

最新花草灯教案幼儿园 爱护花草教案(汇总8篇)

教案对于高三学科教学非常重要，它可以提供一种系统的教学思路和方法，帮助教师更好地进行备课工作。小班教案的编写并非一蹴而就，需要教师不断实践和探索，希望这些范文能够给大家提供一些启发和帮助。

花草灯教案幼儿园篇一

1. 能大胆表达和分享爱护花草树木的经验。
2. 尝试制作简单的爱护花草树木的宣传品。
3. 萌发参与宣传活动的意识。

课件准备：《爱护花草树木》相关图片、《爱护小树苗》歌曲音频、歌曲伴奏音频。

材料准备：幼儿收集的“爱护花草树木”图片；制作“爱护花草树木”宣传品的画笔、白纸、小竹棍。

一，交流讨论

1. 结合图片，表达和交流自己爱护花草树木的方法。
2. 引导幼儿讨论怎样才能让更多的人知道爱护花草树木的方法。

二，自选材料分组制作不同形式的宣传画

1. 制作宣传旗子。
2. 制作宣传海报。

3. 制作宣传广告。

三，作品欣赏

1. 引导幼儿互相介绍自己的作品。

2. 看一看，说一说谁的宣传品最有创意和宣传效果。

花草灯教案幼儿园篇二

观察内容：晨间活动的时候，两组小朋友们在兴致勃勃的拍皮球，还有两组小朋友在走独木桥，玩得可开心了。突然，看见几个孩子气喘吁吁地跑过来：“老师，他们不听我的话，我叫他们不要踩小草，可他们偏要踩，而且那里的小草都被踩了倒下来了，老师，你再不去制止的话，那里的小草可要遭殃了。”原来，是高懿洋和几个女小朋友。我就沿着她说的方向看过去，原来，他们在踢秋呢，我就走过去，准备和她们去说说，可她们却无奈地说：“老师，如果我们不在草坪上守门，摔交的话就要摔疼的。”“那你们能想个两全起美的办法吗？”我说道。“啊，老师，你能不能借个垫子给我们啊？那样的话，我们就可以不用怕摔交了”“可以啊，我们一起去拿吧！”

情况分析：平时通过上课和活动，教育幼儿要爱护花草树木，幼儿都能够很好的记住老师的教导，在实践时，虽然有的幼儿不能很好的遵守，但他们也有这个意识就很好了。

观察启示：平时继续加强教育幼儿的品德意识，让幼儿不仅能在幼儿园做到，平时在家时更要有意识得保护花草树木。

花草灯教案幼儿园篇三

在活动中让学生体会到爱护花草树木保护自己的家园。

- 1、认知目标：使学生知道花草树木对人们有好处，必须爱护。
- 2、情感目标：激发学生爱护花草树木的情感。
- 3、行为目标：知道怎样是爱护，并在实践中做到不摘花，不踏草坪，不摇小树，不折树枝。

大部分中学生知道花草树木对人类有很大贡献，而且能做到爱护花草树木，但个别学生爱护花草树木的意识不强，因此损坏花草树木的事常有发生。

具体指导学生爱护花草树木。

多媒体图片、录音机、图画、警示牌

(一)创设情境，导入新课

师：国庆节的时候，老师出去游玩了，我带着录相机把去过的地方录了下来，你们想不想跟老师一起再游览一下。

板书：爱护花草树木

(二)激情明理，深化主题：

1、听录音

师：同学们，花草树木不仅能美化环境，它对人类的好处可多呢，我们听听他们是怎么说的吧！（小树，小草，小花自述对人类的贡献）

2、讨论：毁树砍树会给人类造成什么后果？（学生各抒己见，教师逐步引导学生，让学生知道乱砍乱伐，不仅破坏森林，使水土流失，而且使风沙漫天袭卷，给人类带来极大的危害）

3、辨析明理 以小组为单位根据课后“辨一辨”自编小品。

一组表演后，其它组进行辨析。

(三)联系实际导行

1、评选活动

2、户外活动：

师：老师做了几个警示牌，我们一起把它们插到校园内的花坛里，树木旁，让它时刻提醒同学爱护花草树木，好不好？(插警示牌)

