

最新一年级与书的 一年级心得体会短句(通用10篇)

总结范文的撰写需要具备对事件或任务的全面回顾和理解能力。在总结中，我们应该注重语言的精练和准确性，避免使用模糊和笼统的表达方式。以下是一些写作总结的范文，希望能够给大家提供一些写作的思路和技巧。

一年级与书的篇一

一年级生活是我人生中最快乐的时光。在这一年里，我结识了许多新朋友，学习了许多新知识，经历了许多难忘的时刻。通过我在这里的一年级生活，我不仅获得了知识，还成长了许多。下面我将分享我的一年级心得体会，希望能对其他同学有所帮助。

首先，我觉得一年级最棒的地方就是能够结交到许多新朋友。刚开始的时候，我感到有点害羞，不知道如何与陌生人交谈。但在老师的引导下，我渐渐学会了主动跟别人打招呼，主动向别人介绍自己。我很开心地发现，同学们也都很友好，他们和我一样渴望结交新朋友。我们一起玩耍、学习，经历着成长的过程。在一年级的这段时间里，我获得了很多朋友，我们在一起度过了许多开心的时光。

其次，一年级给了我一个学习的起点。在这一年里，我学到了很多新知识，掌握了很多基础技能。我们学习了汉字、拼音、数学等知识。我很享受在老师的指导下，一点点学习新知识，并在课后巩固和运用。我记得最令我自豪的是，在拼音学习中，我迅速掌握了拼音的规则，能够快速准确地读出生词。学习给了我成就感，也让我对未来的学习充满了期待。

在一年级，我也遇到了一些困难和挑战。比如，学习的内容逐渐增加，有时候需要记住很多东西，需要更加努力。同时，

我也发现自己不擅长和时间的管理，有时候会拖延做作业。但是，老师和家长的帮助、鼓励，以及自己的努力，让我逐渐克服了这些困难。我开始制定学习计划，提前完成作业，在老师和同学的帮助下，找到了更有效率的学习方法。通过这些困难和挑战，我深刻体会到了努力和坚持的重要性，也学会了从困难中寻找解决问题的办法。

除了学习，一年级还给了我许多快乐的时刻。我记得那些美好的课间游戏，我和同学们一起跳绳、下象棋、打篮球，玩得非常开心。我还记得那些参观和郊游的日子，我们去了博物馆、动物园，看到了很多奇妙的事物。这些时刻让我感受到了他人的关爱和友情，也让我懂得了珍惜眼前的快乐。

最后，我想说的是，一年级是我人生中最宝贵的时刻之一。在这一年里，我收获了知识，收获了友谊，也收获了成长。我学会了勇敢与坚持，学会了与人和睦相处，学会了享受和珍惜每一个美好的瞬间。无论将来的日子如何，我相信一年级的点滴经历将一直伴随着我，成为我前行的动力。我会将一年级心得体会铭记于心，努力成为更好的自己。

一年级与书的篇二

- 1、我们四人上了场，锣鼓家伙一起响，一起说段三句半，怎么样？！（好）
- 2、欢庆六一喜气浓，我们的校园乐融融，今天举行大联欢，高兴！（鼓掌）
- 3、在座老师真不少，叫声园丁辛苦了，先给你们敬个礼，老师好！
- 4、粉笔虽小描画卷，讲台不高涌春潮，教我做人懂道理，真高！

