

# 最新数与量的对应教具 对应比较与减法 大班数学教案(大全16篇)

每个人都有属于自己的梦想，它是人生奋斗的动力源泉。保持专注和恒心，努力克服一切阻碍，为实现梦想付出努力。下面是一些关于梦想实现的书籍推荐，供大家参考。

## 数与量的对应教具篇一

### 活动设计背景

我上的是《8的减法》，采用多媒体教学，让幼儿根据老师所出示的图案写出8的减法算式，让幼儿知道整体去掉部分应该用减法算式计算，并由幼儿自由创编8的减法数学问题。

### 活动目标

- 1、通过看图列算式，学习8的加减法。
- 2、整体去掉部分应该用减法算式计算。
- 3、会口编8的减法数学问题，发展幼儿的.想象能力和思维能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 教学重点、难点

让幼儿知道整体去掉部分应该用减法算式计算。

### 活动准备

## 多媒体课件

### 活动过程

#### 1、复习8的组成

8只小鸟飞啊飞，1只小鸟飞在前面，后面跟着几只小鸟呢？（7只），你是怎么知道的？（8可分成1和7）8还可以分成几和几，以此类推说出8的组成。

#### 2、组织幼儿学习8的减法

出示课件：

（1）树上有8只小鸟，飞走了1只，树上还剩多少只小鸟？

幼儿说出老师提出的问题：

师追问：“你是怎么知道的？”引导幼儿说出8去掉1还剩7即整体去掉部分应该用减法算式计算，引导幼儿列出 $8-1=7$ 并知道8，1，7代表什么，教师板书。

（2）草地上有8蝴蝶，飞走2只，草地上还剩多少只蝴蝶？

教师组织幼儿根据要求列算式 $8-2=6$ ，教师板书

（3）天上有8架飞机，飞走3架，还剩多少架飞机？

教师组织幼儿根据要求列算式 $8-3=5$ ，教师板书

（4）小红有8个气球，送给小花4个，还剩多少个气球？

教师组织幼儿根据要求列算式 $8-4=4$ ，教师板书

#### 3、让幼儿自由创编8的减法数学问题

引导让幼儿口述有关8的减法数学问题，如：姐姐有8颗糖，吃了5颗，还剩多少颗？河边有8条鱼，游走了6条，还剩多少条鱼？等等。

小结：教师根据幼儿已有的经验按照减数从1到7的规律说出8的减法算式：

$$8-1=7 \square 8-2=6 \square 8-3=5 \square 8-4=4 \square 8-5=3 \square 8-6=2 \square 8-7=1 \square$$

教学反思

利用多媒体课件展现生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。

## 数与量的对应教具篇二

引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。

培养幼儿对数字的认识能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

植物花（樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子）挂图；音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡地飞来采花粉了，你们也想当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏：学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求；两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令；一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 数与量的对应教具篇三

1. 了解如何在圆形跑道中保证比赛的公平性，能够写出20以内的数字。

2. 能够正确的运用围棋子测量跑道的长度，并大胆的说出自

己的答案。

3. 在活动过程中，享受到数学活动的乐趣。

电子白板，人手一张操作卡（正面为跑道，反面为表格）、一组一盒围棋。

活动难点：能够正确的运用围棋子测量跑道的长度，并大胆的说出自己的答案。

1. 谈话引入

教师讲述，引起幼儿兴趣

师：今天要举行了一场比赛，我们来看看有谁来参加呀？

依次出现猪、狗、兔子。

出示跑道图片，问：“这是什么？”“是什么形状的”“有几圈呀？”

请幼儿回答，再提问：“你还看到了什么？”

