

最新推广普通话工作总结幼儿园(汇总15篇)

在质量月期间，各部门将开展各种培训和宣讲活动，以提高员工对质量的认识和重视程度。以下是小编为大家收集的几篇顾问工作总结范文，供大家参考。其中包括了不同工作阶段的总结，内容涉及工作目标的设定、工作计划的制定、沟通协调能力的提升等方面，希望可以给大家带来一些启示和借鉴。大家可以一起来看看，寻找到适合自己的写作思路和方法。

推广普通话工作总结幼儿园篇一

——规范语言行为，共建文明校园社会发展对语言文字规范化、标准化提出了更高更迫切的要求，推广、使用普通话、规范社会用字日趋显得重要，语言文字标准化工作被提到了政府部门重要议事日程上来，推广使用普通话成为教育部门义不容辞的责任。为此，我结合班级实际，一步一个脚印，真抓实干，在全班积极开展推广普通话宣传活动，并取得了一定的成绩。现将我推广普通话工作进行简要总结。

学校近年来，一直将推广普通话作为一项系统工程来抓。走进中心小学，“讲普通话，写规范字”的大标语清晰可见，人文性的警示语随处可见，醒目的宣传语、橱窗、读书栏等都在用规范的汉字提醒着师生。“读写姿势要正确”“快乐生存，自信发展”“我读书，我快乐”等规范的宣传语言在教学楼内德墙壁上、楼梯上、楼层里、教室中、办公室里随处可见。这种潜移默化的文化教育无声地影响着每一个人，感染着每一个人，教育着每一个人，让推普工作成为一种自然，让规范教育成为一种习惯。

根据班级实际，结合推普工作的开展，成立了推普工作领导小组，并规范课程设置，规范写字课，要抓课堂语言，课堂书

写的规范，抓课后作业，课后交流的规范。在推普周进行学生作业，教师教案展评活动。

1、利用星期一的升旗活动，发出推普周活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，宣传相关的法律法规，政策方针和规范标准。让每一个学生都认识到推广普通话的重要性，警示自己规范学习，规范语言，规范行为。

2、充分发挥推普小队的作用，让普通话推广员在校园的各个角落监督学生的言行，让学生处处讲普通话，时时说普通话，事事用普通话交流。

3、家校共建，小手拉大手，一起说普通话。在推普周里，组织学生家长走进校园，开展“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”的知识讲座，宣传普通话的相关知识，并鼓励与孩子一道共同讲普通话，监督孩子写规范字。而且希望所有的家长都能加入其中，和孩子用普通话沟通交流。

4、延续学校的检字活动，发动学生继续自查班级、学校的用字规范化情况，并且走出校园，走向社会，开展调查活动，发现不规范用字及时指出并纠正。

5、举行“说普通话，写规范字”主题班会。利用周一上午的班会时间，以班为单位举行“说普通话写规范字”主题班会，各班级以手抄报、演讲、诵读、写字等丰富的形式，将推普活动推向高潮。

6、进行诵读演讲活动。与“书香校园”的读书活动相结合，每天上午的晨读时间让学生诵读经典读物，并利用下午活动时间学生到图书室、书报栏读书。各年级各班以班级为单位，先评选本班的读书小博士，然后参加学校组织的“我演讲，我诵读”读书活动，并评选出一二三等獎，表彰奖励学生，激发孩子们用普通话读书、说话的兴趣。

推普工作是一项系统而且长远的工作，将学习先进的经验，在现有教学实际的基础上，扬长避短，推陈出新，使推普工作更加科学化，更加常规化，更加有效化。

推广普通话工作总结幼儿园篇二

根据《xx市教育局和体育局等八部门关于转发的通知》文件精神，我局结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为宣传教育主题。积极开展了第xx届全国推广普通话宣传周活动，现将活动总结报告如下：

为将推普周活动落到实处，我局成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我局在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

为营造良好的推普氛围，在我局醒目位置悬挂推普宣传标语，并在进行法治宣传活动时，积极推广普通话。要求每位司法干警以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了司法干警的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我局结合自身实际，积极开展推普周活动。一是认真组织领导干部职工深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。二是积极开展普通话宣传活动。通过各项活动的开展引导了我局领导干部职工和群众认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了我区语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本局的工作

