

夏天教案大班(精选8篇)

一个好的教案应包含教学目标的明确、教学内容的系统性和可操作性，以及教学评价的有效性。范文四：《三年级科学教案》，实验设计巧妙，培养学生的观察能力和实践能力。

夏天教案大班篇一

活动目标：

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1. 各种声音资料(蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝饮料声、电风扇、拍蚊声等)。
2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。
3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。师：听，这是什么声音?快找它在哪儿?(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)
2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1)通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2)让幼儿交流自己喜欢什么声音?不喜欢什么声音?为什么?

(3)让幼儿正确处理各种小动物。(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1)让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的.动手能力。)

(2)幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。(动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。)

活动反思：

活动中给孩子创设了一个身临其境的夏夜的情境，利用各种声音激发幼儿的兴趣。让幼儿寻找声音、模仿声音、并让幼儿用歌表演等形式，来亲身感受夏夜的热闹。但在幼儿表演各种声音时，有个别幼儿的注意力转移到了草坪场景边的大

屏幕上，这说明在创设环境时，应多方面的考虑周围无关因素的干扰，尽量排除和远离无关因素，以免分散幼儿的注意力。活动后给我的又一大启示是环境材料的要在恰当的时间切入，如在让幼儿自由制作各种灭蚊蝇的工具时，我们过早的将“蚊蝇”出示，使得个别幼儿都没有制作创作灭蚊蝇工具，就急于消灭蚊蝇，从而失去了亲自动手制作，自由创作的机会。如果蚊蝇在幼儿制作完后出现，就会避免上述情况的发生。

总结：夏季里“呱呱”的蛙声，“窸窸窣窣”的蟋蟀声音常常能够勾起小孩子们的好奇心理，做为老师不与家可以从夏夜的声音着手，让孩子们感知更多夏夜里的声音，从而更深刻的认识夏季！

夏天教案大班篇二

活动意图：

接连的炎热之后，雨水带来的凉爽让人非常惬意。幼儿对雨十分好奇，有浓厚的兴趣，也有很多疑惑，并对此充满幻想。

本活动从幼儿这一兴趣点出发，抓住当前夏季这一教育契机，根据大班幼儿思维和认知发展的特点，在大班幼儿已有的语言储备的基础上，力争更进一步的丰富幼儿语言词汇量，促进幼儿的语言表达能力。

本活动利用视、听、讲、做的结合，主要运用示范模仿法和表演法，在帮助幼儿感知和了解雨的特征、引导幼儿用声音和动作对夏天的雨进行模仿之余，通过场景表演和提问设置，引发幼儿对雨的思考，打开幼儿思维的空间，发展幼儿创造性思维。激发幼儿热爱大自然的情感，并在活动中得到良好的情绪体验。

活动目标：

- 1、了解为什么夏天的雨是多彩的。
- 2、能用声音和动作模仿雨。
- 3、感受散文描写的情景，形成热爱大自然的情感。

活动准备：

一、幼儿已有经验准备：

- 1、对雨已有的感知和认识，能通过听雨声，模仿雨。
- 2、通过前面的学习，初步了解散文《多彩的雨》的故事内容。

二、活动材料准备：

教师自画的教学挂图《多彩的雨》

头饰：果园、草地、菜园、花朵。

图片：番茄、茄子、丝瓜、南瓜、月季、荷花、石榴花、美人蕉若干

池塘、荷叶小草。

多媒体□ppt□媒体雨声。

活动重难点：

- 1、通过听雨声，模仿雨，用声音和肢体表现夏天的雨。
- 2、通过欣赏教学挂图，感受散文描写的情景。
- 3、通过情境角色扮演，明白为什么说夏天的雨是多彩的。

活动过程设置：

一、以游戏形式感知夏天的雨，引入主题

1. 手指游戏，听雨声

师：一二三四，上课铃响了。大门开了，小门开了，前门开了，后门中门都开了。教室们也开了，师来了，小朋友们不要东倒西歪，竖起耳朵仔细听。

(声音导入：大雨、小雨、雷雨的声音)

2, 模仿雨

师：”这是什么声音“

幼：”下雨的声音“、“大雨“、“小雨“

师：”下雨的声音，夏天的雨，小朋友们见过夏天的雨吗？“

幼：”见过“

师：”夏天下雨是什么声音的呢？谁来说说？“

幼：”哗啦啦啦啦“

师：”能不能表演一下？“

师：”xx表演的是夏天的什么雨？(大雨)