重点提出红旗表示方向和终点。

2. 比赛和幼儿操作。

师：比赛要开始了，我们一起看一看。

播放白板。后提问：谁赢了？为什么他赢了？为什么不公平？

教师请幼儿说出自己的想法。

教师出示白板，说：那老师想了一个方法，我们一起来用围棋子来测量跑道的长度。教师现在白板上作出示范，在请幼

儿自己操作。

教师分组指导。

请幼儿说出自己的数字，得出结论：1号最短，3号最长。

3. 讨论：如何让比赛变得公平

再次提出比赛是不公平的，请幼儿讨论如何让这个比赛变得公平。

在请幼儿回答后，让跑道变得一样长。每个跑道13颗棋子。  
询问：从哪里开始数？

(1) 从起跑线开始数。（请幼儿来数）

师：还有其他方法吗？

(2) 改变起跑线，从终点线开始数。（教师来数）

请幼儿观看正式的比赛画面。得出3根起跑线，1根终点线是正式的比赛方法。

用正式的比赛方法开始再次比一遍。

颁奖仪式。

师：我们一起来颁奖吧。冠军是…小狗、亚军是兔子，季军是小猪。我们来给他们奖牌吧。

师：现在我们一起去外面进行我们的比赛吧。幼儿随着教师退场。

## 数与量的对应教具篇四

- 1、引导幼儿正确感知4以内的'数量。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花(樱桃花, 油菜花, 桃花, 梨花, 小凳子)挂图;音乐磁带。

### 一、活动导入。

师:“小朋友,春天到了,桃花开了,油菜花开了,樱桃花也开了!瞧,小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了,你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

### 二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片,让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手,三只、四只分别是三个、四个手拉手,练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞,四只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。

2、师:“小蜜蜂采了许多花蜜,要飞回家中酿花蜜了,我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下,不能找错,否则就找不到家了。

4、放音乐,幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小百科：数量，指事物的多少。是对现实生活中事物量的抽象表达方式。

## 数与量的对应教具篇五

- 1、乐意参与动手操作活动。
- 2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
- 3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

- 1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。



2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、(1)小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一

对应的重叠关系。)

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀?

(引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。)

#### 四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《小班数学教案：《一一对应》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

### 数与量的对应教具篇六

- 1、乐意参与动手操作活动。
- 2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
- 3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、(1)小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的重叠关系。）

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀？

（引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。）

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

## 数与量的对应教具篇七

1、使学生认识“ $>$ ”“ $<$ ”和“ $=$ ”这三种符号及其含义，同时知道这三种符号的读法和作用。

2、使学生知道用“大于、小于、等于”来描述5以内数的大小，建立符号感。

3、培养学生互相谦让、团结友爱的良好品德。

4、培养学生初步判断、分析及处理问题的能力。

学生认识“ $>$ ”“ $<$ ”和“ $=$ ”这三种符号及其含义，知道用“大于、小于、等于”来描述5以内数的大小，建立符号感。

投影仪；9只小猴、4个梨、3个桃、2根香蕉；1—5数字卡片；学具盒。

## 一、复习旧知

(一) 认读1—5各数。

(二) 排序。

教师在黑板上摆上3、1、5、2、4。让学生按从小到大的顺序排列。

## 二、探究新知

(一) 观察主题图，回答问题

要求：看图听故事。

教师讲故事：有几只猴子到山上玩耍。他们又是玩水又是捉迷藏，玩得可高兴了！到了中午，他们又累又渴，于是他们跑到山上采了许多水果，来到草地上吃。同学们，你们能猜出猴子他们采了什么水果吗？（激发学生的学习热情。）

学生回答后，教师再出示主题图。师：“同学们，你们猜对了吗？”“你们再仔细看一下，猴子采了哪些水果？分别是多少？用哪一个数字表示？”

教师根据学生的回答，相应黑板上贴出水果图，并标上数字。

(二) 引导学生学习“” “” 和“=”。

1、教学“=”（猴和桃比）。

(1) 师：“如果每只猴子吃1个梨，够不够？”教师用一一

对应的方法竖排出来，说出谁多谁少。教师出示相应图片及数字。

(2) 教师说明：当桃和猴谁也不多，谁也不少时，我们就说3只猴和3个桃相等。（板书：“=”），等号是两条一样长的线，请学生跟读“3等于3”。

(3) 师：“同学们看看，等号两边的数有什么有趣的地方？你们还能举出其它例子吗？”

