

2023年大班六一教案反思(模板17篇)

初二教案还应注重培养学生的实践能力和创新思维，促进他们的全面发展。以下是小编为大家整理的教案模板范文，供大家参考。希望这些范文能够帮助到教师们更好地编写教案，提高教学质量。大家快来看看吧，相信一定会对你的教学工作有所帮助的哦。

大班六一教案反思篇一

- 1、锻炼幼儿长时间的注意力。
- 2、激发幼儿兴趣，调动幼儿参与集体活动的积极性。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

一个鼓、几条蒙眼布

请幼儿蒙着眼睛，从起点走到大鼓前，用锤子敲鼓三下，就可以拿到礼物了。

本次活动效果不错，但是也存在一些小的瑕疵，如：师生互动不够多，有些孩子表扬时不知所措。可见，我们教师平时对孩子的关注还不够多。

因此，我们在教学中，必须有爱心和耐心，为孩子们撑起一片明亮的天空，为孩子建筑一个温馨的“家”。

大班六一教案反思篇二

:1、引导幼儿回忆儿童节的情境,并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。2、合理安排画面,体现活动情境。活动准备:教师范

画、蜡笔。活动过程:一、谈话引入。1、引导孩子了解六一节日。

教师:你们知道你们自己的节日是什么吗?你们还记得吗?是几月几日?(六一国际儿童节)

教师小结:六一儿童节是小朋友们的节日,儿童是国家的未来,是民族的希望,给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境,让他们健康、快乐、幸福地成长,每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师:你们喜欢六一儿童节吗?为什么喜欢?六一儿童节这天你们都在干嘛呢?

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

教师:在这一天,有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书,有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师:现在请小朋友想一想,准备画什么呢?(教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容,并启发幼儿积极思考)

教师小结:我们在绘画的时候,首先要注意画面的安排,要先画主要的物体,再画次要的物体,靠近的东西要画大些、低些,远的物体要画小些、高些,涂色的时候要大胆有力,六一快乐的事情,那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节,说了这么多关于六一的快乐事情,今天我们来把这些快乐的事情画下来。

1、教师巡回指导,提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置,引导幼儿丰富画面。

教师:我们画画的时候,先想一想你想把哪些事情用画下来,怎样来安排我们的画面看起来更好看,看看谁最爱动手动脑,把画面装扮的特别漂亮。画好主要后,再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评,指出优点和不足之处,让幼儿更有喜欢画画!教师:今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比,看看谁的画最有创意,很特别,看起来很漂亮、舒服!

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束,整理桌面。

大班六一教案反思篇三

1、引导幼儿学习用绘画来表现不同的性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

2、引导幼儿学习从不同角度构思画面,表现节日喜庆场面,发展幼儿绘画表现能力。

3、引导幼儿大胆选用色彩,渲染节日气氛。

4、感受到节日的快乐。

5、通过参加节日环境创设,感受参与节日庆祝活动的乐趣。

引导幼儿学习用绘画来表现不同的.性别、不同年龄的人的基本特征和简单的动态。

引导幼儿学习从不同角度构思画面,表现节日喜庆场面,发

展幼儿绘画表现能力。

节日活动照片、示范画

一、用“六一”儿童节的照片导入，引起幼儿兴趣。

二、教师根据幼儿的回答和照片，总结“六一”活动内容，并交代作画要求：“六一”时我们进行了丰富多彩的庆祝活动，小朋友都和爸爸妈妈玩了各种各样的游戏，有的玩了金蝉脱壳的游戏，有的玩了钻圈的游戏.....现在请小朋友把这些活动画出来。我们要画出“六一”儿童节的欢乐场面。“六一”节很热闹，我们可以用鲜艳的色彩来画。想好了，就把它画下来。

三、幼儿作业，教师允许小朋友轻声交谈、提问。教师指导，鼓励幼儿大胆表现，从不同角度表达节日的场面和气氛。

四、小朋友互相赠送并讲解作品，分享欢乐。

五、结束活动。

《儿童节》这个单元，孩子们还是非常感兴趣的，积极性也比较高，只是在进行操作方面的常规还需要加强。通过这样的活动，不止能够锻炼孩子的自理能力，还能从小教育孩子做自己力所能及的事，培养自己的事情自己做的好习惯。

大班六一教案反思篇四

教师、家长致辞：

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，六月，是童年的摇篮；六月，是童年的梦乡；六月，是童年的太阳；六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