语言、学习语言、生活语言和执法语言。

推广普通话工作总结幼儿园篇三

根据教委办的通知要求，我校认真开展了“全国推广普通话宣传周”的活动，为了构建学校和谐教育，增强推普意识，提高普通话水平，为了今后更好的做好推普工作，现将本届推普周活动工作总结如下：

推普周的星期一上午，利用在国旗下讲话，进行了“讲普通话，规范校园语言，争做南林新人”的倡议：在会上强调了学生与说普通话交朋友，在学校任何地方都得说普通话，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用，并以板报的形式向全校师生告知推普周的具体做法和要求。

本推普周活动的主题为“大力推广普通话助力建设小康社会”。本着这一活动主题，我校9个班级在周三中队活动开展以“大力推广普通话助力建设小康社会”主题班会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。利用推普宣传周搞一些丰富多彩的推普活动：

- 1、啄木鸟行动，全校寻找错别字等。
- 2、在校园内张贴各种相关标语，营造推普氛围。
- 3、黑板报定期宣传，与师生共同交流的场地，提高普通话水平。

推普工作是学校应该做的持续工程。说好、讲好普通话在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师

生将坚持讲好普通话、说好普通话，从而达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。

总之，经过全体教师的共同努力，使全体师生变被动学习使用为主动学习使用，并把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界，使普通话成为校园语言努力，把我校推普工作再创辉煌。

推广普通话工作总结幼儿园篇四

为了大力推广普通话，使普通话成为校园语言，做到说普通话，写规范字的规范意识，我校开展了大力推广普通话的工作，现就这一周的总结如下：

1、对普通话提高了认识，进行了认真学习。推广普通话学校具有其它部门不可比拟的优势，同样也应承担其它部门不可替代的责任，每个人自觉讲普通话，实现“普通话”是校园用语的目标，所以，我校加强了学习，提高了认识，抓了一周的活动。如：三字一话（钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话）认真落实了三纳入，将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合了起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，并将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。

2、加强了领导，健全了机构，为使普通话工作真正落实到实处，我们校成立了领导机构，由学校领导亲自挂帅，成立了学校语言文字工作委员会，把责任目标落实到了各科室，年级，到每一位教师和学生，做到了责任分工。狠抓了落实，取得成效。

3、搞好了宣传，发挥舆论与环境教育的警示作用，我校充分利用了各种有利条件，充分发挥了广播、墙报、黑板报、进行了宣传，推广，并推行了规范汉字的重要意义和语言文字法律法规，使广大师生切实树立了说普通话，用规范字的强

烈意识，做到了知法、依法、守法，在校园醒目位置和集体活动场所设置了永久性宣传普通话标语牌，发挥了它们的警示教育作用。切实抓好学校用字的达标工作，对学校公务和校园环境用字以及教材，讲义，教学读物，教案板书等教学用字进行突击检查。

4、加强了督查，各检查小组充分发挥了职能作用，沟通了情况，研究了问题。定期召开了工作汇报会和调度会，采取了交流，观摩，典型示范的方法，并且还利用了语委文件教育简报和会议等形式及时通报各方面情况，及时表扬了先进，鞭策了后进。

回顾上学年，我校语言文字工作取得了成绩，但也存在一些问题，主要是部分教职工总是改不掉老毛病。在今后的工作中，还要加大力度，使我校语言文字工作上一个新台阶。

推广普通话工作总结幼儿园篇五

为了使每一位师生都学好、说好普通话，在这次推广使用普通话的活动中，我校做了以下工作：

普通话就是现代汉民族共同语，是全国各民族通用的语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话是优美、丰富的语言；语言方面，音节结构中元音占优势，每个音节都有声调，音节在汉语中占有重要地位，这些特点使普通话富有抑扬、和谐、悦耳的音乐美；词汇方面双音节占优势，构词法灵活多样，词汇丰富，能够反映纷繁的社会现象和表达细腻的思想感情；语法方面，各级语言单位的组合具有一致性，语序和虚词是最重要的两种组合手段，量词丰富，这些语法特点使现代汉语的表达容易做到生动丰富、简明准确。