5、校园辛勤育桃李， 教师风德无尚高， 三句半里说不尽，
你的好！

6、德高望重刘校长 一身正气观念强， 学校管理有一套，
独到

7、还有我们孙校长 教研教改力度强 标新立异创新路 敢闯！

8、再说敬爱的王主任， 行为规范管得好， 纪律卫生有起色，
真有招！

9、自主管理走在前 学生能力受锻炼 习惯养成上台阶 给力

10、食堂伙食不用说， 牛肉排骨鸡蛋多， 吃了上顿想下顿
可劲搓！

11、早晨牛奶一大袋， 晚上水果花样多 知识身体一起长 真
棒

12、今天欢聚庆六一， 家 长个个都到齐， 看着我们笑咪咪，
欢喜！

13、素质教育倡导多， 特长培养人人说， 父母望子成龙切，
忙活！

14、可怜天下父母心， 盼儿成为有用人， 我们立志多努力，
没问题！

15、六月风光多美好， 大好光阴惜年少， 放飞理想乘春风，
向前冲！

16、现在共勉好同学， 勤奋刻苦努力学， 祖国发展需人才，
我来！

17、说到这里算一台， 下次演出咱再来， 预祝伙伴们节日

好，拜拜！

1、今日元旦心欢喜，开心的'事情说不完，我们上台来表演——鼓励鼓励（鼓掌）

2、老师家长台下坐，个个脸上乐开怀，她们心里想的啥？——嗯！有模样（竖拇指）

3、今天这里真热闹。你唱歌来她跳舞，咱俩说段数来宝——（拍肩）是三句半

4、我叫张峻熹，我叫毛嘉睿，幼儿园里好伙伴！——不一般

5、先来夸夸新学校，教学楼，形象美，环境优雅卫生棒——真好

6、再来夸夸一四班，宽敞明亮又整洁，电脑投影样样全——必须的！

7、班里教师有活力，耐心细致有爱心，爱岗敬业新风尚——点赞

8、老师教我学知识，老师带我做游戏，课堂里能听故事看动画——喜欢！

9、老师待我像妈妈，学习生活都关心，我们的变化可真大——真不赖

10、原来是个小调皮，偶尔发发小脾气，上课开小差下课乱成团——老师真急

11、老师心急口不快，因材施教细雕琢，期盼我们有出息——加油！

12、从前小皇帝，现在小管家，识字、算数、擦桌、扫

地——有长进

13、老师老师我爱你，就像老鼠爱大米，又好像小鸡爱着甜玉米——（捂嘴笑）呵呵呵

14、今天我们来发言，老师的话儿记心间，好好学习争第一，——决不捣乱

17、三句半已说完，说的不好请包涵，给点掌声好退场——谢谢！（齐鞠躬）

一年级与书的篇三

一年级是小学生活的开端，对于刚刚离开幼儿园的孩子来说，这是一个全新的环境和挑战。在这过程中，我有了许多体会和感悟，下面就让我来与大家分享我的一年级心得体会。

首先，我发现一年级的课业比幼儿园要难一些。在幼儿园，我们主要是玩耍和做游戏，但是一年级就不同了。我们要学习识字、写字，还有数学、英语等各种科目。每天都有很多任务需要完成，有时候觉得自己分身乏术。但是，我渐渐明白，只要努力学习，认真完成作业，就能够跟上老师的教学进度，慢慢地适应一年级的学习。

其次，我对友谊有了更深的理解。在一年级，我结识了很多新朋友，在和他们一起玩耍的过程中，我们互相帮助，互相关心。有一次，我在操场上摔了一跤，我的好朋友立刻跑过来，问我有没有受伤。他们还帮我擦去了泥土，我感受到了友谊的温暖。我明白了友谊是一种宝贵的财富，我们应该珍惜并维护好这份友谊。

再次，我意识到家庭的重要性。一年级的学习是枯燥而艰辛的，但是每当我回到家里，看到爸爸妈妈对我的问候和关心，

我的疲惫都烟消云散了。他们不仅帮助我解答问题，还鼓励我坚持下去。他们给我提供了一个温馨的家，让我能够安心学习和成长。在家庭的温暖中，我感受到了母爱和父爱的无私。

最后，我体会到了学校和老师的重要性。学校是我学习的地方，老师则是我学习的指导者。他们教我如何读书、学习、做人。他们悉心教导我，耐心解答我的问题，让我更加明白知识的重要性。我明白了学校和老师是我们前进的动力，他们为我们铺就了通向成功的道路。

通过一年级的学习，我有了很多新的体会和认识。我明白了学习的重要性，友谊的珍贵，家庭的温暖以及学校和老师的重要性。我会继续努力学习，争取取得更好的成绩，为自己的未来打下坚实的基础。同时，我也会珍惜与朋友的友谊，感恩家庭的支持和关爱。我相信，只要我坚持不懈，克服困难，我一定能够在以后的学习中取得更大的成就。

一年级与书的篇四

一年级休业式是每个小学生的重要时刻，标志着他们成功完成了一年级的学业，成长了一步。我也不例外，作为一名一年级学生，我参加了休业式，并在其中感受到了许多心灵的触动和成长的力量。在这篇文章中，我愿意分享与大家我对一年级休业式的心得体会。