来，我们一起来，夏天的雨呀，哗啦啦的下“(动作)

师：除了哗啦啦的大雨，夏天的雨还有没有其他声音？谁还想表演一下？

幼：“夏天的雨呀，沙沙沙沙沙”（轻轻踮脚小跳，双手在耳旁摇晃）

师：“真棒，我们一起来跟她学学，夏天的雨呀，沙沙沙沙沙”

师：“还有没有其他的雨声吗？”（举手示意）

幼：“夏天的雨啊，滴滴答答答”（一根手指）

幼儿自由回答，表演…

二、以提问形式引出雨的色彩，引发思考

师：“滴滴答、哗啦啦，刚刚小朋友们非常棒，用声音和动作表现了雨。

小朋友们有没有想过这样的问题，夏天的雨有颜色吗？你觉得夏天的雨是什么颜色的？

幼：有颜色、没有颜色、透明的、白色的。

师：小朋友见过彩色的雨吗？今天老师就要带小朋友一起去看、听听“多彩的雨”，看看它会落到哪里！

幼：自由回答，师总结，并引出挂图内容，边讲边挂图(1-5)。

三、通过教学挂图，初步了解夏天的雨是多彩的

师：“哗啦啦、沙沙沙、夏天的雨从高高的天空飘下来。它像一个淘气的孩子，悄悄地躲在云彩里，手里拿着巨大的喷水壶。它会落到哪去呢？”（师边说边贴第一幅挂图）

挂图一：果园

师：小朋友们看看夏天的果园里面都有些什么水果呢？

幼：苹果、梨子、桃子…

师：边听幼儿的回答，边出示相应的图片，并强调水果的颜色（红红的苹果、纷纷的桃、金黄的梨子）

师：哗啦啦、沙沙沙、夏天的雨还会落到哪儿呢？我们一起去田野里看看吧。

挂图二：田野

挂图三：菜畦

师：“哗啦啦、沙沙沙、夏天的雨从高高的天空飘下来。哗哗落在菜畦里，番茄更加鲜红，茄子亮得发紫。丝瓜更加嫩绿，倭瓜更加橙黄）

师：夏天的菜园里面生长着…带上颜色

幼：鲜红番茄、紫色茄子、绿色的丝瓜、黄黄的南瓜（图片）

夏天的雨，落到花园里，花朵又发生了什么变化了，小朋友们想不想去看看。

挂图四：花朵挂图五：娃娃家

师：“哗啦啦、沙沙沙、夏天的雨从高高的天空飘下来。哗哗落在花朵上，月季花更加干净，荷花开得更大，石榴花更加鲜艳，美人蕉红得喜人）

幼：花朵（月季、荷花、石榴花、美人蕉（图片）

挂图五：娃娃家

五、通过场景扮演，进一步了解夏天的雨是多彩的。

情景表演一：果园角色

”我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会结出各色的果子。

情景表演二：田野角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会变得郁郁葱葱”

情景表演三：菜畦角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会把番茄变得更加鲜红，我会把茄子变得亮的发紫，我会把丝瓜变得更加嫩绿，我会把南瓜变得更加橙黄”

情景表演四：花朵角色

“我好渴啊，夏天的雨啊，多彩的雨，哗啦啦的下吧，下吧，我会变得…

五、师幼小结

提问：

(1) 果园为什么说夏天的雨是多彩的雨？

(2) 田野、菜畦、花朵为什么说夏天的雨是多彩的雨？

(因为他们喝了夏天的雨长出了各种颜色的水果、蔬菜、和花朵等。)

六、经验迁移，学习仿编散文

1、经验迁移，幼大胆想象夏天的雨还会落在哪里？

(1)夏天的雨还会落在哪里?(池塘里、荷叶上…)

(2)这些地方有了什么变化?(池塘水更清了，荷叶更绿了…)

师把幼的答案用图片进行记录。

2、师梳理幼的答案，引导幼仿编写散文。

3、在歌曲《小雨点》中歌唱和舞蹈，在欢快的结束。

活动延伸：

举办《多彩的夏天》画展，请幼用绘画表现夏天的景色。

幼儿园语言教案二：《夏天》

一、活动目标

1. 欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。

2. 通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。

3. 培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

二、活动准备

(一)知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

(二)物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片(人

手一份)、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

四、活动过程

1. 了解夏天的景象及天气特征。

2. 幼儿根据图片自编诗歌。

教师指导语：还记得前几天我们去找夏天吗？现在你们每个人都有一些图片，请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

3. 欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题：这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉？它是怎样说夏天的？与录像带结合再次欣赏。