随着时代的发展，社会的进步，网络时代正向我们走来，而一些打字时，为省事而冒出来的同音字、错别字却开始扑面

而来。不规范的使用祖国语言，现实中也存在着许多问题，带着很浓家乡口音的普通话在校园里频频出现，卷舌音、翘舌音、平舌音等掌握不正确的错误更是层出不穷。这不仅会闹出很多笑话，而且给普通话的正确推广起了很大的反作用。“面向现代化，推广普通话”，“说好普通话，方便你我他”，普通话都将会是你和别人沟通的一把金钥匙，你的道德、修养、文化都将在普通话中得以充分展现。试想你会操着一口乡音和别人交流吗？所以，要想规范使用祖国语言，就要求我们从生活点滴注意起，严格要求自己，我们祖国的文字才会进一步提高发展。

在学说普通话的过程中，学生常有这样的疑问：是不是北京话就是普通话？通过比较，学生明白了北京话属于北方方言，但不是普通话。普通话是“以北方语言为标准音，以北方话为基础，以典范的现代白话文著作为语法规范”国际推广全国通用的普通话，并不是要人为地消灭方言，主要是为了消除方言隔阂，减少不同方言区的人交流时的困难，有利于社会交往，有利于科学技术和交流经验的交流，有利于扩大商品流通和建立统一的国内市场，有利于普及教育和提高教育质量，还有利于国家的统一和民族的团结，有利于国际交往，有利于社会主义两个文明建设。

我们在校园了悬挂了印有“普通话是我们的校园语言”的标语，提倡师生都要学好、用好普通话。课堂上，师生运用普通话进行所有的教学活动，课下，老师们交流学说普通话的经验，有的老师甚至不耻下问，向普通话说得好的学生学习个别字、词的发音；在班级中开展了“比比谁的普通话说得好”的活动，使学好、用好普通话在课上、课下、校里、校外处处可以听到；还在校园里出了一期以“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报，更增强了学生普及普通话的意识。

学校是人生的小舞台，让我们的普通话在这个小舞台中成为我们将来发展的基础；社会是人生的大舞台，让我们的普通

话在这个大舞台中成为我们成功的基石。

推广普通话工作总结幼儿园篇六

20××年9月第三周是第21届全国推广普通话鼓吹周，依据市局《关于开展第21届全国推广普通话鼓吹周运动的看护》【滕教函字〔20××〕84号】文件要求，结合我镇实际，镇学区鼎力鼓吹，普遍动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列富厚多彩的运动，取得了优越的后果。现将我镇本次推普运动开展环境总结如下：

为增强对第21届全国推普周运动的领导，学区成立了推广普通话运动领导小组，组长由学区分管主任费全平同志担负，成员由各中小学（幼儿园）校长（园长）担负。领导小组订定了周密的运动规划，就如何组织开展鼓吹周鼓吹运动做了周密的安排，订定了工作规划，包管运动顺利进行。

为了使第21届普通话鼓吹周运动搞得既富厚多彩，又扎实有效，各学校举行了师活跃员大会，进行全员推普总动员，学校向全体师生发出推普倡议，号召师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，赓续增强和进步本身的语言翰墨素质和人文素养，齐心协力，为推普运动的开展做出本身应有的供献。

鼓吹周期间，各学校充分应用广播、橱窗、鼓吹栏、黑板报等鼓吹媒体，普遍向师生鼓吹《国家通用语言翰墨法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，加强语言翰墨律例意识，营造浓厚的推普气氛，鼓励宽大师生学普推普的积极性和自觉性。我镇中学、大官庄小学、郭沟小学开展了推普主题班会、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”念书等运动，形成枪垠的鼓吹攻势，有效地进行了推普鼓吹和；中心小学开展了推普故事会、手抄报比赛，刘村子小学、大王楼小学组织学生开展了“我是小小推普员”、“早读晨诵”、“讲话”等运动，赓续进步宽大师生的普通话程度；

中心小学、大官庄小学开展“我是啄木鸟”行动，应用课余时间到街道、商店、市场对鼓吹等不规范用字进行反省纠错，实时向有关单位、个人发出联系单反馈，督匆匆实时修正，并填好查询访问记录卡；各学校还订定使用普通话，进行量化治理，把“推普”运动同学校的老例治理结合起来，在教职工稽核、讲堂、班级治理等方面明确规定必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话，并严格执行。

我镇在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普鼓吹运动，进行了有效地推普鼓吹，调动了宽大师生推普学普用普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普气氛，推动和匆匆进了我镇校园语言翰墨规范化工作。在往后的工作中，我们将更加尽力，力图使我镇的语言翰墨工作再上新台阶。

