

# 幼儿园风教案(汇总13篇)

教案模板要求教师注重教学设计的创新性和差异性，以满足学生多样化的学习需求。[范文7链接]

## 幼儿园风教案篇一

为了让幼儿知道3月8日是妇女节，是妈妈的节日，知道关心妈妈，用自己的行动表达对妈妈的爱，同时，感受浓浓地亲子情，特意为中班幼儿设计了“庆三八”的教学活动。

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动准备：日历、剪刀等。

- 1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？(3月8日)，是个什么日子？
- 2、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？
- 3、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

- 1、妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢？(给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋)。
- 2、当幼儿说到要送妈妈礼物时，可引导幼儿讨论：送怎么样的礼物最合适？
- 2、妈妈给了我们生命，哺育我们成长。有哪位妈妈不爱自己的孩子，又有哪一个孩子不爱自己的妈妈。

3、3月8日是母亲的节日,在这特殊的'日子里,你能为妈妈做些什么呢?

今天我们就亲自制作一张贺卡送给亲爱的妈妈,带给她一份惊喜。

1、做一做。

(1) 贺卡的样式有很多,你们瞧——师边出示边简介:有心形的、圆形的、镂空的、立体的等等。

(2) 小朋友,这些贺卡漂亮吗?其实,只要你肯动脑筋,设计出的贺卡会更漂亮。你准备设计怎样的贺卡呢?跟同组的小朋友商量一下。让灵巧的小手动起来吧,看谁的贺卡最有特色。

2、说一说、写一写、问一问。

(1) “三八”节即将到来,小朋友有什么祝贺的话想对妈妈说吗?

(2) 小组讨论,交流反馈。

(3) 小朋友,你们都说得很好,现在老师帮你们把刚才说的话写在贺卡上。

3、画一画:小朋友,想让贺卡更加精美吗?请发挥你们的想象,用彩笔去装扮它吧。

互相学习(分小组、全班同步进行),自由结束教学活动。

## 幼儿园风教案篇二

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

让幼儿知道数字宝宝和水果宝宝的数量一一对应的. 关系。

1、活动准备：

游戏：

(1) 小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

(2) 手指游戏、一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！（幼儿边做动作，边伸手指头）。

2、活动开始：

师：

(1) 幼儿用手指表示1、2、3，这些数就在我们身上，在我们的教室里，在我们玩具中，我们不仅要会读数，而且要认识数，以后逐步学会写数。

(2) 引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？幼儿边说，师一边出示数字卡片1。

幼儿再数数老师有几只眼睛？几个耳朵？幼儿边说，师一边出示数字卡片2。

继续引导幼儿数数教室里有几张奖状？幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

(3) 让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

1、像小棒；

2、像小鸭；

3、像耳朵。

师：

(4) 新年快到了，老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗？

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面；反之根据水果的数量粘贴相应的数字。（贴对了，发给小红花给予奖励）。

3、活动结束：

(1) 师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转……

## 幼儿园风教案篇三

1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。

2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。

3、体验与朋友一起游戏的快乐。

识字卡片

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：将字卡有关的. 故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。

## 幼儿园风教案篇四

1、欣赏诗歌第一部分，（操作白板演示课件，点击雨点——点击小兔蘑菇伞）

今天，我把你们躲雨的样子编成了儿歌《下春雨了》，一起来听听吧。

2、提问帮助幼儿理解儿歌内容：（操作白板，使用探照灯功能将小动物请出来）

下春雨了，有哪些小动物打着伞出来了？一起将它们喊出来吧。

小结：下春雨了，小兔、小鸡、小蚂蚁打着伞出来了。

瞧！我把它的小伞也带来了。请你们看一看比一比，哪个动物用拿一把伞比较合适。请你们给小动物帮忙打伞，如果你们帮忙正确，小动物就会用儿歌里的话来夸奖你。

（幼儿到白板上操作匹配小兔、小鸡的伞，如果正确就有相应的诗句声音）

——每次请幼儿一起学说儿歌中小兔、小鸡的片断。

还有把花瓣伞肯定就是小蚂蚁的了，我们一起送给它。”

（老师在白板上操作匹配）——幼儿一起说小蚂蚁的儿歌片断。

3、亲身体验学说儿歌第一部分两遍

下春雨了，小兔小鸡小蚂蚁在雨中干什么，我们来说一说，谁说得好，等会儿就让谁也打上合适的小伞。”（老师操作白板课件3幅图）

小兔、小鸡、小蚂蚁，请你们也打上适合自己的小伞吧。

(幼儿互相检查拿伞是否合适)

