

2023年小学数学教研组工作计划(大全12篇)

顾问工作计划是为了达成目标和有效管理时间而设立的一种工作方案，它可以帮助我们规划和安排每天的工作。以下是一份经多次调整和改进的班主任工作计划范文，对提高班级管理效果有一定的积极影响。

小学数学教研组工作计划篇一

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

- 4、继续开展对青年教师的“老带新”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。
- 9、加强资料建设，资源共享

三、具体措施

- 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

- 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进

行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“中青年骨干教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

小学数学教研组工作计划篇二

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们将继续以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以培养学生自学能力为根本，向优化教学目标、强化教学技艺云涌要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

2、改变教研形式，激活教研热情

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(2) 切磋课堂教艺、增进智慧交流；加强教师教学工作之间

的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

(1) 抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，的教师群体。

4、常规检查常抓不放松。

(1)、规范和加强教学工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性、综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调

控。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

4、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫,在“研”字上做文章,真正把教研与提高课堂效率结合起来,与解决教学实际问题结合起来,与教师的成长结合起来,切实提高教师的教学能力和业务水平。

互相听课、评课,互相交流、探索,做到听课必评,一课三议。要善于在教学实践中学习、研究,及时对自己的教学进行反思。

5、结合教学实践,深入课题研究。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题,有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究,还要响应教研组的“读书活动”,要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍,及时写好读书笔记。期末,要求每位教师根据自己的研究实际,认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议、

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动、不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

二月:

1、制定本学期教研工作计划。

- 2、检查各位老师的教学计划及教案、
- 3、备课组集体备课。
- 4、以“如何培养学生良好的数学学习习惯”为主题进行活动。

三月

- 1、本月主题：计算教学。研讨：主题《如何进行有效计算教学》。
- 2、各年级备课组集体备课，学生作业月查。
- 3、抽查周周练测试情况。
- 4、进行口算、计算比赛。
- 5、观看名师录像课

四月

- 1、本月主题：练习课教学，研讨：主题《如何提高数学练习课有效性》

各年级备课组集体备课

- 2、检查学生作业。
- 3、期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、进行口算、计算比赛。

五月

- 1、本月主题：解决问题的策略教学，研讨：主题《有效教学解决问题的策略》
- 2、各年级备课组集体备课，继续抽查周周练测试情况。
- 3、学生作业月查。
- 4、进行计算、应用题比赛
- 5、观看名师录像课

六月

- 1、本月主题：复习课教学，研讨：主题《如何提高数学复习课有效性》
- 2、检查学生作业本和教师备课本。
- 3、全校思维拓展竞赛
- 4、各教师撰写教学总结，论文。
- 5、期末复习，期末测试，试卷分析。

小学数学教研组工作计划篇三

树立“以人为本、关爱学生”的办学理念，坚持“一切为了学生的发展”为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化内涵的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成“学校有特色、学生有特长”而努力。

(一)德育为首、强化养成，提升师生文明素养

1. 加强教师学习，坚持周一政治学习制度。及时组织教师学习上级有关文件精神、政策。组织教师学习《福建教育》、《人民教育》、《小学语文教师》、《小学数学教师》等业务书刊、杂志、不断提高教师政治思想觉悟，认真组织教师参加各级各类的进修培训，更新教育教学理念。与时俱进，提高教师爱岗敬业的自觉性。
2. 严固组织教育阵线。做实、做细班主任、辅导员德育队伍建设，关注德育队伍专业成长，夯实理论基础，加强业务培训，规范管理水平，提高育人能力，做到基础工作扎实、特色工作彰显、常规工作不断线；每周结合实际对学生开展一次全校性安全教育、期初举行一次班主任工作交流会、每周一次国旗下讲话。推行班主任与科任教师(辅导员)的德育合作建设，加强育人全程化、全员化研究，改善班主任独立支持育人重担的艰难局面，发挥教师既教书又育人的两大功能，形成捆绑式发展新格局，班主任与科任教师(语数教师双人负责制)是班级文化建设共同责任人。切实做好安全教育工作，坚持开展“周二、周五”安全教育日活动，做好早会安全记录，严防安全事故的发生，加强对学生的交通、防火、游泳等安全纪律教育，增强学生的安全防患意识能力，加强学生的卫生教育，培养学生良好的个人卫生和饮食卫生习惯。
3. 养成教育为主线。以少先队行为习惯养成教育为抓手，以身边的榜样激励，继续开展“七个好”养成教育活动，提高学生自我教育，自我管理的能力，充分发挥学校劝导队的作用，加强学校纪律、出勤、卫生的监督，以形成良好的班风、校风、学风。研究习惯养成的规律和科学性，提高教育实效性，做到班级每月一个重点养成目标(班级激励评价机制)，有训练、有方法、有激励、有评价。确定每生每天阅读和不动笔墨不读书的两个习惯培养目标，大力推进古典诗词进校园“诗海泛舟”活动，开展第八届“小篮子”读书活动，围绕《弟子规》大力开展系列读书活动，力争全体学生爱书、读

