

# 最新幼儿种萝卜教案中班(汇总18篇)

教案模板是教师进行教学活动的有力保障，能够提供清晰的教学思路和步骤。以下是一些一年级语文教学的教案参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 幼儿种萝卜教案中班篇一

在活动一开始，我出示第一张图片，提问：雪地上出现了什么？孩子们的回答千奇百怪，而在平常试教时孩子们很容易就回答出这是一堆萝卜，而为什么在这次的问答时出现了意外？究其原因，在于投影仪颜色的问题。原本鲜艳的颜色在投影仪的作用下变成了黑白色，难怪原先堆在一起红红的胡萝卜变了样。而在第一次分萝卜时，让孩子们记录两只小兔各吃几个萝卜，居然因为记录得太用力，记录板翻到了，这时孩子们马上乱成了一锅粥，有的在喊“好多萝卜”，有的跑过来帮我捡……可见，在公开课时，会出现意料不到的各种情况，这需要教师具有较高的心理素质和临场反应的能力。另外准备教具时，要充分考虑到会出现的各种情况，站在孩子的角度去准备和制作，才有可能较好地吸引孩子，达成活动目标。

## 幼儿种萝卜教案中班篇二

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

## 幼儿种萝卜教案中班篇三

- 1、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 2、告诉幼儿要做一个勤劳的人。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

10个正方形格子、20个萝卜、2个呼啦圈和小白兔头饰

- 1、谈话导入游戏
- 2、介绍游戏规则

分为男女两组，让参加游戏的小朋友戴上小白兔的头饰，一路用跳的方式去找萝卜，要经过小桥钻过山洞才能找到萝卜，然后回家。在规定的时间内哪组小朋友找的萝卜最多它们的冬天就过得最舒服。

- 3、游戏开始，鼓励幼儿积极参与。
- 4、游戏结束，总结游戏。

告诉幼儿我们要做一个勤劳的人，这样才不会饿肚子。

幼儿对扮演小动物的角色很感兴趣，在游戏的过程中极力的投入到角色中去，通过游戏幼儿知道做人的简单道理，要学会做一个勤劳的人，幼儿玩得和快乐。

## 幼儿种萝卜教案中班篇四

- 1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
- 3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2、音乐磁带(录有欢快的音乐)

教学过程：

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境，多次感知

1、过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

## 三、结束部分：快乐体验,巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

本次活动内容孩子们非常喜欢，富有故事情景的场地设置，充分调动了孩子的积极性，幼儿参与活动的积极性很高。但由于孩子年龄小不能够准确的表述自己的肢体动作，幼儿自由探索跳、说一说环节有点儿高估了孩子的能力。好在孩子们都有跳的基础，做跳的动作都还不错。拔萝卜环节，如果能引导幼儿先过小桥再过草地可能对发展全体幼儿的肢体动作会更为理想一些。

## 幼儿种萝卜教案中班篇五

- 1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
- 3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2、音乐磁带(录有欢快的音乐)

教学过程：

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境，多次感知

1、过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

## 3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

## 三、结束部分：快乐体验,巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

本次活动内容孩子们非常喜欢，富有故事情景的场地设置，充分调动了孩子的积极性，幼儿参与活动的积极性很高。但由于孩子年龄小不能够准确的表述自己的肢体动作，幼儿自由探索跳、说一说环节有点儿高估了孩子的能力。好在孩子们都有跳的基础，做跳的动作都还不错。拔萝卜环节，如果能引导幼儿先过小桥再过草地可能对发展全体幼儿的肢体动作会更为理想一些。

# 幼儿种萝卜教案中班篇六

活动目标：

1. 初步理解故事内容，体验到听故事的乐趣。
2. 能用流利的、完整的语言来重复故事内容。
3. 能用肢体语言来表现故事情节。

活动准备：

录音机、磁带、老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧长吧，萝卜呀，快长吧！”萝卜越长越大，大得不得了。老公公就去拔萝卜，拉住萝卜叶子，拔呀拔呀。哎呦，拔不动。老公公大喊：‘老婆婆，快来帮忙拔萝卜’……小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小黄狗，小黄狗拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公。’一二三，嘿呦，嘿呦。一二三，哎呦，萝卜拔出来了，他们高高兴兴地把萝卜抱回了家。

