

2023年教育实习生夏日百合子免费观看 体育教育实习生的个人总结(实用8篇)

安全是生命的保障，不能掉以轻心。安全标语可以借助图形、颜色和字体等元素，增强传达效果和吸引力。安全标语是用来提醒人们注意安全事项的简短口号或文字。它可以保护人们的生命财产安全，引起人们的警觉。我想我们需要写一份安全标语了吧？那么我们该如何制作一份具有影响力的安全标语呢？以下是小编为大家收集的关于交通安全的经典安全标语，请大家共同学习。

教育实习生夏日百合子免费观看篇一

为期两个月的实习已经结束，回想这短短的两个月，有太多的辛酸与苦累，同时也伴着丝丝的甜蜜与幸福！

回想3月2号的那一天，满心以为自己只是一个实习教师，只需要每天完成教学任务改改作业就能很轻松的结束我的实习任务！但计划总赶不上变化。校长对我说：“由于我们学校缺乏老师，有好几个老师都已经退休了，三年级一班的班主任也调到市里去了，我的意思是你直接带这个班的班主任，帮我管一下这个班，你看行吗？”我以为这是一件很轻松的事情，就答应了下来！随即，我拿着课本走进三年级一班的教室，同学们看到我立即安静了下来，几十双眼睛盯着我似乎在寻求什么答案似的！“同学们，大家好，我是你们新来的语文老师兼班主任！我叫王绘，我.....”我还没有说完，下面就开始叽叽喳喳的议论开来，似乎不明白为什么是我来教他们呢！看着他们迷惑而紧张的心情，我忽然开始觉得我的身上好像背负着一个沉重的包袱-----我要对他们负责！

接下来的日子里，我每一天除了要写备课写教案之外，还得监督他们扫教室扫操场，还得花时间去了解这个班的具体情况。刚开始同学们倒是很听我的话，怎么安排他们都没有意

见，可时间长了矛盾就出来了，这个说“老师，张双没有扫地”，那个说“老师，靳凯宇打我”，七七八八的事情似乎没完没了！课后我向其他教师请教，有些老师说“你只是一个实习的教师，两个月就走了，没必要这么认真”，有的老师说“对于这些调皮的老师，你要拿出你的威严，再不听话就直接打”。老师们的建议很多，可我似乎对他们的建议不太认同。我虽然只是一个实习教师，可既然我带了他们，我就不能让他们走向歧途，也不能让他们的学习成绩下降，而且，虽然对孩子可以用鞭子吓他们，可我觉得那是在伤害学生心灵，学生也许现在听你的话，可他们私下也许对你恨之入骨，很鄙视你，如果真是这样的话，我想就是我们教师的教学失败了！我决定用我自己的方式去教他们。

在我的课堂上，我给学生们更多发言的机会，让他们自己去思考问题，自己解决问题。三年级的语文比较注重字词拼音，课文注重学生的领悟与感受，就比如《燕子专列》这一课，不是注重它的段落层次，也不注重它的段落大意，而是学生在学了这一课他能领会到什么，是否能领会我们应该与动物做朋友，关注动物，保护动物，关爱动物；再比如《一个小村庄的故事》，学生们学了之后是否能够明白为什么原本一个环境优美的小村庄最后竟会被洪水卷到一个不知名的地方去了，小村庄的消失是上天对村民们的惩罚吗？学了这一课，学生应该能够明白保护环境的重要性！

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，班主任工作牵涉到方方面面，这也是教师教育的一个重要组成部分！做班主任是很辛苦的，而当三年级一班的班主任我觉得更辛苦。三年级的学生年龄大概在10-12岁之间，这个阶段的孩子有几个比较突出的特点：

- 1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我

主张，对自己评价偏高，甚至有时目空一切，容易导致自负的心理，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