书，建设好班级文化，促进书香校园文化建设。坚持周三“班班有歌声”活动。充分发挥学校“红领巾广播角—校园之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。

4. 特色教育促活跃。继续开展传统节日、纪念日的民族文化教育、研究学生的思想，关注学生的需求，创新教育内容和方法，对学生开展行之有效的爱心教育、诚信教育、安全教育、健康教育、革命传统教育。抓住时代脉搏，切入时代热点，保持教育的敏锐性，及时开展适合孩子认知的教育。

(1) 注重校园文化建设，搞好班级文化建设，个性彰显的环境文化，班级培养目标。一旗一句(五星红旗、祖国利益，高于一切)，一训(班训)、一份班级公约、一个学生评价展示栏，三角(卫生角、图书角、绿化角)、两簿(好人好事簿、点名簿)、一园(学习园地)，建设体现班级就是温馨的家。

(2) 为兴趣组安个“家”。成立各活动室，组建激情灵动的社团文化，让兴趣组有自己的“一亩三分地”，每周周三下午第三节开展活动。本学期，一、二年级由班科任组织开展兴趣小组活动，三至六年级继续组织“乒乓小将”运动队(负责人：张时国)、“小歌手”合唱小组(负责人：陈茵茵)、“小叮咚”书画室(负责人：尤彩屏)、“小篮子”作文兴趣组(负责人：肖琼娥)、“电脑小高手”兴趣组(负责人：杨元钲)、“书写小能手”书法小组(负责人：朱红仕)、“小巧手”手工制作组(负责人：黄晓华)、象棋组(负责人：高少峰)、英语兴趣组(负责人：卓贝瑜)、朗诵组(负责人：杜云英)、悦读兴趣组(负责人：吴婷婷)等，力争人人有岗位，人人有特长。

(3) 加强家校联系，营造和谐校园。建好全校班级家长委员会和校外辅导员队伍，通过家长会、电话家访记录册、家校联系册、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行

指导，切实加强家庭、学校、社会三结合网络的建设实施，充分发挥家庭、社会教育功能，多渠道开展社会实践活动，心理健康教育、预防未成年人违法犯罪的有效途径，优化育人环境，构建一个文明和谐的育人环境。

(二)深化课改、强化教学常规管理，牢固树立教学质量意识

1. 开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成国家规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、坚持阳光体育、大课间活动，校本课程——跳绳，古典诗词进校园“诗海泛舟”去陶冶情操。

2. 加强教学常规检查，突出精细化管理。

加强对教师教学常规的管理与监控，做到“三抓”：抓重点(抓常规、抓课堂、抓校本教研)，抓落实(力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效、有总结)，抓质量(平时、期中、期末检测)。继续加强备课、上课、作业、考试的检查工作，各学科要强化学生作业批改、以及学生书写格式规范化的管理，本学期准备期中、期末开展二次学生优秀作业评比。学校行政对教师每月一检查，每月查教案，计划、听课记录、反思、学生作业批改等，及时了解教师的备课、上课、作业批改等情况，并做好记录、反馈与整改。

