊，感觉他们和邻里有说不完的话。对待那些子女放弃不管的老人，母亲对他们更是特别照看。虽然母亲年纪大，可总是心系他人。20xx年腊月二十八那天，我回到母亲那里帮忙做豆腐。一个70岁左右的邻居来串门，这是一个无人照管的老人，儿女与他已是形同陌路，他已经独自一人生活6年了。在他脸上写满了孤独无助。母亲留他在家中吃饭后，还送了一些豆腐给他过年，出门时还反复嘱咐。我把这一幕看在眼里，鼻子不禁一酸，父母独自由乡下，本身就须要子女关爱，可是他们却非常爱护我们，从不埋怨。他们在尽量照看好自己的同时，还不忘乐于助人。向他们这样的农村人，可以说是屈指可数。

现在的我已是一个17岁孩子的母亲，我始终牢记父母教给我的优良家风，并且把这些也传承给我的孩子。孩子的表现让我非常欣慰。在他的身上与人为善，助人为乐、孝老爱亲时刻呈现。记得小学三年级的一天他在外面玩耍，回家来对我说：妈妈，我把今日的零用钱送给奶奶了。接着他告知了我真相，原来他在路上玩耍，看到奶奶步行去姑姑家，他就把零用钱送给奶奶做车费了。我听了后赐予他高度赞扬，并且给他一个大大的拥抱。现在的他和身边的挚友相处也非常和谐，我想这就是我们的家风对他的影响吧！

中国有句古话：百善孝为先！家风是每家每户的座右铭。

有了它，小家才能够和谐；有了它，由千千万万小家汇合的

大家才能够安定；有了它，我们每一个人才能够独立，才能让自己做得更好，走得更远！牢记优良家风，传承优良家风，我们的人生的步伐才能够更坚决！

家风家教的心得体会篇四

孟子曰：“不以规矩，不能成方圆”，这就是说，做人做事要遵循一定的法则，当官为人更要遵守道德规范，做到守住底线，不踏红线，不碰高压线，做一个为民务实清廉、领导满意、百姓拥戴的好官。近日，县委组织部发文，要求党员干部撰写家规家风文章，结合本人的家庭、家风、家规，对照周恩来的“十条家规”，我想说说自己正家风、立家规的体会和感悟。

本人及其家属，一个是部门主要负责人，一个是单位副职干部，多年来，约定俗成夫妻共同遵守的家规、家风就是：清白做人，踏实干事，不谋权私，不留话柄。

我认为，正家风、立家规不是形式，不是做表面文章，重在用自身的实际行动带头为家为人树立清白做人、踏实干事、不谋私利、敬畏纪律的榜样。到民政局工作五年多，局里的招投标事项，我没干预过一次，也没背地里让亲友同事参与过一次，都是由局物品采购及工程论证领导小组进行阳光操作；优抚安置、调残评残、城乡低保工作中，我没为一个不符合条件的对象打过招呼、发过话。

我认为家风家规连着党风党规。作为党员领导干部，立好家规，树好家风，更是主动适应全面从严治党新常态、推动“两个责任”落地生根的根本要求。做官一阵子，做人一辈子。金钱固然重要，但金钱不是万能的，品德必须高尚。周恩来一生两袖清风、一尘不染，严于律己、宽以待人、艰苦朴素，不以权力为自己、为家人、为属下谋取私利，其高风亮节，世界敬仰，成为全党全国人民的楷模。他时刻用“十条家规”的尺子规范自己、约束自己、规范家人的行

为，为我们党员领导干部留下了宝贵的精神财富，也为我们党员领导干部树立了光辉的榜样。

我认为立家规、正家风还是一种责任担当。一些党员领导干部权高位重，正确使用手中的权力，管好家属、子女和身边的工作人员尤其重要。为此，必须有责任担当意识。为官一任，造福一方，虽然是句老话，但从这句老话中我也悟出了新的道理：一个称职的党员领导干部，面对新形势、新常态，要管理好一个单位、一个部门，就必须视那个部门、那个单位为自己的家，这个“家”的好家风、好家规更为重要、更应立好。诸如大到人、财、物规范管理制度，为民服务制度，党风廉政建设制度，软环境建设评优制度；小到上下班纪律、机关作风建设、年度考核等制度，都应不断建立，不断完善。因为这样的“家风”、“家规”，直接关系到这个单位、这个部门党风行风的好坏，关系到党的事业及其部门和单位工作的兴衰。