活动过程：

今天我们要听一个拔萝卜的故事，这颗萝卜很大很大，小朋友要听清楚有谁来帮忙拔萝卜。

听故事时要用耳朵静静地听。我们听一句，老师就请小朋友来说一句。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧长吧，萝卜呀，快长吧！”师：谁种了个萝卜？对，是老公公（教师可以边做动作边回答）四、开展游戏，表演故事幼儿一个接一个拉住衣服，齐唱：“拔萝卜，拔萝卜，哎呦，哎呦，拔萝卜。一二三，哎呦，萝卜拔出来了，嘿。”

1. 教师在时间上要把握上好。
2. 幼儿语言和思维发展还不够完善，较难表达出自己对故事的'理解，所以教师更注重全文的复述，并要求完整的回答，学会用一句话表达。

## 幼儿种萝卜教案中班篇七

- 1、体验伙伴之间团结友爱的美好情感。
- 2、在倾听、观察、讲述和表演中培养良好的倾听习惯，发展较连贯的语言表达能力和初步的表现力。
- 3、理解故事内容，记住故事中小兔子、小猴、小鹿和小熊的出场顺序并能进行简单的讲述和表演。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

## 幼儿种萝卜教案中班篇八

- 1、能初步理解故事的内容，熟悉角色的出场顺序。
- 2、能认真观看大班幼儿表演，并简单模仿拔萝卜动作。
- 3、让幼儿知道人多力量大的道理，并体验获得成功的欢快情感。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。



## 幼儿种萝卜教案中班篇九

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣。

不足之处：

活动过程中有混乱现象。在以后的活动中，应安排更加仔细，让幼儿在活动中能收获更多。

体育游戏兼具运动功能和游戏功能，是幼儿教育的一个重要方面，通过体育游戏教育，不仅可以为幼儿感知世界积累经验，促进心理健康打下良好基础，而且可以最大限度刺激幼儿大脑，促进大脑机能完善，形成良好的心理品质。体育游戏在幼儿成长中起着重要作用，对幼儿生理和心理健康具有重要影响。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十

学说故事中反复出现的描述动物心理活动的语言，并在重点片段进行角色表演。

1、小动物们找到食物后，他们是怎样想的？

教师带领幼儿一起练习说：“天气这么冷，雪这么大，我把萝卜送给xx吃”

2、师生共同讲述故事，引导幼儿进行重点片段的角色表演。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十一

小兔子和小乌龟赛跑输了后，本人回家揣摩了很久，最后决

议种萝卜来锻炼本人散漫的性格，眼看秋天就要到了，小兔子的萝卜长大了，长熟了，小白兔子开端一天一天的怕萝卜了，歉收满足的喜悦沾满内心！

1. 能积极参与游戏活动，并学会自我维护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技艺。

1. 山洞、阳关道、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带（录有愉快的音乐） [活动过程] 一、开端局部：游戏激趣，说话导入1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的中央拔萝卜，你们快乐吗？”

2. 师：“我们去拔萝卜的时分，路上不论遇到什么艰难，一定要留意平安，要紧紧跟着妈妈，千万不要分开大家。”

二、进程局部：设置情境，屡次感知

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

平安钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，我们怎样才干平安的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

发问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？”拔萝卜时要留意什么？

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

4. 听故事：小兔身手大。“拔完萝卜，你们一定累了，如今我们一边拔萝卜一边听故事。”幼儿安静听教员讲故事《小兔身手大》。

三、完毕局部：快乐体验，稳固行为。

在音乐声中，幼儿模拟小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

剖析：本活动，能针对托班幼儿“有意教无意学”的年龄特征，运用游戏巧妙设计，屡次稳固，兴趣性、活动性、综合性强，教学活动氛围活泼动静交替，在我园展开的平安教育教学活动取得好评。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十二