推广普通话工作总结幼儿园篇七

为了使每一位师生都学好、说好普通话，在这次推广使用普通话的活动中，我校做了以下工作：

普通话就是现代汉民族共同语，是全国各民族通用的语言。普通话以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。普通话是优美、丰富的语言；语言方面，音节结构中元音占优势，每个音节都有声调，音节在汉语中占有重要地位，这些特点使普通话富有抑扬、和谐、悦耳的音乐美；词汇方面双音节占优势，构词法灵活多样，词汇丰富，能够反映纷繁的社会现象和表达细腻的思想感情；语法方面，各级语言单位的组合具有一致性，语序和虚词是最重要的两种组合手段，量词丰富，这些语法特点使现代汉语的表达容易做到生动丰富、简明准确。

随着时代的发展，社会的进步，网络时代正向我们走来，而一些打字时，为省事而冒出来的同音字、错别字却开始扑面而来。不规范的`使用祖国语言，现实中也存在着许多问题，

带着很浓家乡口音的普通话在校园里频频出现，卷舌音、翘舌音、平舌音等掌握不正确的错误更是层出不穷。这不仅会闹出很多笑话，而且给普通话的正确推广起了很大的反作用。

“面向现代化，推广普通话”，“说好普通话，方便你我他”，普通话都将会是你和别人沟通的一把金钥匙，你的道德、修养、文化都将在普通话中得以充分展现。试想你会操着一口乡音和别人交流吗？所以，要想规范使用祖国语言，就要求我们从生活点滴注意起，严格要求自己，我们祖国的文字才会进一步提高发展。

在学说普通话的过程中，学生常有这样的疑问：是不是北京话就是普通话？通过比较，学生明白了北京话属于北方方言，但不是普通话。普通话是“以北方语言为标准音，以北方话为基础，以典范的现代白话文著作为语法规范”国际推广全国通用的普通话，并不是要人为地消灭方言，主要是为了消除方言隔阂，减少不同方言区的人交流时的困难，有利于社会交往，有利于科学技术和管理经验交流，有利于扩大商品流通和建立统一的国内市场，有利于普及教育和提高教育质量，还有利于国家的统一和民族的团结，有利于国际交往，有利于社会主义两个文明建设。

我们在校园里悬挂了印有“普通话是我们的校园语言”的标语，提倡师生都要学好、用好普通话。课堂上，师生运用普通话进行所有的教学活动，课下，老师们交流学说普通话的经验，有的老师甚至不耻下问，向普通话说得好的学生学习个别字、词的发音；在班级中开展了“比比谁的普通话说得好”的活动，使学好、用好普通话在课上、课下、校内、校外处处可以听到；还在校园里出了一期以“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报，更增强了学生普及普通话的意识。

学校是人生的小舞台，让我们的普通话在这个小舞台中成为我们将来发展的基础；社会是人生的大舞台，让我们的普通话在这个大舞台中成为我们成功的基石。

文档为doc格式

推广普通话工作总结幼儿园篇八

根据县教育局语委办关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于xx年9月13日至19日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。现做如下总结：

为了使全国“第xx届推普活动”深入开展，我校成立了以孔宪平校长为组长，以主管教学的魏宽好等副校长为副组长的“推普”活动领导小组，并制定了详实的推普活动方案，这使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推普”活动得到了顺利开展。为了确保推普工作的落实确有成效，我校推普领导小组和工作小组将长期存在，并发挥模范带头作用，持之以恒地做推广普通话和规范语言文字工作。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1、9月13日——14日，为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推普”工作领导小组。

2、9月15日——16日，有关活动小组成员制订所辖班级的活动计划，对校园的“推普”标语进行刷新、装饰，最大限度地营造活动氛围。

3、9月17日——18日，各年级开展活动（学校普通话演讲比赛）并做好记录。

4、9月18日——19日，对推普周工作全面分析，认真总结。

在宣传周期间，我校组织全体师生认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

1. 在校门口设立、张贴醒目标志：进入校园，请说普通话，写规范字。在每个教室、办公室的醒目处悬挂推广普通话的宣传标语。

2. 在各宣传栏、教学楼入口等处张贴由全国推广普通话宣传周领导小组统一制作的.海报以及标语。

3. 在教学楼、操场悬挂宣传条幅：热爱祖国语言文字, 构建和谐语言生活；树立语言规范意识, 提高民族文化素质；普及民族共同语, 增强民族凝聚力。营造推广普通话的宣传氛围, 扩大了推普宣传的影响。