首先，在一年级休业式上，我感受到了老师们对我们的关爱和鼓励。休业式上，老师们为我们精心准备了各种表演和节目。他们不仅仅是我们的知识传授者，更是我们的关心者和支持者。无论是在学习上还是在生活上，老师们经常鼓励我们，帮助我们克服困难。休业式上，老师们给每个同学送上了一份特殊的礼物，表达了他们对我们的爱和祝福。这让我深深感受到了老师们的关怀和温暖，也让我更加珍惜和爱护自己的老师。

其次，在一年级休业式上，我明白了团队合作的重要性。在休业式上，我们需要一起排练和表演节目。这需要我们彼此信任、互相帮助和相互配合。我们每个人都要扮演一个角色，只有我们共同努力，才能使节目达到最好的效果。在排练过程中，我学会了倾听和尊重队友的意见，学会了与他人沟通和协商。而在表演过程中，我体会到了团队合作的力量。每个人的努力和付出都是为了整个团队的成功。通过这次休业式，我明白了如果想要取得更好的成绩，团队合作是非常重要的。

此外，在一年级休业式上，我懂得了付出和收获的道理。休业式不仅仅是一个普通的庆祝活动，更是我们一年辛勤学习的总结归纳。在休业式的前两个月，我们每天都要坚持练习和排练。有时候，我会感到疲倦和无聊，但我知道只有付出才能有收获。在休业式上，我们用自己的表演展示了一年来的成果。当观众为我们的表演鼓掌时，我感到无比骄傲和自豪。我明白了只有不断地坚持和努力，我们才能在不断进步中取得成功。

最后，在一年级休业式上，我体会到了对教育的感恩之情。伴随着音乐和掌声，我们一年级的学业落下了帷幕。我想起了这一年里老师们的辛勤付出和无私奉献。他们每天都在我们身边，耐心地教导我们知识，关心我们的成长。在休业式上，我们向老师们表达了我们的感谢和祝福。我明白了教育是多么伟大和崇高，我们应该感恩并珍惜我们所接受的教育。

一年级休业式是我成长道路上的一个重要节点，也是对整个一年学习的一个结束和总结。通过休业式，我懂得了关爱和鼓励的重要性，团队合作的力量，付出和收获的道理，以及对教育的感恩之情。我相信这些体会将伴随着我继续成长，并影响着我未来的生活和学习。我会时刻铭记，在一年级休业式上收获的成长与感悟。

一年级与书的篇五

9月份幼儿园大班的孩子将正式步入小学阶段，成为一年级学生啦！比起幼儿园，小学一年级可以称得上变化良多。家长的心态也相应发生变化，再也不敢任由孩子没心没肺地玩了。一些年轻的父母开始了手把手的辅导生涯，随之而来的却是无尽的烦恼。

一年级是孩子的启蒙期，刚开始还不明白什么是作业，什么是学习，此时父母就扮演了一个不可替代的角色。一年级上学期语文课主要学习拼音、字词和看图写话。对拼音学习来说，声母、韵母（单韵母、复韵母）、整体认读音节、声调最为重要的，相信很多家长都已经忘记拼音怎么学的了，不只是记住拼音和字母就可以，还要让孩子学会拼会写。

电子版：[点击下载](#)

接下来老师整理好了一年级拼音拼读（声母、韵母、整体认读音节、声调、拼读练习）幼升小家长提前为孩子收藏，在开学之前事先预习下，能让孩子赢在起跑线上，到真正学习的时候，能事半功倍，卓有成效。

部编版语文一年级上册汉语拼音音节拼读全汇总及练习，让孩子练一练，打好基础轻松学习！

2021一年级上册语文（部编版）学习大纲

[点击下载](#)

一年级与书的篇六

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一

个学期中，我担任一年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

小学新课标的美术教育，以促进学生的艺术素养为核心，探究性艺术实践活动为主线，人文性单元为结构。它说明了艺术教学活动的整个过程中，必须以培养学生的艺术素养为主要的目标。一、在艺术课堂上培养学生的良好学习习惯。