3. 加强毕业班的教学管理。

加强毕业班教学过程监督，教师要精心组织，认真计划，认真实施教学工作，平时要抓好单元过关和人人过关。定期召

开毕业班学生及家长会议，确保毕业班教学质量的提高。

4. 扎实开展校本研讨，深化课程改革。

加强学校的教研教学工作，务实开展“周四教研日”活动，加强校本教研的实在性、校本培训的实用性。语文、数学、综合三位教研组长认真履行工作职责，承担起本组教研任务，起到模范领导作用，认真撰写《教研工作计划》，填写《教研活动记录》等学习手册。“周四教研日”活动内容：公开教学研讨、业务学习、校本培训等。校本培训要做到“两定、三有、四坚持”。“两定”即“定时间(逢双周周四下午第二节)、定内容、”，“三有”即“有计划、有活动、有实效”，“四坚持”即“坚持实践第一、坚持以人为本、坚持一切从实际出发、坚持激励与约束相结合的机制。做到有计划、有过程、有落实，真正地达到以课题研究促进课堂教学和学校教师教育理念提升的目的，不断提升学校的办学品位。积极参加各项研讨活动，组织教师撰写教学论文。

积极开展师生竞赛活动。组织40周岁以下教师分学科参加20xx年xx镇小学教师技能比赛，40周岁以上教师参加听评课比赛，为教师提供展示平台，以此为契机，促进师生素质能力的提高。本学期将开展教师读书随笔、心得体会撰写评比，学生硬笔书法比赛，将依托现有师资努力使学校在各方面活动见成效。

在“以活动来促进学生良好习惯的形成和素质能力的提高”办学思路的指导下，继续开展系列活动：第八届“小篮子”读书活动、中高年级作文校内选拔赛、校园小歌手比赛、校园灯谜比赛、“班级文化建设”评比、黑板报评比、手抄报评比等。

三月份(1-5周)

1. 3月1日教师到校。开展学科校本培训。

2. 3月2日正式上课。执行三表，常规教育，落实五有五无。
2. 做好招生、巩生工作。统计上报各类表册。做好《文化户口册》的更新。
3. 制订教务工作计划、各科教学计划。
4. 开展师德专题教育活动，举行师德师风启动仪式。
5. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
6. 做好期初常规工作迎检。
7. 启动第八届“小篮子”读书活动(3月18日)。举行《弟子规》学生书写比赛。
8. 组织教师参加xx镇第二届教师学科教学技能比赛。
9. 开展公民道德宣传月(文明礼仪教育月)、学雷锋系列活动；组织参加“三八”妇女节游园活动。
10. 组织参加20xx年xx镇“双飞燕杯”少儿棋类比赛、“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场竞赛。
11. 开展“启育讲坛”教师读书交流活动。
12. 月检。

四月份(5-9周)

1. 继续组织教师参加xx镇第二届教师学科教学技能比赛。
2. 组织参加晋江市各学科主题研讨活动、观摩评优活动、教学论文、案例评选活动、说课比赛。

3. 参加第xx届“工行杯”校园歌手比赛。
4. 组织参加镇第五届师生校园灯谜比赛。
5. 参加20xx年xx镇小学生乒乓球比赛。
6. 组织参加小学生科学幻想画、手抄报、小制作比赛。
7. 继续开展“启育讲坛”教师读书交流活动。
8. 开展“我爱读书”手抄报展评活动，开展《弟子规——谨》朗读、背诵比赛等活动。
9. 期中质量测查，进行期中全面家访；开展各类谈心交流活动。
10. 举行“家长开放月”系列活动。
11. 月检。

五月份(9-16周)

1. 组织参加晋江市各学科主题研讨活动、教学设计比赛、学科研训活动。
2. 组织开展20xx年入职新教师(含合同)粉笔字过关赛。
3. 组织参加新教师素质展示汇报课活动。
4. 组织“小篮子”读书征文比赛。
5. 举行《弟子规》知识竞赛。
6. 开展班级文化建设评比活动。
7. 继续开展“启育讲坛”教师读书交流活动。

8. 月检。

1. 组织参加小学数学试卷命题评选活动(五年级)。

2. 组织参加小学生英语口语比赛。

3. 开展庆“六一”系列活动。

4. 参加新教师见习期满汇报展示活动。

5. 组织参加各类主题研讨活动。

6. 组织“小篮子”读书征文比赛、“阅读知识竞赛”。评选本学期“力行弟子规，养成好习惯”优秀班集体。

8. 组织小学毕业班升学报名、材料审核工作。

9. 进行小学毕业班质量检测。

10. 继续开展“启育讲坛”教师读书交流活动。

11. 月检。

1. 组织1-5年级期末学科质量普查(7月1日)