(四)总结提高

爱护 花草树木 不折花 美化环境 不踏草 净化空气

不折树 有益健康不乱摇

花草灯教案幼儿园篇四

目标：

1. 体验花朵离开妈妈后的悲伤，学会说“花儿好看我不摘”。
2. 初步了解公共场所的规则，知道爱护花草。

准备：

1□ppt

2、情景表演(场景布置)

3、录像

4、已学会歌曲《花儿好看我不摘》

过程：

一、通过开汽车进公园导入活动。

“小朋友，老师今天带你们一起去公园玩，好吗？”老师带领小朋友进公园。

二、通过观察图片知道“花儿好看不能摘”。

出示ppt1(牡丹花)

师：“小朋友们看，公园里都有些什么啊？”

幼：花。幼：好多花！

师：“哇，那么多花呀，那我们轻轻地找张小椅子坐下来慢慢欣赏吧！”

师：“公园里的花怎么样啊？”幼：很漂亮！师：“这朵花是什么颜色的？”幼：红色。师：“像什么呢？”幼：盘子……轮胎……皮球。

出示ppt2(菊花)

师：“这是什么花？”幼：不知道。幼：大花。师：“它的花瓣像什么？”幼：__卷发。幼：蛇……勺子……面条。

出示ppt3(许多各种各样的花)

师：“公园里的花可真多呀，喜欢吗？”幼：喜欢。师：“看到这些漂亮的花我们心里高兴吗？为什么高兴呢？”幼：花很漂亮……很美丽。

老师小结：公园里的花不仅可以让环境变得更加漂亮，还可

以让我们看花的人感觉心里很舒服很高兴。

出示ppt4(一朵掉在地上的花)

师：“这朵花怎么了?为什么会掉在地上的呢?” 幼：摘的……有人摘下来了。小花：有人把我摘下来扔在了地上。

出示ppt5(哭泣的小花)

师：“小花掉在地上它都怎么样了啊?” “它为什么哭的呢?”
幼：难受……伤心……会很疼的。

老师小结：花儿离开自己的妈妈心里会很难受的，而且慢慢地会枯萎，最后就死掉了。所以我们小朋友以后要记住看到花儿我们要怎么样啊?花儿好看我不摘。

二、通过情景表演和观看视频，学说“花儿好看我不摘”，并且知道小草和树叶也要爱护。1、学说“花儿好看我不摘”。

师：小朋友们看，我们这儿也有许多漂亮的花儿呢!这么多漂亮的花把大班的哥哥姐姐也吸引过来啦。看，一位大哥哥来了。”情景表演(一个哥哥摘花，一个姐姐欣赏花，没有摘)

师：“小朋友，你们觉得谁做得对呢?为什么?” 幼：大姐姐……她没有摘花……看了看……闻了一下……“我也觉得大姐姐做得对，我要奖励她一个拥抱!”“老师抱了抱姐姐。师：“你们想奖励姐姐吗?你想怎么奖励?” 幼：抱抱她……奖励她一个贴画……幼儿用自己的方式奖励大姐姐。师：“姐姐刚才在看花的时候还说了一句话呢，什么话?” 幼：花儿好看我不摘。师：“姐姐做得真棒，我们一起也来学学姐姐看一看闻一闻花吧，看花的时候我们要变闻边说花儿好看我不摘。”

幼儿一起到前面欣赏花朵。

2、情感延伸

师：“那除了花儿不能摘之外，还有什么不能摘呢？”幼：树叶……小草……师：“上次老师再带小朋友散步，拍到了一段画面，我们一起来看看吧！”老师播放录像。播放至小朋友摘树叶时停下，师：“这个小朋友在干什么呢？”幼：摘树叶……他这样不对……师：接下来会发生什么事呢？我们接着看。”老师继续播放录像。师：“不仅仅是好看的花儿不能摘，像小草、树叶这些植物我们也要好好爱护。”