4. 活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

五、各领域渗透

1. 科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2. 艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3. 健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

六、生活中渗透：户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

七、环境中渗透：环境布置：夏天到了。

八、活动评价

附：散文诗夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：咕呱！咕呱！

幼儿园语言教案三：《好吃的冰激凌》

活动目标：

1. 了解多种多样的冰激凌，感受其味道的不同。
2. 知道好吃的冷饮不能多吃，认识到贪吃冷饮对身体的危害。

活动准备：

1. 冰箱、各种冰激凌、模拟”冷饮店“。
2. 《冰激凌小姑娘》故事挂图。

3. 幼儿用书第4册第36--37页。

环境创设生活活动教育幼儿平日不要吃过多的冷饮，以免伤害身体。

活动过程：

第一阶段：

1. 教师启发幼儿围绕”天气热了，你想吃什么?“展开自由讨论。

2. 引导幼儿到”冷饮店“去购买冰激凌。

购物前谈话，提出要求。

幼儿分小组逛”冷饮店“。可先引导幼儿观察各种冰激凌，鼓励幼儿与同伴交流。请营业员(教师模仿)重点介绍几种有代表性的冰激凌。

第二阶段：

1. 幼儿品尝冰激凌。

你吃的冰激凌叫什么名字?味道是怎样的?

2. 引导幼儿说说平时自己还吃过那些冰激凌?是什么味道的?还看见过那些冰激凌?

3. 边出示挂图边讲故事，帮助幼儿理解故事内容，知道贪吃冷饮对身体的危害。

引导幼儿讨论：夏天应吃什么感到凉爽而且不伤害身体?知道炎热的夏天应多喝白开水，多吃新鲜的水果。

活动延伸：

1. 引导幼儿阅读幼儿用书第4册第36--37页，进一步学习故事内容，理解贪吃冷饮对身体的伤害。
2. 请幼儿将知道的多吃冷饮的危害讲给爸爸妈妈听。

夏天教案大班篇三

- 1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。
- 2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

ppt课件、幼儿用书每人一本。

师：听！这是谁在唱歌？（蟋蟀）

幼：幼儿讲述。

师：你们知道蟋蟀在什么季节会唱歌吗？

幼：夏天

- 1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。

师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧！他的手里拿着什么？（幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。）于是，蟋蟀开始出发啦！

- 2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

(1) 教师提问：蟋蟀要去找好朋友，他的好朋友是谁？蟋蟀带了什么礼物给她的好朋友？

(2) 幼儿自由翻阅小书。

(3) 教师小结：他找了三个好朋友，分别是蝉先生、青蛙、萤火虫；礼物是三朵美丽的向日葵。

1、和幼儿一起讲述故事《快乐的夏天》，重点出示三幅图片，与幼儿一起观察讲述。

提问：你喜欢哪一幅？谁愿意来介绍一下？

(1) 蝉先生的家

师：他找的第一个朋友是谁？一起在做什么？蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样？为什么？（观察画面色彩和线条、理解故事）

师：蟋蟀走呀走呀，你看！他的向日葵怎么了？（数量变少，枯萎了，说明天气很热）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐！

(2) 荷花池里的青蛙

师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里？（荷花池）

师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么？又好听完整的话来说说。

（引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”）

教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

(3) 萤火虫

蟋蟀离开了青蛙，来到了萤火虫的家。

师：蟋蟀和萤火虫做了什么？感觉怎么样？

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。

2、用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。

师：你觉得你的夏天是怎么样的？会做些什么事情呢？（可以分组讨论，在集体讲述。）

1、完整欣赏故事。

师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事（播放课件、音乐。）

2、幼儿讲述。

提问：蟋蟀是什么季节去找好朋友的？

你来帮蟋蟀想想，带什么出门才不会让自己很热？

如果你是蟋蟀的好朋友，你会和他做什么有趣的事情？

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。（配乐讲述）

夏天教案大班篇四

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。

2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。

3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

1. 各种声音资料(蟋蟀声、蛙声、蚊蝇声、知了声、雷声、喝饮料声、电风扇、拍蚊声等)。

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片。

3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。师：听，这是什么声音?快找它在哪儿?(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1)通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2)让幼儿交流自己喜欢什么声音?不喜欢什么声音?为什么?

