

最新幼儿园大班数学教学计划下学期(通用16篇)

通过制定学习计划，我们可以控制好学习的进度，避免学习内容的堆积和压力的积累。小编为大家精选了一些优秀的职业规划案例，希望能为大家提供一些灵感和借鉴。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇一

幼儿情况分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩

子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

三、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作，根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。
- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计

划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6. 结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

五、家长工作

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员

会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参

与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

大班幼儿园下学期工作计划

幼儿园大班数学教学计划下学期篇二

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有77名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，在学习韵语识字的同时，可适当的教孩子一些拼音，使孩子们能够熟练掌握。在教学方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子

的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇三

随着教育观念的`转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级（幼儿园、班级）家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员

应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

九月份：

1. 利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
2. 利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
3. 召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

十月份：

1. 对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。
2. 家园合作：亲子踏青活动
3. 开展“夸夸孩子”的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

十一月份：

1. 对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。
2. 请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。
3. 配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇四

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求

自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

本学期班级幼儿38名，其中男孩 19名(包括新生两名)，女孩18名。具体情况体现在以下几方面：

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、 幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、 幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

1、***、***等上课时很少举手发言。

2、***小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(一) 班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2)设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4. 任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5. 培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的

开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的的能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。

喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

幼儿园大班数学教学计划下学期篇五

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的

时间，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、保育工作

(1) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(2) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(3) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(4) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(5) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

三、教育工作

常规：培养幼儿从小养成良好的习惯。教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。教育幼儿树立自我保护意识。

健康：有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。了解

日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

以《纲要》中五大领域的教学要求为指导，结合幼儿自身的年龄特点和实际水平，使幼儿有一定程度的提高。

四、安全工作：

了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。
- 2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
- 3、间操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。
- 4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送卡，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“家园博客”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

[幼儿园大班下学期工作计划]

幼儿园大班数学教学计划下学期篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班数学教学计划下学期篇七

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的理念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业

务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇八

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展各项工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入

小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该

做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力:本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识:学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯:首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如:不迟到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的. 阅读、书写环境;如:将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高

幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极准备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇九

一、教学计划具体目标

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、

自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水

抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

- 1、布置教室环境，迎接新的一学期。
- 2、加强常规训练。
- 3、制定班级计划，各学科进度。
- 4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。
- 5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

- 1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。
- 2、继续进行常规培养。
- 3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

- 1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。
- 2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

- 1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

斗转星移，岁月匆匆，转眼间严寒的冬天悄然离去，又迎来了新的一学期，新的学期承载着新的希望、新的梦想，为了更好的做好幼小衔接工作，我们对本学期的教学工作做了新的安排，具体安排如下：

写字：学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

拼音：学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

语言：通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

数学：10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

社会：通过对“希望工程”相关资料的学习，教育幼儿要珍

惜学习机会，让幼儿了解世界各地人的肤色虽然不同，但共同生活在同一个地球上，就应该互相尊重、和平相处，引导幼儿了解不同用途鞋子的特征及材料，知道要穿适合自己的鞋子，教幼儿掌握系鞋带的方法，教育幼儿从小养成环保的好习惯，保护我们的生存环境。

健康：让幼儿学会了解自己、接纳自己，学会独立，引导幼儿增强自我保护意识，学习一些自我保护知识，提高幼儿的安全意识。

科学：培养幼儿的观察及判断能力，引导幼儿学会观察并探索生活中的奇妙现象，养成节约能源的好习惯，了解蛋白质的作用，了解人体健康所需的营养物质。

千字童：通过析字儿歌、贴红拼摆、组词表象、识字阅读及每课的游戏练习，使幼儿对生字有感性认识、理性记忆，复习巩固，相辅相成，达到多识字的目的。

无诀珠心算：通过情景教学模式，运用赏识教育，以故事、儿歌、游戏的方式带孩子进入数学领域，激活孩子左脑，开发右脑，并达到3——4位数的直加直减，满五加，破五减，进位加、退位减混合运算。

