

最新九年级上学期班主任工作总结(通用8篇)

在年底的时候，总结是我们必不可少的任务之一。以下是一些试用期总结的典型范文，希望能够给大家提供参考和指导。

九年级上学期班主任工作总结篇一

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。

一学期下来，小干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

九年级上学期班主任工作总结篇二

一，方向：中招考试，语数外各占120分，物理政治体育各

占70分，历史政治各占50分。我请教了贺宏伟老师，肖杰老师，毕志红老师，张丽萍老师，综合他们的意见我决定把我们班学习的主方向定在数学英语跟物理上，原因是数学，英语，物理分值高，稍有懈怠就会跟不上，其它各科按照老师的进度走，应该不会太差，我把我的想法告诉孩子们以后，得到了孩子们的认同，我们几乎把所有的自习课都用到了数学英语物理上了，第一次月考，我们班取得年级第二名的成绩，这是我们十三班从没有过的好成绩，既然方向是对的那就按照这个方向一直走下去。虽然我抓的很紧，孩子们也非常拼，但是从期中考试后，我们班另外一个问题就开始暴露出来了，时间付出的很多还是有很多学生没有跟上，造成我们班现在一个非常让人头疼的问题，两极分化严重，我也是一直在努力解决这个问题，往后的考试虽然有好转，但是两极分化问题依然严重，寒假以及年后的工作我将继续努力改变这种情况。

第二，班会。我还是会像八年级那样抓住每一次班会，我深知班会课是班主任对学生教育的最好契机，深知道班会课的重要性，关于班会课王校长也会给我们规定题目，给我们提供一些建议，比如请家长参加我们的班会，在没有请家长参加班会之前，你也许会觉得家长来了没什么用，但是请相信，家长来了以后班会课的效果确实不一样，特别是家长做发言的时候，他们往往会根据自身的成长经历跟同学们进行分享，这样的班会课会更有教育意义。另外，想给大家推荐一个之前丁主任给我推荐的课件《我在做，你在看》。

第三，培优。我们班八年级的时候班级第1名跟班级第2名在年级上的差距能达到30多名，学校前20名的学生就1个，70跟学校前170名的学生15人左右，经过半学期的努力，现在年级前15名的学生能有2到3名。在第一次月考的时候我们班前10名的学生全部考进全校前100名，这是以前想都不敢想的事。经过几次考试虽然优秀学生人数有所变动，但是不会有太大的变动，经常给优生进行谈心，及时发现问题，给与他们鼓励，多跟各科老师沟通，多要求家长来学校，多跟家长交流。

虽然这次一测考试我们班优生没有考出来，但是我感觉这种方法可行。今后在培优上还要更加努力。让我们班的孩子能多几人考上省重点高中。

第四，纪律。我深知纪律是一个班成绩的保障，从八年级我就狠抓纪律，中间尝试过各种办法，班级纪律慢慢好转，学习氛围也慢慢上来了，等到了九年级的时候，我们班的纪律一直保持的都很好了，这得益于我们有一位好的班长，帮了我很大的忙，虽然有时我不在学校班级纪律会乱，但是整体上还可以，前两天湛校长给我提了很多宝贵的关于班级管理建议，我就马上进行落实，效果是立竿见影的，让我们班的纪律更上一层楼，这样就为孩子们提供一个更加稳定更加积极向上的学习环境。

第五，找学生谈话，我还是像八年级那样时长叫孩子们出来单独谈话，给他们加油打气，因为孩子们的学习积极性是会随着时间的推移慢慢消退的，也就是三分钟热度，所以我就争取在他们的积极性还没有消退之前就再次找他们谈话给他们鼓励，强化他们的积极性。让他们时刻保持着斗志。

第六，班主任的自我反思。这学在期中考试前后有一段时间我很消沉，导致我们班的学生学习积极性不高，直接导致了我们的成绩的下滑，但是那一段时间我就是调整不过来，就是找不到哪里出问题了，后来身体扛不住了病了一场，打了点滴，身体慢慢恢复了，但是状态还是不好，后来我把我的状态给我师父说了后，我师父点醒了我，现在的我一直对班里的孩子们很愧疚，经过这件事以后我变得更加坚强更加成熟，在今后的工作中那种状态一定不会再出现了。

回顾九年级上半学期，十三班，有进步，也有退步，我们班还可以变得更好，只是因为我个人的原因，没有让班级变得更好，在接下来的时间里，我一定会弥补自己之前的不足，让孩子们优生好的更好，让后进生也能拼搏奋斗不负韶华。