1、通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数

2、感知5以内的物体的不同排列形式。

3、培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一、出示t课件，提问：

1、今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2、小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

## 二、介绍游戏玩法；

- 1、兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
- 2、出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

## 三、游戏“拔萝卜”（点数）

- 1、幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
- 2、幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
- 3、以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
- 4、请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四、帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

这次活动，通过“小兔拔萝卜”的游戏情景，逼真的场地布置，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握双脚并拢行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

- 1、最后的 game 可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十三

一、导入:创设情境,集中幼儿注意力,引起兴趣导语:今天给小朋友们介绍一位新朋友,我们一起来猜一猜是谁吧。

二、展开:

1、出示,引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类师:兔姐姐给我们准备了许多的萝卜,我们快来看小兔都准备了什么样的萝卜?诶呀,一不小心把它们都弄乱啦,她想请我们小朋友来帮帮它。

1、引导幼儿按兔姐姐的要求,把大萝卜放在大篮子里,把小萝卜放在小篮子里,教师和幼儿一起检验分类的结果,请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

2、教师也拿一袋(三个或六个不同颜色的大小萝卜),一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里?为什么?引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

教师小结:不管萝卜是什么颜色的,只要是大的,都能放在大篮子里;不管萝卜是什么颜色,只要是小的,都能放在小篮子里。

四、幼儿按颜色不同给萝卜分类

师:兔姐姐又拿来了许多的萝卜,她想请小朋友按萝卜的颜色来分一分,好吗?

引导幼儿按兔妹妹的要求,把同色的萝卜放在同色的篮子里。

1、教师和幼儿一起依次检验分类的结果,请幼儿分别讲一讲

红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢?引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

教师小结:不管萝卜的大小,只要是一种颜色就可以放到一个篮子里。

五、萝卜真神奇师:萝卜不仅可以吃,还可以印出非常漂亮的图案哦,瞧,这是什么?今天我们的小朋友表现的非常的棒,兔姐姐给我们每个人都会印一个漂亮的图案!

六、活动结束

师:兔姐姐还夸小朋友真能干,送给每个小朋友一个萝卜,你们喜欢吗?拿到萝卜后我们要按萝卜的颜色或大小找一个好朋友手拉手,颜色一样的可以做朋友,一样大的萝卜也可以做朋友。老师检验幼儿找朋友的结果后,带幼儿离开结束。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十四

: 简单表演故事情节。

小班幼儿年龄在4岁左右,是幼儿语言发展的关键期。会向别人表达自己基本的想法和要求,只是语句不够完整,有时出现时断时续的现象,即使说了也很难把自己的意思表达完整。这一年龄段的幼儿,已经可以初步的理解简单的故事和儿歌的内容,可以在提示下说出故事中主人翁的名字及简短的故事复述。

- 1、体验人多力量大,同伴之间应该相互合作的情感。
- 2、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

教师出示萝卜图片,引出故事主题。

教师：看，这是什么啊？（教师出示萝卜头饰）

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒幼儿注意老公公老婆婆说话的声音和语气

（边讲边问，加深幼儿对故事的印象）

小结：原来光靠一个人的力量是不行的，人多力量才大，以后，我们小朋友也可互相帮忙。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊？萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊？

幼：兴高采烈的参加到角色游戏中。

意图：体验与小同伴游戏的快乐。巩固幼儿复习拉、帮、拔等词语。

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧！

幼儿对新鲜事物的好奇心强，吸引幼儿的注意力

运用多媒体课件，紧紧抓住幼儿的注意力

## 幼儿种萝卜教案中班篇十五

1. 初步尝试画出人物的外形结构，表现人物的简单动态。

2. 进一步理解故事中人多力量大的道理。
3. 感受活动的乐趣，提高对绘画活动的兴趣。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

课件，头饰，挂图。

## 一、激趣导入

1. 播放课件《拔萝卜》的mtv吸引幼儿的注意力。
2. 让幼儿佩戴头饰，玩拔萝卜的游戏，边玩游戏，边唱“拔萝卜”的儿歌，了解故事的人物次序和对话。激发孩子们的学习兴趣。通过游戏使幼儿懂得人多力量大的道理并体验获得成功的欢快情感。

