

最新沉和浮中班教案(模板9篇)

教学难点是指在教学过程中学生难以理解、掌握的知识点或技能。教案范文是指导教师制定教案的参考资料，可供教师借鉴。明确教学目标、设计教学内容、选择教学方法、制定教学评价等是制定教案的步骤。教案范文能提供丰富的教学素材，为教师备课提供便利。

沉和浮中班教案篇一

1. 了解值日生的一些具体方法，学做值日生。
2. 知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1. 值日生标志。
2. 供幼儿练习用的学具、餐具等。
3. 歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。
4. 幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入, 激发情趣

1. 引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1. 分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2. 谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

沉和浮中班教案篇二

1、知道不同的东西发出的声音是不一样的。

2、体验探索的乐趣。

1、 教学实验材料：有盖的罐子若干、黄豆 报纸 米粒 碗 勺 等

2、 实验记录：记录单、绘画方式记录

3、 时间安排：20——30分钟

1、教师出示装有东西的罐子，摇一摇。

t□咦，怎么回事？猜猜这个罐子怎么会发出声音？

c□有东西。

t□有什么东西呢？

2 幼儿猜想，大胆表述

3、介绍制作材料：黄豆、报纸、米粒

□选择一种材料装入罐子，盖上盖子，听听是什么声音？要求装时小心，不把材料洒出来。

4、交流记录：

□你用什么材料装进去，发出什么声音？

5、游戏：我们一起摇一摇。

请幼儿摇动罐子，听听声音一样吗？为什么？

幼儿了解装的东西不一样，发出的声音不一样。

6、幼儿再次操作，再次记录，

做个和第一次不一样的罐子，装不一样的材料。

再次提醒幼儿操作时不把材料洒出来。

7、活动交流：

展示幼儿记录，鼓励幼儿大胆交流。

沉和浮中班教案篇三

1、学习6以内的数字认读，尝试点数并按数取物。

2、比较数量的多少，能按指令操作。

3、发展幼儿的动手能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

画有大锅的图片；“菜单”一份；蔬菜图片若干（4根胡萝卜，

5只番茄，3个葫芦，6根黄瓜，和2个包心菜）；幼儿操作材料。

-----“熊妈妈家的蔬菜成熟了，今天她邀请小朋友到他家去吃营养蔬菜汤，想去吗？”

-----“看看，熊妈妈家里的蔬菜可多了？”教师依次出示胡萝卜，番茄，葫芦，黄瓜，和包心菜，让幼儿说出蔬菜的名称。

-----“熊妈妈种了几样蔬菜？”请幼儿点数出蔬菜的种类。

-----“数一数每一样蔬菜有多少？”幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。

-----引导幼儿把蔬菜从少到多按序排列。

-----“熊妈妈采了这么多蔬菜，它为了让小朋友吃到营养美味的蔬菜汤，瞧！她还制定了菜单”。引导幼儿观察并表述蔬菜图左侧数字的意义。

-----“你们发现了什么？”请幼儿说说菜单上说需要那些材料？每一种材料需要多少？幼儿根据菜单叙说“4个胡萝卜，5只番茄，3个胡萝卜…”

-----“哪一种蔬菜最多？哪一种蔬菜最少？”

-----“熊妈妈采来了蔬菜，定好了菜单，看！熊妈妈在干嘛？”出示大锅，“接下来熊妈妈开始煮汤了，胡萝卜放几根？”引导幼儿按菜单上的数量，找出相应图片贴到大锅内。

-----一起点数，核对胡萝卜数量是否正确。其它蔬菜也一一放入。

-----“熊妈妈把煮蔬菜汤的本领教给了小朋友？接下来，我

们每个人都来煮煮蔬菜汤好吗？”

——针对幼儿的操作情况展示评价。

小结：“今天我们不仅喝到了熊妈妈煮的蔬菜汤，还学到了煮蔬菜汤的本领，收获可真不小，你们愿意把这个本领教给你们的好朋友吗？那么，我们行动吧！”