我们家好的家风、家规，将继续保持下去，它虽然没有写在纸上，也没有贴在墙上，但每时每刻都会在我们夫妻及家人的心里出现。我决心做到天天常思己过、日日警钟长鸣，争做一个家规好、家风正、受党和人民信赖的民政干部。家风家教心得体会范文合集4“家和万事兴，只有家里和和气气的，我们的大家，我们的国家才会越来越昌盛。”3月22日，呼家楼街道联合金色朝阳培训学校开展了一场主题为“家风抵万金”的讲座，辖区百余居民参加了此次。此次活动旨在弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，传承好家风好家训，传递向上向善正能量，促使大家用自己的实际行动让社会变得更加和谐、更加美好。什么是家风？家族一代又一代传承下来的好的品德，能够一直延续下去就成为了我们家族的风气。家风好，这个地区的民风就好，国家就好。就像诗经中的《国风》和《雅颂》在唱歌的过程中就把这个地区的纯朴善良的民风表现出来了。讲座中，金色朝阳培训学校的王虹老师首先为大家讲解了家风的含义。

随后，她讲道：家风家训融于中华民族的传统文化之中，是每个家庭教育子孙立身处世、持家治业的重要教诲。家庭成就孩子的教养，品格来自家庭的传承。“传统文化是宝，我们要一起学习。”

“我大家讲一个真实的例子。我一次我去王府井，看见一个父亲领着10岁的左右的孩子玩。正巧，这个父亲接了个电话，他马上说，这事我帮不了你，我现在不在北京，在新疆呢。”听了王虹老师的分享，大家哈哈大笑。王虹老师总结说：“教育孩子从小就要让他学会诚实，家长对孩子的影响非常大。”

王虹老师结合自己成长的经历和对家风、家训的感悟，运用生活中鲜活的事例，为大家讲解了《庭训格言》部分内容，列举了诚以及美国第一任华裔内阁赵小兰的家教，通俗易懂地教居民们如何培养子女、孙子、孙女，以及如何营造良好的家风、家训。有的居民拿出笔记本做着记录，有的居民用手机记录下讲课场景，现场热情火爆，响起阵阵掌声。讲座结束后，居民李华感慨颇深，分享了听课后的感受，她说，家风是一个家庭的传统风尚，或作风，一个词，一句话，一个家里的故事，一段家庭的记忆，都是家风的载体。家庭作为社会的细胞，家风不仅是民风、社风的组成要素，也是中华民族价值观的重要组成部分，家训、家规、家教、家风，成为社会风气、公民道德的源头。家风是一种潜在的、无形的力量，是一种无声的动力、无言的激励，它的影响是深刻的，全面的。“街道开展‘好家风好家训’教育活动，我们非常喜欢，提醒我们这些老人不要溺爱孩子，引导我们从自身做起、从家庭做起，树立家风家规的意识、进一步加强社会和谐建设。”

家风家教的心得体会篇五

家庭是一个人成长的摇篮，其中的教育方式和家风对个人的成长和发展起着至关重要的作用。在我成长的过程中，通过

亲身经历和思考，我对家教家风有了一些心得体会。在这里，我愿意分享我的心得，并希望能够对大家有所启发和帮助。

第一段：重视家庭教育的重要性

家庭是孩子的第一个学校，家教家风对个人的成长和发展有着深远的影响。一个良好的家庭教育环境能够培养孩子的品德、价值观和人格素养。在我的成长过程中，我意识到家庭教育对于我塑造的影响是不可忽视的。我的父母注重培养我的道德观念、责任感和品德修养，他们以身作则、言传身教，潜移默化地影响着我。因此，在我的家庭中，家教家风被视为培养下一代的重要任务，给予了足够的重视和关注。

第二段：家教家风的塑造方式

家教家风的塑造需要父母自身具备良好的品德和素养。在我父母的教育过程中，他们十分注重自身的修养和进步。他们积极学习，关注社会动态，时刻保持自己的心态年轻活力。同时，他们也注重和人沟通，学会倾听，并尊重每个人的独特性。在我看来，这些都是家教家风塑造的重要环节。一个成熟稳重、善于沟通的父母，能够为孩子打下良好的家风基础，帮助其塑造积极阳光的人格。

第三段：家教家风的培养方式

与父母的真诚沟通是家教家风培养的基石。在我的成长过程中，我发现与父母的沟通是富有启发和教育意义的。他们经常与我进行心灵交流，倾听我的成长困惑和内心的心事。通过这种沟通，他们能够了解我的想法和价值观，并与我一起思考问题，共同寻找解决的办法。同时，父母给予我足够的自由空间和个人发展的机会。他们鼓励我去尝试新的事物和充实自己，培养了我的独立思考和创新精神。因此，我认为与父母的真诚沟通和给予孩子适度的自由是培养良好家风的重要方式。