三、结束活动

“刚才录像里的小哥哥真棒，他知错就改没有摘树叶，我们一起唱首歌送给他吧。”师生一起围成一个大圆圈，表演歌曲《花儿好看我不摘》。

活动反思：活动虽然结束了，可是活动中孩子们积极地应答和愉快轻松地教学氛围在我心中久久不能挥去。在整个活动设计过程中，我遵循由易到难的设计原则，先是让孩子通过图片了解花儿离开__难受之情，再通过情景表演让孩子们知道花儿好看不能摘，最后通过录像进行延伸——小草和树叶也要好好爱护。美丽的花朵图片、可爱的花朵形象再加上大哥哥大姐姐们的表演，让孩子的注意力一直都很集中，在活动中始终保持着浓厚的兴趣。小班幼儿观察事物比较直观，情绪易受他人的影响，所以在活动中我设计了一个哭泣的花朵娃娃，当花朵娃娃出现时，孩子们立刻从花朵的表情和悲伤地声音中感受到了花朵被人摘下离开妈妈之后的难受心情。花朵悲伤的心情转移到了孩子们的身上，通过这种情感转移让孩子学会替他人着想，从他人的角度去考虑问题。不过在活动组织过程中，我也出现了一些问题：在第二个环节中，我让孩子思考用什么方法来奖励姐姐。因为老师平时都是这样奖励小朋友的，孩子们已有的经验就是用五角星来进行奖励，所以导致我问了很多孩子，他们都说用“大五角星”“小五角星”，活动一时陷入了僵局，最后，我只能将

这个环节草草结束。其实，我可以通过语言或者动作来丰富孩子们的已有经验，比如说，我可以这样问：我们可以用什么动作来奖励她啊？要求具体细化了之后，孩子们就容易理解了。

花草灯教案幼儿园篇五

一、活动目的：通过这次活动让学生认识到自己是绿色家园中的一员，明白要让自己生活的环境更清新、美丽，就要以主人翁的态度从我做起，从身边的小事做起，同时让学生感受到“保护地球环境、创建绿色家园”是我们每一位的共同责任。

二、活动准备：1、学生布置班级，用废报纸、废塑料袋、饮料瓶做成各式各样的装饰物装饰班级。2、布置学生到网上下载有关环保的图片、资料，以便上课时互相交流、传阅。3、录音机4、把周边环境的污染情况拍摄成照片带回。

三、活动过程：

班主任：同学们，在这阳光如春的冬天，我们迎来了20_年6中小校园艺术节。今年校园艺术节手工和绘画的主题是“绿色. 廉洁”，让绿色生活走进校园。所谓绿色生活是一种没有污染、节约资源和能源、对环境友好、健康的生活，是和谐社会的重要内容。绿色生活必须符合以下三个条件：

1、人们的生活环境和所消费的资料的健康是有益或无害的。

2、人们在工作生活中注意节约资源和能源。

3、人们所使用的物品对环境应该是友好的。它包括两个方面，一是使用的物品所消耗的原材料和能源较少；二是该物品在生产、使用、废弃之后对环境不造成损害，或把损害减少到最小的程度。如：不使用一次性塑料袋，而使用布袋子。外

出吃饭时，不使用一次性筷子，因为一次性筷子的消费量越大，所砍伐的树木就越多，而树木是环境的守护神，爱护树木就是保护环境，所以拒绝一次性筷子也是对环境的友好表现。

主持人：无论你走到天涯海角，无论你穿过山山水水，最终——我们还会再次相会！因为我们拥有同一个地球，因为我们都想拥有共同的绿色家园。初四（1）班《爱护树木，保护环境》主题班会现在开始！

环保音乐《蓝色天空》响起，学生欣赏音乐。

主持人：“只剩下想象构筑那绿色的家园/清清的碧波再也很少少年岁/我已醒来抹不去我的忧虑/那一分牵挂是我沉重的怀念……”是啊，现在很难再看到清沏的溪水，碧绿的池塘。那么我们可爱的绿色家园到底怎么了？下面请欣赏朗读接力。