2、教学“>”（猴和香蕉比）。

(1) 师：“如果每只猴子吃1根香蕉，够不够？”教师用一一对应的方法竖排出来，说出谁多谁少。教师出示相应图片及数字。

(2) 学生观察得出，猴比香蕉多，也就是3>2（板书3>2）。

(3) 请学生观察“>”，教师用顺口溜帮助学生进行记忆：开口大，朝大数。

(4) 师：“你还能举出哪些例子吗？”

3、教学“<”（猴和梨比）方法同2。

“尖头小，对小数。”

4、请学生观察三道算式，小组讨论，看有什么发现。学生回答后，教师用顺口溜帮助学生进行记忆：相同数间用等于；开口大，朝大数；尖头小，对小数。

5、发散思维。

看看还有谁和谁能比，几大于几，几小于几？

### 三、运用知识

（一）教科书第18页“做一做”第1题。教师读题，请学生听清题意。

1、左图：两边各有几只灯笼，谁多谁少，几大于几？

2、右图：两边各有几只灯笼，谁多谁少，几大于几？

学生独立填写，教师巡视，再拿几个学生的上投影仪上长方体讲评。

（二）游戏：比一比

1、师：“刚才我们学习了比大小，大家观察一下我们的教室，看一看哪些东西和哪些东西可以比的？谁和谁比？几大于几？”

2、小组游戏：同桌间拿出学具，摆一摆，比一比，谁多谁少，几大于几？

## 数与量的对应教具篇八

1. 通过操作游戏，理解掌握20以内的数物对应。

2. 理解数量的意义，提高幼儿点数的能力。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

洞洞板学具、画有不同数量物品的图片(20以内)、数字卡片、多媒体课件。

活动重点：

完成数物对应的操作。

活动难点：

理解数与量的对应关系。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

(超市里新进了一批货物，但还没来得及整理，超市管理员想请小朋友帮忙整理货物)

二、集体活动。(出示多媒体课件，练习20以内数物对应。)

1、依次出示20以内的物品，幼儿点数后，说出总数，然后对应相对应的数字。

2、出示20以内的任意一个数字，幼儿说出相对应的物品的数量。

三、操作活动。(继续帮超市管理员整理货物)

1、出示数字，幼儿插棋子。

(超市里表示每种物品数量的数字标签管理员已经做好了，但是每个数字标签相对应的物品还没摆好，请小朋友根据数字标签帮助管理员放入相应数量的物品。)

2、游戏“猜猜这是数字几”。

(请小朋友猜出数字标签上的数字，然后插入相应数量的棋子。  
例：1---10中，最大的单数。)

四、游戏：找朋友。



(教师将幼儿分成两组，第1组每人发1张画有20以内不同数量物品的图片1张。第2组每人发数字1—20中任意一个数字。然后请小朋友观察，拿图片的幼儿迅速数出自己所拿图片物品的数量，然后找到拿与自己物品数量相对应的数字的小朋友，站在他的旁边，拿数字的'小朋友检验他们是不是好朋友，如果不是迅速改正。)

## 数与量的对应教具篇九

- 1、学习用一一对应的方法，比较两组数量的多、少及一样多。
- 2、体验解决问题后的快乐。
- 3、能用一一对应的方法解决多、少、一样多的问题。

1、知识经验准备：手口一致点数数字1-9。

2、物质材料准备：1、农场动物小鸡和小虫、小狗和骨头、小猫和小鱼图片

2、两组颜色不一样的瓶子，分别为紫色和红色。每一组的瓶身与瓶盖颜色相同，瓶盖的数量可以与瓶身不一样。

1、播放“小动物在农场”的歌曲，幼儿跟唱。

老师预先布置成一个农场的场境。教师：“今天，我们要去农场玩，看看农场都有什么小动物？”

### (一) 给农场的小动物喂食物

1、老师：“农场里的小鸡在哪里？”找出小鸡，有序贴在黑板上。(从左到右一个跟一个排好队)“小鸡喜欢吃什么？”(虫子)幼儿找出虫子。师：“小鸡肚子饿了，我们来给小鸡喂虫子吃，一只小鸡吃一只虫子，谁来帮忙？”请

