

# 大班可爱的小鸡教案 老鹰抓小鸡大班教案 (精选15篇)

中班教案是教师对幼儿园中班学生进行针对性教学的重要工具，它能全面提高教学水平和教学效果。接下来，为大家呈现一些优秀的六年级教案范文，希望能给大家的教学带来一些新的灵感。

## 大班可爱的小鸡教案篇一

活动目标：

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

活动准备：

场地游戏规则：

每组一个小朋友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

玩法：

一、开始部分：

队列练习四路纵队—二路纵队—开花走—圆形—四路纵队2.  
复习徒手操要求动作连贯、有力。

二、基本部分：

1. 交待游戏名称、玩法□今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。

3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。

4. 幼儿分组合作游戏。

5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。

6. 继续游戏。

## 大班可爱的小鸡教案篇二

活动目标：

1、练习s形循环跑，锻炼动作协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点：

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

活动准备：

磁带、录音机、老鹰头饰、小鸡头饰

活动过程：

1、开始：

老鹰、小鸡同时进入活动场地，一起做热身运动。

2、游戏：

（1）选老鹰

教师要做到心中有数，跳选平时性格内向，不主动参与的幼儿。把老鹰的机会让给这些孩子。

（2）整理队形

老鹰站最前面，小鸡排好队，试着抓一抓

（3）老鹰飞到地平面

师：“快跑呀，别让老鹰抓着了”

引导幼儿不停变换队形，避开老鹰，不让老鹰抓着。

3、活动结束。

#### 4、活动延伸

教育幼儿要想不被抓，就必须整体配合好，培养幼儿的合作意思，团队意思，协调一致才能达到目的。

#### 教学反思

1， 中班幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点：有意行为开始发展，幼儿体力明显增强，在活动中学会交往，动作发展更加完善。这些表明这一时期的幼儿更需教师对他们进行引导。

#### 2、对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，幼儿大部分能主动参与活动，极个别不配合，教师要关注他们，培养他们的活动兴趣，改变他们的孤僻倾向。

（2）对教师专业发展的反思，我对班上的幼儿情况比较了解，对他们的性格特点学习特点都了如指掌，因此，能以最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：让他们发号指令，亲自指挥活动。

### 大班可爱的小鸡教案篇三

活动目标：

- 1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。

活动准备：

老鹰和小鸡的头饰。

玩法：

（一）、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

（二）、活动开始：

1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。

2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”

3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

活动结束：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使

其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

## 大班可爱的小鸡教案篇四

1. 能够听信号向指定方向跑，跑动中能平稳控制自己的身体。
2. 尝试一物多玩，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 学会与同伴协商合作游戏。
5. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。探索一物多玩方法。

1. 幼儿人手一个呼啦圈。
2. 音乐、老鹰、母鸡、小兔、小猫和小狗头饰。
3. 小树、小桥等材料布置场地，创设游戏情境。

一、热身活动：开汽车进场。

师：“小鸡宝宝们，今天天气真好，我们一起去郊游吧！”随音乐入场。

二、幼儿探索圈的多种玩法。

- 1、幼儿自由玩圈。
- 2、交流圈的多种玩法。

请幼儿说一说自己是怎样玩圈的？并演示玩法。

3、鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

三、游戏：超级变变变

四、游戏：老鹰捉小鸡

1、认识3个小动物的家。

“开车来到“小兔家”：“咦？这是谁的家呀？”“我们一起向小兔问好！”接着开车来到“小猫家”、“小狗家”。

2、讨论：老鹰来了怎么办？（讨论游戏规则）

“听——这是什么？可能是谁来啦？”“如果老鹰来了，我们怎么办呢？”“躲到哪？”我们试试看，教师与幼儿一同跑到“小猫家”将圈放地上躲好。

3、游戏：老鹰捉小鸡（根据指令找“家”）

五、放松活动：开汽车回家

## 大班可爱的小鸡教案篇五

1、练习走、跑、跳、钻等动作，培养孩子的身体素质。

2、提高儿童的反应能力和身体回避能力。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、感受运动的乐趣，愉悦身心。

