

最新高校教师个人师德总结 大学教师个人的师德总结(精选8篇)

学期总结是学生评估自己学习成果、找出不足之处并制定改进计划的有效手段。面对考试总结，我们可以参考一下以下范文，了解一下写作的结构和内容安排。

高校教师个人师德总结篇一

我校通过规范引岗、转变职能、勤政廉政、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手；以整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量为突破。现对我校开展“双建设”活动（主要是师德师风建设）作以下阶段性工作小结：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”重要思想，学习江同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“三个代表”，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长於善芳为组长，副校

长雷雪锋为副组长，副校长张国峰、工会主席及吟秋、团支部书记张婧、少先队辅导员张希为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

为了结合县教育局“双建设”活动，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展青年教师“师德师风”演讲赛

全校23名青年教师参加了“燃文明之火，铸青春师魂”师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、结对帮困助学一批“弱势”学生

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上来帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活

动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。501班的俞晓、301班的傅明敏、306班顾建荣等许多同学家境贫困，是全体师生的无私帮助和暖暖爱心使他们感受到了学校的温暖。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。每逢重大节日学校领导要慰问特困教师，教职工生病或遇灾困时，学校领导和教师都到场探望、帮助、排忧解难。

4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动

根据教育局“决定在全县教育系统开展征集推进城乡教育均衡化发展“金点子”活动的文件精神，我校就组织全校教师参与此项活动，充分发挥广大教职员工参与、支持、关心城乡教育均衡化发展的积极性，集聚我校教师的智慧，并根据教师的“金点子”设想，筛选、推荐“加强对中青年教师发展自己特色化教育的建议”、“学校应建立家长接待室”、“重视和加强对中、老年教师的再教育”等5个“金点子”，并上报局“双建设”办公室。

5、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

1、在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，

从而激发学生热爱老师，努力学习。

2、出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：学校被评为“省示范小学”、县级“先进学校”、“文明学校”、“德育示范校”、“先进集体”等称号，最近又以高分顺利通过督导考核验收。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们的明天会更美好。

高校教师个人师德总结篇二

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，本人从德能勤绩四方面作工作总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，用心参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把我的精力、潜力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，用心参与讨论，说出自我的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央持续一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

本学年度我担任xx□xx年级美术课教学xx节课，我努力学习有关知识，认真做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的潜力不断提高。

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。用心参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；用心参加园内外活动。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

由于本人的不懈努力，取得了必须的的成绩□xxx中，荣获xxxx奖；在指导学生xxxx中，获xxx奖。撰写的xx获xx奖，论文□xxxxxxx□获xxxx奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

高校教师个人师德总结篇三

六天的研修结束了，我觉得还有些想法，于是写在这里，那是我的真实想法，简单总结一下：

我一直这么认为，但一位长者告诉我，你的理解有误，师德与成绩有联系，更体现了教师的水平，成绩的取得，不是用急功近利的方式取得，要用我们所学的知识，就像我们这次培训中学习的一些知识，思维导图的制作，主题单元设计，以及评价量规的合理运用，都能带给学生好的学习方式，也就是教会学生终生受益的东西，这是教师的最高境界——只有品德与教学方法的太难衣无缝的结合，在保护孩子的学习兴趣的同时取的好成绩。

虽然我现在还达不到这个境界，我觉得通过培训学习，我一定朝这个目标奋进。

在作业三中设计这个评价量规(权重)，我是这么理解就是评

价标准，这一点我认为，要针对不同的学生实行不同步的标准，因为教育的理念是以人为本，在同学生打交道——教育的主体，教育是人与人的交流，心与心的沟通，是一种慢的艺术，需要有耐心恒心，要教育孩子学会生活。

而不是学死的知识，充分为把我们学的知识用到实践中，充分利用信息技术，与时俱进，做新时代的教师。

在研修中我们学员除了做作业之外，还要写研修随笔和感言，有的老师问我，什么事随笔感言啊，我回答就是怎么想的你怎么写，就是你的体会或收获。

今天是研修第五天，大家仍在紧张的做作业，浏览课程简报，争取提前完成学习任务，有的老师说我们可以把随笔复制粘贴，这种心态纯粹是应付，我觉得要写就好好写，想写就别写，随笔在我看来其实挺简单我想写就写。