我们在雨中干什么，一起说说吧。(白板上3种动物的总画面)。

学说：下春雨了，滴答滴答，小兔打着一把蘑菇伞。

下春雨了，滴答滴答，小鸡打着一把树叶伞。

下春雨了，滴答滴答，小蚂蚁打着一把花瓣伞。

## 幼儿园风教案篇五

1、知道豌豆的种子是圆圆的，在秋天种植。

2、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。

3、初步学会种植、照料豌豆的方法。

1、收集豌豆种子。

2、铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

1、观察豌豆种子——豌豆宝宝是什么形状的？

——什么时候种豌豆？（豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天）——将颗粒饱满的种子选出备用。

2、师幼共同整理园地——这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

——观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

3、学习种植豌豆的技能——地整好后，怎样下种呢？为什么？

（用铲子挖坑。每个坑放2—3颗豆种，盖上土，浇水）——知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

——幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲子，注意安全。

——小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

## 幼儿园风教案篇六

冲饮料、吃饼干（12—36个月）

1、会自己动手冲饮料、吃点心。

2、提高幼儿小肌肉的平衡发展。

各种需冲泡的饮料、小点心、温水、一次性杯子、调羹、垃圾筒、毛巾、桌椅数张

针对幼儿

1、目的：让幼儿学会自己冲饮料、吃点心。同时，在抓、握饼干，搅拌饮料的过程中锻炼幼儿手部小肌肉的发展。

2、玩法：首先，给幼儿介绍一下桌子上的饮料品种及点心；然后，告诉幼儿应该先拿一个杯子，在杯子里放上适量的冲泡品再用水冲泡，同时用调羹搅拌，使其溶化；最后，当幼儿吃完，应提醒他们把杯子放入垃圾筒，再用毛巾擦净小嘴巴。

3、注意事项：

a□要求幼儿不要依赖父母，要学会自己做。

b□冲泡时，应节约饮料冲剂，不随便浪费。

c□提醒幼儿在搅拌饮料时要小心，不要把汁水洒出来。

针对父母：

1、目的：要学会放手让幼儿去做他们自己能做的事。

2、玩法及注意事项：当地方拥挤，暂时没有空位时，父母应维持好秩序，等候排队。在幼儿喝完后，父母要提醒幼儿不能乱丢弃杯子，使幼儿从小养成爱护环境的意识。

## 幼儿园风教案篇七

1、了解早睡早起和午休对身体健康的重要性。

2、学习制定起居计划，养成按时起居的好习惯。

3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。

2、图片两幅，内容为：（1）一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；（2）一个长得瘦弱矮小的男孩。

3、投影仪一台，自制钟表。

4、“我的作息时间表”上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵。

师：小黄莺的歌唱得怎么样？它为什么没得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没得大奖是因为它迟到了。）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛有没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响。

师出示图片一）：这个男孩长得怎么样？为什么长得又矮又瘦？

师：（出示图片二）：这个小女孩长得怎么样？为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康？

师：你喜欢哪个小朋友？为什么？

师小结）：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间。

师：（出示自制钟表）：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢？

师：（小结）：晚上大约 8 点上床睡觉，早上大约 7 点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制订自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢？请在表格中的钟表图画上指针表示时间。（幼儿操作，教师巡回指导，了解幼儿的制定情况。）

## 五、延伸活动

要求幼儿将制定好的作息时间表贴在床边，请家长督促幼儿按作息时间表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的好孩子。

开展这一活动以来，我班孩子迟到现象逐渐减少，幼儿游戏时也非常活泼，专注。部分家长和我进行了沟通，说孩子基本能按作息时间表进行起居和休息，同时，家长们表示深受教育，自己平时不太注重培养孩子早睡早起的习惯，要好好的’反省自己。其实，幼儿园的工作离不开家长的配合，只有引起家长的重视，取得家长的支持与配合，才能使教育收到良好的效果。