英语：让孩子和外国老师零距离接触，感知外语课堂气氛，练习用英语进行口语交流，通过助教老师进行巩固复习，使孩子理解每句英语的汉语意思，建立孩子学英语的自信心。

以上是我们这学期的教学安排，希望家长能积极配合我们，课后认真给孩子做好复习巩固工作，每天督促幼儿认真完成家庭作业，做到家园共育，使每位幼儿为入小学打下坚实的基础！我们相信，通过我们共同的努力，孩子一定会更棒的！

美术：让孩子学会色彩的搭配，画一些简单的简笔画。能发挥想象力用笔勾勒出美丽的图画。

多媒体古诗词：让幼儿在快乐中学习，在快乐中求发展，增强亲子教育，让幼儿初步感受古诗词的韵律美，为小学学习古诗词打下良好的基础，并完成本学期20首。

希望各位家长能够积极配合，课后给孩子做好复习工作。我相信：你们的关心加上我们的用心和责任心，孩子会更优秀！

创意美劳：让幼儿通过亲身体会创造美和多源创作的魅力，从而让幼儿喜欢动手操作，发挥幼儿的动手操作能力和想象力。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动

中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教

育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十一

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工

作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动、作品布置教室。

1、深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结和撰写能力。
- 3、各班继续做好幼儿的工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十二

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园

一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份：

1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事

自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十三

新的学期又是一个新的挑战，新的开始，第二学期，大班是如何制定工作计划的?下面是本站小编收集整理的幼儿园大班下学期工作计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主

动, 积极地与同伴交流, 较清楚的说出自己的想法和感受, 大多数幼儿语言比较完整, 流畅, 用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规: 有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力: 部分幼儿倾听能力差, 在同伴或老师讲述时, 注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食习惯. 针对以上情况, 我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划, 结合本班幼儿实际情况, 拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标:

- 1、幼儿倾听习惯的培养。

- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地

内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

共2页，当前第1页12

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十四

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置

工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、

唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

本学期我班要大胆尝试有关早期阅读的实验课题，为使本活动能够顺利开展，特制定本学期教研计划如下。教研指导思想：本学期我班的教研工作继续以新的《纲要》和《指南》为依据，深刻领会精神，坚持理论，积极开拓，加强学习，抓住机遇，不断学习幼教新理论，提高教师素质，并将教研工作真正落到实处。

教研内容：分享阅读课题意义：孩子了解这个世界，主要是通过语言。而阅读，为我们提供了语言上的无限可能，对每一个孩子的机会均等，只要我们能让孩子爱上阅读。为孩子大声读书，能让孩子学会倾听，学会集中注意力；培养孩子独立阅读，能让孩子获得学习的基本能力，并养成良好的习惯；通过阅读和讨论，学会思考；阅读优秀的知识类读物，能让孩子获取关于世界万物、人类发展的丰富知识；阅读优秀的文学艺术作品，能让孩子了解人性，获得情感的体验和艺术的熏陶。之所以在班级中开展这样的活动，就是想让更多的孩子

爱上阅读，不错过这样一个好的教育时机，同时让更多的家长来明白以上这些很简明的道理。“当你爱上阅读，你将同时学会爱的方式和爱本身，你会懂得爱自己，爱他人，爱生命，爱世界，它能令你无所不能。”（阿甲）。这是不得不让孩子爱上阅读的唯一理由。这也是我们开展分享阅读的最重要的意义。

实施步骤与方法：

一、深入学习有关“分享阅读”的理论知识；

二、制定系统详细的活动方案，按计划有效实施；

1、活动形式：分组教学

三、与幼师的胡老师做好经常的沟通与联系，不定期交流意见；

四、班内三位老师互相交流经验与困惑，并做好记录；

五、学期末进行总结，写出有价值的论文或课题报告；

六、在学期末进行成果汇报。

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容如下：

一、扎实推进课程改革。

1. 认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4. 积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5. 加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1. 切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2. 加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3. 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