2. 做好学科质量分析工作。

3. 组织参加各类新课程教材培训工作。

4. 各种资料整理归档。

5. 学期结束(7月3日学生离校，7月5日教师离校)。进行家访。

10. 推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文。

小学数学教研组工作计划篇四

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进教师发展”这一工作目标，继续发挥研究、指导和服务的作用，以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

一、改善学习方式，增强课程实施能力。

1、聚焦学科核心素养。基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。

《江苏省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。数学教师要依据这一框架，围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2、组织期初教材分析。读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初将继续组织开展教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3、开展年会论文评比。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年常州市小数会论文评比继续以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文参加区级论文评比。

二、规范教学管理，提升课程实施水平。

1、加强教研组和备课组建设。科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和

研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2、加强课程建设。立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，努力构建数学课程特色。

3、做好质量监测分析工作。本学期，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测（五年级学生测试四年级内容）。因此，要加强对学科核心素养的研读与学习，并在教学中得以转化落实，还要充分发挥学业质量监测的导向功能，进一步做好省学业质量监测分析工作，并对监测中学生暴露出的薄弱环节和内容进行研究与改进。

1、开展专题研讨。本学期在区级研究课题的引领下，将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。

2、开展课题研究。上学期，我们教研组申报区级课题《培养小学生数学语言表达能力的策略研究》已初步立项，本学期将组织全体课题组成员，定期开展研讨活动，发挥课题研究的引领示范作用。

1、组织开展好教学研讨活动。科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2、组织参加各类评优活动。组织开展数学青年教师基本功比赛，围绕项目认真训练，并选拔教师积极参加。

3、参加武进区送培上门活动。

本学期将举行参加区级数学送培上门，组织全校数学老师积极参加，与课题研究课相结合，争取有所收获！

八月份

- 1、参加教材培训活动。

九月份

- 1、制定学期工作计划；
- 2、教研组活动；
- 3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第五次活动；
- 4、课题组活动。

十月份

- 1、准备参加省学业质量抽测（五年级）；
- 2、教研组活动；
- 3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第六次活动；
- 4、课题组活动。

十一月份

- 1、组织参加区小学数学青年教师基本功比赛；
- 2、教研组活动；
- 3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第七次活动；

4、参加区小学数学专业委员会论文评比；

5、课题组活动。

十二月份

1、召开区小数年会；

2、教研组活动；

3、区第十三轮小学数学“送培上门”培训第八次活动。

4、课题组活动。

一月份

1、学期期末考试；

2、学期工作总结。

小学数学教研组工作计划篇五

结合我校新学期工作意见，以提高教研教学质量为目标，研讨新课程理念下英语学科课堂模式，认真参与青岛市英语学科教研活动并扎实开展组内教研，加强对微课翻转课堂的研究。积极开展教研组同伴互导校本研修，对“怎样教的有效”进行深入探讨，让教学变成研究，促使改革在课堂上发生。研究课堂教学，落实课程标准、推进课程改革，努力提高我校的英语教学质量，全面提高学生应用英语的综合能力。

一、加强教育理论学习，提高教师，提升业务水平

全组老师将认真学习、领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价

标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。各备课组制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学质量，全面推进素质教育。继续推进师德建设，坚持开展教师专业素养的自我培训，提升教改理念，每一位教师要自学关于教育的各类书籍，积极参与网上自主学习和互动交流，并主动将省暑期远程研修的学习成果及时应用在平日教学中，提高课堂效率。

二、搞好教研活动，提升教研质量

加强评课和课堂观摩研究力度，及时汇总交流。拟两周一次组内教研活动，围绕各个集备组的先行课和导学案扎实的开展听课评课活动以加强交流，也打算与校内其他学科加强联系，跨学科的参与教研活动，以拓展教学思路，提升教学素养。也充分利用青岛市教研室这一平台，加强与兄弟学校的交流，开展有深度、有实效的校际研讨。在各个集备组里提倡日集备与周集备相结合的原则，做到周周活动详细记录，积攒集备过程中的宝贵资料，整理成电子档案，于每学期初进行各个集备组的交流。备课组的活动应在统一教学进度,研讨教学的重点、难点，教学策略的.选择等方面下功夫，在集体研讨的前提下，每位教师应根据自身的教学风格，所教学生的特点备好课。通过上研讨课——组织听课——讨论评议，以改进教学方法。这样，既发挥了集体的智慧，又体现了每位教师的教学个性，加强了课堂教学研究。加强常态性听课，抓好备课、作业布置、测试、讲评等环节，及时发现问题并协商解决。并借助集备组先行课力推组内优秀课例，再众多老师交流打磨教学思想的过程中提升全组教研力量，力争变人力大组为人力强组！