## 二、新授

1. 课件展示，展示教师范画。
2. 展示挂图，又幼儿粘贴故事中的人物和动物，及时提醒幼儿粘贴中出现的问题，距离、远近、高低的问题。

课件展示集中了幼儿的注意力，提高幼儿的绘画兴趣。

## 三、巩固应用

1. 幼儿将拔萝卜的画面画在教科书上。



2. 提示幼儿绘画过程中应注意的问题，辅助幼儿绘画。

幼儿在作画时能做到干净、整洁，并且充分发挥自己的想象力。

#### 四、展示提高

引导幼儿将绘画完的作品展示给其他幼儿看。

#### 五、总结

总结本课的'收获。

这节课对于幼儿来说既新鲜又有趣，难易适度，比较乐于接受。在授课过程中，我注意对幼儿养成习惯的培养，使幼儿能以排为单位分发准备的材料，并注意绘画过程中保持画面平整、洁净。在课堂上，幼儿能做到有礼貌地发言，积极展示自己的作品，课堂气氛活跃。

我对自己的这节课并不满意，在课件展示过程中如果能多强调以下，并引导幼儿多观察一会，效果会更好，而且，在绘画之前如果能够示范绘画步骤，幼儿在作画的过程中将更容易作画，以后加以学习。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十六

活动目的：

- 1、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 2、告诉幼儿要做一个勤劳的人。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

10个正方形格子、20个萝卜、2个呼啦圈和小白兔头饰

活动过程：

1、谈话导入游戏

2、介绍游戏规则

分为男女两组，让参加游戏的小朋友戴上小白兔的头饰，一路用跳的方式去找萝卜，要经过小桥钻过山洞才能找到萝卜，然后回家。在规定的时间内哪组小朋友找的萝卜最多它们的冬天就过得最舒服。

3、游戏开始，鼓励幼儿积极参与。

4、游戏结束，总结游戏。

告诉幼儿我们要做一个勤劳的人，这样才不会饿肚子。

反思：幼儿对扮演小动物的角色很感兴趣，在游戏的过程中极力的投入到角色中去，通过游戏幼儿知道做人的简单道理，要学会做一个勤劳的人，幼儿玩得和快乐。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十七

幼儿的心所透视到的奥秘，往往是成人无法理解的，而故事中的“非真实世界”带给幼儿的真实力量也是成人无法揣度

的。故事似乎永远是幼儿最喜欢听、百听不厌的，其作品中的情节性、人事物的关系、时空的转换、场景的变化，具有较强的动态感、表演性，适合幼儿的角色扮演，让幼儿进入亦真亦幻的虚拟世界，体现了幼儿的游戏精神。每次讲故事时，幼儿的眼神就仿佛闪亮的灯光，投射在老师身上，随着情节的起伏，想象的翅膀带着幼儿在故事的国度里飞翔。结合幼儿的兴趣及季节特征，于是就产生《拔萝卜》的表演游戏活动。

- 1、激发幼儿扮演角色的兴趣和玩表演游戏的兴趣。
- 2、通过游戏，熟悉故事的情节，掌握角色名称并学习角色的对话。
- 3、学习在游戏中关心同伴，感受与同伴合作的快乐。

表演游戏：《拔萝卜》（一）

- 1、通过游戏，熟悉故事的内容、乐曲旋律。
- 2、掌握角色名称并创编角色动作。
- 3、学习在游戏中关心同伴，感受与同伴合作的快乐。

1、老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、老鼠的头饰，一个大萝卜。

2、故事录音磁带《拔萝卜》及故事图片。

3、了解孩子对萝卜基本特征认识的水平。

1、欣赏故事《拔萝卜》，理解故事内容。

2、通过提问帮助幼儿理解故事内容：

“老公公拔不动大萝卜，找谁帮忙？”