整堂课教师创设了两个情景。第一个：“让幼儿说出蔬菜的名称，请幼儿点数出蔬菜的种类，幼儿点数每样蔬菜的数量，学会按序点数。”丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿说说点数的方法，最后教师总结：一个不会数错的方法，就是拿出小食指，按从上倒下，从左到右有顺序的数。让幼儿掌握了点数的方法，提升了幼儿的经验。第二个情景：看看熊妈妈制定的蔬菜汤，让幼儿认读菜单。孩子们一下子就说出了菜单上的蔬菜，并通过教师的引导，很快了解蔬菜后面数字的意义。这一环节前面的数数方法得到很好的验证和进一步的提高。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

沉和浮中班教案篇四

- 1、尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。
- 2、能大胆想象，创造性地表现自己的想法。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

- 1、画有苹果，香蕉，梨等果实的方形纸若干。
- 2、果实造型画，水彩笔，油画棒等绘画工具。

一、导入

- 1、观察果实的形状，启发幼儿想象。

请幼儿观察各种不同的果实，说说它们都像什么？还能把他们变成什么？（如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等）

二、欣赏范画，激发幼儿的创作兴趣。

- 1、教师出示范画，有以果实为辅的变形画，也有以果实为主的变形画。
- 2、启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把他们变成什么？
- 3、用添画的方法进行果实造型。鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片，进行添画造型。

三、展示作品

展示幼儿作品，并互相欣赏，引导幼儿发现他人作品中有趣的地方。

教师与幼儿一起用《果实造型》中的作品装饰自己的活动室。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

沉和浮中班教案篇五

- 1、知道耳朵的用处，体验耳朵用处大。
- 2、有保护身体的意识。

一、听声音猜物品

1、今天老师遇到一个困难，请你们帮我解决一下好吗？

2、出示6个罐子，问：我带来了几个罐子？你是怎么数的？用小手帮忙一起数一下。（共六个）

3、师：我在罐子里装了东西，可是我看不到。出示6个袋子分别装有1毛钱的硬币、棉花、剪碎的报纸、赤豆、云豆。将六个袋子分别贴在小椅子靠背上。师：谁知道罐子里到底是什么？幼：摇一摇，听一听。师：用什么听？幼：耳朵。师：我们的耳朵会听声音。

4、分别摇一摇、听一听猜测不同罐子里的东西。

(1) 教师拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：大米。师：哦，大米的声音细细的，我们一起看一下对不对，给放了大米的罐子找家。即将罐子放在贴有大米袋子的小椅子上。

(2) 再拿出一个罐子摇，幼儿听。幼：豆子、钱。师：到底是什么？我们不太肯定里面到底是什么，那我们就换一个试试。

(3) 再换一个罐子摇。幼：钱，因为声音很大。

(4) 再换一个罐子摇。幼：棉花，因为没有声音。

(5) 再换一个罐子摇。幼：报纸，有一点点小声音。

(6) 师：看看还剩什么？幼：赤豆和云豆。两个一起摇听听有什么不一样？幼：云豆比赤豆声音响。

5、小结：我们的耳朵可以用来听声音，以后老师放在区角玩，听什么东西装在里面发出的声音最响、什么最轻。

二、欣赏散文

1、耳朵除了听声音，还有什么作用？幼儿自由回答。幼：可以听妈妈讲故事、听电视里的声音、挂眼镜、戴耳环。

2、一起听听耳朵到底有什么作用。教师念散文《耳朵有什么用》边念边利用材料进行示范。

3、问：散文里告诉我们耳朵有什么用？幼儿根据散文内容回答。

4、小结：原来我们的耳朵出了听声音，还可以……

三、体验尝试

1、想用小耳朵跟它们做游戏吗？教师出示各种材料，摆放在桌上。想想用什么和耳朵做游戏，玩好一样再换一样。

2、幼儿分散选择材料体验耳朵的用处。

四、耳朵会生病吗

1、刚刚我们都用小耳朵和这些玩具做游戏，耳朵有没有刚才说的本领。

2、我们的耳朵会生病吗？

3、师：我们的耳朵会生病，我们怎样保护耳朵？幼：不随便挖耳朵。幼：说话声音太响，耳朵会聋掉。师回应：很响的

声音就是噪音，会让我们感觉不舒服，所以我们平时要说话轻轻。幼：东西不能塞耳朵里。师回应：除了不能塞耳朵里，鼻子嘴巴里也不能乱塞东西。教师根据孩子的回答进行梳理提升。