(3)让幼儿正确处理各种小动物。(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1)让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。(动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。)

活动中给孩子创设了一个身临其境的夏夜的情境，利用各种声音激发幼儿的兴趣。让幼儿寻找声音、模仿声音、并让幼儿用歌表演等形式，来亲身感受夏夜的热闹。但在幼儿表演各种声音时，有个别幼儿的注意力转移到了草坪场景边的大屏幕上，这说明在创设环境时，应多方面的考虑周围无关因素的干扰，尽量排除和远离无关因素，以免分散幼儿的注意力。活动后给我的又一大启示是环境材料的要在恰当的时间切入，如在让幼儿自由制作各种灭蚊蝇的工具时，我们过早的将“蚊蝇”出示，使得个别幼儿都没有制作创作灭蚊蝇工具，就急于消灭蚊蝇，从而失去了亲自动手制作，自由创作的机会。如果蚊蝇在幼儿制作完后出现，就会避免上述情况的发生。

总结：夏季里“呱呱”的蛙声，“窸窣窸窣”的蟋蟀声音常常能够勾起小孩子的好奇心理，做为老师不与家可以从夏夜的声音着手，让孩子们感知更多夏夜里的声音，从而更深刻的认识夏季！

夏天教案大班篇五

- 1、对设有悬念的故事感兴趣，愿意发现线索，寻求答案。
- 2、学会从画面上发现故事的重要细节，并理解故事情节。
- 3、理解故事的线索，了解故事前后呼应的特点。

活动准备：大书、小书，有关《声音》的音乐

活动过程

（一）导入活动，让幼儿听一些声音，进行猜测。

师：1、老师先请我们的小朋友玩一个听声音的游戏，请你们用你们的小耳朵听一听，看看你们等下啊能够听到什么声音。

2、小耳朵准备好了没有？

3、你们听到了什么声音啊？（鞭炮，水，猫，门铃，小宝宝的的笑声。）

4、我发现我们的小朋友听得真仔细，小耳朵真灵敏！

（二）翻开第五页请幼儿观察卡卡的梦境，猜想梦到的东西会发出什么声音。

师：1、那老师要告诉你们，有个叫卡卡的小朋友，他也有一双灵敏的小耳朵，晚上睡觉的时候，卡卡做梦了，在梦里面呢，他也听到一些声音。

2、他听到的是什麼声音呢？（翻开第五页）你们猜猜他可能听到什麼声音？

（三）教师缓慢翻阅大书，过程中不进行提问和讨论，翻看之后自由讲述。

师：1、到底是不是呢？我们一起来看看这本书《什麼声音？》。（教师指着书名）

2、老师请小朋友们先看看这本书，然后呢想一想你看到的，你觉得可能是发生了什麼事情？小眼睛要注意看，老师等下可是要提问的！

3、好了，我们已经看了一遍大书了，接下来我们想一想你觉

得可能发生了什么事情？可以和你旁边的小朋友说一说。我来听一听。（你觉得是什么声音）

（四）第二次阅读大书，带着问题要求阅读。

2、好了，看完了，现在老师要来问问那四个问题。

3、卡卡梦到了什么？

4、那你们觉得他为什么会梦到这些呢？

（五）教师带领幼儿一起第三次翻看大书，结合图画和文字，关注一些画面细节。

阅读封面：

师：1、幼儿跟读书名。

第一页：

师：1、卡卡在玩什么？

3、教师阅读文字。

第二页：

师：1、这下卡卡在干什么了？哦，卡卡在睡觉，睡觉的时候卡卡还做了一个梦呢？他梦到了什么？（一群人用铲子在地上挖洞，旁边有一只巨大的白色兔子，白色兔子抬起一只大大的脚，脚的旁边有蓝色的线条，好像兔子要使劲踩在地板上一样。）