## 幼儿园风教案篇八

### 小组或个体教学

1、增强克服困难的勇气

2、能够快速平稳地通过平衡木

1、幼儿有对解放军的初步认知：解放军是勇敢的、不怕困难的、能保护我们的人

2、平衡木有两个，跨跳障碍六个，拱形门四个，长垫子两个，沙包若干（数量等同参加活动幼儿人数），红色、绿色丝带若干。房子造型的盒子一个。

3、节奏欢快的音乐磁带，录音机

### 一、导入活动

1、邀请幼儿参加活动

2、教师带领幼儿听音乐活动四肢，做运动准备

## 二、关键步骤

1、请幼儿扮演解放军，为幼儿描述“解放军取炮弹”的情景

2、将幼儿分成两组，分别在手臂上系红丝带和绿丝带作为标记

3、教师讲解任务要求。

1) 爬过草地（垫子），走过小桥（平衡木），钻过山洞（拱形门），跨过地雷（跨跳障碍），取一颗炮弹（沙包），跑回队伍。

2) 哪个组先完成任务，哪个组就能先获胜

3) 要求速度要快，但要注意安全

4、幼儿游戏，教师重点指导幼儿走平衡木，保护幼儿的安全。最后小解放军用取来的炮弹轰炸敌人城堡（用沙包远投房子造型的盒子）

## 三、结束活动

教师小结：解放军都非常勇敢，不怕困难，取来炮弹，消灭敌人

活动延伸：

1、户外活动

鼓励幼儿勇敢地尝试攀爬和其他有一定难度的体育活动

2、家庭活动

指导家长克服保护心理，在保证安全的前提下，放手让出幼儿尝试有一事实上难度的户外活动。鼓励幼儿摔倒了要自己爬起来，遇到困难要自己克服等。

- 1、孩子对活动的哪一环节最感兴趣，为什么？
- 2、你认为这个活动的成功之处在哪里？
- 3、你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

## 幼儿园风教案篇九

幼儿园是儿童成长的摇篮，幼儿的教学教案很重要，如何做一个优秀的教案呢，小编搜集整理了幼儿园教案范文三篇，希望对大家有所帮助！

### 【活动目标】

- 1、知道快速跑的方法，前后摆动双臂。
- 2、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。
- 3、能在游戏中感受到快乐。

### 【材料准备】

母鸡、大灰狼头饰各1个、“虫子”若干、篮子两个、沙包人手一个、布置“小鸡家”“大灰狼家”的场景、进出场以及过程中的音乐。

### 【活动过程】

一、开始部分，游戏热身(准备活动)

1、随音乐鸡妈妈带小鸡进入活动场地，整理好后，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了这么多蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答“脑袋出来了！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“翅膀出来了！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“身体出来了！”（带幼儿活动腰、腿部）

## 二、中间部分(跑的动作练习)

### (一)练习跑的动作，讲解规则

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大灰狼，我们应该怎么办？”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

师：应该怎么跑，谁知道?(请个别幼儿示范跑，强调动作要领，以及注意要避开其他小朋友)

### (二)开始玩游戏

#### 1、第一次捉虫

(鸡妈妈带鸡宝宝到树林里找虫吃，在捉虫时要求幼儿掌握正确的捉虫姿势。)

师：现在你们知道了遇到危险如何保护自己，妈妈现在要带你们到对面的草地上捉虫，记住哦，如果遇到大灰狼要快速的跑回家哟。（大灰狼出场音乐响起，鸡妈妈带着小鸡赶快跑回家。鸡妈妈检查小鸡数量，并总结刚才大灰狼出来时小鸡们的表现及注意事项）

## 2、第二次捉虫

鸡妈妈再次带小鸡捉虫

## 3、第三次捉虫

师：小鸡们，天亮了，我们去捉虫吧！（捉一会后，大灰狼出场，小鸡们逃跑，大灰狼捉走一只小鸡。）

师：我来检查我的小鸡们有没有丢（发现一只小鸡被捉走了），怎么办，有只小鸡被抓走了？（引导幼儿说出营救的办法）

## 4、鸡妈妈带宝宝一起去救同伴

师：现在我们一起去把鸡宝宝就出来，但是你们一定要轻轻地跟在妈妈身后，不要乱跑，不要大声说话，不然被灰太狼发现了我们都会被捉住的，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同时注意不要撞到同伴。

## 5、一起制服大灰狼

师：小鸡们，如果有大灰狼一直在我们是不是很危险啊！那怎么办呢？（引导幼儿说出一起打败大灰狼。）我们要想打败大灰狼没有工具肯定不行，要用到什么工具呢？（让幼儿发现沙包。）那好，我们就用这些沙包去赶走大灰狼吧。但是一定要注意安全，打跑大灰狼马上回家。（鸡妈妈再次带宝宝出去，碰到大灰狼后用沙包赶走它，大灰狼赶走后立即回家）

### 三、结束部分：

1、教师首先进行点评

2、放松活动

师：我们今天捉了这么多的虫子，肚子饿了没有啊，现在我们回去休息吃饭吧。

#### 【活动目标】

1. 了解生活中常用的冬季护肤品的名称、作用以及涂抹方法。
2. 能根据需要选择适当的护肤品。
3. 体验使用护肤品后的舒适感。

#### 【活动准备】

各类儿童护肤品若干(如：润肤霜、护手霜、唇膏);分类筐若干。毛巾若干，镜子若干。

#### 【活动过程】

一、护肤小专家引入：观察、了解面霜、护手霜、润唇膏。

1. 今天我们来认识一个新朋友。

“护肤小专家：大家好我是护肤小专家，很高兴认识你们?”

“跟她打声招呼吧!”