4、9月13日早晨的国旗下讲话上, 我校进行了“热爱祖国语言文字, 构建和谐语言生活”的主题演讲, 进一步提高全体师生的语言文字规范意识。

5. 在校全体教师大会上强调教师必须说普通话, 并带动学生说普通话, 要求学生在校任何地方都说普通话。

1、为了抓好普及普通话和规范字的阵地建设, 努力为学生搭建自我展示、自我发展的舞台, 我校举办了“祖国在我心中”的主题朗诵会活动, 经过初赛复赛, 我校九年级(1)班, 八年级(2)班各有一名同学荣获校演讲比赛第一名。

2、在校园内广泛开展纠错行动, 对黑板报、作业等进行检查, 发现不规范用字马上予以纠正。引导学生到公共场所, 进行使用规范字、纠正错别字调查活动。

3、为了进一步提高教师及学生的语言规范意识和推普参与意识, 促进我校推普和语言文字规范化工作向纵深发展, 我们对教师教案、学生作业开展自查、互查, 对不规范用字、用句和使用标点符号的情况进行整改。利用我校的推门听课, 创新教研课的听课活动, 使普通话工作与教学紧密结合。

4、开展推普主题班会。9月17日的主题班会课上，每班都进行了推广普通话的主题班会。组织学生朗读课文，说绕口令比赛；用普通话讲故事、演讲比赛。各班的主题班会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

5、学校要求各班出一期以“热爱祖国，和谐生活”为主题的黑板报。内容为热爱祖国及宣传推广普通话。寓爱国主义、集体主义和社会主义教育于推普宣传活动之中，倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言生活，并对各班的推普板报作了评比。

6、语言文字领导小组设计测试卷，在全校师生中进行一次语言文字基础知识题测试。

7. 认真组织青年教师参加到推普的活动中来。

8、布置宣传展板、张贴规范字参展作品。

本周的推普周活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动周边社区，提高全社会语言文字规范水平的目的。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普活动再创佳绩！

推广普通话工作总结幼儿园篇九

20xx年推普周活动主题□XXXXXXXXXX□

一、利用电子屏、各班微信群等途径，向家长、幼儿宣传说好普通话的意义。

二、利用每周一次的升旗活动，进行国旗下宣讲活动，增强全校师生“说好普通话”的参与热情。

三、我校利用放学之际，在学校周围开展发放推广普通话宣传页，向家长与社会人员共同参与普通话的推广。培养全社会敢说普通话、能说普通话、能说好普通话的能力。

四、抓住学生在校所有时间对学生进行教育。各班开展了一次推广普通话的主题班会活动。

五、坚持每日诵读所学，强化学生说好普通话的能力。并引导家长认识到说好普通话的重要性。

推广普通话工作总结幼儿园篇十

20××年9月第三周是第xx届全国推广普通话鼓吹周，依据市局《关于开展第xx届全国推广普通话鼓吹周运动的看护》【滕教函字〔20××〕xx号】文件要求，结合我镇实际，镇学区鼎力鼓吹，普遍动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列富厚多彩的运动，取得了优越的后果。现将我镇本次推普运动开展环境总结如下：

一、增强组织领导。

为增强对第xx届全国推普周运动的领导，学区成立了推广普通话运动领导小组，组长由学区分管主任费全平同志担负，成员由各中小学（幼儿园）校长（园长）担负。领导小组订定了周密的运动规划，就如何组织开展鼓吹周鼓吹运动做了周密的安排，订定了工作规划，包管运动顺利进行。

二、普遍动员，营造气氛。

为了使第21届普通话鼓吹周运动搞得既富厚多彩，又扎实有效，各学校举行了师活跃员大会，进行全员推普总动员，学

校向全体师生发出推普倡议，号召师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，增强和进步本身的语言翰墨素质和人文素养，齐心协力，为推普运动的开展做出本身应有的贡献。