第七，成长

九年级上学期班主任工作总结篇三

过去我总认为和学生们相处一定要有的姿态，不能和学生开玩笑之类的。但在学期开始的时候学校带我们去认真了培训，讲课的哪位老师说的很好，想要了解现在的你首先要和他们成为朋友，让他们愿意对你说出他们心里想说的。我在后面的教学中也确实是这样做的，虽然一开始出现了一些问题，比如我不知道该开怎样的玩笑，该怎么样和孩子们说话。于是我开始上网翻看其他老师的教学视频，发现他们的节奏很好，在讲授知识的时候偶尔会开一两个玩笑，活跃一下课堂气氛，但是这个度也把握的很好，学生们都在下面叽叽喳喳，但也都让大家笑出了声，这样在讲课同学们的注意力都集中了很多。我也在网上看到了现在很多流行的梗，我就想或许现在的孩子都喜欢这个，我也开始在空闲时间去了解这些。慢慢的我也能做到像别的老师那样风轻云淡的讲个笑话，抛个梗，然后又把节奏带回到上课中来，这样做之后学生们的听课注意力都高了很多，没有像之前那样总是开小差了。

在传授知识的同时我们还要做好心理辅导和思想辅导，就算孩子的成绩再好，但是如果成绩不健康的话我想那样的孩子也很可怜。每个孩子都有一些不愿说出来的秘密，他们的内心比成年人更敏感更加脆弱。所以我在班上的时候也会经常和孩子们说有什么问题就来找老师，校园霸凌这种事情对一个孩子心理健康有很大的影响。如果我发现有同学最近的状态不太对也会把他叫到一个没有别人，只有我们两个的地方好好的和他说，尽量做他让他和我坦白的同时也不刺激他。

虽然这个学期已经过去了，但这个学期我没有留下遗憾，我每一分钟都过得很值得。下一学期我会继续的工作帮助孩子考上一个好的高中。

九年级上学期班主任工作总结篇四

这几天只顾着感慨雾霾的危害了，不知不觉，一学期就应经结束了。看到学校让上传班主任工作总结，才想起，哦，已经到了20xx年得年末了。那就好好地总结一下吧。

九月份，根据学校的要求，担任了九年级7班的班主任。刚开始，在和张坤老师进行交接的时候。说这个班的成绩不错。可是，接过来之后，再让学生填写个人情况登记表的时候，发现孩子们填写的一塌糊涂。让我的心沉甸甸的。

慢慢的接触的多了，了解的多了。才发现这个班级的孩子呈现出这样的特点。就是表面工作做得不错，但是实际上是什么都没有做。同时内心有很多的怨气，处于敢怒不敢言的状态。调查后发现，这个班级的情况是整体学习较差，换了很多的班主任和任课老师。缺少一个长期持久有效的习惯养成。张老师担任班主任期间，花费了大量的经历和时间，逼迫着孩子进行语文方面的学习，期末的时候，语文学科取得了较好的成绩。

学生在逼迫的压力下进行学习，可想而知，学习不是一件乐事，而是一件苦差事。心中痛恨至极。如何让孩子变苦学为乐学成为我苦苦思索的一个问题。

刚开始的时候，班级工作非常不顺。有打架的，有不写作业的，有不打扫卫生的。月考的时候，理所当然的成了帮扶的对象了。

变苦学为乐学，让孩子体会到学习的快乐。我采取的第一个措施就是在班级上说，卢老师想要看到咱们班最美的人和事。我准备写一百篇关于咱们班的好人好事，感动老师的好事。发现孩子身上点滴的闪光，进行不断的放大，再放大。

第二个措施就是在班级里开展了读书阅读课，课前小演讲，

诗歌朗诵会等活动。让学生去读，去说，去抒发自己看到的，感受到的，内心中的涌现的好人好事，好故事。形成一种良好积极向上的氛围。

第三个措施就是利用班会时间积极的展开学生的心理健康素质教育。在班会课上我重点的用一些隐约故事来启发学生，借机说一些班级中的好人好事和出现的不良事件。同时让孩子去体会到学习如何让自己紧张和放松下来，于是分别进行了考前心理放松训练和考前心理绘画拓展训练。来调整孩子的学习状态。增强孩子的学习能力。