冬天又冷又干燥，护肤小专家为我们准备了一些冬季的护肤品，请你待会到桌子上去看一看，闻一闻有哪些护肤品，他们是怎样的。

2. 幼儿分享自己的发现。

3.(ppt1)你们说的真好让我们来听听护肤小专家的介绍吧。

(护肤小专家：你们真聪明，我今天准备了三种常用的冬季护肤品：第一种是面油，它能在冬季保护脸上的皮肤不干燥，变得滑滑的嫩嫩的。第二种是护手霜，它能在冬季保护小手，使小手不干燥开裂。第三种是润唇膏，它让冬季容易发红，裂开的嘴唇变得滑滑的很舒服。在冬季可少不了他们，你们认识它们了吗?)

小结：原来护肤小专家给我们带来了面油、护手霜、润唇膏，这些都是冬季护肤品。

二、选择、使用适合的护肤品。

1. 观察图片(ppt2)□(护肤小专家那接下来考考你们，看看图片上的好朋友需要什么护肤品呢?)请你去后面分别为他们选择需要的. 护肤品放在筐子里。

2. 幼儿操作

3. 讨论结果，为什么?

4. 小结：原来护肤品有它各自的功能。我们要根据自己皮肤的情况来进行选择。

5. 护肤品选好了，那该怎么用呢?

6. 幼儿个别回答。(面油、手霜、润唇膏)

7. 让我们听听护肤小专家的建议吧。

(护肤小专家：涂护肤品有一定的方法□(ppt4)

涂面油时，最好用五点法。洗干净脸后，对着镜子取适量面油，在两颊、额头、鼻子、下巴点上少许面油，轻轻抹开。这样使用涂抹更均匀。

抹护手霜，在洗手干净小手之后，取少一些的手霜，在手背上，轻轻揉开。

涂润唇膏：要轻轻转出润唇膏，转出短短的就可以，对着镜子仔细涂在嘴唇上，使用完后，还要把他转回去。

最后要记住用完这些护肤品都要盖好盖子哦。)

8. 小专家的建议好不好?你们有没听明白的吗?原来用正确的方法使用护肤品更有效果。

### 三、一起来擦护肤品

1. 选择最需要的护肤品，来体验。

现在你也来当护肤小专家，摸摸自己的小手和小脸，和旁边的好朋友相互看看，你现在最需要用什么护肤品，好朋友又需要用用什么护肤品。手拉手到后面去选一选用一用吧，试一试小专家建议的好方法。

### 2. 讨论

你用了什么护肤品，为什么选择它，用过感觉怎么样呢?(个别上台讲和同伴分享交流)

有遇到什么问题吗?

护肤品真有用，你们喜欢他们吗?那在干燥的冬季，你们要学着照顾自己和护肤品成为好朋友哦!最后谢谢护肤小专家带我们学本领，和它再见吧!

## 【教材简介】

《水果叠藏乐》是结合小班主题活动《果儿香》自主创新设计的一节数学活动。活动内容是以幼儿运用科学的观察方法、联系已有经验分析寻找两次难易不同的叠藏水果为贯穿，有机融合对大小、数量、颜色的认识。

## 【设计意图】

数学是思维的体操，观察是思维的前提。本节活动我们将数学思维活动与幼儿园主题活动《果儿香》有机融合，针对小班幼儿年龄小、注意力易转移、缺乏观察方法的特点，采用了生动形象的课件、轻松有趣的游戏、丰富简便的操作活动，让幼儿在自主活动中获得观察思维的方法以及数学方面的经验。

## 【教学目标】

- 1、幼儿能运用整体观察、局部至整体的细致观察方法，结合已有经验的分析从叠藏在一起的水果图像中寻找水果。
- 2、感知物体的大小、颜色和数量。
- 3、巩固对水果特征的认识。
- 4、培养幼儿独立的观察能力、思维能力和操作能力。

## 【教学准备】

1、教具：

a□课件1：整体水果叠藏在一起的课件2个。

b□课件2：局部水果叠藏在一起的课件1个。

2、学具：

a□幼儿人手一份整体水果叠藏在一起的大操作卡(下有插入袋)和相应的水果卡片。

b□幼儿人手一份局部水果叠藏在一起的大操作卡(下有插入袋)和相应的水果卡片。

3、幼儿已积累了有关水果的经验。

4、学过的歌表演《水果宝宝》音乐。

### 【教学过程】

师：小朋友！你喜欢吃水果吗？

幼：喜欢！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

幼1：我喜欢吃西瓜……

幼2：我喜欢吃桔子……

幼3：我喜欢吃哈密瓜……

(在幼儿表述时，教师可适当地问一问个别幼儿喜欢这种水果的理由。)