首先，感谢各位家长能够抽空来参加活动，园内的集体活动已基本结束，接下来是班级活动。刚才各位家长看到了孩子们的精彩表现，是否觉得孩子已经长大，看到孩子们画的未来，是否家长们发现我的孩子们已经不是无知的孩童，他们已经拥有了自己所想要的未来，家长朋友就和孩子们为此而共同努力吧！

主题内容展示。

儿歌展示：《快乐的小屋》、《七星瓢虫》、绕口令《扁担和板凳》、《十二月花开》

歌曲展示《鸭子上桥》《滑稽歌》《猴子学样》《小树和小鸟》

亲子游戏

准备：桌子若干张，乒乓球每组10个，塑料筐每组一个。

玩法：桌沿下放只塑料筐，桌上放几只乒乓球。宝宝吹球进筐，爸爸(妈妈)用塑料框接球。看谁进球多。规则：家长可以指导孩子吹球，但不能用手帮忙，让孩子独立完成。

家长会及最后总结。

孩子的'幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好以下幼小衔接工作：

1、我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这

样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。

3、每次给孩子换洗被褥时，把被子逢一下，这样孩子睡得更舒服，幼儿个人卫生，天气渐热，需要家长及时给幼儿洗澡洗头。

大班六一教案反思篇五

物质准备：音乐《快乐的六一》；图谱拼接卡

1、了解六月一日儿童节；

2、组织幼儿参与幼儿园六一节的环境布置，带领幼儿参观幼儿园节日环境，感受节日到来的喜气气氛。

学唱歌曲并能创编动作。

1、学会用轻松、愉快的歌声演唱歌曲，体验小朋友欢度六一愉快心情

2、喜欢和同伴参加活动，感受节日的气氛

1、引导幼儿回忆歌曲名称，说说歌里唱了些什么。

2、重点帮助幼儿理解“全世界的儿童连在一起”，告诉幼儿六一节是全世界小朋友的共同节日。

3、跟随歌曲旋律有节奏的拍手朗诵歌词，注意切分音符。

1、鼓励幼儿跟随音乐伴奏，用“啦”哼唱整首歌曲

2、整体跟唱歌曲。引导幼儿用快乐的歌声演唱，尤其在唱“啦”时要轻巧，有跳跃感

引导幼儿自发组织同伴成为小乐队，体验合作交流带来的乐趣。

大班六一教案反思篇六

1、序曲：（西游记片头曲）

2、主题曲目：（一个师傅仨徒弟）、（猴哥）

1、师徒四人的扮演者（最主要的是形似，尤其是猪八戒）。

2、小猴子（男孩子扮演就可以，人多最好）。

3、如果都是男孩子参加的节目，需要妖怪2人（胖瘦或高矮对比明显的就可以）。如果有女孩子参加这个节目的话，就都扮演妖怪（当然要是漂亮的女妖怪啊）前面的两个小妖怪就可以不用了。

1、金箍棒(孙悟空和小猴子都要有)，

2、唐僧等几人的兵器（和金箍棒一样，市场上都有卖的，很形象的！）

3、四人的服装（袈裟一件，可以自己做，用红绸子贴上金色丝带。僧衣两件，猪八戒和沙僧的。孙悟空传金色的武术服就可以，别忘了穿上一条小裙子。头上除了紧箍咒外还要有长绦，像美猴王的样子就行，也是为了和小猴子区分）

4、四人头饰（用纸板做就可以，参照物为卡通书上的图画，唐僧帽可以用生日帽改成啊，沙僧别忘了带上念珠。猪八戒嘛，袈裟敞开，漏出肚子最好，三个徒弟最好能戴上不同颜

色的丝巾，颜色搭配漂亮就好。)

5、其他小猴子的头饰可以和孙悟空的紧箍咒一样，但是一定不要喧宾夺主啊，颜色上稍有区分就可以了。如果有女孩子扮演的妖怪穿的衣服越鲜艳、华丽越好（尽量像妖怪最好），如果是两个男孩子的妖怪最好有黑色的斗篷，怪异的头饰就行。