我是这么认为的，随笔就是你自己的感受，不管是你学习中，还是在做作业中遇到的问题你都可以写成随笔或者感言，不要去应付。

我这么说可能会遭到大家的攻击，不管怎样我就是这么想的。

高校教师个人师德总结篇四

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要。下面小编就和大家分享高校教师个人工作总结，来欣赏一下吧。

这一年本人在主管校领导和团委领导的指导下，在学工部、团委各位同事的帮忙下，在工作、学习、生活等方面都有了很大的收获和进步。现将各方面梳理如下：

1、在思想政治方面：

xx年在思想政治方面继续提高自己的政治意识，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习党的xx大会议精神和xx大五中全会的会议精神，自治区党委八届八次会议精神，努力使自己始终与党中央持续高度一致，时时关注国内外大事件，事事用一名共产党员身份的标准要求自己努力做好、做强。维护祖国统一，维护民族团结，绝不做不利于民族团结的任何事情。遵守职业道德，乐于奉献，认真学习和聆听领导和同事们谈的工作经验，虚心理解他们对我的推荐和意见。

2、工作方面

我校暑期社会实践工作和相关材料的报送，举办庆祝新疆维吾尔自治区成立60周年暨喀什大学xx年迎新生文艺晚会，开展由团中央、全国学联主办的xx年度自强之星校内寻访活动，认真准备好团中央学校部部长一行在我校开展的调研工作，用心筹备我校与69316部队建立共建共育关系以及签约揭牌仪式的各项事宜等。

3、在德、廉方面

在做学生工作时，时刻谨记教师职业道德，有时做完一场晚会并总结后，已是深夜12点左右，我认为这是工作的需要，并无怨言。在工作时，坚持原则，不拉帮结派、不偏不袒，作决定时公正、民主。遵守劳动时间，不会无故离校，对开展校园文化活动，善于去思考，精细化活动，力争让活动每年上一新层面。

在廉政方面，我始终认为这是工作中的高压线碰不得，对自己时刻警钟长鸣，提醒自己。所以，无违纪违规现象。

4、存在的问题和不足

这一年的工作上总体来说我始终认真工作，由于缺少工作经

验，和对一些事物缺乏必须的敏感性，往往会有一些失误，具体表此刻：

3). 工作还不够细致，办公室的文件归类、归置还不够科学、合理；

3). 对团委传统的校园文化活动，缺乏创新意识和动力，活动缺少新颖和亮点。

我相信自己今后的工作中在领导和同事们的帮忙下，严格要求，与时俱进，工作中敢于创新，刻苦钻研，不断巩固专业理论水平，为我院的发展做出自己应有的贡献。

任现职以来，本人能全面履行自己的职责，主要表现在

1、能努力学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的xx大精神，进一步提高了自己的理论水平，同时积极组织本部门和党群机关职工学习xx大精神，完成学校下达的学习任务。

2、工作勤恳、任劳任怨，不计较个人得失。服从组织安排，听从领导调遣，能正确认识自己，不争名夺利。尊重领导，维护领导和学校的威信。

3、全面履行自己的职责，不居功、不谄过，敢于负责任□xx年为70周年校庆做了自己应做的工作，得到校领导、师生员工和广大校友的肯定与赞扬。在xx年的评建过程中，带领全室工作人员圆满完成了校评建办和学校领导下达的工作和任务□xx年，学校统战部被评为广东省统战系统的先进单位。同时履行党群机关总支书记和党群机关工会主席的职责□xx年和xx年的年度考核为优秀。

4、能较全面理解校党委和学校领导的工作意图，全局观念较强；有较强的组织、协调、沟通能力。平易近人，不摆架子，

能与群众打成一片。积极参与学校改革和发展的调研，当好参谋和助手。

5、遵守廉洁从政的纪律，没有利用职务之便谋取个人私利，干事是干净的。对每年度部门的经费使用情况是公开透明的。

工作是做了一点，但仍存在许多不足，如深入调研还不够、在破解难题方面点子不够多等。

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会

做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名共产党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！