师小结：哦！看来每个小朋友都有自己喜欢吃的水果。水果有营养又好吃，所以我们小朋友都喜欢吃。

评析：直接从小朋友讲述喜欢吃的水果导入，符合幼儿的认知需要和已有经验，能调动孩子们讲述的愿望和积极性，使活动自然导入到下一环。

## 找一找整体叠藏的水果

### (1) 共同找出叠藏中的水果

师：小朋友！今天老师带来了自己喜欢吃的水果。例门看！（出示叠藏在一起的水果课件。）

老师喜欢吃的水果都叠藏在一起呢！（师做叠藏的手势和身体示范，让幼儿进一步感知“叠藏”的含义。）仔细看一看，是什么水果呢？（幼儿观察。）

幼1：是香蕉。

幼2：还有西瓜！

师：你们同意吗？

幼：同意……（师一点课件西瓜，西瓜就跑到下面的袋子里。）

幼3：还有菠萝……（师一点课件菠萝，菠萝就跑到下面的袋子里。）

幼儿：西瓜。

幼儿：绿的、黄的……

### (2) 独立寻找叠藏中的水果

#### a□ 幼儿独立操作

（幼儿观察、寻找叠藏中的水果，并把它们分别插入透明袋中。）

#### b□ 组织幼儿交流（运用课件）

师：你们找出王老师喜欢吃的水果了吗？是什么？

幼：有苹果、葡萄、桔子、樱桃。（幼儿说时，老师运用课件，在得到孩子们的一致同意下点出相应的水果放到袋子里。）

师：看一看你都找对了吗？（引导幼儿检查并指导不太准确的幼儿。）

师：王老师喜欢吃的水果有几种？（4种。引导幼儿从左到右点数验证。）

师：葡萄是什么颜色的？（紫色）樱桃是什么颜色？（红色）哪种水果最小？

幼：樱桃。

师：樱桃最小，我们把什么标记送给它？（小标记。师一点课件，小标记就跑到樱桃的旁边。）

解析：了解老师的爱好可是孩子们很高兴的事，于是我让幼儿寻找王老师喜欢吃的水果，不仅激发了幼儿内在的求知欲望，而且充分调动了幼儿学习的积极性，提高了幼儿观察的专注力，巩固了观察方法的运用。

## 2、找一找局器叠藏的水果

a□幼儿独立操作。

师：水果宝宝还有一件更难的事想考考小朋友呢！它们说：我们把自己分成了一半，然后叠藏在一起，你们还能找出我们来吗？（出示课件。）

幼儿：能。

(幼儿独立操作。)

b□组织幼儿交流(运用课件)

师：你们找出来了吗？

幼1：是苹果。

幼2：是桃子。

幼3：还有草莓、梨子。(幼儿说时，老师运用课件，在得到孩子们的一致同意下点出相应的水果放到袋子里。)

师：你们的小眼睛真亮！看一看你全找对了吗？(引导幼儿检查并指导找得不太准确的幼儿。)

师：刚才藏起来的水果宝宝有几个？

幼：4个……(引导幼儿点数验证。)

解析：观察寻找局部叠放的水果对幼儿来说，又有了更大的难度，既要观察局部，又要观察叠放部位。为了激发幼儿的挑战精神，教师运用了拟人化语言——“水果宝宝考考小朋友”引发幼儿操作的积极性，使孩子们在独立操作时做到静心观察和思考，并充分调动已有的经验，运用已有的观察方法。

师：今天水果宝宝很高兴，它想和小朋友跳舞呢！请小朋友找一个自己喜欢的水果宝宝和它一起唱唱歌、跳跳舞吧！

幼儿在音乐中表演《水果宝宝》舞。

### 【活动评析】

1、本活动设计遵循两个特点：

第一，内容切入点小。刚进入小班的幼儿还不会观察，而观察是获取周围世界信息的源泉，是儿童认识世界、增长知识的重要开端。于是，教师在整个活动中以水果叠藏为贯穿，有机渗透数学知识，使幼儿在自主寻找叠藏的水果活动中获得主动发展。

第二，过程设计梯度化。本节活动主要有两次操作：寻找整体叠藏的水果和局部叠藏的水果，操作内容由易到难递进，从而使幼儿的能力在操作中不断得以提升。

2、本活动设计体现了三个理念：

第一，体现幼儿的主体性。活动中教师充分让幼儿自己观察思考，通过有效的幼幼互动、师幼互动，使幼儿在自主操作中获得主动发展。

第二，体现教学的游戏性。活动中教师创设了游戏化的教学情境，充分引发了幼儿的探索、操作欲望，使幼儿在快乐的游戏达到寓教于乐的目的。

第三，体现教学的趣味性。活动中教师依据刚入园小班幼儿的年龄特点，运用了生动形象的多媒体课件，使幼儿在充满变化的观看中保持探索的积极性。

## 幼儿园风教案篇十

1、学习计划捉蚂蚁的行动，明确活动的观察任务。

2、对捉到的蚂蚁能够仔细观察，并能将蚂蚁的身体构造与功能进行表述和描绘。

3、在捉蚂蚁的活动中萌生对蚂蚁进行观察研究的兴趣。

- 1、昆虫盒或透明的小瓶、小块纱布和皮筋、小铲子。
- 2、雪糕棒、放大镜、笔和画板画纸、背面贴有双面胶的白纸。
- 3、选择一处有蚂蚁出没的安全的户外活动场地。
- 4、幼儿用书：《蚂蚁》。