第四个措施就是组织并陪同九年级的孩子参加获嘉心理素质拓展训练。在三天的训练中，孩子们学会了团结，学会了写作，学会了不抱怨，学会了坚持。学会班级的荣誉。

第五个措施就是在班级活动中积极参加学校组织的校园艺术节活动。在这个活动中我班的大合唱，小合唱和其他的节目都有孩子们自己组织，自己排练。表现很棒。

第六个措施就是在班级中，我班自己组织了九七班小小书法家大赛，经过三轮的比赛淘汰，有21名同学获得班级的金奖。同时在班级中又举行了优点轰炸和男生会，女生会这样就不断的让孩子朝着中考的目标不断的前进。

第七个措施就是进行找优点活动，发现自己的优点，进行职业的超前规划。在学校的任何学习中，都是为了自己未来职业的发展。如果你想要做专业技术人员就是要搞好学习。至少有一门优势学科，如果你想要做管理人才，那就对班级的事务要热心一点。提升自己的协调能力。增强自己的人际交往能力。从学习中学习相关知识，在班务中是应用，去实践。提升自己的能力。

第八个措施，针对自己班级中遇到的问题，应大河报记者之约，对自己的困惑和方法进行了总结。三次接受了大河报的

采访。借助大河报进行了宣传报道。提升了学校班级的知名度，增强了自己做好班主任的信心。

当然班级的管理是一门大学问。只是采用了一点点措施。看到了孩子们的进步，看到了自己的努力。但是，还有很多问题没有做好。希望各位领导多多指导和批评。

九年级上学期班主任工作总结篇五

20xx—20xx学年度第一学期是紧张而忙碌的，在学校新领导班子的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们的班级管理和我班的学习成绩都有了长足的进步，取得了一定成绩。为了进一步总结经验，搞好班级工作，为全体同学创造一个更好的学习、成长环境，使班级管理更上一层楼，现将九年级一班班级工作总结如下：

进入九年级，学生面临中考，时间紧任务重，严明的纪律是学生学习成绩的重要保证。我们班从备战中考必须加强纪律的观念入手整顿班风，结合学校开展的短发工程，教育学生从“头”做起，指导他们严格按照《常规》和《守则》严格要求，规范自身行为，并建立了九、一班班级量化积分制度，对学生严格要求，建立了班级工作日志，及时发现班内的违纪现象，针对学生实际情况，进行教育管理，对平时严格遵守纪律的同学及时表扬和鼓励，开展文明守纪标兵评选活动，做到赏罚分明，大大提高了学生遵守纪律的自觉性。

魏书生说过：“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”进入初中以来，经过二个学年的管理与培养，班级的大多数学生都已养成了良好的学习习惯。我们带领学生认真学习了育才中学的校风校训——“读书、思考、知道、做到”，“尚朴、尚德、活力、活泼”，注意利用主题班会、朗读比赛、课堂演讲、以及运动会、元旦联欢会等多种形式加强对学生的人格精神教育，充分结合学校的短发工程，预防甲型h1n1流感等活动，特别利用教师节、国庆节，元旦等节日，

对学生进行教育，以培养他们尊敬老师，热爱祖国的优良品质，培养他们为理想努力学习勇于拼搏的精神品质，从而培养学生健全健康的人格，让学生在做人上大踏步地前进。

进入初三，面临中考，每个学生都面临着很大的压力，但是，又有不少的学生非常茫然，对铺天盖地而来的学习显得无所适从，个别学生甚至有破罐子破摔的打算。为了让全体同学认识到自觉学习的重要性和必要性，我们加强了班级文化建设，“时不我待，只争朝夕”——鼓励学生抓紧点点滴滴的时间，合理充分地利用时间；“不为失败找借口，要为成功找方法”——勉励学生直面挑战，敢于成功；同时，利用学生的日记、周记写自己的初三感悟，为自己点燃向上的明灯。为了增强学生的学习兴趣，我班还制定了赶、帮、超的学习计划、学习目标，全班同学形成了比、学、赶、超、帮的良好氛围，学生的成绩大幅度提高，在期中检测和平时的单元检测中都获得了较好的成绩，涌现了一大批肯干乐学的学生。在学习中，配合各科任课教师组成了帮扶活动小组，定期开展活动，交流活动成果，开阔了知识视野，提高了广大同学分析问题、解决问题的能力，极大地调动了他们的学习积极性。对学生取得的每一点成绩都给与表扬和鼓励，使每个学生都感到前途光明，从而扬起了自信的风帆，为鼓励全班同学共同奋进，特制订许多奖励措施，对进步较大的同学，对表现突出的同学，给予物质和精神奖励，对努力学习但成绩不算突出的同学，口头表扬，并多次评选级进步最快的同学，成绩最稳定的同学，对班级贡献最大的同学。这一系列的评先树优活动大大激发了学生的上进心，从而带动了全班的学习积极性。