我本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将所有学生教育好，在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十五

本学期幼儿教师年轻化影响及周边幼儿园的竞争，这学期对我园将是一次新的挑战。

二、指导思想

依据《纲要》精神，据教育局幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。继续专研特色教育，不断培养新 教师的教育教学，改变陈旧的教育观念，不断提高保教质量，加强管理，完善制度。真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、工作要点

(一)保教工作

1、保育工作

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保 育的素质。 鼓励保育员积极参加进修学习。

(2)严格执行作息制度，保证幼儿身心健康愉悦地发展。

(3)培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的 基础。

(4)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿 的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处 理。

(7)加强卫生保健工作，做好每季度的体检一次，及时进行预防接种工作加强幼 儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养 幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能 等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)组织及通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(5)创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(6)鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组 织中、大班开展美术兴趣班。

(7)培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

(8)创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重 要和兴趣。

(9)丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

(10)尝试研究如何加强对区域活动的组织和指导。

(11)加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境

的能力。

(12)根据不同的节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

(13)做好大班升小学的衔接工作

(二)培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织新教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵工作，加强教师的基本功训练。

4、继续鼓励支持教师参加各类大专以上学历进修。

(三)教研工作

1、加大教研力度，制定符合本班幼儿实际水平，进行幼儿感兴趣的主题活动内容。

2、结合各班特点制定自己的研讨课程;组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

4、有针对性的对新教师进行不同内容的学习，加强她们的教育教学水平，以旧带新的形式让教师快速有效的成长。

(四)家长工作

1、针对大班升小学召开一次“家长会”，开展“家长访园日

活动”，认真听取家长对幼儿园工作的意见、建议，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，合理利用家园资源，达到家园教育同步，促进幼儿全面发展

3、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；利用节假日举办的活动进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(五)后勤、行政工作

1、加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(六)团体工作

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。我们将继续齐心协力，共同努力为发展幼儿园出一份力。

本学期每月具体工作安排：

二月份

- 1、完善幼儿园各项制度，落实安全责任制
- 2、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作
- 3、制定幼儿园工作计划及各项工作计划
- 4、开展教师基本功大赛——健康领域
- 5、新书的发放及登记工作
- 6、兴趣班的招生宣传工作
- 7、主班、副班、后勤人员的培训工作
- 8、主题环境布置工作

三月份

- 1、开展有关“三八妇女节”的感恩活动
- 2、开展“爱护花草树木”的植树节主题活动
- 3、新教师培训——优秀课例学习
- 4、幼儿季度体检工作
- 5、完善主题环境布置工作
- 6、教学常规和幼儿一日常规卫生检查
- 7、幼儿园年审工作

四月份

- 1、准备“六一”文艺比赛节目

- 2、开展“我爱春天”的春游活动
- 3、园本教研活动——年轻教师公开课
- 4、教学常规、一日常规及生活常规的培养
- 5、开展家长开放日活动(古诗成语展示)
- 6、举行大班级家长会

五月份

- 1、开展有关“劳动节”的教育活动
- 2、筹备“六一”系列活动
- 3、消防安全疏散演练
- 4、开展“母亲节”主题教学活动
- 5、园本培训——年轻教师培训
- 6、筹备大班毕业典礼的节目

六月份

- 1、开展“六一”亲子活动
- 2、开展“父亲节”的相关活动
- 3、开展“端午节”的相关活动
- 4、准备大班毕业典礼
- 5、园本教研——古诗成语教研

- 6、开展幼小衔接活动
- 7、学期总结工作及教职工考核评价工作
- 8、期末公开课活动
- 9、教学常规评比

幼儿园大班数学教学计划下学期篇十六

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿48名,女生20名,男生28名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

- 1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。
- 2、以《学前教育纲要》为指导,深刻领会二期课改精神,以

新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1) . 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) . 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。