一个鸡妈妈头饰，七个鸡宝宝头饰和一个鹰头饰。

1、老师和孩子们来到橡胶场地玩游戏，防止孩子们摔倒。

2、老师介绍了游戏的规则和方法：一个是老鹰，一个是鸡妈妈，其他的孩子是鸡妈妈后面的鸡。划分：小鸡们保持背部和头部向上，听或看鸡妈妈的命令，左右移动以防止老鹰抓住后面的小鸡。

3、孩子们分组玩耍。一个孩子戴着鹰头饰假装是鹰，一个孩子扮演鸡妈妈，其他孩子扮演鸡。提醒儿童注意安全，跑步时向前看，不要触摸其他儿童或摔倒。

4、一旦老鹰突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后一边的小鸡，然后依次抓住了所有的小鸡，即使老鹰赢了，孩子们也开始重新选择老鹰和鸡妈妈，重新开始。

新的活动玩法：

增加了“拯救小鸡”的活动，这样鸡妈妈和小鸡就可以在老鹰睡觉的时候拯救抓到的. 小鸡。游戏方法：鹰每天小睡，孩子们数到110（或120，可以锻炼孩子的数学思维能力），鹰就会醒来。孩子们在数数前应该先把鸡存起来。

在本课程中，孩子们积极进取，积极参与，充满兴趣，完全沉浸在自己的主角中，表现出独立探索的精神，愿意合作和挑战自己。通过游戏，培养孩子们跑得快和学会躲避的能力。培养孩子遵守游戏规则的意识 and 安全意识。民间体育游戏已成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、发展创新的过程。

## 大班可爱的小鸡教案篇六

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动



作、表达情感、开拓创新的过程。

## 大班可爱的小鸡教案篇七

培养幼儿灵活躲闪的'能力。

一幼儿扮“老鹰”，其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面幼儿的衣服。

游戏开始，“小鸡”们一起念儿歌，念毕，“老鹰”立即捕捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂尽力保护“小鸡”，“小鸡”随着“母鸡”左右移动，灵活地躲闪，不让“老鹰”拍到。“小鸡”如被捉到，即离开现场。“老鹰”捉到三分之一或四分之一的“小鸡”后，调换角色。游戏重新开始。

“老鹰”和“母鸡”不得碰到对方的身体。

此游戏适合大班幼儿。

附儿歌天上老鹰飞呀飞，地上小鸡跑呀跑。

老鹰老鹰心眼坏，想把小鸡当小菜。

小鸡小鸡别害怕，拉住妈妈快躲开。

## 大班可爱的小鸡教案篇八

呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃能力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。

3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的快乐。

双脚跳跃、落地要轻

掌握跳跃的方法及动作要领

一、开始部分

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈可以怎么玩。(幼儿探索跳法)

四人一组，还能怎么玩。(幼儿探索跳法)

总结：小朋友都有自己不同的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实老师是一个魔术师，现在请小朋友学老师说话，学老师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

老师说小小青蛙，你们说呱

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看可以怎么玩？

总结：但是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗?(游戏2遍)(将呼啦圈分两组各摆放七个，哗啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

#### 四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

## 大班可爱的小鸡教案篇九

- 1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远和快速跑的技能。
- 2、发展幼儿动作的灵敏性和应能力，学会躲闪。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，“房子”四间,自制障碍.

### (一)开始部分

- 1、(教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡)“小小蛋儿把门开”边唱边做动作进场。
- 2、准备运动：小鸡操

### (二)基本部分：

- 1、“小鸡们，今天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好

不好?” 不好”

幼儿分组活动：通过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的`灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡

通过游戏发幼儿发展快速跑的能力，学会躲闪。

(三)结束部分：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里

2、“小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一起小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）

## 大班可爱的小鸡教案篇十

今日天气比较冷，让孩子们玩老鹰捉小鸡游戏。同时锻炼学生的身体，也避免本班出现不合群的现象发生。

1、在游戏中让学生体会协调的作用，促进幼儿的灵活性和协调性发展。

2、让幼儿体会团体活动的欢乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的欢乐，乐意与同伴一齐游戏。