1、教师发起去捉蚂蚁的倡议。

教师：小朋友见过小蚂蚁吗？你们以前在哪里见过蚂蚁？

教师：今天我要去捉几只蚂蚁来研究研究，谁愿意和我一起去？

教师根据幼儿的回答，用简笔画在贴有双面胶的白纸上分别画出蚂蚁出没地点的图标。

教师根据幼儿猜测的几个地点将幼儿分为几个小组，让每个小组选出一个组长。

教师将所猜蚂蚁出没地点的图标贴在组长的衣服上。

教师：去捉蚂蚁有许多工作要做，先要当好“侦察员”，即能找到蚂蚁活动的地方；然后要做“观察员”，即能仔细观察蚂蚁是什么样子的；最后还要当好“记录员”，即把你在哪里发现了蚂蚁，和你看到的蚂蚁的样子画下来。

教师出示准备好的器材“去捉蚂蚁，你觉得我们需要哪些东西的帮助呢？”

教师：去捉蚂蚁时还要注意什么？

3、师幼一起去寻找、观察蚂蚁。

教师带幼儿外出寻找蚂蚁，并请发现蚂蚁的小组及时向大家通报。

教师请捉到蚂蚁的小组就地观察蚂蚁。

4、教师组织幼儿交流捉蚂蚁的经历并扮演小蚂蚁走路的姿态。

教师：有哪些小朋友捉到了蚂蚁？你是在哪里捉到的？

教师：你对蚂蚁有哪些新发现？还希望知道小蚂蚁的哪些问题？

教师：让我们来学一学小蚂蚁，三个小朋友扮演一只蚂蚁，商量一下谁做头、谁做胸、谁做腹，然后尝试走一走。

## 幼儿园风教案篇十一

1、能按物体的特征进行层级分类；能明确地讲述操作过程与结果。

2、学习用数字对物体进行分类统计。

3、能有序地摆放、整理活动材料，培养幼儿良好的数学常规。

1、红、蓝两色水笔各一支；

3、分类板、记录纸；

4、投影仪。

一、以“开百货商店”导入活动。

二、教师讲解层级分类和记录法

1、第一次分类并记录：

(1) 教师引导幼儿按照不同特征来进行第一次分类，并根据标志进行记录。

(2) 师：这些衣服一样吗？哪里不一样？可以怎么分？

师：我们将分好的衣服再按照它的特征进行记录（先数一数分出的物品有多少，在相应的记录纸上用数字记录并在上面画上标志）。

2、进行二级分类：

师：如果我要将这些衣服再进行分类，能不能再分？怎么分？（请幼儿进行分类，分好后教师进行记录。）

教师小结：像我们今天这样一层一层进行分类的方法就叫做层级分类。我们在分同一种东西的时候都可以根据它的款式、大小、颜色等特征进行多级的分类！

三、幼儿分组操作，进一步学习层级分类：

师：我的商店里还进了一批的纽扣，也想请你们帮我分一分。小朋友们可以根据郭老师刚刚的方法，将这些纽扣一层一层进行分类，你们想想，看看有几种方法可以将这些纽扣进行分类整理！

师：我们分小组进行，每组2人，2个小朋友们可以先讨论，然后按商量好的方法帮我的纽扣进行分类。一人分一人进行记录，每分一层都要数一数有多少，在记录纸上用数字记录并在上面画上标志。（提醒幼儿记录好一种办法后可以在篮子里再拿一张记录表用另外一种方法进行记录。）

四、师幼一同评价操作情况：

师：请你说说你是按纽扣的什么特征来分的？怎么记的？

（请个别幼儿来介绍他的操作情况，引导全体幼儿对各组的统计表进行讨论，看看这些统计表是否能让别人清楚分的是什么、是按什么分的！）

五、结束延伸：

师：这些纽扣还能再分吗？怎么分？等等我们回班上一起来分分。

## 幼儿园风教案篇十二

1、能听信号和报纸做游戏，活动中注意保持身体的平衡。

2、在顶报纸的活动中，感受体育活动带来的乐趣。

1、废旧报纸若干张。

室内或室外无障碍、平坦、较宽敞的场地

2、检查幼儿的穿戴。

1、自由玩耍。

幼儿每人拿一张报纸自由地站在场地上等待。

——上一次，我们和报纸一起玩了游戏，这次它们又来啦！我们可以怎么玩呢？

——自己想一想，试一试吧！

教师适当总结幼儿的几种玩法，选择其中的“顶报纸”为今天的主要玩法。

音乐声响起，教师发出口令：“头顶报纸慢慢走！”幼儿立刻将折叠的报纸放在头顶上，在场地中随着音乐声自由分散

地慢慢走。

——将报纸放在头顶上走时，不能用手扶；在游戏过程中，报纸不能落地；头顶报纸自由地在场地上行走时，不能故意碰撞他人哦。

## 2、两两游戏。

幼儿两两一组，分别将报纸顶在头顶上，各自伸出一只手拉手等待。音乐声响起，教师发出口令：“两人牵手，头顶报纸在场地上走！”幼儿立即两两手牵手，头顶报纸在场地上自由地慢慢走。