三、抓好教学常规落实，提高教学质量

1. 加强教学质量监控，抓好单元过关检测和每日作业布置反馈，严格按照学校要求控制作业数量，做到全批全改，利用面批导师制等形式帮助学生分析学生学习动态，也借此寻找教师的教学薄弱环节，调整教学思路和教学方法。
2. 加强青年教师的队伍建设，积极配合我校青蓝工程，发挥好师徒结对的作用，努力提高青年教师的学科专业素养，也督促中老年教师再提升。
3. 关注优生的培养，可适当根据学生的优势发展推荐好的学习资源，也要关注学困生尤其是偏科学生的学习发展，建议老师们多谈心多鼓励多跟踪的形式避免不平衡的学科导致后期学习障碍。重视学生良好学习习惯的养成，授课中要关注学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
4. 完善备课笔记的规范和检查工作完成电子教案撰写与整理工作，和各位老师一起充分利用好教师成长手册，集备记录和教研记录手册。
5. 认真组织中学生英语竞赛报名辅导工作，激发学生英语学习热情，努力打造多平台培养学生英语能力，带动我校特色化英语教学发展。

小学数学教研组工作计划篇六

认真贯彻辅导站的教研工作要点，在辅导站工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学六年级数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。我站六年级组教师都有多年的教学经验，能积极主动的开展学校教研组活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。本学期要加强六年级数学教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在教学时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的动手操作能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）加强师资队伍建设，促进教师成长。

为教师提供学习、实践和展示才华的机会是教研工作的重要组成部分。本学期将通过多种形式的活动，为教师提供自我发展、展示风采的舞台。

1、本学期开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价、专题讲座等，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并

发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

2、继续认真组织落实如何培养学生良好的数学学习习惯的研究工作，指导重点参与学校的研究，使其向纵深发展，发挥辐射作用。并注意做好课题的研究与教师培养的有机结合，努力使教师向“研究型”转化。

3、积极参加上级举办的各种培训活动，增长见识，切实提高培训的效果，从而提高教师的素质，进而提高教学水平。

（四）抓好单元测试和半期测试，及时总结，改进教学，提高教学效果。每月写好学月总结，及时总结，及时反馈，抓好教学。

（五）深入进行课程改革，努力提高教学质量

1、课堂教学的改革是课改要攻破的主要堡垒，教学行为的改善是大家关注的焦点，只有真正转变了学生的学习方式，才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

2、要加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

（六）注重有效的教学管理，为课改提供保证。进一步探索与完善确保常规落实、教学质量不断提高的教学过程管理的有效措施（课堂教学常规、作业常规、教学研究工作常规、

调研管理常规等），促进学校数学教学管理的规范有效。

小学数学教研组工作计划篇七

为了更好地落实我校数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

- 1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。
- 2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。
- 3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确。上课要认真，方法要灵活。作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视

对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

6、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

（1）根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

（3）根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（4）鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

(5) 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

(6) 数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

(7) 开展丰富多彩的学生数学活动，激发学生学习数学兴趣，培养学生学习数学的各项能力。

九月：

1、各教师制定数学学科计划、教学进度表、撰写教学教研计划。

2、认真研读教师用书，了解教材的编排意图和重难点，努力把新课程教学理念体现到课堂教学中。

十月：

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验

3、开展“双备双上”教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、开展公开课教学研究活动。

3、各教师的听评课体会。

4、进行期中复习与考试。

5、各年级小结期中测试情况与分析，明确后半学期的目标。

十二月：

1、教学常规检查。

2、组织教师观看优质示范课。

3、开展集体备课活动。

4、“数学与生活”主题活动。

一月：

1、复习工作研讨会及各年级制订期末复习计划。

2、组织1——6年级期末测试，做好期终质量分析。

3、撰写教学案例及反思、教学论文。

3、工作总结。

小学数学教研组工作计划篇八

现将五月份具体计划措施如下：

促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

二、工作重点与措施

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实

效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 . 积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8 、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三、活动内容及安排