对于个性差异这个大特点，我感受特别深，熊诚、张春梅这两个孩子成绩比较好，具其他同学说他们通常名列班级前三名，可这个学期他们的成绩渐有下降的趋势，尤其是字词拼音以及阅读这一块，他们在平时做得还不错，可总是不爱去完成老师规定的任务，对于她们年来说会做了就没有必要再去做一遍，也是这个心理使他们成绩渐趋下降；张双、袁玉勇这两个孩子在班上都不太受欢迎，张双在班上是一个爱欺负其他同学的女霸王，成绩也不好，还是一个留级生，又爱捣蛋，常常让老师们感到头痛，袁玉勇，是班上的留守儿童之一，在家由其爷爷奶奶代管，袁玉勇先天低智力，做事反应较慢，也因此，被学校老师列为特殊儿童之一，且不参加学校安排的期末考试，记得有一次，数学老师给他们上体育课，当我看见其他同学都在那跑步，而袁玉勇孤零零地一个人就站在那中间，不知道该做什么，我看到这个情况我忽然觉得他好孤单，被同学歧视又被老师孤立，如果我是他，我心里该是多么的难过和孤单，以后他的成长过程中这一段创伤是否能够治疗好呢？他是否能忘记这段成长岁月，能否从中走出来？我对他的前途真的感到很担心！

2、情绪不稳定

三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与后半共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

这一点我也深有体会，就拿我班上的熊诚跟张双这两位同学

来说吧!张双成绩差，熊诚成绩很好，两人私下玩得很好，但由于张双爱欺负人的毛病，两人也经常闹矛盾，有时你都不知道他们闹矛盾是出于什么原因，一打听呢又是些不值得生气的小事，身为班主任的我常拿他们没办法!

除此之外，学习方面、交往方面也是班主任老师需要去了解并解决的!

作为三年级一班的准班主任，我知道不管有什么困难。我都得克服。为了管好这个班，我从几方面去着手准备：

1、培养学生良好的习惯

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。纪律管不好，一切都妄谈。我是一个实习老师，不能像那些老教师一样，拿着鞭子去吓他们，我要用自己的方式去教育他们。因此，我经常用班会课和品德课来教育学生应怎样遵守课堂纪律。平时发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。一个星期下来，我发现纪律好多了，尤其是班长张芮的班级管理能力强似比我这个班主任还要强，大部分学生对他又怕又敬!

2、培养学生文明礼貌的习惯

也就是要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督查，结合评比制度，促使学生自觉自悟。两个星期下来，同学们渐渐养成了这个好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌的叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动我已经可以看到：在他们笑笑的心灵里已经发出美的萌芽！

3、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，从我接手三年级一班的那天开始，我就选好了班干部，并给他们分工负责，明确每个班干部自己的职责。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做的不好的干部提出建议，教育他要注意改进，做个真正的好干部。经过两个多星期的教育，班干部工作不但做得很出色，而且在班上同学们的心中威信也很高。

教育实习生夏目百合子免费观看篇二

（一）班主任工作方面

一、尽量做到晚修不说话。

二、学会自己找事做。

三、知道自己要做什么，专注于自己要做的事。

2、对学生引导，进行思想教育的时候能够做到善于倾听，取得学生的信任，并对学生存在的问题提出可行的指导意见。

3、布置学生写周记，尽快了解学生思想动态，并认真批改，在批改中以与学生进行思想交流为主，辅导学生写作为辅。

4、建立学习小组，以带动班级学习氛围。帮助排除干扰学生学习积极性的不良因素，增加学生学习的外在动力。

5、通过学生和原班主任的交流初步了解高中的教学现状。

（二）教学方面

1、初步知道，备课该如何把握备课的三个要点（备教材、备学生、备课堂）。

2、一课一得，在把握课程重难点的基础上，力求每节课有一个亮点，在这个过程中慢慢成长。

3、从原任老师身上，感受到一个语文老师必须对教学充满热情，更加明确语文老师必须不断学习不断钻研的观点。

（一）班主任方面，还需学习更多更好的管理方法，因为不同的学生，不同时期都会出现不同的状况，这些都需要班主任运用恰当的方法去解决。而这些都要靠不断地积累，不断地借鉴。

（二）教学方面，要学习的东西就更多了，不同的学生，不同的类型的课文，不同的篇章该如何把握。一个老师要形成自己的教学风格。这些都不是一两天或一两个月可以学会的，需要长期不懈地努力！

教育实习生夏目百合子免费观看篇三

在塘厦中心小学实习的六周期间，我担任二（3）班的助理班主任，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。

我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基矗由于实习目的明确、

动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践

相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

在担任二（3）班的助理班主任时，我能做到“三跟”，组织了“让青春在拼搏中闪光”的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基矗通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性的和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