4、小结：我们知道了要保护耳朵，我们就不可以发出噪音、不能把东西塞在耳朵里、不随便挖耳朵，冬天我们还要带耳套，我们要保护耳朵，保护身体，做个健康宝宝。

沉和浮中班教案篇六

学念儿歌，感受儿歌的音韵美和意境美。

初步体会爱护树木的重要性。

“树木贫瘠与茂盛的山”组图；《绿色的皇冠》儿歌音频及图片；“不同季节的山”组图。

出示组图“树木贫瘠与茂盛的山”，引导幼儿讨论交流，初步感受树木的重要性。

1、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—1”。

这些山看起来光秃秃的，为什么？

没有树的山上还会有小鸟吗？还会有住在树洞里的小动物吗？

你喜欢这样的山吗？

2、出示图片“树木贫瘠与茂盛的山—2”。

这样的山你喜欢吗？为什么？

小动物喜欢这样的山吗？为什么？

山上长满了得葱葱郁郁的大树，看起来怎么样？

小结：山上长满了绿色的大树，看起来很美好，能为小动物提供温暖的家园。

播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿理解儿歌内容。

1、出示图片“绿色的皇冠”，引导幼儿欣赏儿歌画面。

这是什么样的山？（绿绿的山，有许多树）

这些树长在山上，像山的什么呢？

2、播放儿歌音频及图片《绿色的皇冠》，引导幼儿欣赏儿歌内容，感受儿歌的音韵美和意境美。

这首儿歌叫什么名字？

绿色的皇冠是什么？（绿色的山）

儿歌中说到的树是什么样的？山是什么样的？给大地戴上什么样的皇冠？

再次播放儿歌音频及图片《绿色的树冠》，鼓励幼儿跟念儿歌2—3遍，并念清楚“一棵一棵”、“一座一座”、“一顶一顶”。

出示组图“不同季节的山”，鼓励幼儿观察不同季节的山，仿编儿歌。

在不同的季节，树叶的颜色发生变化的时候，“皇冠”会变成什么颜色？

儿歌的第一句可以换成什么？（如：树叶黄黄，树枝弯）

家长与幼儿共读《再见小树林》、《树真好》等爱惜树木相关的图书或绘本，引导幼儿进一步了解树的作用及爱惜树木的方法。

沉和浮中班教案篇七

- 1、萌发探索科学的兴趣和求知欲望。
- 2、初步了解光被物体挡住会出现影子的现象。
- 3、通过参与实践操作活动，感知影子的特征，体验与同伴合作的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

- 1、找影子卡片难易两份。
- 2、粉笔若干，为活动延伸中画影子做的准备。
- 3、白纸、手电、各种玩具等若干。在第二环节探索物体的特征用。
- 4、多功能教室开着幻灯机。为第一环节幼儿在光束前走过出现影子用。

- 1、激发兴趣。

带领幼儿从开着的幻灯机旁走过，出现自己的影子，让幼儿在前面做做不同的动作，感知影子的有趣，激发幼儿探索影子的兴趣。

提问：你们刚才看到了什么？（影子）如果幼儿说不出就请

一幼儿再次上来演示，其他幼儿观察。向幼儿介绍这个黑黑的就是他的影子。再次提问：为什么会有影子呢？如果幼儿回答不出，就请一幼儿走到另外一边，让幼儿看看墙上有没有影子，让幼儿进行对比，有了对比幼儿很快就会明白：有了光，物体挡住光才会产生影子。