——现在，去找你最好的朋友，两个人一起合作把报纸试着顶起来，小心别让报纸掉地了。

## 3、小组比赛。

幼儿两两头顶报纸，面对面站立，互握双手在场地的起点线外等待。音乐声响起，教师发出口令：“两人握双手头顶报纸向场地对面走！”幼儿两两头顶报纸从起点用侧步走的方法走到场地对面。

## 4、活动结束

——今天的游戏是靠你和好朋友共同来完成的，你觉得这样合作有什么好的地方？

——原来只要我们团结，就能一定能获得成功，谢谢你的好朋友们吧！

小朋友一起回教室休息。

## 幼儿园风教案篇十三

- 1、理解故事内容，能简单复述故事情节。
- 2、能根据故事前半部分内容，续编新故事。
- 3、体验故事的趣味性，激发幼儿学习的积极性。

- 1、乌龟手偶一个。
- 2、白板课件
- 3、乌龟、公鸡、天鹅等头饰若干。
- 5、彩笔、图画纸。

### 一、情景导入：

师：小朋友们！大家好，今天我们班里来了一位动物朋友，他是谁呢？当当当当！（师出示戴着的手偶）

手偶：小朋友好，你们认识我吗？

幼儿：你是小乌龟。

手偶：今天我给小朋友带来了一个我的小伙伴的故事，可有意思了，你们想听吗？

幼儿：想听。

手偶：那让王老师来给大家讲一讲吧！我们一起来听一听！

（评：教师形象的装扮，惟妙惟肖的表演、及逼真的手偶，引发了众幼儿的好奇心，吸引了大家的注意力，不由自主的被带到了故事情景中。）

二、师播放课件，讲述故事。幼儿倾听理解故事内容

这时，教师出示课件图片，并有表情的讲解故事内容。

故事《乌龟上天》

有一天，一只乌龟从洞里爬出来，一直爬到一座小山上。它抬起头来，看见天上的云彩非常美丽，天上的小鸟飞来飞去，心里想：如果我能到天上去玩玩，那多好呀！

师：小乌龟从洞里爬出来，爬到了哪里？

幼：山顶

师：小乌龟抬头望着天空的时候，心里在想什么？谁能做一做它的表情？

幼：如果能到天上去玩玩，那多好呀！（幼儿做出渴望、幻想的表情）

这时候，一只鸭子摇摇摆摆地走过来，它看见乌龟抬头望着天，就问道：“乌龟弟弟，你在想什么？”乌龟说：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”鸭子说“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”乌龟很失望。

师：小乌龟遇到了谁？幼：小鸭子

师：鸭子对小乌龟说了什么？幼：“乌龟弟弟，你在想什么？”

师：小乌龟怎么回答的？幼：“我想到天上去玩，可惜我没有翅膀，不会飞，你能带我去玩吗？”

师：鸭子能带它去天上玩吗？鸭子怎样回答的。幼：“不能，

小鸭子回答说：“我的身体太重，飞不起来，怎么能带你去天上玩呢？”

师：乌龟又是什么样的表情？幼：“很失望！”

乌龟继续向前爬去，不久，遇到一只公鸡。公鸡问：“乌龟弟弟，你到哪里去？”乌龟说：“我想到天上去玩一玩，你能带我上天吗？”公鸡说“不能！不能！我的身体太重，哪能带你到天上去玩呢？”乌龟又很失望。

师：“乌龟又遇到了谁？”幼：“公鸡”

师：‘公鸡帮忙了么？谁来表演一下？’（请两名幼儿来表演）

乌龟爬到池塘边，看见几只天鹅在那里游水，一只天鹅说：“乌龟弟弟，下来游泳吧！”乌龟说：“不，你们能带我到天上去玩吗？”天鹅说：“你没有翅膀，不会飞，我们怎么能带你上去呢？”乌龟说“请你们替我想一个办法吧！”天鹅说：“办法吗？啊！有一个好办法，你去找根小竹竿来。”

乌龟连忙找来一根小竹竿，两只天鹅咬住两头，乌龟咬住竹竿中间，“呼”地飞了起来。

到了天上，乌龟心里美极了。白云在自己身边飘来飘去，许多小鸟都过来和它打招呼。

师：小乌龟最后又遇到了谁？幼：“天鹅”