第四段：家教家风对个人发展的影响

家教家风对个人发展有着深远的影响。良好的家庭环境和教育方式能够培养孩子的自信心、责任心和团队合作精神。在我的成长过程中，我的父母注重培养我的领导能力和社交技巧。他们鼓励我参加各种社会实践和团队活动，锻炼我的组织能力和交际能力。这些经历让我学会了如何与人相处、如何为人处事，对我个人的成长和个性的塑造起到了积极的促进作用。因此，我深信良好的家教家风是个人成长的重要支撑。

第五段：重视家教家风的现实意义

家教家风对个人的成长和发展有着重要作用，同时也对社会的发展起到了积极的推动作用。一个家风良好的家庭能够培养出更多有道德、责任心和进取心的人才，为社会的进步和发展做出贡献。因此，我们应该重视家教家风的培养，将其纳入到教育的主要任务中。政府、学校和家长应该共同努力，提供良好的家庭教育环境和培养方式，为孩子的成长和发展创造良好的条件。

总结：

通过自己的亲身经历和思考，我深切意识到家教家风对个人的成长和发展有着重要的影响。家教家风的塑造和培养需要家长的关注和努力。与父母的真诚沟通和给予孩子适度的自由是家教家风培养的重要方式。良好的家教家风对个人的发展、社会的进步都具有重要意义。因此，我们应该重视家教家风的培养，为孩子的成长和社会的发展创造更加良好的环境。

家风家教的心得体会篇六

家庭是孩子成长的摇篮，家教家风直接关系到孩子的品德修

养和人格塑造。在这个浮躁的社会，如何塑造一个良好的家教家风，促进孩子的全面发展，是每个家庭都要思考和解决的问题。我家作为一个普通的家庭，通过长期的实践和总结，有了一些自己的心得体会。

首先，父母的身教是塑造孩子品德的基石。父母是孩子最直接的榜样和引导者，他们的一言一行都在无形中影响着孩子。作为父母，我们要时刻提醒自己，言传身教。父母要以身作则，做出正确的行为示范，让孩子从小就知道什么是正确的行为和做人的原则。我还记得小时候，父亲总是诚实守信，母亲总是和蔼可亲，他们的为人处事给我留下了深刻印象。因此，我在教育孩子时，也会多关注自己的言行举止，时刻提醒自己成为孩子的榜样。

其次，家庭给予孩子的爱和关怀是家教家风的核心。在家庭中，父母应该给予孩子充分的关爱和温暖，建立起一个稳定、和谐的家庭环境。家庭是孩子成长的港湾，只有在温馨和睦的氛围中，孩子才能够健康成长。我家的家教家风注重培养孩子的独立意识和责任感。为了让孩子懂得珍惜家庭的爱，我们会鼓励他们自己做一些力所能及的家务，让他们懂得生活是需要付出努力的，培养他们的责任感和自理能力。

再次，父母应该注重与孩子的沟通，培养良好的家庭氛围。孩子成长的道路上，他们面临着各种各样的问题和困惑，他们需要父母的关心和倾听。作为家长，我们应该培养良好的沟通习惯，与孩子保持亲切的交流。每天晚上，我们会和孩子一起坐下来聊天，分享彼此的一天，让他们感受到家庭的温暖和关怀。通过沟通，我们可以更好地了解孩子的需求和问题，及时给予他们帮助和支持。

此外，我们也应该注重培养孩子的独立性和自信心。在家教的过程中，我们鼓励孩子独立思考，培养他们解决问题的能力。生活中的点滴细节都是培养孩子独立性和主动性的机会。例如，孩子遇到了困难，我们鼓励他们思考解决的办法，而

不是马上为他们解决。在他们取得进步时，我们要及时给予肯定和鼓励，增强他们的自信心。

最后，一个良好的家教家风需要全家共同努力。在家庭中，每个人的行为和习惯都会对孩子产生影响。因此，全家人要形成一致的教育理念和行为准则。我们全家定下了一些家规家训，每个人都要遵守。通过制定明确的规则和共同遵守，我们的家庭氛围更加和谐，教育效果也更好。