“老师还请来了一位好朋友，你们认识它吗？手电打开的时候，你看到了什么？”教师在墙上演示一下，出现亮的光。

2、自由探索。

提供探索材料，幼儿操作。

幼儿通过摆弄操作材料，让手电与物体之间产生影子，发现影子的特征，引导幼儿从观察影子的颜色、影子的形状来观察。

3、幼儿介绍、集体讲评，让幼儿获取影子的经验。提问：“在玩的时候你发现了什么？你是怎么玩的？”请个别有不同发现的幼儿来演示。

总结出：原来影子是黑色的，它只是一个轮廓，有好多东西在影子上看不到。

4、巩固练习。

进行找影子的练习，巩固幼儿对影子的认识。操作材料分成难易两份：一份是不同影子连线；另一份是在两种相似的影子中圈出与前面的图一模一样的影子，它可以提高幼儿观察能力和形态认知能力。

小动物要和影子做游戏，可是他们不知到自己的影子在哪里？

你们愿意帮助他们找到自己的影子吗？讲解操作卡片做法。

沉和浮中班教案篇八

1、？引导幼儿探索、发现排列成封闭状物体的数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、？在游戏的情景中体验数数的乐趣。

3、？发展目测力、判断力。

4、？能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、座位卡：贴有图形的卡片 {数量分别为6、7、8、9、10}；座位上有数字6、7、8、9、10。

2、毛绒动物玩具：小狗、小猴、小兔、小熊猫各一个；废旧纸箱自制火车一节；图片4张。

一、念《数字歌》进活动室。

《数字歌》

一望二三里，大叔四五棵。

行人六七个，八九十辆车。

二、找座位。

幼儿每人一张座位卡，凭座位卡入座，座位卡上有几个图形宝宝就找几号座位。

三、探索发现成封闭状排列物体的数数方法

1、帮老师找座位。

{1} 观察老师座位卡上的图形宝宝是怎样排列的。

{2} 想一想：老师座位卡上的图形宝宝怎么数，才能又对又快。

{3} 数一数老师座位卡上的图形宝宝，并说出自己是怎样数的。

{4} 引导幼儿发现一个特别的图形宝宝，并从它开始数。

{5} 老师座位卡上的图形宝宝的数量是9，可是座位上的数字是10，不能入座。

{6} 老师再拿一张座位卡，继续找座位。

{7} 引导幼儿找一个特别的图形，并从它开始数。

{8} 老师找座位成功？。

{9} 小结：数成封闭状排列的物体，先找一个特别的图形，从这个图形开始数，当再次数到这个图形时就不要再数它了。

2、帮小动物找座位。

{1} 请出客人小动物 {依次出示} 。

{2} 观察小动物带来的礼物是怎样排列的，试着数一数。
{呈封闭状排列，没有一个特别的} 。

{3} 引导幼儿想办法把一个图形宝宝变成特别的，然后开始数。

{4} 小结：数呈封闭状排列的物体，如果没有一个特别的，我们就用手按住一个图形，或者找一个图形做个标记，把一个图形变成特别的图形，然后从它开始数。

四、游戏：《做皮球》、《拉个圆圈走走》。

1、幼儿分组游戏，小组长清点人数，并报告老师。

2、集体检查人数，鼓励数对的小组。

五、小结活动。

今天的活动，小朋友玩得很开心，也学到了本领，知道了数呈封闭状排列的物体的一些方法。

六、活动结束。

幼儿念《数字歌》走出活动室。

沉和浮中班教案篇九

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同

的’与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

教学反思：

根据幼儿的年龄特征，好动是他们的天性。刚开始，他们的注意力很集中，课堂纪律也很好，与老师配合的很默契，可时间长了，有的幼儿注意力就可能分散，还有的幼儿由于游戏的刺激可能过于兴奋以至于课堂秩序有点乱，这时，老师就要进行适时的引导，并用合适的语言吸引幼儿，调节好以幼儿为主、教师为辅的双边活动，课堂气氛活跃，秩序良好，活而不乱，使幼儿在轻松愉悦的环境中学习知识并掌握知识，达到预期的教育目标。