“老公公、老婆婆还是拔不动大萝卜，找谁帮忙啊？”

（以下角色按以上方法逐一类推）。

“最后是谁把萝卜拔起来了呢？”（是大家一起用力拔起来的，人多力量大）。

3、幼儿熟悉故事中的各种角色，并在老师的带领下学习简单的表演动作。

4、讲评游戏情况，并进行小结：帮助幼儿理解应该主动关心帮助同伴，共同体验在游戏中合作的快乐。

这是孩子们入园以来第一次开展表演游戏，在欣赏故事时，大家都很专注，注意力也比较集中，基本上记住了故事中的角色，对故事中角色的对话，孩子们说得还不够完整，有几个能力稍强的孩子（心琪、之若、圣哲、圣霖、梓滢）比较自信，能和老师一起大胆表演，但动作还不够好。其他孩子举手很踊跃，但不会角色的对话。小班的孩子似乎对表演游戏还不是很了解，不知该如何去表演，有的孩子坐不住，会随意跑出来，他们对故事的讲述部分不感兴趣，在进行讲述部分时，孩子们的注意力比较分散。在下周进行表演游戏时，还要让孩子进一步熟悉故事的角色对话，熟悉故事的情节，学习角色的表演动作，学会在集体面前大胆地表演；在表演时可适当把故事讲述部分缩短；同时要注意幼儿常规的培养，学会倾听他人说话、表演。

## 幼儿种萝卜教案中班篇十八

1、熟悉故事内容，了解挥手、拔、拉的动作。

2、通过表演，感知故事的内容，并有表情地朗读故事。

3、感受集体合作的快乐，懂得故事的启发教育性，团结就是力量。

1、挂图2、各种人物、动物的卡片3、磁带。

1、通过谈话，引起幼儿对萝卜的认识。

2、出示挂图。引起幼儿的兴趣。

如：小朋友们，你们看，那上面是什么？（幼儿作答萝卜）那萝卜的旁边都有谁呢？他们在干什么？为什么第一幅图只是一个老公公，而第二幅图却出现那么多的人和动物呢？你们想知道吗？（幼儿作答想）好。那老师就给你们讲这个故事。首先我要告诉你们故事的名字叫拔萝卜。

3、一边讲故事，一边提问，一边出示相应的图片。

如：小朋友们，当老公公拔不动萝卜的时候，他发出什么样的声音？最后谁来帮他拔的？他是怎么叫来帮忙的？让幼儿作回头，挥手的动作。

4、进一步提问，加深幼儿对故事的内容。

如：当老公公叫来老太婆拔萝卜，他们有没有拔出来呢？老婆婆是怎么拉着老公公的，又发出什么样的声音，让幼儿作拉的动作，然后又提问，他们没有拔动萝卜，这时老婆婆又叫谁来帮忙的呢？她是怎么叫她来的呢？让幼儿作回头，挥手的动作。

5、反复提问，强化动作练习。

如：当小姑娘来帮忙的时候，他们有没有拔动萝卜？他们为什么拔不动，他们又是发出什么样的声音，小姑娘又请谁来帮忙的？她是怎么叫它来的？它又是怎么叫的，当小花狗拔

不动时又请谁来帮忙的，它是怎么叫小猫的，小猫是怎么来的？当小花猫拔不动萝卜，它又请的谁，它是怎么请小老鼠的，小老鼠是怎么来的？让幼儿作回头，挥手的动作，模仿小动物叫的声音。

6、再次展示挂图，让幼儿知道故事的结果。

如：小朋友们，当老公公拔不动萝卜，他请了那么多的帮手，有没有把萝卜拔出来呢？我们再次看一下图片，有没有拔出萝卜呢？（幼儿作答拔出来了）

7、教师小结：其实从这个故事中我们可以看出一个人的力量是很小的，很难完成任务，而人多，力量就大的惊人，可以顺利地完成任务，所以团结就是力量，小朋友之间要互相团结，互相帮助，这样小朋友相处很愉快，而且遇到困难也不用怕了。

8、播放磁带，感知故事的情节。