高校教师个人师德总结篇五

近日，我校学书记xx年就“视野”、“公心”、“忧患”、“快乐”，谈了他的人生看法，我很受启迪，我想就“公心”的理解谈谈我对人生的理解。

如果，高校教师第一的理念成立，那么学校服务教师，为教师提供一个公平的人文环境，就显得尤为重要，以人为本教师第一，这是摆在我们学校领导面前的新课题，要做好这篇文章，首先需要我们的学校领导阶层丢弃私心，私心一定会产生官僚作风，私心一定会产生不合理结果，私心一定会失去“公心”的公正环境，在一个不合理不平等的体制下谈“公心”，是不是会有好的效果，只吃兔子草量的牛，挤出好的牛奶，怕是很难！怕不长久！

设想学校要没有私心，新校的的家属住宅一刀切，不分彼此一视同仁，我想我们早已经入住新房了！设想总校的电梯公寓，不参加私利，不任人唯亲，公正公平的招投标，负责任的检验建筑单位的资质，怕是没有那么多老师有那么多的意见！

我们学校也曾走过降级淘汰的镇痛，那不是在艰苦的战争时期，而是在搬迁时期，由于峨眉的生活条件的问题，是我们学校绝大多数优秀的土木专业教师流逝，造就了华东华南多个大学的土木优势，我校也从全国一流滑向二流院校，当时大家都认为是由于我校更改校名所致，其实深层次原因是教师的流失。

现在我校又面临这样的问题，对教师的人文关怀不够，学术认可不够，管理服务不够，致使好多中青年教师对学校失去信心，他们大多数没有选择离开，而是没把工作的主体放在学校，加强制度性管理可能会有一定效果，但这不亚于让牛喝水强按头，估计不会有好的效果，好的成品绝对来自师傅的责任心及对工作的热爱，况且我们所生产出的产品，是我们自己检验，送到社会上短时期也看不出教育的好坏效果，这就更需要我们的教师阶层有一颗“公心”，这是一种氛围，绝对需要一个逻辑环境，学校醒悟是当务之急，我们是爱学校的，盼着学校发展，因为他是家，我们教师们的精神家园！

高校教师个人师德总结篇六

一、学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，坚决拥护中国___的领导，努力学习十七大的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业。尽管社会有些言论对党提出了这样那样的抱怨，我认为___执政符合中国国情，有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，___自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。高校教师年度工作总结。我热爱祖国，拥护___的领导。

二、兢兢业业、勤奋工作。

教书育人是教师的天职而教学工作是各项工作的核心。本学期我主要担任___和___等专业课的教学工作。教书育人和员工培训是两码事。首次接触教师工作，随着培养对象的不同，需要花费更多的时间去研究学生的心理。除了传授实用知识外还要教他们学会做人。通过半年来的努力总结如下：

首先，做好本职工作：

- 1、备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。
- 3、积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚

持下去。

其次，热爱学生：

1、尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。特别是毕业班的同学就业压力非常大，他们经常会问一些就业问题，我总是尽我所能充分给予他们帮助。有时候想想教师的成就感也许只有寄托在我的学生身上，希望他们能够取得成功后还依然会记起他们的老师。

2、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，这是个个性的时代。发展个性不等于放纵他们，要让他们在学习知识的同时学会做人。

临近年终，回顾过去，总结经验，吸取教训，争取在新的一年里有个好的开端，为学院的建设，贡献自己的一份力量。

高校教师个人师德总结篇七

透过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，训练为本；训练大计，老师为本；老师大计，师德为本。”毕竟什么是师德师风？所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养；师风，是老师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。训练实践证明，师德的影响是不行估量的。

老师是学问种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会进展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，老师的言行是对同学影响的重要因素之一，它不仅仅影响着同学学习状况及其效果，而且影响着同学人格等心理品质的构成和心理健康的进展水

平。

学校是培育人才的地方，老师是培育人才的园丁。作为21世纪的老师，应自强不息，不断充实和完善自己专业学问，不断探究新的教学方法，丰富教学阅历，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习老师一下子就学到了这么多有关师德师风的学问。我必需会以师德师风连续加油、努力成为一名优秀的幼师。

高校教师个人师德总结篇八

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级老师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多欢快的回忆与爱的收获。

成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当时她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有学问与潜力的素养，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的学问，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计训练为本，训练大计系老师为本，老师大计则师德为本，要培育适合时代需要的高素质人才，老师是否具有好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新训练观念，把握先进的教

学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工的良好风范。为了使自己的工作更精彩，我认真钻研业务，时常备课到深夜。有一次为了预备观摩活动，我在园里反复思索课程支配，竟然遗忘了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发觉已是凌晨三点钟！自参预工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、老师文艺汇演角逐等，到处都留下了我的脚印。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园老师编排现代舞。