师：“最后它飞上天了吗？”幼：“飞上天了”

师：“天鹅是怎样帮助它的？谁来说一说？”幼儿回答

师：乌龟这时候的心情是什么样的？幼：美极了

师：小朋友们听到这里，你们觉得我的小伙伴是一只什么样的小乌龟呢？

幼儿1：它太勇敢了，敢想。

幼儿2：它的胆子真大呀？

幼儿3：敢想敢干。

教师：孩子们，你们说的都很好。小乌龟虽然没有翅膀，但它敢于想象，想通过伙伴们的帮助，上天去玩，想象力特别丰富，并且没有被困难吓到，有迎难而上的精神，最后，经过不懈的努力，在天鹅的帮助下，它终于实现了自己的愿望。

（评：此环节教师出示课件，直观、形象，加上教师有声有色的讲解，使幼儿在有激情的讲解中简单地了解了故事的大概内容，有助于帮助幼儿理解故事内容和激发幼儿听故事的兴趣。）

师：这个故事很有趣，我们再来一起听一遍吧！

（评：教师根据故事内容，启发幼儿的自我表现力回答问题，有助于激发幼儿的学习欲望同时也培养了幼儿的口语表达能力）

### 三、整体感知故事

教师播放故事，让幼儿认真、仔细的听，加强幼儿对故事的记忆。

（评：本环节主要是培养幼儿注意听讲的好习惯和培养幼儿对故事的理解能力）

### 四、幼儿表演故事

教师将幼儿分成四组，分别扮演乌龟、鸭子，公鸡、天鹅，师幼一起讲故事。教师鼓励表演好的幼儿，肯定幼儿的表演才能。

（评：幼儿的情绪高涨，积极性完全被调动起来，都有了表演的欲望，课堂气氛达到高潮。这使幼儿的口语表达能力和表演能力都得到提高）

## 五、续编故事

最后，教师再次提出问题。

师：（1）乌龟飞到了天上后怎样了呢？

（2）说话了吗？

（3）它以后会怎样呢？

幼儿：不知道

师：你们愿意帮小乌龟把这个故事讲完吗？

幼儿：愿意。

师：哪位小朋友来把故事讲完。

幼儿1：我想让乌龟继续飞在天上。

幼儿2：我想小乌龟看见自己的家，想家了，就从天上掉下来了。

幼儿3：我想小乌龟在天上看见小伙伴，忍不住说话了，就从天上掉下来来。

幼儿4：——。

（评：此环节幼儿的想象力更加高涨也得到了发挥，拓展了幼儿的思维能力）

## 六、新故事绘画

教师引导幼儿把自己新编的故事画出来，讲给大家听。最后，展示绘画整理绘画工具，活动结束。

（整节课，以表演游戏为主，贯穿始终。在教学活动中教师注重了幼儿的个性和全局的发展，充分调动幼儿的学习兴趣，也加深了幼儿对故事内容的理解和复述的能力，使他们的积极性得到提高，拓展了幼儿的思维和续编故事的能力，完成了本节课的教学目标）

## 教学反思

兴趣是人类积极认知某种事物或关心某种活动的心理倾向，在教学过程中，创设问题的情景，可有意造成幼儿认知的矛盾，激发学幼儿探究新知识的兴趣。

本节课主要通过让幼儿实际观察、探究大自然的兴趣，并在实践活动中，让幼儿不知不觉中学到了知识。教师在准备这课时，注重了设计活动让幼儿亲身参与进来，使幼儿的学习兴趣高涨，充分调动了幼儿的积极性。体现了大胆创新，勇于探索的精神。使幼儿听得明白，学得主动，并对这一学课产生兴趣，体验成功的乐趣。

在课堂情景的设置上我认为应该注重形式的多样化、内容的丰富化、情节的多变化，游戏的趣味化。围绕教学目的，紧紧抓住吸引幼儿不断变化的注意力，通过生动形象有趣的课堂教育活动达润物细无声的教育效果，变枯燥为生动，化呆板为有趣，使幼儿想听、爱学效果很好。

教师为每个幼儿提供了参与的机会，让幼儿充分得到了丰富

想象，大胆讲述，因而活动中幼儿反应积极主动，情绪愉快，充分体验到了创新学习的乐趣。

有效地调动了幼儿视、听、动等感官积极投入活动，通过主动活动，获得观察、分析、推理等多种思维的学习方法，是幼儿在推理过程中正确的学习到知识。

情感培养也是本活动的重点，但是，活动中教师在这一主线上的把握还有所欠缺，如：第四个环节活动中，教师过于强调幼儿表演的技能训练，而淡化了情感的调动。因此，活动中教师应将情感目标融于每一个环节，从而推动幼儿热爱大自然的情感不断提升。