4、让幼儿能在团体面前大胆表演、表现自己。

5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：幼儿的灵活性和协调性的锻炼与培养。

难点：个别幼儿的参与性的培养与灵活性及协调性的锻炼与培养。

做老鹰的学生一名其余做小鸡学生数名口哨一个

1、开始：

教师带着孩子们入场地，带领孩子们准备活动。

2、游戏

1) 选出老鹰和鸡妈妈

教师帮忙其他幼儿归位，注意做到要快和齐

2) 老鹰开始攻击，鸡妈妈进行保护

3) 根据幼儿的要求，更换不一样的老鹰和鸡妈妈的扮演者

3、活动结束

1、在活动中锻炼学生的身体，增强学生的体力，提高和促进幼儿的灵活性和协调性

2、这个活动能够使大多数幼儿主动参与进来，个别学生的注意还能调动幼儿的好奇，从而使活动更好的`发展下去，不仅仅使幼儿的身心得到了锻炼，也能够使平时不合群的幼儿主动的参与到活动中来，让他们体会活动的欢乐，从而孤僻的性格有所改变。

3、活动效果不错，幼儿进取性很高，但由于动作过于简单，活动后期个别幼儿出现了不满的现象。

# 大班可爱的小鸡教案篇十一

## 一、创设情境，激发兴趣。

状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

## 二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

## 三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

## 四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

## 大班可爱的小鸡教案篇十二

(一)、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

(二)、活动开始：

1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。

2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”

3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

## 大班可爱的小鸡教案篇十三

培养幼儿团结协作，互相关爱的精神。

幼儿分成五个人一组，每组五个幼儿都蹲下，后面的幼儿拉着前面的幼儿的衣服往前划，哪一组幼儿先划过去就算赢。

1. 强调幼儿间团结合作，互相关爱。

2. 游戏中不能不顾别人一个人走。

在活动中，认真组织和指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。

不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。

## 大班可爱的小鸡教案篇十四

1. 发展幼儿的动作灵敏性和应能力，学会躲闪。
2. 学会与同伴协商合作游戏。

小鸡头饰若干，老母鸡，老鹰头饰各一个。

1. 准备活动：热身操
2. 教师：小鸡们，今天天气真好，妈妈带你们散步好不好？
4. 加强安全提醒进行游戏
5. 结束部分：舞蹈：小鸡小鸡在哪里



对于班小朋友而言，这节活动看似简单但却是适合的，因为孩子们有游戏经验，所以导入部分很简单，孩子们已经有了自由组织游戏的能力所以进行了分组游戏，就像案例中所说的唯一要多加强调的是安全，安全教育要在随时随地中提醒幼儿。孩子们都能积极参与游戏，少数幼儿再重复游戏几次后就没有了兴趣，主要原因在于没有新的挑战，难度没有提升。如果在活动中加一些难度度，比如：过桥，跨小河，钻爬等过程，由易到难，层层递进，相信孩子们的'兴趣会不断提升而不是下降的！

## 大班可爱的小鸡教案篇十五

- 1、为了培养幼儿的平衡能力和快速跑的能力以及体育活动的兴趣。
- 2、发展动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 3、用游戏的方式调动幼儿的主动性和积极性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、引起学生的主动性和积极性
- 2、培养学生对体育活动的兴趣
- 3、在活动中组织学生的秩序

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，自制障碍。

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的'所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述

基本环节)

(一)开始部分

(教师扮鸡妈妈， 幼儿扮小鸡)边唱歌边做动作走进活动场地。

(二)基本部分：

- 1、由老师带领小朋友扮演的小鸡分组做活动，通过各种自制器械训练幼儿平衡的技能。
- 2、再玩小鸡捉米的游戏，训练幼儿手指的灵活性。
- 3、老师和小朋友做老鹰捉小鸡的游戏，以此来训练幼儿快速跑的能力，学会躲闪。

(三)结束部分：

把小鸡拣到的米带回去，然后回到教室。

整个活动过程比较成功，活动目的基本达到。但是我班幼儿年龄比较小，组织以来比较困难，很多时候不听话，活动秩序比较混乱。