师徒四人学着电视剧中的人物动作走上台（序曲伴奏），在台上走几圈后原地休息（一个师傅仨徒弟的歌曲伴奏）孙悟空跑下台，妖怪上，把唐僧捉住要带走，悟空上，和沙僧等一同把妖怪打走，这是，猴哥音乐起，师徒三人走下台，孙悟空在台上亮相，小猴子上，在悟空带领下做操练的动作，音乐结束时师徒上台集体造型。如果是女妖怪的话就要在小猴子之后上场，和小猴子两两相对应，对打。

具体动作不限，只要四个主要人物表演的形象就可以，可以让他们看孙悟空的电视剧（动画片可绝对不行的啊）模仿他们走路的动作，尤其是孙悟空哦，其他小猴子和妖怪的动作只要整齐威武就行了。

这是一个很有意思的表演形式的节目，小朋友也喜欢演，一定让他们自己发挥（尤其是那四个主要人物的动作），不要强行规定具体动作，要不就不好看了，特死板。只要他们能根据音乐表演相对应的情节就可以。

小猴子和妖怪的就要整齐划一了，要老师多辛苦排练了！

大班六一教案反思篇七

我园将举办20xx年“我健康、我快乐、我参与”冬季亲子趣味运动会，具体事项如下：

时间□20xx年12月3日上午(如下雨改期另行通知)

地点□xxx

主题：我健康、我快乐、我参与

1、运动员入场。各班运动员身穿园服，手举彩旗或花环，排成两路纵队依次入场，入场顺序为葡萄班、蜜桃班、菠萝班、芒果班，入场口号自定(锻炼身体、身体健康!友谊第一、比赛第二!我健康、我快乐、我参与!……)

2、奏国歌，升国旗。

3、家长代表讲话。

4、运动员代表讲话。

5、园长致辞，宣布运动会开幕。

6、运动员退场。

地点□xxx

1、幼儿项目《捞汤圆》(芒果班)

2、幼儿项目《乌龟爬》(蜜桃、菠萝班)

3、幼儿项目《铺路》(蜜桃、菠萝班)

4、幼儿项目《滚轮胎》(葡萄班)

5、亲子项目《种豆捡豆》(芒果班)

6、亲子项目《抬花轿》(蜜桃、菠萝班)

7、亲子项目《快乐小青蛙》(蜜桃、菠萝班)

- 8、亲子项目《引路》(葡萄班)
- 9、幼儿合作项目《拖小猪》(芒果班)
- 10、幼儿合作项目《运球》(蜜桃、菠萝班)
- 11、幼儿合作项目《螃蟹运球》(葡萄班)
- 12、家长合作项目《毛毛虫》(芒果班)
- 13、家长合作项目《拔河》(蜜桃、菠萝班)
- 14、家长合作项目《接力赛》(葡萄班)

1、以托、小、大年龄班为单位，各班组织幼儿、家长报名参加，比赛中先进行预赛，在预赛中产生决赛选手再进行决赛。

2、决赛每项取前三名，获得冠、亚、季军的选手都有一块奖牌、一张奖状、一份奖品，未获奖运动员都有一份纪念品。

1、各班老师要配合裁判维持赛场次序，管理班级纪律；提醒家长看好自己的孩子，不要在赛场自由走动或奔跑，注意安全。

2、参赛的. 幼儿和家长要按时到位，迟到者为自动放弃比赛；选手要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，服从裁判裁定(包括老师和家长)。

3、幼儿合作项目及家长合作项目的人数根据各年龄班的要求自定。

4、保持运动场地的卫生，爱护公共设施。

开幕式主持□xxx

幼儿项目比赛□xxx

亲子项目比赛□xxx

幼儿合作项目比赛□xxx

家长合作项目比赛□xxx

裁判员：8位家长(名单附后)

联络员□xxx和4位家长(名单附后)

音响□xxx

横幅及颁奖台□xxx

照相□xxx

奖品的采买□xxx□xxx

道具摆放：各班老师

维持次序：各班保育老师和4家长成员(名单附后)

安全保卫□xxx□xxx

饮水□xxx

巡视□xxx

发奖□xxx

发奖地点□xxx领奖台

大班六一教案反思篇八

- 1、锻炼幼儿长时间的注意力。
- 2、激发幼儿兴趣，调动幼儿参与集体活动的积极性。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