一名幼儿给小鸡喂虫子，老师：“她是怎么喂的？”（一只小鸡吃一只虫子……）“每只小鸡都有虫子吃了吗？还剩下有虫子吗？”

引导幼儿发现虫子比鸡多，并学习说“虫子比鸡多”。

2、教师：“农场里的小狗在哪里？”找出小狗，有序贴在黑板上。（从左到右一个跟一个排好队）“小狗现在肚子饿了要吃东西，小狗最爱吃什么呢？”（骨头）“我们来给小狗喂骨头，一只小狗喂一块骨头……），谁来帮忙？”请一位幼儿协助喂小狗吃骨头。老师：“她是怎么喂的？”（一只小狗吃一块骨头……）“骨头喂完了，骨头比小狗怎么样？”引导幼儿发现骨头比小狗少，并学习说“骨头比小狗少”

3、教师：“这是什么？（小猫），原来小猫也想和小朋友玩游戏，先帮小猫排好队”。（请一位幼儿操作）“小猫最爱吃什么呢？（小鱼）小猫现在肚子饿了，我们一起给小猫喂鱼吃吧，小猫要开始吃小鱼了（一只小猫要吃一条小鱼……），谁来帮忙？”请一位幼儿协助喂小猫吃小鱼。老师：“她是怎么喂的？（一只小猫吃一条小鱼……），“每只小猫都有一条小鱼吃吗？小鱼喂完了吗？”引导幼儿发现小鱼和小猫一样多，并学习说“小鱼和小猫一样多”。

（二）操作发现，尝试解决。

1、幼儿分组操作一一对应。

（1）第一组：小鸡吃虫。

请小朋友先把小鸡排好队（从左到右），然后要求幼儿一只小鸡吃一条虫，一一对应的操作，发现虫子比小鸡多，学说“虫子比小鸡多”。

（2）第二组：小狗吃骨头。

发现骨头比小狗少，学说“骨头比小狗少”。

(3) 第三组：盖红瓶子。

请小朋友先把瓶子排好队（从左到右），然后要求幼儿一个瓶子盖一个盖子，一一对应的操作，发现红盖子比红瓶子少，学说“红盖子比红瓶子少”。

(4) 第四组：盖紫瓶子

请小朋友先把瓶子排好队（从左到右），然后要求幼儿一个瓶子盖一个盖子，一一对应的操作，发现盖子和紫色瓶子一样多，学说“盖子和瓶子一样多”。

## 2、尝试解决“多、少、一样多”

(1) 师：“请大家观察小鸡和小虫，看看每只小鸡都有小虫吃了吗？还剩小虫吗？剩下的小虫怎么办？”

引导幼儿想办法解决剩下的虫子的问题。

幼：“再找一些小鸡来吃虫子”、“一只小鸡多吃一只虫”。

(2) 师：“请大家观察小狗和骨头，看看每只小狗都有骨头吃吗？”（有只小狗没有骨头吃）“有只小狗没有骨头吃，肚子好饿，怎么办呢”

引导幼儿想办法解决小狗没有骨头吃的问题。

幼：“找其他的食物给小狗吃。”“再去找一些骨头来”

以同样的方法引导幼儿解决“盖子和瓶子”的问题。以此类推，解决四个问题。

在活动过程中，对表现好的幼儿予以奖品奖励，激励幼儿动

脑筋想问题。

收拾整理活动材料。

活动延伸：把学具投放在活动区角，幼儿可在自选活动中继续进行一一对应的操作。

1、比较多、少、一样多，是平时生活中经常运用到的。如何让孩子更好地学习和掌握用一一对应的方法，比较物体的多、少、一样多，是中小班比较重要的一个活动。

2、中小班幼儿的思维比较直观，本次活动中，教师准确把握住了“小班幼儿在操作中学习”的理念，让幼儿动手操作，在玩的过程中掌握所要学习的知识。

3、此次活动前的各项准备都很充分，能针对幼儿的特点设立事宜的目标，在目标设计上能够尊重幼儿的主体性，可以看出教师是经过深思熟虑的。活动中教师设计有趣的农场情节吸引孩子的注意力，请“小朋友给小动物喂食”的任务展开主动学习，特别是“小鸡吃虫”的教具使用了“连接”的方法，这样的设计符合小班幼儿的思维特点，用“直观的连接”把一只小鸡和一条小虫连接在一起，从动手操作中学习一一对应的概念。