家教家风是每个家庭都应该重视的问题，只有家庭建立起良好的家教家风，才能够培养出品德高尚、健康成长的下一代。父母的身教、爱和关怀、良好的沟通、培养独立性和全家共同努力是塑造良好家教家风的关键。通过家庭的共同努力，我相信我们的孩子将会成为有责任感、有担当的优秀人才。

家风家教的心得体会篇七

家风，是一个家庭的主旋律，社会学家将其称为“家庭文化”，心理学家则称之为“精神风貌”，其内容是指一个家庭的所有成员共有的`生活习惯、思维方式及言行表现的总和，也是家庭成员品格、文化素养、道德情操、人际关系的具体体现。

好的家风就是一所学校。因为家风虽是无形的、潜在的，但对孩子的影响却是巨大的，它对孩子的成长既是一种耳濡目染、潜移默化的教育，又是孩子行为规范的“调节器”，更是陶冶孩子道德情操的天然“熔炉。”好的家风和不好的家风都会影响到后代。家风好，则人心正，父母慈，儿女孝，婆媳睦，妯娌和，子孙贤；家风不好，则父母恶，子不肖，孽孙生。美国的爱德华和珠克两个家庭，家风传至八代。爱德华是博学多才的哲学家，勤奋好学，为人严谨，为子女树立了良好的风范。他的子孙中有13位当过大学校长，100多位教授，80多位文学家，60多位是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。而珠克是远近闻名的酒

鬼和赌徒，毕生玩世不恭，浑浑噩噩，无所事事。他的子孙有300多人当过乞丐和流浪者，400多人酗酒致残或夭亡，60多人犯过诈骗和盗窃罪，7个人是杀人犯，总之没有一个是出息的。两个家庭的家风在潜移默化中影响着后代，父传子，子传孙，子子孙孙世代相濡染，相延续，在社会的大舞台上向两极发展着。所以说，家风的好坏决定着子女的成才与否，而且不仅是一代。

家风通过日常生活影响孩子的心灵，塑造孩子的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育。因此，家长首要的任务就是要形成一种有利于孩子成长的良好家风。

首先要言教。古人云：养不教，父之过。鲁迅先生也曾说过：“父母对于子女，应该健全地产生，尽力地教育，完全地解放。”翻开历史，在我国不知有多少脍炙人口、生动感人的名人家规、家训，感召来者，滋养后人，如周公的“一沐三捉发，一饭三吐哺”；孔子的“不学礼，无以立”；诸葛亮的“淡泊以明志，宁静以致远”；朱伯庐的“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”；以及周总理的10条家规等均是。

其次是身教。即自己以身作则，作出表率。把孩子培养成人格健全、对社会有益的有用之才，这是家长最重要的责任。古人云：父母亦师；身教重于言教。家长的言行举止、生活习惯等都潜移默化地影响着子女的世界观、人生观、价值观的形成，甚至左右着孩子一生的道德行为。著名翻译家傅雷教育孩子就不止于言教，更注重于身教。他在1962年给傅敏的信中说：“我和你妈妈给你的榜样总还是勤劳认真的，……我对青年人、对自己的要求，除了吃苦（肉体上，物质上的吃苦）以外，从不比党对党团员的要求低；这是你知道的。但愿我们大家都来提高自己，不仅是学识，而尤其是修养和品德！”

三是要构建和谐家风。良好家风的重要基础是团结、平等、和谐的家庭关系。家庭关系不正常，互相指责、埋怨、争斗，孩子感受到的是冷淡、冷酷、敌对情绪，心灵深处就会留下痛苦的伤痕。因此，家庭成员之间要相互尊重和理解，和睦相处，互相关心，互相爱护。家长要理智，善于调节和控制自己的情感，不当着孩子面吵架；要发扬民主，主动倾听孩子的意见、平等协商；要开朗、乐观，和孩子一起玩，让家庭充满欢乐情趣。总之，要给孩子创造和谐的家庭环境，让他们在和谐、温暖和相亲相爱的人际关系中健康成长。

家风如春雨，润物细无声。要形成好的家风，做父母的就得事事从自我做起，不断提高为人父母的素养，努力将自己的家庭变成人才的学校。

家风家教的心得体会篇八

从古至今，家庭一直是最重要的社会基本单位之一，是我们习得知识、价值观和生活方式的第一场景。因此，家教家风作为一个传承千年的文化遗产，至关重要。为了探究如何传承好家教家风，我参加了最近举行的一场关于家教家风的研讨会，对其中心得和体会进行总结。