一分辛苦一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位一般的带班老师到班级的班长、学年组长，从参预教科研活动到试验老师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣布传达委员、到入党积极分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比感动，我就要踏入无比想往的党的大门了，怎能不让我心潮澎湃！十五年来，我没有由于生病请过一天假。由于我明白幼儿教师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求学问的眼睛正热切地期盼着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每一天都能进步一点点。

20xx年，我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影晌工作，而又能进孝道，我与弟弟协商好，白天弟弟照看，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不耽误，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告知我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告知你，反正这是小手术，我就能照看好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关怀我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给

我身边的每一个孩子！

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，由于我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我时常用这句话来鞭策自己。

从教以来，我屡次为领导分忧，做别人不愿做的工作。大班教学任务重，家长工作难做是大家都明白的，我四年连续带大班。半路接班，要想带好并不是一件简洁的事，无论是家长的思想，还是幼儿习惯的养成都有必需的困难。但幼儿园有困难，就需要我们这些骨干教师来冲锋献阵，于是，每次领导找到我时，我都能欣然理解。我把对孩子的爱静静地倾注在了日常的工作中：家长临时有事接幼儿有困难，我就把孩子带回自己的家；幼儿有不开心而兴奋不欢快的事，我就急躁与他们交谈，帮忙他们解决困难；家长在训练上有了误区，我就与他们共同查阅资料，找出恰当的解决方法，并共同实施；共性是对于父母不在身边的部队子女，更留意赐予他们适度的理解和帮忙，让她们充分体验部队幼儿园的‘温和，让她们感受到做为最可爱的人的孩子的光荣和高傲；对于那些失去家庭温和的幼儿，我则赐予更多的关怀和照看……孩子们都很爱我、敬重我，听到小孩子扯着我的衣襟，喊“妈妈”……，全部的辛苦便都化做为欢快的源泉……作为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻老师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗老师。我都要从零带起，手把手的教。此刻带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里准备保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每一天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定老师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一向在这个班。

多年来，我不断总结，准时记下自己的心得体会，使感性熟识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的阅历与方法，为幼儿园的进展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是用心的参预者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要关心领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮忙下，我带领学年老师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以时常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参预儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力预备，由于领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要劲自己最大的力气去做，去努力！

我在幼儿园先后担当《国家教科所学具教学法的实践与争论》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与争论》、《婴幼儿听读玩耍识字的争论》、《珠算式脑算的争论》、《奥尔夫音乐活动的争论》、《数学训练生活化、玩耍化》、《生态体验训练》、《幼儿园园本课程争论》、《促进幼儿主动学习方法争论》、《在训练活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担当教科研发组长、教科研发成员及试验老师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读训练教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。并参预成人自学考试，获得东北师范高校学前训练本科学历。

假如说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么那里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在训练现代化工程不断深入到到人心的这天，在训练改革正成为一股不行阻挡的历史潮流的这天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是训练事业取之不尽，用之不竭的源头活水。为了锤炼自身的业务素养，我不断实践总结，缔造性地改革现

有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式老师去北京学习，能让这么多老师去学习是我自上班以来，始无先例，前所为有的，我想：我们的领导是一线老师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关怀化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么我觉得最就应具备的是猛烈的职责心，职责感，没有猛烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。由于我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要公正地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或损害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子带给均等的进展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选取了老师这条路，就要坚决不移地走下去。时代在前进，社会在进展，改革在深入到到，训练要振兴。假如我的孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；假如我的孩子是花朵呢，我必需做好护花的绿叶；假如我的孩子是幼苗，我必需当好称职的园丁；假如我的孩子是卫星，我必需当好把他们送上万里征程的火箭；当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于绚烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清亮如山泉的真、善、美。

是啊！这就是训练的成果！而爱是训练永恒的主题，爱是训练成功的金钥匙。靠着爱心，我在这个平凡岗位上矢志不渝，静静奉献，慢慢成为了一名以科研为先导的创新型现代老师；靠着这颗爱心，一个个资料丰富、形式多样的活动层出不穷；靠着这颗爱心，孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中健壮成长！童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的将来负责，用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔，风正一帆悬。看我的，跟我来，我将凭一名老师的使命感与职责感连续勇往直前，再添新绩。