一个鼓、几条蒙眼布

请幼儿蒙着眼睛，从起点走到大鼓前，用锤子敲鼓三下，就可以拿到礼物了。

本次活动效果不错，但是也存在一些小的瑕疵，如：师生互动不够多，有些孩子表扬时不知所措。可见，我们教师平时对孩子的关注还不够多。

因此，我们在教学中，必须有爱心和耐心，为孩子们撑起一片明亮的天空，为孩子建筑一个温馨的“家”。

大班六一教案反思篇九

- 1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律，初步学唱歌曲。
- 2、了解歌曲的结构特征，感受歌曲活泼明朗的旋律。

庆祝“六一”的录像

律动：《织布》两遍

发声练习：《大雨小雨》、《山谷回声真好听》

1、六月一日是什么节日？

2、播放录像：他们是怎么过六一儿童节的？（教师根据幼儿的回答给以提升）

3、今天老师为你们编了一首歌曲，名字就叫《庆祝六一》

4、教师范唱一遍，提问：歌曲的名字叫什么？

问：这首歌曲有几段？（告诉幼儿有两段，是ababa结构的音乐。）

6、教师完整范唱，帮助幼儿理解歌词。

教师：请你们仔细地听，歌里到底唱了什么？

7、教师带领幼儿熟悉歌词

8、教师带领幼儿学唱歌曲

（1）根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点练习。

（2）学唱歌曲2—3遍。

大班六一教案反思篇十

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2005年6月1日上午8：30——10：30

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带

幼儿园大操场及各班活动室

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬

着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。幼儿园2012年迎六一儿童节的活动策划方案

准备：收集空饮料瓶圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜

出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

大班六一教案反思篇十一

- 1、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐。
- 2、会用活泼欢快的情调，有表情地演唱。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

音乐磁带。

- 1、在欢快的乐曲中自由做动作跳入活动室。
- 2、感受理解新歌。

(1) 提问：六一节小朋友最喜欢赶什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情调。

- 3、幼儿先分乐句，后整首跟唱歌曲。
- 4、幼儿戴着发套自由地演唱和表演歌曲，体验节日的幸福和快乐。
- 5、复习邀请舞，进一步感受活泼欢快的节日气氛。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，

这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

范文作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编.....

大班六一教案反思篇十二

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

(一)跳绳活动

a.跳大绳

1. 幼儿在绳边站好, 家长轮绳. 和自己家长比赛谁跳的更多;
2. 家长跳绳, 请其余的人说儿歌, 跳的人按请示做动作.

b. 亲子跳绳.

1. 请自己的爸爸或妈妈戴着自己跳, 在规定时间内能谁跳的最多即为胜利者.
2. 组合跳: 和自己的好朋友或父母花样跳.

(二) 走迷宫

1. 幼儿用布蒙上眼睛在摆满障碍物的场地上行走。
2. 家长在旁指挥幼儿行走的方向。
3. 在规定的时间内走出迷宫且不踢倒障碍物的家庭为优胜。

(三) 套圈

a. 幼儿套:

1. 幼儿与家长站在起跑线上准备;
2. 游戏开始, 幼儿跑到终点取一个圈, 迅速跑回套到自己家长身上;
3. 在规定时间内, 家长身上圈多者为胜.

b. 家长套:

1. 家长在线的一侧, 幼儿在第二条线的另一侧准备;
2. 家长隔线往幼儿身上套圈, 幼儿可以移动, 想办法让圈套在自己身上;
3. 在规定时间内, 幼儿身上圈多者为胜.

(四)活动所需物品

大绳、幼儿自带跳绳、小凳子几个；呼拉圈若干；气球若干。

大班六一教案反思篇三

1知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

1带领幼儿排练“六一”儿童节节目。

2幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

(三) 游戏后与幼儿团讨:

1 “在人多的情况下,小朋友参加游园活动时,应该注意什么?”

2 “小演员上台表演要注意什么?” (表演后要鞠躬)

3 “作为观众,看完表演要做什么?” (鼓掌)

大班六一教案反思篇十四

懂得做事要有计划和目的,并能按照计划行动。

在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

结合自己的生活经验,与同伴共同制订“六一”儿童节庆祝计划,尝试计划自己的活动。

感受节日的欢快气氛。

参与节日游戏。

8开的纸、笔等美术工具。

通过去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书,引起幼儿对计划书的兴趣和了解。

——出示去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书,引导幼儿了解什么是计划书,计划书应该什么时候制订。