一年级的孩子刚从幼儿园升入小学，有的学习习惯比较差，课堂上容易注意力不集中，思想开小差，课堂教学组织有一定难度。因此，结合以往经验，我在本学期的教学中，重点贯穿培养学生行为习惯的养成，如：“用小手说话”、“一二三，坐端正；小小手，放桌上；小眼睛，看老师；小嘴巴，不说话。”、“小手小手拍拍，小手小手拍拍，小手小手叠起来。”通过这些课堂组织语言，有效地解决了学生注意力不集中，易开小差的问题，保障了课堂教学的有效性。二、从生活中获取创作素材。

小学低年级的学生由于其画画正处在涂鸦阶段。往往是想到哪里画到哪里、落笔成章，不会再去做进一步的修改了。因此，教师在整个教学活动过程中要尽量做到精讲少讲，让学生有最多的时间进行练习。在学生进行练习时，教师要勤于巡视，看到能较好地表现作业要求的作品，及时表扬，同时，把他的作业作为范例来讲解，引导学生观察这为学生是怎样来画的，让学生从身边的榜样中学习知识技能。指导学生修改完善自己的作业，不要怕影响学生的积极性，只要让学生看到每一次修改都会有新的收获、新的喜悦，学生不但不会降低学习积极性，反而会因看到自己的进步而欣喜若狂，信心倍增，更乐于参加到整个教学活动中来。

另外，不要固定学生的创作（作业）时间。有很多情况学生可能不能在一节课里完成作业，可以给学生安排2节课或者更多的时间，也可以让学生请他们的爸爸妈妈、哥哥姐姐帮助，

当然这个帮助不能是包办代替了，而是请他们指点，作业还是要学生自己完成。这样有助于提高学生的绘画和自主创新能力。

总之，一学期来工作取得了一些微不足道的成绩，做得不够的地方却也不少。教学是一门艺术，是没有止境的，今后，我将为这门艺术上下求索，再辛苦亦无所怨悔。

一年级与书的篇七

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面展，特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，

保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

20一年级班主任计划范文二：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，小学一年级班主任工作计划。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点， 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和 《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注 重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活 动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各 方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、具体工作（略）

年一年级班主任计划范文三：

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感,特别是一年级的班主任更不好做,如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大,现制订计划如下:

一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来,过惯了有吃有玩的生活,现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪,根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动,并在上课时想方设法吸引他们,让他们慢慢适应小学的生活,热爱小学的生活。

二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生,他们很多事情不懂,辨不清什么事可做,什么事不能做。所以刚开学时比较难管理,应制订好班规文约,并组织全班反复地学习,树立起良好的班风和学风。

三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样,培养班干。

四、培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱,自学性差,要让他们尽快养成良好的习惯,必须先培养好得力的班干部,给每一位同学一个机会,考察一个星期,看谁各方面的能力最强,表现最好,然后才选出最好的那位作为班长,为全班同学树立榜样,其他的班干部也同样,只要谁有进步,表现好,就给他机会.这样,我想同学们都会从各方面争着表现,良好的习惯也就会很快形成。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

六、另外，本学期班队主题活动大体拟定如下：

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动

第三周：挑选班干部，制订班队活动计划，强化常规管理条例。

第四周：主题班会：“我是一名优秀的小学生。”

第五周：主题班会“整治四乱，从我做起。”

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

2014年一年级班主任计划范文四：

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不

够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

2014年一年级班主任计划范文五：

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：（略）

[2014年一年级班主任计划(一年级上册)]

一年级与书的篇八

第一段：引言（150字）

一年级是小学生活的开始，对于我来说是一段全新的经历。进入学校的第一天，我兴奋但也有些紧张。一整年的学习生活让我收获颇丰，使我获得了许多宝贵的体验和心得。通过这一年的学习，我发现了许多有趣的事情和独特的体会，让我对学习充满了热情。

第二段：印象深刻的教师与课堂（250字）

在一年级的课堂上，我遇到了一位非常有趣且富有爱心的老师。她总是用幽默的语言和有趣的故事讲解课程。她的教学方法让我始终保持着对课堂的浓厚兴趣，尤其是她在黑板上用五颜六色的粉笔画画，使我在学习更加感兴趣。而且，她总是关心学生，提醒我们注意某些习惯和品德，让我们在学业和生活中更加完善。