第二段：家教的重要性

家教是指在家庭中教育孩子的活动，是家庭责任的一部分。家教这个任务，其重要性不言而喻。当今社会是一个竞争激烈的时代，良好的教育是增强孩子竞争力的核心。然而，令人担忧的是，许多父母缺乏家教的观念和技巧。因此，研讨会为广大父母传递了家教的重要性，鼓励家长重视这项任务。

第三段：家风的意义

在中国古代，家风是家族的行为规范和价值观念的传承，是一种非物质文化遗产。家风是一个家族的骨干，具有传统意

义的内在涵义。家庭的文化知识和价值观念传承到今天，已经深深的影响着每个家庭成员的思想和行为方式。确立好的家风传承，既是我们文化传承的一种象征，同时也可以提高家庭成员的素质和人文素养。因此，研讨会强调了家风的重要性，帮助大家形成良好的家风，为家庭成员带来激励。

第四段：亲子关系的维护与建立

家教家风的本质是建立良好的亲子关系，共同面对生活中遇到的问题。在亲子关系的维护上，靠的是家庭，是父母经过长年累月的相互磨合和共同策略的推敲，形成了一种对生活共同处理的方式。同时，亲子关系的建立也应该从家庭中开始，父母需要通过尊重孩子的意见、理解孩子的思维和行为方式、为孩子提供支持和帮助等方式来建立良好的亲子关系。因此，研讨会强调了亲子关系的维护和建立，在营造良好家庭氛围的同时，为孩子和家庭成员带来了更好的发展空间。

第五段：总结

总的来说，家教家风不仅是文化传承的一个重要方面，同时也是家庭生活中的一个关键部分。在这一次研讨会上，我们深入探究了家教家风的本质、意义，分享了关于教育方式、家庭规则、家庭管理等诸多方面的心得与体会。希望大家能够将这些知识应用于实际生活中，不断提升家教水平，培养出德智体美劳全面发展的优秀孩子。

家风家教的心得体会篇九

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，它首先体现的是道德的力量。注重家风建设是我国历众多志士仁人的立家之本。从古至今，颜之推《颜氏家训》、诸葛亮《诫子书》、周怡《勉谕儿辈》、朱子《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着

良好家风的 思想光芒。历的“孟母三迁”“岳母刺字”等等，同样展现着良好的家风。“非淡泊无以明志、非宁静无以致远”“常将有日思无日、莫待无时思有时”“莫贪意外之财、莫饮过量之酒”等教子中的古训至今为世人尊崇。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。每一个人都生活在一个原生家庭中。原生家庭家风好，这个人就会茁壮成长；原生家庭不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会有一些共同的特点，如：良好的道德氛围、健康的思想氛围、积极的情感氛围、认真的学习氛围、节俭的生活氛围等等。正是这种氛围，造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。市场经济条件下，我国婚姻家庭领域存在着一些亟待解决的问题：恋爱观上的拜金主义、婚姻中的草结草离、家教中的过分溺爱、孝亲中的漠视老人，甚至一些有名望和社会地位的人由于不重视家风建设致使自己尤其是子女走上了犯罪道路，教训是沉痛的。它从反面证实了家风建设的重要性。

家风建设的关键在家长。家长首先要成为家风建设的有心人，才能有意识地创立自己的好家风、延续自己的好家风，使整个家庭与子女受益。各级领导干部尤其要带头搞好家风建设，带头教育好子女。人们习惯于上行下效，领导干部的好家风会对树立良好的社会风气产生十分重要的影响。

到“你家的家风是什么？家教是什么？”这些问题，同学们就会傻眼了。

我家的家风是“孝”，孝敬父母，尊敬长辈。父母一直告诫我：百善孝为先！家风是一条应该牢记的座右铭。有了它，我们才可以在社会上立足，才能让自己走的更远！铭记家风，为自己的人生做奠定而坚定的基础，踏出坚定的步伐，成为

国家的栋梁之才！记得在小的时候，我每次去和好朋友玩儿，都会忘记爸爸或妈妈规定的时间回家，玩儿的尽兴的时候就会很晚回去。让大人们很着急，于是妈妈就对我很认真地说：“我们是怎么规定的时间，为什么每次都不遵守规定，这么晚才回来。现在我们就规定，同样的错误不可以犯三次，同意吗？”我点了点头，并向妈妈保证下一次一定遵守规定，按时回家。