4、数学是用来解决实际生活中遇见的问题。在本次活动中的解决问题环节，教师引导幼儿解决“多、少、一样多”的问题，活动中采用奖励的方法，有效激励孩子解决问题，孩子从自己的思维角度解决问题，很是精彩。这是一节生活的科学活动。

## 数与量的对应教具篇十

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

- 1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
- 2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。
- 3、配套幼儿用书《数学》上册。

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。

第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

## 数与量的对应教具篇十一

- 1、让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。

2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。

3、配套幼儿用书《数学》上册。

1、游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2、游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3、分组活动幼儿分成四组活动。

第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。

第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4、教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充

## 练习

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

似乎可以跳出来一点点了！

我明白了空姐为何自杀？因为她是局内人，她没法走出她的圈地，而我们说她傻，那是因为我们都是局外人！

## 数与量的对应教具篇十二

- 1、认识=、〈、〉，并会正确使用
- 2、初步培养学生具有辩证唯物思想。

比一比的方法。

### 一、创设情景

你能用那些数字表示图中的小动物和花？学生数并且填在书上

学生用学具摆花儿和动物，并且比较多少。

小组交流后学生汇报自己的摆法和结果

怎样更容易看出物品的多少？

今天，我们要学会一个一个对着摆的方法来比较物品的多少？

### 二、探索

## 1、比较同样、多

动手操作：一个一个对着摆花和蜜蜂，观察，你发现了什麼？

练习：老师摆4个圆，学生摆同样多的三角形，说谁和谁同样多，几等于几？

你能在说一个几等于几的式子吗？

## 2、比较多与少

动手操作：一个一个对着摆蜻蜓和蜜蜂，你发现了什麼？

蜜蜂十。蜻蜓4，3比4少，就说3小于4，写作 $3 < 4$ ，中间的符号是小于符号。

学生读并且书空

## 3、观察讨论

4)  $3 < 4$ ，你发现了什麼？

小结：蜻蜓比蜜蜂多，4大于3，蜜蜂比蜻蜓少，3小于4

花儿和蜻蜓的比较方法一样，你会吗？

练习：1) 摆3个圆，5个三角形，比较大小

2) 11页1，图上画了什么？比较小狗和小毛的数量，在填一填

## 三、巩固练习

1、填空，13页4



2、卡片游戏，11页2

3、开放练习，13页5

4、比较生活中的物体

课后记：

## 数与量的对应教具篇十三

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1. 实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。

2. 动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

1. 游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2. 游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3. 分组活动幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4. 教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

## 数与量的对应教具篇十四

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

- 1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
- 2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。
- 3、配套幼儿用书《数学》上册。

### 1、游戏《找朋友》

（1）教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）

请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2、游戏《喂小动物吃食》 教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3、分组活动 幼儿分成四组活动。第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。 第三、四组：填空题。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4、教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

## 数与量的对应教具篇十五

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园小班数学教案《数物对应》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、引导幼儿正确感知4以内的数量。

2、发展目测力、判断力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花（樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子）挂图；音乐磁带。

### 一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗？”

### 二、游戏：学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求：两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手，练习1至4数与量的关系。口令：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则：操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳子。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

### 三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 数与量的对应教具篇十六

1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

2、促进幼儿比较，综合能力的发展。

1、环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。

2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

(一)幼儿伴随着轻柔的音乐，自由地到春天的花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花？都有哪几种颜色？

(二)教师讲述故事《三只蝴蝶》(经过改编)

提问：1、故事里有几只蝴蝶？她们是什么颜色的？

2、她们喜欢什么颜色的花？

(三)引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

(1)请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

(2) 请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

(3) 请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

(1) 教师讲解游戏玩法，

玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2) 幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四) 幼儿在游戏中自然结束活动。

根据教材在设计这个活动的时候我在想颜色对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识颜色，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的. 还不错。