教育实习生夏日百合子免费观看篇四

不知不觉间，这次在xxx幼儿园的实习工作就要结束了。我作为一名来自xxx学院的学前教育实习生，在这几个月来的时间里，有幸能得到在xxx幼儿园的实习机会。并且在xx等优秀老师的带领下，顺利的完成了这几个月来的实习工作。

如今，回看过去几个月来的实习工作，尽管和我预计的大展身手有一些偏差，但我也即将的在工作中发挥了自己的作用，并收获了许多经验和感受。现对我这几个月的实习情况做自我鉴定如下：

作为学前教育的学生，尽管我早已经有了一定的准备，但当我的身份真正的从一名学生转变成一名老师的时候，心中还是忍不住再次升起一股责任感！一股作为老师的责任感！

在工作中，我积极的转变了自己的思想，将自己作为学生时代的一些陋习全部反思并改正，积极的跟在xx老师的身边，学习作为老师的责任和义务，并不断完善自己的的是的和师风！

同时，我也没有忘记在外部加强自己，在日常的休息空间中，我会通过阅读和学习来完善自己的思想，加强自己作为一名老师的思想责任感！并且，我也更加关注国家的发展政策，不断提个人的品德和思想！

此次实习，在真正课堂上，我认识到了自己很多的不足。尽管台下仅仅只是一些几岁大的小孩子，但他们纯真且信任的目光，让我反而更加害怕的自己会在教育的工作中犯下错误！为此发，我在工作中，开始积极的'改善自己，不断加强学习，积极的向老师们请教，并做好备课准备，提高了自己教育工作能力的同时，也让提高了自己的信心！加强了我在教育上的自信！这让我在后来的工作中也能顺利的完成工作，正式的开始了我xxx幼儿园的工作历程！

当然，在工作除了学习老教师们的教育方法，我也积极的利用自己在大学中所需的知识来强化课堂，为教案提供了不少提议。

反思这几个月，我最大的问题在于适应力的不足！及时在工作开始了几周后，在面对新情况的时候，我还是会出现不严谨，并适应的地方。对此，我很惭愧，这是我个人能力上的不足，也是我在思想上的问题！

但总的来说，这次的实习真的给我带来了很多的收获，也让我在正式的幼儿教师道路上大大的迈进了一步！我一定会在今后的工作中继续努力，加强自己的工作能力！

教育实习生自我鉴定6

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较

全面的、能倾听自己心声的朋友。

作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在生活方面，勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，诚实守信，淡泊名利，助人为乐，尊敬领导，团结同事，谈吐得体，举止大方，注意保持形象。但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

教育实习生夏目百合子免费观看篇五

实习第一天，带着期待，带着不安，在__县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（1）班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

教育实习生夏目百合子免费观看篇六

两个月的实习，让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。也是我的一份完美回忆。实习第一天，带着期待，带着不安，在刘教师的带领下，我见到了我的实习指导教师，同时也是我的实习班主任教师，一位年轻、有魄力的女教师——李教师。在以后的实习中，李教师身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级一(3)班，认识了52个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满期望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习教师。在实习的最终初，李教师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要资料包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

在班主任工作方面，经过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮忙。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名教师，一名合格、优秀的教师，我们仍需不断地学习、不断地努力。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。以便更好地适应它。实习后期，我对班主任工作有了以下几点体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要教师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和学校安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是能够做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从李教师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，李教师对学生都有

明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地明白什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有本事的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自我的才干。在一(3)班，李教师根据学生的表现情景和每个学生具备的不一样本事，让学生担任不一样的职位，可是如果违反纪律，或工作没尽责，就会立刻被替换，使班干部的工作有了必须的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自我的本事，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的本事。善于培养有本事的班干部，把班级交给孩子们自我管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自我孩子在学校的情景，同时也能让教师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让教师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不简便，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