好景不长，我的老毛病又犯了。一次暑假的时候，我的作业完成了，就去找朋友玩儿，妈妈告诉我最晚六点半回家，不要影响别人家吃饭的时间，我同意了。我们玩儿得非常开心，她的妈妈再三邀请我在她家吃饭，我欣然的接受了。过了一会儿，妈妈打电话要我回家，我只好乖乖的回去了，因为已经超过七点半了。一回到家，就被妈妈狠狠的批评了一顿。我知道自己的错误是没有准时回家，并且在别人家吃饭不光打扰了别人，也给别人带来负担。暗下决心，绝不再犯。

现在我终于明白了“家风、家训、家教”是什么。“家风”是一家子的风气，这家风一旦败坏，这家的思想品德也会跟着坏，这家就再也难以培养优秀的后代了。如果没有“家训”，那么就会把后代宠坏，只有让他（她）知错就改，然后再慢慢教育（她）。我想这就是“家风、家训、家教”吧！

家风家教的心得体会篇十

家教家风是人生的佐料，温馨的家庭与良好的家风教育有助于孩子的成长和家庭幸福生活。最近，我们参加了一次“家教家风研讨会”，这次会议让我们受益匪浅。

第二段：家教重要性的探讨

从童年到青年到成人，我们都在家庭生活和学习中获得了经验。家教教育是每个人成长过程中非常重要的一部分，因此它的内容和方法直接影响到后代的健康成长和未来成果。在

这次研讨会中，我们发现，家庭教育是人类智慧的结晶，既要有规律、有方法，更要注重个性发展。家庭教育涉及伦理道德、文化传承、学术能力和心理健康等方面，它是所有教育的基础。

第三段：好的家教体系

在家教方面，家长要树立正确的孩子观和教育观。我们必须有自己的教育理念，并对孩子的成长和成长有深刻的认识。父母的教育方式应该符合孩子的身心特点，包括孩子的年龄、性格等不同方面。此外，好的家教体系还需要遵循科学的规律和方法。利用多种渠道和机会为孩子提供多元化的教育。

第四段：关于家风

人们所说的“家风”核心是家族的文化遗产，是家庭教育的一个重要方面。家风的形成来源于家长的言传身教和生活方式。良好的家庭风气是家族精神的体现，是对家庭成员共同价值观的认同。它是化解代际矛盾的重要方法，也是家庭和睦、家族幸福、教育成功的保证。

第五段：结论

在现代社会中，教育资源不再是纯粹的学校意义下的，家庭教育变得越来越重要，它在一定程度上代替了传统的教育手段。在这样的背景下，我们需要关注和加强家庭教育，发扬好的家风传统，为后代创造一个和谐、幸福的成长环境。只有这样，我们才能在今后的人生路上越走越稳妥，让家庭成为个人成长的良港。

家风家教的心得体会篇十一

古人云，修身、齐家、治国、平天下，欲治其国先齐其家。家庭是社会的细胞，是人们生活的避风港，也是提供前进动

力的加油站。家和万事兴，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，建设好自己的小家不仅有利于家庭成员的健康幸福，也有利于社会大家庭的和谐共荣。

随着社会的高速发展，生活节奏提速，男女平分秋色，追求实现自我价值，各自努力在职场打拼，从而忽视了家庭建设，减少了家庭成员间的互动与交流。由此引发了婚姻、养老、家教、家风等诸多的家庭生活问题，给社会和谐和文明进步带来了极大影响，中国家庭建设面临着诸多的挑战。因此，我们都要重视家庭建设，重视家庭建设必须从注重家庭、注重家教、注重家风三大要务着手。

家庭是人生的第一所学校，担负着培养教育下一代的责任。家庭教育是对人生影响至深的教育，它直接或间接地影响着人生目标的实现。注重家教，首先要让家长们认识到：家庭教育才是真正的人生“起跑线”。教育始于家庭，父母是人生的第一位老师。为人父母的职责与任务不仅是让孩子吃饱、穿暖、身体好，更重要的是对孩子的启蒙教育，立德树人，教育孩子做人的道理，增长孩子的善心、爱心、恭敬心，纠正孩子的不良言行和过失。家教靠的是家长的言传身教、以身作则，以道德力量潜移默化的感化孩子的心灵。当然，家教需要建立家校合作的良好教育生态，通过家校互动、亲子共读、父母学校、家校合作委员会等形式强化家校共育机制。

这些都是注重家庭和注重家教的基础上日积月累逐步形成的。

只有注重家庭、注重家教、注重家风，在家庭建设中紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，才能使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐、人民幸福的重要基点。中国梦就是人民追求幸福的梦想，在家庭建设中注重家庭是

追求梦想的幸福之基，注重家教是追求梦想的幸福之梯，注重家风是追求梦想的幸福之谛。