

# 最新运垃圾的教案大班反思(通用12篇)

教案可以帮助教师更好地组织教学过程，提高教学效果。以下是小编为大家收集的小班教案范文，供大家参考。

## 运垃圾的教案大班反思篇一

- 1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。
- 2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。
- 3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

### 教学过程

- 1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。
- 2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

- 3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看

看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

## 运垃圾的教案大班反思篇二

一、活动目标：

1、通过活动，助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识

3、激发幼儿保护环境意识。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。

## 二、活动准备：

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料,有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。图书、照片等。

## 三、活动过程：

### 1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么?什么是垃圾?垃圾有没有用?如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?那我们该怎么办?垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

### 2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;——金属。然后将分类签贴于桶上。

### 3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。 家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

教学思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 运垃圾的教案大班反思篇三

——你们认识这个吗？（可回收垃圾）

——你知道哪些垃圾是可回收垃圾吗？

——这个标记你们认识吗？（不可回收垃圾）

——你们知道生活中的不可回收垃圾有哪些吗？

——我们今天就要比一比，谁能把垃圾扔到正确的垃圾箱

二、分组比赛谁可以将垃圾扔进对的“垃圾箱操”，请每组派代表介绍理由。

——老师把幼儿分成4组，给每组幼儿分发操作材料，让幼儿将垃圾的图片进行分类。（教师巡回指导，同时留意一下幼儿的表现，选择等下上台的代表）

——老师请幼儿代表上来将分好类的垃圾图片贴在展示板上，请每组代表说说这么分的理由（其他组内小朋友可以在代表说完后补充）

——老师公布正确答案，看那组小朋友最会扔垃圾，进行表扬。

三、整理对可回收和不可回收垃圾的经验，幼儿在进行扔垃圾练习。

——请小朋友说说可回收和不可回收垃圾都有哪些特点以及他们是怎么区分的。

——老师根据小朋友的讨论总结。

（可回收垃圾可分为废纸类，废玻璃、废塑料、废金属；不可回收垃圾可分为厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾。）

——老师出示图片，幼儿回答这是什么垃圾。

四、还有那些垃圾分类的标志（简单介绍厨余垃圾、有害垃圾的标志）

——还有厨余垃圾、有害垃圾的标志

五、幼儿讨论：说说为什么要垃圾分类。

——垃圾乱丢是垃圾，垃圾分类是资源

——经过分类的垃圾可以节约资源

——垃圾分类可以保护环境

小结：希望每个小朋友都可以为环境做一份贡献。将垃圾分类，举手之劳

## 运垃圾的教案大班反思篇四

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。
- 3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。
- 4、一次性手套若干。

### 四、活动过程

#### 1) 开始部分：参观和交流

- 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
- 3、教师组织幼儿交流，谈谈居住在“垃圾王国”和“清洁城堡”的感觉会有什么不同？
- 4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

#### 2) 基本部分：了解垃圾的分类

- 1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

## 五、游戏

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

## 六、活动延伸

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

# 运垃圾的教案大班反思篇五

- 1、乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
- 2、会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
- 3、初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：

- 1、地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？
- 2、教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

- 1、巩固认识垃圾分类的标志。
- 3、观看ppt□说出生活中常见的垃圾。
- 4、教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、



瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

(3) 有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

(4) 其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

### 三、游戏：我给垃圾分分类

1、播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2、幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

### 四、了解垃圾分类的意义

1、我们为什么要垃圾分类。

2、教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

### 五、了解垃圾循环再造的知识

1、可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2、厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

### 六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

## 运垃圾的教案大班反思篇六

活动内容：

《垃圾分类》

活动目标：

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备：

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

## 运垃圾的教案大班反思篇七

随着社会经济的迅速发展和城镇人口的高度密集，生活中的垃圾越来越多，在真实的生活中，人们随手丢弃垃圾的现象很严重，对“可回收”“不可回收”和“有害垃圾”的认识和运用还很缺失。陈鹤琴先生曾说“大自然、大社会是好教材。”《指南》在社会领域对5~6岁幼儿也明确提出“爱护身边的环境，注意节约资源”的要求。本次活动“我是小小垃圾管理员”就是在此理念下的具体实施，是将幼儿园课程与孩子生活紧密联系的体现。到了大班以后，孩子的动手、分类等能力也有很大提高，这也为本次活动的有效开展提供了可能，学会垃圾分类管理从小做起。

1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安全标记。

2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的’环境，注意节约资源”。

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

课件ppt□视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

（观察哭脸的垃圾桶图片）

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

□

（出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观察。）

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

□

（出示垃圾实物卡和分类板）提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

（展示幼儿垃圾分类板）

师：其他小组有不同意见吗？（教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。）

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。（观看视频）

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？（幼儿运用新经验主动调整。）

（问题情景导入）

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

（出示有害垃圾标志）

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

## 运垃圾的教案大班反思篇八

- 1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识
- 3、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。图书、照片等。

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都

是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1) 请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导幼儿们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2) 请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

在生活中尝试进行垃圾分类。

## 运垃圾的教案大班反思篇九

1. 认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”的标记，能够简单的对垃圾分类方法。

2. 教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生

初步的环保意识。

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图片，自制小型分类垃圾箱。

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

1、这是什么？它有什么用？

2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识“可回收”的垃圾

1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）

2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识“不可回收”的垃圾

1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）

2、哪些属于不可回收的垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。

2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。



3、集体检查投放得对不对。

## 五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？

让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

## 运垃圾的教案大班反思篇十

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的'关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

### 1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

### 2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

### 3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

#### 4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

## 运垃圾的教案大班反思篇十一

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

#### 1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

#### 2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

#### 3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

#### 4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

## 运垃圾的教案大班反思篇十二

1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。

2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。

3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看

看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。