基本情景：完成语文新授课12节。

由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训

还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！也让我深刻体会到了什么是“教学相长”的真正意义。以前只是经过书本明白了这个词。经过这次实习的体验，我真的体会到了它的内涵是什么？就是在你上课的时候，有时学生会很认真地指出你的错误在哪？或说他们某句话可能也会启发你的思路，你的思考等。让你瞬间明白了许多，这些也许是自我以前都不太注意的细节问题。他们的眼光是很犀利的，很会扣细节问题。在小孩子可爱的纠正下引起我们的注意。在他们的严格监督下，我发现自我也提高了不少。对于教学工作给我较深体会的是以下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个教师都有属于自我的教学方法、教学风格，有着自我的独到之处，在教学实践中善于与其他教师的交流、听其他教师的课、从其他教师的课堂中学习、虚心地向其他教师请教，这要比自我盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的`学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不必须适合自我，必须要结合自我的实际，要有自我的观点。这节课让我明白，要在有自我的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。实习初期，我只是一味地模仿李教师的教学方法，来进行语文教学。会觉得有些吃力，并达不到自我预期的效果。因为她的那一套是有经验的教师才做得来的教学方法与过程。得到教训后，我就自我备好详案，在李教师的能适用于自我的有关方法上再根据自我的思路上课。果然效果不错！下头这点主要来讲讲如何备好课。

2、吃透教材，把握好教学资料 and 教学重难点，做好备课工作

此刻的小学教材都比较活，有必须的跳跃性，而低年级每节

课的教学资料并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有必须的难度。备课时，要熟知了解教材，明白这节课教学资料是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分能够请教一些有经验的教师。在备《四个太阳》时，经过阅读教材，参考有关书籍，我明白了课文重难点在哪。经过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清了之后。再写一份详案。并且，李教师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，之后学生模仿读。因为，有些东西能够经过朗读感悟出来。最终这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学资料也很流畅。夏教师也说提高很大。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学资料并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，经过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是十分有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。教师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，并且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的资料，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节提高

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以异常的

奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得提高的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有提高。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，期望自我在未来的教学中学习、提高、成长。这次实习唯一遗憾的就是数学课上得上少了一些。因为我还代了其它的课。所以基本上没时间去上备和上数学课了。每次上语文课还需要和别人换课才行。可是，还是上过几次的。对于那次课李教师觉得整个教学过程和方法都出来了。就是板书有些随意。她说：“板书对于小学生来说很重要，不得含糊，要清清楚楚将新课资料出此刻黑板上才行。”之后她和我讲了些教学的细节问题。之后我一向想要在她指导的基础上再新授几节课的。但都找不到适宜的时间。

经过此次实习也使我改变了许多。比如，以前我就不太喜欢小孩子的。但自从和一(3)班的这群“可爱”的孩子们接触后。我就喜欢上他们了。还有就是，我一向认为自我是个很没耐心的人。但其实不然。没想到，我对于学生还是挺有耐心的。有一次，早上班上有个同学吐了，我帮他处理呕吐物，帮他洗等。放在平常，我也许不会这样做。但作为实习教师出现，就有了一份职责感在身上了。还有一次，一位家长放学了很久都没来接孩子。然后，我就陪她一齐去买东西吃。走了好远的路。因为她说她很喜欢吃那个地方的面包。我自我都还没有吃呢?没想到，我竟然陪着她走了好几条街去买面包。有时，我觉得自我都不太了解自我是个怎样的人。似乎以前自我给自我的感觉都是错觉。并不像自我想象的那样。并且，我发现那群孩子也早就喜欢上了他们的“小李教师”我(因为他们班主任也姓李所以我让他们这样称呼我了)的。有时，经过自我给他们传授了新知识之后。他们的作业会做了，那时还是挺有成就感的，感觉挺开心的。

这次实习，也是我踏入社会的第一步。真的有得有失，有喜

有悲，有苦有甜，偶尔也会对于某些事情感到挺无奈的。也看到许多的社会现实，是以前我们在学校看不到的一些情景。让我明白，哦！原先社会就是这样，现实就是这样的。有些东西能够选择，有些东西无法改变。仅有今日把握好属于自我的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自我的明天少一点遗憾，少几分后悔。在结束了一次旅行之后，又得揣着收获和教训向明天的路前进。

教育实习生夏目百合子免费观看篇七

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了xx幼儿园，随着时间的.关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。现对实习工作总结如下。

我虚心请教老教师，进取配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充

分信任。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

教育实习生夏日百合子免费观看篇八

20xx年*月9日至**月30日，我在安顺市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好

每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！