

# 2023年好玩的球中班教案反思(通用8篇)

教案中包括了每个教学环节的安排、教学目标的设定以及教学内容的选择，是教师备课的重要组成部分。接下来，小编为大家精选了一些高二教案的范本，供大家参考学习。

## 好玩的球中班教案反思篇一

### 1、幼儿集体在门外等候

(师：今天老师要带你们去小动物家做客，谁想去啊?幼：我想去。师：那我们一起出发吧!)

### 2、随音乐做准备活动

以手臂运动为主

## 二、基本部分

### (一)锻炼小手臂力量

布做“大锅”，球做“食物”。幼儿齐力用手抓住布变出大锅，和老师一起做美食。)

#### 1、炒豆豆(乒乓球)

动作要领：手抓住布，小手臂微微抖动，也可交替抖动。

#### 2、煮汤圆(海洋球)

动作要领：手抓住布，小手臂上下抖动，也可交替抖动。

#### 3、做爆米花(小篮球)

动作要领：手抓住布，小手臂用力抖动。也可交替抖动。

## (二) 锻炼大手臂力量

布上贴大灰狼，教师把它撑起。形成大灰狼生动形象。

### 1、打倒大灰狼

幼儿手持纸球，做投掷动作，用力打倒大灰狼。要求瞄准目标。

### 2、打跑大灰狼

幼儿再次捡起纸球，追着大灰狼打，至到打跑大灰狼。

## 三、结束部分

1、收拾场地，捡起纸球。

2、作放松运动。

3、离场。把食物送去给小动物们品尝。

## 好玩的球中班教案反思篇二

整个活动下来，发现了自己的不足之处，需要进一步完善的。上一节体育课不难，但上好一节体育课就不那么容易了。体育课如此，其它领域的课也如此。这个学期已经过去，新的学期正悄悄向我们走来，我一定继续努力，虚心向专业教师学习，取长补短，不断提高自己的专业水平，踏踏实实地走好每一步。

## 好玩的球中班教案反思篇三

本次活动利用了孩子喜欢游戏，积极参与游戏的天性，设计

了两个游戏活动，通过游戏，让孩子学会等待，学会合作，学会分享快乐，并锻炼孩子跑的能力及手的平衡度。孩子们玩得还开心！活动开展得还是蛮成功的。但是如果让我再重新让本次活动，我会只选一个游戏活动，通过不同的玩法，让孩子真正得学会与同伴之间的合作！

## 好玩的球中班教案反思篇四

1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

3、培养幼儿的合作精神。

活动过程：许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

1、活动身体，为活动做好准备

2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，

单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的`新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。

通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动。

播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

## 好玩的球中班教案反思篇五

好玩的球

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

皮球。

## 一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

## 二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

## 三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 好玩的球中班教案反思篇六

### 一. 准备活动:

1. 集体排4排，通过《队长出击》报人数。
2. 预备活动：手.脚.关节转。

### 二. 游戏:

1. 教师进行趣味游戏讲解。
2. 教师示范游戏：运球(场地两边分别放数量相等的纸球，两幼儿站场地一边共拿一张报纸，将1个纸球放在报纸中间，然后两个面对面各抓报纸两角同时听到“开始运球”口令时立刻向场地另一边跑，到达后，放下报纸，更换篮子里的另一纸球后再往回运。哪一组最快回到起跑线则为赢！
3. 投球：在场地划分4个投掷区，每个区中夹放2张报纸，4组幼儿站在离报纸的3米距离投掷纸球到报纸上，轮流完毕游戏结束。
4. 结束部分：

集合，队长报数, 幼儿复习《参加马戏团表演》手指操，教师进行活动总结。

## 好玩的球中班教案反思篇七

- 1、通过自主探索，发现各种玩纸球的方法，发展幼儿投掷、抛接等运动能力，促进幼儿肢体的发展。
- 2、通过活动提高幼儿的平衡性、灵活性。

- 3、培养幼儿合作游戏，体验快乐的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 好玩的球中班教案反思篇八

- 1、练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领。
- 2、探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐。

### 活动准备

- 1、节奏感较强的背景音乐、录音机。
- 2、彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐子。

### 活动过程

- 1、带领幼儿做热身运动：幼儿听音乐做顶球走，绕球走，滚球等动作，活动身体各部位。
- 2、探索玩纸球的各种方法，掌握夹球跳，投掷的动作要领。
  - (1) 鼓励幼儿自由探索纸球的各种玩法。
  - (2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。
  - (3) 引导幼儿互相交流各自的玩法，并大胆尝试自己感兴趣的玩法。
  - (4) 引导幼儿重点练习夹球跳，投掷的动作，掌握其动作要

领。

### 3、合作玩纸球，体验合作的快乐。

(1) 教师减少球的数量，引导幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球。

(2) 教师再次减少球数，引导幼儿和更多数量的同伴合作探索玩纸球的各种方法。

### 4、游戏“炒豆豆”，幼儿体验合作游戏的快乐。

(1) 全班幼儿分成两大组分别开展游戏，每组游戏抓住大圆布的一角，互相配合抖动圆布或上下掀动圆布，让纸球在圆布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。

(2) 教师重点引导幼儿注意小组成员之间动作的一致性。

### 5、教师带领幼儿进行放松活动“吹气球”，引导幼儿调整呼吸，放松身体各部位肌肉。