1 、同研一节课，共同备课。

2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

总之，本月我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放

心。

小学数学教研组工作计划篇九

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：
 - (2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结（课例或论文）。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教

师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下： 9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛
- 7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

- 1、继续开展教学设计研究活动。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。
- 6、总结通报上月业务检查情况
- 7、本月业务检查

十二月

- 1、继续抽查周周练测试情况。
- 2、进行计算、应用题比赛。
- 3、检查个年级的教学进度。
- 4、总结通报上月业务检查情况
- 5、本月业务检查

一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1--6年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

小学数学教研组工作计划篇十

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交

流+反思的过程进行，通过“上公开课——组织听课——讨论评议”，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1) 每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2) 同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3) 同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

(4) 执教教师结合大家的建议进行二次修改。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领

路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。具体要求如下：

1、课堂作业：

教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：

一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：

本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：

除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：

一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作。

1、要提高学生学习数学的兴趣。

努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

小学数学教研组工作计划篇十一

数学是现代科学技术发展必不可少的基础工具之一。它在日常生活、生产、科研、建设中有着广泛的应用。因此掌握一定的数学基础知识和基本技能是我国公民应具备的素质之一。另外，小学数学又是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学基础，发展思维能力。培养学习兴趣，养成良好的学习习惯对于贯彻全面发展的教育方针，提高全民族的素质有着十分重要的意义。

本学期中心校数学教研工作将遵照上级安排和学校工作计划，立足课堂、革新教学方式、以提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，力争使我镇数学教学工作再上一个新台阶。

结合上级工作安排，根据新课程标准的精神，充分发挥教师创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的情况，培养学生的观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的能力，为此，各校应结合自己的实际，制订出切实可行的计划，把工作重点放在以下几个方面：

一、注重对学生基础知识和基本技能的培养，力争达到三维目标的要求。

二、注意学生解题方法多元化。

三、探索数学生活化的题型和途径。

四、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

五、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织各校教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展各个校有专题的教学研究活动。

3、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析，养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同各校深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。要把集体备课作为教师个性化创造的舞台，特别是要发挥集体力量，共同研究。变

备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4、补差工作常抓不懈。针对部分学校差生多，补差时间少的情况，教师制定行之有效的补差计划及措施，加强对学习上有困难的学生的辅导，特别关爱他们，不歧视、责骂他们，不打击他们，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

1、协同各校认真学习《新课程标准》及制订的有关教学方面的规章制度。

2、制定数学教研组工作计划及个人学期教学计划。

3、落实各校研究课的课题、专题和时间。

1、专题学习，并结合案例分析。

2、教学研究学习、讨论活动。

3、镇数学研讨课。

1、组织专题研讨活动。

2、镇解题能力测试。

3、镇数学研讨课。

1、组织专题研讨活动。

2、镇各级数学复习研讨课。

3、镇各年级素质测评。

1、镇数学教师教案设计比赛。

2、学期工作总结，下学期工作设想。

小学数学教研组工作计划篇十二

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度的质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

(1)加强教学常规检查，要求教师做到按时上课，下课，做一个学生喜欢的教师。

(2)加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

(3)抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

(4)继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5)以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6)指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的'培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的`数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学家现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学.提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学

家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

小学数学备课组组长:xx

备课组成员:xx□xx

x月份

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、上学期数学质量分析
- 3、组织教师研讨新教材
- 4、鼓励教师参加xx县优秀教育教学案例评比

x月份

- 1、小学教学规范达标专项培训
- 2、鼓励教师参加县教师教育优秀论文评比
- 3、组织组内老师调研活动，并评课讨论
- 4、鼓励组内教师参加学区小学优质课评比

x月份

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试
- 3、鼓励学生、老师参加县级、学区级各类评比。

x月份

- 1、做好期末考试各项工作。
- 2、完成学校本学期教科研工作总结。
- 3、期末考试、试卷分析。