三、内容富厚，后果显著。

鼓吹周期间，各学校充分应用广播、橱窗、鼓吹栏、黑板报等鼓吹媒体，普遍向师生鼓吹《国家通用语言翰墨法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，加强语言翰墨律例意识，营造浓厚的推普气氛，鼓励宽大师生学普推普的积极性和自觉性。我镇中学、大官庄小学、郭沟小学开展了推普主题班会、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”念书等运动，形成枪垠的鼓吹攻势，有效地进行了推普鼓吹和；中心小学开展了推普故事会、手抄报比赛，刘村子小学、大王楼小学组织学生开展了“我是小小推普员”、“早读晨诵”、“讲话”等运动，进步宽大师生的普通话程度；中心小学、大官庄小学开展“我是啄木鸟”行动，应用课余光阴到街道、商店、市场对鼓吹等不规范用字进行反省纠错，实时向有关单位、个人发出联系单反馈，督匆匆实时修正，并填好查询访问记录卡；各学校还订定使用普通话，进行量化治理，把“推普”运动同学校的老例治理结合起来，在教职工稽核、讲堂、班级治理等方面明确规定必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话，并严格执行。

我镇在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普鼓吹运动，进行了有效地推普鼓吹，调动了宽大师生推普学普用普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普气氛，推动和匆匆进了我镇校园语言翰墨规范化工作。在往后的工作中，我们将更加尽力，力图使我镇的语言翰墨工作再上新台阶。

推广普通话工作总结幼儿园篇十一

在刚刚过去的第xx届全国推普周期间，我校在本届推普周宣传的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。

在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用整治工作，组织教师参加语言文知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从娃娃做起，从我做起，提高全体师生的语言文规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结：

一、重视宣传阵地、开展宣传活动

(一)学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文高度的重视。在升旗仪式做了语言文推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范的良好习惯。

(二)营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文，弘扬中华优秀传统文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由xxx老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

(三)组织开展“中华诵·xx诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全

体学生对祖国语言文的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

(四)组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

(五)在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设立了永久性的宣传标牌。

(六)充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二、存在的主要问题

(一)普通话发音不准，乡音重[l]和[n]分不清。

(二)作业中错别较多。

(三)个别教师的教案中有不规范用。

(四)课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

(五)部分同学在社区不能使用普通话。

三、改进措施

(一)在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

(二)在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

(三)要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(四)从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用作为一项重要指标，发现错、别立即予以纠正，并作为考核项目之一。

(五)每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文工作再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

推广普通话工作总结幼儿园篇十二

推广和普及普通话是当前语言文字工作的一项重要任务,学校是推普工作的前沿阵地,学校为了贯彻落实第xx届全省推广普通话宣传周活动,深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》,强化对祖国语言文字的热爱之情,进一步提高小学生说好普通话的能力,促进语言文字规范化作了大量的工作,我校大力宣传,广泛动员,发动组织全体学生,开展了以“热爱祖国语言文字,构建和谐语言环境”为主题的一系列丰富多彩的活动,使学生们在活动中体验,在活动中学习,并将这种影响力推及社会和家庭,形成教育的合力,取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作,现对推普活动情况总结如下:

一、加强领导,确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处,我校成立了由校长靳芳琴任组长,副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长,语数教研组长为成员,班主任为组员的领导小组,并于9月x日专门召开领导小组会议,研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录,并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人,班主任为直接责任人的责任追究制,使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查；让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任以班级为单位利用周四少先队活动时间开展一次以庆祝建国六十三周年的诗歌朗诵会，展示学生普通话才能，营造良好的语言氛围，激发学生学好、说好普通话的兴趣。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3-5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛(即“三字一话”比赛)，以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆

满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

推广普通话工作总结幼儿园篇三

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的

作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查；让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3—5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，

了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛（即“三字一话”比赛），以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

推广普通话工作总结幼儿园篇十四

一、营造推普氛围，打造规范环境。

学校近年来，一直将推广普通话作为一项系统工程来抓。走进中心小学，“讲普通话，写规范字”的大标语清晰可见，

人文性的警示语随处可见，醒目的宣传语、橱窗、读书栏等都在用规范的汉字提醒着师生。“读写姿势要正确”“快乐生存，自信发展”“我读书，我快乐”等规范的宣传语言在教学楼内德墙壁上、楼梯上、楼层里、教室中、办公室里随处可见。这种潜移默化的文化教育无声地影响着每一个人，感染着每一个人，教育着每一个人，让推普工作成为一种自然，让规范教育成为一种习惯。