第三段：班集体与同学友谊（250字）

在一年级班级中，我结交了许多好朋友。课堂上我们互相帮助，互相鼓励，在一起学习的日子里感到温暖与快乐。每当我遇到困难时，我的朋友总是毫不犹豫地伸出援手，并给予我鼓励。我们一起上体育课，一起参加各种团队活动，一起度过无数个快乐而又难忘的时光。这样的友谊让我明白了集

体的力量和友谊的重要性。

第四段：快乐的学习经历（250字）

在一年级，我在学习方面取得了不小的进步。我开始学习数学、汉字和英语，学习如何解决问题和思考。我发现学习可以是一件充满趣味和乐趣的事情。每当我解出一道数学题或背诵一段汉字，我都会感到很自豪和满足。而且，在课后的课外读书时间，我通过阅读了很多有趣的故事，不仅丰富了我的知识，还提升了我的语言表达能力。

第五段：对未来的展望（300字）

一年级的学习给了我很多启示，让我对未来充满了希望。我认识到，通过不断的努力和奋斗，我可以达到更高的目标。我希望通过继续努力，不断学习和进步，在未来的学习生活中能够更优秀，为自己和社会做出更大的贡献。我也希望能够继续保持与同学们的友谊，在共同成长的过程中，共同创造美好的未来。

总结（100字）

这一年的学习对我来说是一段难忘的旅程。我经历了许多有趣的事情，结识了许多好朋友。在这一年，我通过老师的引导和同学们的帮助，提升了自己的学习成绩和综合素质。这让我更加坚定了自己未来学习和成长的决心。我相信，只要坚持不懈，就能取得更大的成就，并实现自己的理想。

一年级与书的篇九

种地是人类最重要的生产活动之一，通过种植作物可以获得丰富的食物和药材，也能够改善环境和促进地球可持续发展。而在农村，一年级的孩子们也开始了自己的种植生涯，这不仅让他们了解了农业知识和感受到劳动的快乐，更重要的是，

通过这样的活动，他们也具备了探究自然和关注社会的能力，成为了全面发展的优秀少年。

第二段：种植的过程

在种植的过程中，孩子们要学习如何选择适宜的土地、种植的时间、种植的方式，以及如何浇水、施肥等。孩子们在老师的指导下，秉持着勤劳细心的态度，认真地挖植物的孔位、把苗种植在栽培土里，用肥料给植物提供充足的养分。从树叶到根系，从修剪到植保，孩子们一步步掌握了种植技巧，使得健康的苗在阳光和雨露的滋润下茁壮成长。

第三段：体会的收获

通过参与种植活动，孩子们从中体会到劳动的艰辛和付出的收获。劳动不仅仅是简单的体力活，它还需要例行公事的维护和对植物、动物的观察和思考，需要耐心，需要忍耐，需要奉献。在种植过程中，孩子们也明白了每个环节的重要性，了解到了农民的伟大和艰辛。他们学会了尊重劳动，珍惜生命，更加深刻地认识到生命的宝贵和生态环境的重要性。

第四段：对未来的期许

在参与种植过程中，孩子们不仅仅是在学习农业知识，也更关注生态、环境和社会乃至人类的发展。他们的劳动行为，表明了他们愿意为社会做贡献，为美好家园出一份力。同时，他们也提高了自我价值，促进了个人成长和全面发展。我们需要相信，今天的劳动，会成就未来的价值和成功。

第五段：结语

种植活动与劳动教育相结合，为孩子们提供了一种丰富、多彩和有意义的课外体验，培养了孩子们的创造力、探索精神和实际操作能力。在未来的日子里，孩子们应该把这种精神、

创造力、环保意识运用到学习、生活中，并将之融入到自身的思维和行动之中，使之成为全面深入的个人价值观念和生活方式。我们也相信，这群有爱心、责任心、创造力的孩子们，能够为社会和人类的未来做出更多更好的贡献。

一年级与书的篇十

下白石小学

胡恭言

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。1、鼓励学生交流合作识字。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。

2、加强写字指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一起观察生字在田字格中的位置，一起分析生字的笔画穿插和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。3、加强生字的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。二、注重朗读指导。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。三、注重课内外结合美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。