第三页：

师：1、卡卡从梦中醒来，他的表情如何？

3、妈妈的表情是什么样的？妈妈可能会怎么说呢？

4、我们来看看。教师阅读文字。

第四页：

3、阅读文字。

第五页：

师：1、又到了晚上，卡卡在干什么呢？他睡着了没有？他睡觉时又听到了什么？

3、哦，原来晚上卡卡又听到砰砰砰的声音，所以卡卡都睡不着了，眼睛瞪的圆圆的。爸爸说可能是水管的声音，所以他也就觉得可能是水管的声音吧。

第六页：

师：1、和第五页相比，卡卡的姿势发生了什么变化？他为什么是这个表情？

2、他又听到了什么声音？砰！砰！砰！砰！砰！啊！

3、这次卡卡不仅听到砰砰砰的声音还听到了啊的一声尖叫。

第七页：

2、那卡卡现在心里会在想什么呢？

第八页：

师：1、卡卡怎么了？鱼缸里的小雨是什么样子的？发生了什么事情呢？

2、他脸上的表情是什么样的？心情又是怎样的？

第九页：

师：1、卡卡现在在干什么？他的心情怎么样？（他没有心情玩小火车了。）

2、他为什么不玩小火车了？

第十页：

师：1、到了晚上了，卡卡还坐在沙发上，不敢回房间睡觉，你们知道是为什么吗？

2、那爸爸妈妈在干什么？他们会对卡卡说什么？爸爸说，不会再有“砰砰砰”的声音了。

第十一页：

师：1、爸爸和卡卡他们要去哪里？准备干什么？

2、你们觉得阁楼上面会有什么呢？那我们一起来揭晓这个秘密吧！

第十二页：

师：1、卡卡看到了什么啊？（一个漂亮的八字形火车道）

2、卡卡看到这个火车道，他的表情是什么样的？动作呢？我们一起来做一做卡卡高兴地跳起来的动作吧！

3、这个火车道是谁做的？

4、看到卡卡这么开心，爸爸会想什么呢？

5、前几天晚上卡卡听到的声音到底是什么呢？

6、好，现在我们来想想爸爸的手到底怎么了？

（六）组织幼儿讨论，梳理故事的情节。

师：1、读完了这个故事，现在我要来考考大家。爸爸为什么要为卡卡制作火车道？

2、教师总结：今天我们阅读了《什么声音》这本书，卡卡非常喜欢玩小火车，爸爸妈妈要给卡卡一个惊喜。晚上，爸爸妈妈就爬上阁楼给卡卡制造新的火车轨道，爸爸不小心把锤子打到了他的大拇指上，很疼，但是爸爸只顾着给卡卡做火车轨道，一点也没感觉到。妈妈也很累，但她一点也不觉得。她还给火车轨道旁做了许多小朋友，牛，小山。他们忙了几个晚上，都没有睡觉，因为他们爱卡卡。

夏天教案大班篇六

一、导入谈话：今天的西瓜真甜呀！剩下的西瓜皮可以干什么呢？（幼儿自由回答）

二、西瓜皮展览会

2、参观守则，与幼儿讨论参观时的注意事项3、参加展览会。幼儿自主交流，教师及时回应幼儿。

三、闯关游戏

1、介绍游戏玩法：根据每关的要求进行游戏，闯过一关就会得到一面红旗2、闯关开始：

第一关’选一块西瓜皮，用像……说一句话’如：这块西瓜皮像小船，老鼠用它来过河第二关’再选一块西瓜皮，说说它像

什么？用这两块西瓜皮说句话’如：这块西瓜皮像小草，（结合第一关所选的西瓜皮）老鼠坐船来到对岸的草地上。

第三关’两人一组，选两块或两块以上西瓜皮，说说它们像什么，并说句话’（老师在西瓜皮型的纸上记录幼儿讲的结果，幼儿陆续将其呈现在西瓜城堡里）

四、闯关结束，分享成功组织幼儿看西瓜城堡请个别幼儿讲述自己用三块瓜皮进行创造性讲述五、活动延伸：西瓜皮拼摆幼儿通过创造性讲述活动，对西瓜皮产生了浓厚的兴趣，于是老师随机利用这些西瓜皮组织幼儿进行拼摆游戏。

- 1、幼儿自选瓜皮以切、割、挖的方式做成自己想要的形状
- 2、幼儿把切割好的瓜皮进行拼摆，组合成有情境的拼摆作品
- 3、根据拼摆出的情境进行创造性讲述

夏天教案大班篇七

- 1、听，这是什么声音？（雷声）天气马上就要怎么样了？
- 2、小结：雷雨是夏天才有的现象。

二、分析讨论，演唱歌曲

- 1、分析闪电、雷声、雨声的特点，通过不同的演唱方式加以表现。
- 2、分组演唱，一问一答，表现歌曲特点。

三、探索实践，经验交流

- 1、引导幼儿用各种材料来表现闪电、雷声、雨声的特征。

2、鼓励幼儿大胆讲述自己的选择是否合适？为什么？

四、合作表演，体验愉快

1、能边唱边用各种材料进行表现。

2、通过表演体验成功的愉快。

夏天教案大班篇八

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？（让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。）

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

（1）通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。（通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。）

（2）让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

（3）让幼儿正确处理各种小动物。（让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。）

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。（通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。）

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

（1）让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。（给幼

儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。）

（2）幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。（动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。）