引起制定计划书的兴趣。

——提示语:马上就要过“六一”儿童节了,我们一起来制订今年的庆祝活动计划吧。大家可以找自己的好朋友一起制订计划书,每个小组要有4~5人。

———幼儿自愿分成若干组。

———教师提出制订计划书的要求：每份计划书要有小组成员的名字、准备在几号活动、具体的活动内容有哪些、小组成员的分工等。

制订计划书。

———教师讲解演示计划书的制订方法，引导幼儿从活动名称、活动时间、活动内容、需要的材料等几方面来制订计划书，但不规定计划书的格式。

———各小组按要求制订计划书，教师巡回指导，适时帮助。

交流计划书。

———各小组推荐一名代表介绍本小组的计划书。

———大家一起分享各个小组好的想法。

请爸爸妈妈为计划书提宝贵意见，再次讨论计划书的可行性。

活动重点在于计划书的表达，教师要引导小组成员人人参与，要让所有幼儿都有表现的机会。教师可适当介绍计划书的格式、写法等知识，便于幼儿计划制订活动的顺利开展，但不能格式化。此活动要在“六一”儿童节前进行。

大班六一教案反思篇十五

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、了解歌曲的结构特征。

教学挂图、磁带。

一、开始部分，练声练习：《山谷回音真好听》、《大雨和小雨》、《精彩夏天》。

律动练习：《挤奶》、《织布》、《斑鸠调》。

二、学习歌曲《庆祝六一》。

1、通过谈话，引发孩子的兴趣。

教师：你们知道星期五是几月几号吗？(六月一日)对了，星期五是六月一日，六月一日是国际儿童节，孩子们的节日。你们是怎么庆祝自己的节日呢？(请孩子们说一说)

教师小结：孩子们都说到许多庆祝自己节日的方式方法，在这一天有许多小朋友是和爸爸妈妈或者是小朋友一起度过自己的节日。

2、引出歌曲，聆听歌曲内容。

教师：今天老师带来一首歌曲，讲的也是小朋友庆祝自己的节日，我们一起来听听，小朋友是怎样庆祝自己的节日，我们一起来仔细听听。(播放歌曲《庆祝六一》。)

3、理解歌词内容。

教师：歌曲的名字是什么？(《庆祝六一》)歌曲里小朋友是怎么庆祝节日的呢？你都听到什么？(请个别回答)还听到什么呢？我们再来听一听！(再次聆听歌曲)

教师小结：歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日。六一、六一，大地穿上花衣。他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。我们一起来跟着老师的琴声来念念歌词。

4、学习歌曲。

教师：听完歌曲，念完歌词，你发现这首歌曲有什么特点吗？

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

5、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

6、鼓励幼儿大胆演唱歌曲，表扬有感情表演的幼儿。

三、结束部分。复习歌曲《拾豆豆》。

大班六一教案反思篇十六

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未

来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

大班六一教案反思篇十七

懂得做事要有计划和目的，并能按照计划行动。

在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

结合自己的生活经验，与同伴共同制订“六一”儿童节庆祝

计划，尝试计划自己的活动。

感受节日的欢快气氛。

参与节日游戏。

8开的纸、笔等美术工具。

通过去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书，引起幼儿对计划书的兴趣和了解。

——出示去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书，引导幼儿了解什么是计划书，计划书应该什么时候制订。

引起制定计划书的兴趣。

——提示语：马上就要过“六一”儿童节了，我们一起来制订今年的庆祝活动计划吧。大家可以找自己的好朋友一起制订计划书，每个小组要有4~5人。

——幼儿自愿分成若干组。

——教师提出制订计划书的要求：每份计划书要有小组成员的名字、准备在几号活动、具体的活动内容有哪些、小组成员的分工等。

制订计划书。

——教师讲解演示计划书的制订方法，引导幼儿从活动名称、活动时间、活动内容、需要的材料等几方面来制订计划书，但不规定计划书的格式。

——各小组按要求制订计划书，教师巡回指导，适时帮助。

交流计划书。

———各小组推荐一名代表介绍本小组的计划书。

———大家一起分享各个小组好的想法。

请爸爸妈妈为计划书提宝贵意见，再次讨论计划书的可行性。

活动重点在于计划书的表达，教师要引导小组成员人人参与，要让所有幼儿都有表现的机会。教师可适当介绍计划书的格式、写法等知识，便于幼儿计划制订活动的顺利开展，但不能格式化。此活动要在“六一”儿童节前进行。