本学期在卫生方面，在班内开展“从自己做起”活动，决不丢弃一张废纸、一个塑料袋，并结合学校的卫生大扫除检查，激发了全班同学主动打扫卫生，自觉保持卫生的自觉性。经过全班同学的共同努力，我班做到地面干净，桌凳整齐，窗明几净。

进入初三，中考体育考试已经被提上了议事日程，为了实现田校长“体育成绩争取全市第一”的目标，我们针对中考项目进行了专项训练，做到有计划，有目标，循序渐进，充分利用课外活动和体育课强化训练，全面提高学生的体育成绩。

六、注意与学生家长的联系，定期家访，并利用家长会，与家长共同探讨了学生面临的问题，既加强了家长与老师的沟通，又提高了教育的效果。

成绩只是代表了过去，未来还有更多的工作需要我们去，还将有更高的目标等待我们去实现，我们决不能有丝毫的松懈，我将认真学习先进班级先进的经验，更加努力的做好班级管理工作，争取中考的更大胜利。

本学期班主任工作总结

春季学期班主任工作总结

在新学期班主任会议上的讲话稿

在新学期班主任会议上的讲话稿

班主任学期工作总结范文

班主任学期个人工作总结

在新学期班主任会议上的讲话稿范文

在新学期班主任工作会议上的讲话

在新学期班主任工作会议上的讲话

新学期班主任工作会议上的讲话稿

九年级上学期班主任工作总结篇六

本学期，我担负了九年级（2）班的班主任，固然八年级也是本身带过来的，然则毕竟是第一次担负初三的班主任，所以对对付一些治理并不是很到位，颠末一个学期的尽力，终于有了一点成效。现对这一学期的班主任工作进行总结：

首先，是关于学生学习习惯的问题。因为是卒业班，所以对学生的要求对照严格一些，要求学生每天都能在七点钟定时到校。在任务刚下达的那几个星期，学生们是异常乖，基本上都可以或许定时的到达，个别不准时颠末几回发言，也可以或许到。让学生早到的目的很简单，便是要培养学生早上朗读的习惯。主要朗读语文跟英语，尤其是英语，这次中考增加了英语朗读的考试，所以要求学生要早点开始演习朗读，在考试的时候可以或许游刃有余。然则毕竟是初三的学生，许多学生颠末一个暑假的休息加上年龄的增长，开始在思想上呈现了极大的变更，分外是一些落后生，如杨建伟，吴光勤，方文杰，曹高信等，他们摆出一副天不怕地不怕的神态，抱着混日子的心态。他们经常以为本身已经长大，不再必要这些条条框框的约束，因而在思想上有了许多的麻痹、松懈。作为一名班主任先生，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的紧张，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守讲堂规律的、课上睡觉、不完成作业甚至呈现与教师顶撞的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教导，让学生在检查中受教导，得真知，约束本身，培养本身优越的行为习惯。

再者，本学期的任务之一积极培养学生的正确的人生看、代价看，并会同各学科先生多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，控制科学的学习措施，进步学习造诣。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各类形式的班级讨论会、演讲会、念书申报会等运动，或者跟部分学生交心地方法，建立本身的正确的人生看、世界看。

第三，积极共同各学科教师治理勤学生，探讨教导学生的措施，用人人的智慧办理问题，积极的向列位教师学习先进的班级治理、学生教导的经验，取得了较好的后果。分外是看待我们初三的这些学生，让他们充分意识到中考的紧张性以及本身的使命，看重中考。

与此同时，积极同家长联系，实时了解、控制学生环境，配合治理教导学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的措施，采纳交流册以及量化评比陈诉请示单的形式积极同家长联系，实时反应学生环境，并实时的了解、控制学生环境，达到配合治理教导学生的目的。

最后，由于本学期的特殊环境—甲流感漫延严重，高楼地区也是一样。为了人人的康健，为了孩子的学习，我专门应用班队会课，给学生讲流感的症状，流感的知识，流感预防的步伐。学校每天做好两检一消毒，我共同学校每天也做好晨检和午检各一次，并做好反省的详细记录。如有发烧或相似甲流的症状者，实时陈诉请示学校，以便做好合理支配。

与此同时也注重了平安教导。俗话说，教导无小事。而平安，是教导中最重大的事。作为班主任，我时刻把平安顿在首要地位，常把平安挂在嘴边。下课时，记得嘱咐一句：别打闹！别乱跑！别追逐！下学时嘱咐学生：路上要当心！注意平安！直径回家！我还应用四次班队会课，给学生讲平安知识，预防甲流感，并教导他们学会自我掩护意识，如与陌生人打仗、阔别病区、防煤烟、防震、冬季取暖等，这学期，我班没有呈现任何平安事故。