二、规范课程设置，落实推普组织。

根据班级实际，结合推普工作的开展，成立了推普工作领导小组，并规范课程设置，规范写字课，要抓课堂语言，课堂书写的规范，抓课后作业，课后交流的规范。在推普周进行学生作业，教师教案展评活动。

三、开展多样活动，落实推普教育。

1、利用星期一的升旗活动，发出推普周活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，宣传相关的法律法规，政策方针和规范标准。让每一个学生都认识到推广普通话的重要性，警示自己规范学习，规范语言，规范行为。

2、充分发挥推普小队的作用，让普通话推广员在校园的各个角落监督学生的言行，让学生处处讲普通话，时时说普通话，事事用普通话交流。

3、家校共建，小手拉大手，一起说普通话。在推普周里，组织学生家长走进校园，开展“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的知识讲座，宣传普通话的相关知识，并鼓励与孩子一道共同讲普通话，监督孩子写规范字。而且希望所有的家长都能加入其中，和孩子用普通话交流沟通。

4、延续学校的检字活动，发动学生继续自查班级、学校的用

字规范化情况，并且走出校园，走向社会，开展调查活动，发现不规范用字及时指出并纠正。

5、举行“说普通话，写规范字”主题班会。利用周一上午的班会时间，以班为单位举行“说普通话写规范字”主题班会，各班级以手抄报、演讲、诵读、写字等丰富的形式，将推普活动推向高潮。

6、进行诵读演讲活动。与“书香校园”的读书活动相结合，每天上午的晨读时间让学生诵读经典读物，并利用下午活动时间学生到图书室、书报栏读书。各年级各班以班级为单位，先评选本班的读书小博士，然后参加学校组织的“我演讲，我诵读”读书活动，并评选出一二三等獎，表彰奖励学生，激发孩子们用普通话读书、说话的兴趣。

推普工作是一项系统而且长远的工作，将学习先进的经验，在现有教学实际的基础上，扬长避短，推陈出新，使推普工作更加科学化，更加常规化，更加有效化。

推广普通话工作总结幼儿园篇十五

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话推普周，为认真落实《省教育厅等七部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》及市教育局《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》要求，结合民政实际，积极部署，紧紧围绕“同讲普通话，携手进小康”宣传主题，在民政系统以多种宣传形式对普通话推广周进行宣传、动员，营造浓郁的宣传氛围，现就开展推普周活动总结如下：

市民政局高度重视普通话推广工作，按照市语委的工作要求，明确责任，认真部署此次推广普通话宣传周活动。首先在局系统各单位转发了市教育局《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》，全面宣传《国家通用语言文字法》，进一步增强局系统同志的语言规范意识、法制意识和推广普

通话参与意识；其次，要求各股室、局属各事业单位要加大宣传力度和执行力度，加快普通话在全社会的推广普及进程，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境。

民政系统组织了以“同讲普通话，携手进小康”为主题的推普周活动，在全系统掀起推普高潮。充分利用官方微博、qq等网络媒体，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。分别在局机关及下属单位大厅等密集的地方张贴了宣传画，在led屏不间断展示推广普通话、推行规范汉字宣传口号，充分营造系统“同讲普通话，携手进小康”的浓郁氛围，并向民政服务对象宣传使用普通话重要意义。在全市范围内深入开展地名用字规范化行动，确保全市门牌和路牌的标准地名汉字规范书写形式，以及标准地名汉语拼音字母规范拼写形式。

在推普周期间，局机关及下属各事业单位在宣传栏和各种醒目处粘贴标语或挂横幅，并以干部职工例会、座谈会等活动形式，强化学习，扩大宣传，在我市民政系统中营造良好的舆论氛围和社会环境。局机关和局属单位全体干部身体力行、率先垂范、以身作则，积极参与和投身到推普周活动当中，在生活中和工作中主动讲普通话、推广普通话，努力提高汉字使用操作能力，不断提高民政干部职工的普通话水平和综合素质。

开展“推普周”活动是推广普通话的重要举措之一，今年的“推普周”促进了推普活动的有效开展。在今后的工作中，将加大力度、扩大推广面，不断提高机关工作人员的普通话水平，同时在今后的推普工作中认真总结工作经验，查找薄弱环节，克服工作不足，不断促进语言文字工作再上新台阶。