当然也有问题存在：在治理方面，还欠缺加倍科学、民主；学生的知识才能条理不一，后进面大，在处置惩罚问题时还有一些暴躁，对付学生的部分心理，还不能更好的控制，关切、爱护学生还不可以或许全面到位。在往后的工作中，我将继承尽力，争取更优异的造诣。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我尽力使本身做得轻松从容，但又决不放松对班集体的治理，自始至终我都在追求一种奋发图强的班集体气氛，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

九年级上学期班主任工作总结篇七

这个学期，我担任的是九年级四班班主任工作，下面我就将我平时工作的一些做法总结如下：

首先分析学生学习情况，帮助各位同学确立符合实际的中考奋斗目标，同时指导同学确定近期目标。目标都要公布上墙，督促学生目标明确，勇往直前。

班主任首先要选择一些责任心强，乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。而且一支成功的班干部队伍也可以使班主任工作更为轻松而有效，同时也有利于提高学生的自主管理能力。

召开班干部会议，反馈存在问题，明确本学期的各项评比制度及如何落实，有效的竞争机制推动班风的优化。班主任学期初，坚持多下班，了解同学，倾听同学的心声，架起师生之间的桥梁。

重视引导学生理性地处理问题，“弱化”学生之间或师生间的矛盾。面对学生的学科长短脚的问题，与各科交流转化措施，具体到个人，并安排小组竞争与帮扶工作，关注各个被帮助同学的进步情况。

学生制定自己的竞争对象，让他们有目标的去学习，互相竞争，互相促进，促使同学严格要求自己，培养集体荣誉感，培养学生学会求知、学会共处、学会做人的时代精神，形成积极健康的竞争意识。培养学生良好的养成教育习惯，如学

生的劳动习惯、文明礼仪、争先创优精神等方面。另一方面，班级展开小组之间的评比竞争活动，开创你追我赶的新局面。班级通过阶段性考试反映学习效果，又通过树立榜样，营造紧张又和谐的氛围。

九年级上学期班主任工作总结篇八

本班一共有45名学生，其中女生28人，男生17人，总共有21人住宿，24人走读。

在学校住宿的学生，基本都是家长在外工作或者学生家里离学校比较远的，所以很好回家与家人团聚，所以在生活上面，我就十分关心这些学生，经常提醒学生们注意天气变化，注意穿衣问题，不能做一个“只要风度，不要温度”的人，这样容易感冒。

在一个就是被子的问题，因为进入了新世纪，人们的生活水平上来了，所以许多家庭的孩子基本上都不要考虑各种生活上的事情，家长都承包了，所以在校的学生里面有好几个都是被子都不会叠的。我在一次查寝的时候，发现好几个学生都是直接将被子盖在身上，没有套上被套。我只好亲自上手，帮他们把被子的被套套好，并且一边套被子，一边教他方法。这一个发现让我仔细检查了下，居然有还几个学生都是不会套被套的，不仅是男生，女生寝室也有这种现象。

随着冬天的来临，天气变得寒冷，我提醒班上的所有学生都要穿够衣物，注意鞋底防滑，注意房间和教室通风，预防流感。

学习上面，我与班上的任课老师经常进行沟通，发现学生身上的学习问题，及时与相关学生进行谈心访问，告诉他们有困难跟老师说。通过谈心，帮助班上学生端正学习态度，尽到了班主任的职责。遇到学生学习成绩出现波动的时候，及时与科任老师了解情况，并制定相关措施，遇到大的波动的

时候，及时与家长电话沟通，提醒家长督促学生的学习。

除了是xx班的班主任，我还是班上的数学老师，所以在做好班主任工作的同时，我还要进行教课。

数学是一个比较复杂的科目，所以学生容易对数学产生厌学的心理，我作为一名老师就是尽量将内容讲的容易听懂一点的，对待大家不懂的问题，及时给它们进行解释，知道他们弄懂为止。

我还一直在帮助学习成绩靠后学生的提高成绩，经常帮助它们“开小灶”，单独给他们讲课，关心他们有没有有什么不懂的地方，让他们随时可以来找我问问题。

在九年级上学期，我做到了我应该做的。在下一个学期，就是学生们要中考的时候了，我会继续努力，帮助学生们加好初中的最后一把火。