甲：目前，全球有15%的土地因人类的活动而遭致退化。全世界每年流失有生产力的表土254亿吨，全球干旱、半干旱地占陆地面积的1/3，每年有600公顷土地被沙漠吞噬，目前，世界陆地面积的1/4已经沙漠化。在过去的20年中，由于土地退化和沙漠化使区域和全球粮食生产潜力大为减少，由此造成的全世界饥民人数已由4.6亿人增至5.5亿人。

乙：水是生命之源，然而，水正遭到日益严重的污染。现在，每年有6.5亿吨垃圾排入海洋。仅流入海洋的石油每年即超过320万吨，造成一些国家海域内的海洋动物大批死亡和赤潮的发生。水源污染已成为人类健康的大敌。目前，全世界有70%左右的人饮用不安全的食用水，平均每天有2.5万人死于因水污染引起的种种疾病。据测定：全世界每分钟有8.5万吨废水排出。

丙：地球上原有2/3的陆地约76亿公顷的面积均为森林所覆盖，而到本世纪80年代所余不足28亿公顷。目前，全世界的森林

正以每年1800万公顷的速度从地球上消失。森林大面积的被毁，不仅降低了地球对空气的净化作用，而且大大加快了物种消失的速度。目前，平均以每天消失一种的速度趋于灭绝。近200年来，濒于绝灭的已有593种鸟类、400多种兽类、209种两栖爬行类，以及2万多种植物，比自然淘汰的灭绝速度快1000倍！

丁：有关资料显示，1990年人类向大气层中排放的硫氧化物、氮氧化物、悬浮颗粒和一氧化碳总计达4亿多吨，这些废气释放大气层中，造成了全球性的环境危机。

主持人：要解决以上存在的问题，我们就要爱护树木，保护环境。让我们看看一个树的作用吧：

一棵树相当于一个小型水库。它有着很强的蓄水能力。据研究，每亩林地比无林地可多蓄水20立方米。那么我校有三棵古树，每棵高达20米，每棵遮阴面积达100平方米左右，三棵古树可比无三棵古树的荒地蓄水多10立方米左右。

一棵树就是一架抽水机，一棵中等大小的树，一年可从土壤中吸收水4000公斤左右。通过树叶化为蒸气，再象喷雾机一样蒸发出去，湿润空气。我校三棵古树一年至少从土壤中吸收水12000公斤以上，对保护环境起了不小的作用。

一棵树，相当于一个小型氧气厂。据测定，一亩林地通过光合作用，每天可以产生新鲜氧气48.7公升，吸收二氧化碳66.7公升。空气中10%的氧气来自森林绿地。我校三棵古树相当于0.5亩林地，通过光合作用，每天可产生新鲜氧气24公升，吸收二氧化碳33公升。同时，一棵中等大小的树，每小时可放出氧气1.8公斤，白天生产的氧气满足64个人的需要。我校三棵古树每小时至少可放出氧气5.4公斤，白天生产的氧气至少可满足192名师生的需要。

一棵树，相当于一个小型吸尘器。森森茂密的树冠和大面积

的叶面可以吸滞大量的灰尘。如一公顷松树林每年可吸滞灰尘30多吨。我校三棵古树遮阴面积达300平方米左右，相当于0.03公顷，每天可吸滞灰尘900公斤左右。一棵中等大小的树，叶总面积相当两亩地那么大。它能滞留大量粉尘，使降尘量减少23%—55%，飘尘量也可减少37%—60%。我校三棵古树，每棵古树的叶总面积超过两亩地大，为我校的降尘起了很大的作用，有力地保护了我校的环境。

树木还是良好的消音器。它能消除环境噪音；能给人以满足感、安逸感、舒适感、活力感。一棵树需几年、几十年、甚至几百年才能长成。损坏一棵树就等于损坏了物质、损失了经济、破坏了生态。同学们，我们都知道每一棵树、每一块草坪都能起到绿化、美化环境的作用，我们的生活离不开这自然的绿。

班主任总结：是“地球属于人类？”还是“人类属于地球？”人类在创造自身生存所必须的物质财富的同时，又破坏了自然界原有的稳定、协调和发展，直至受到大自然的严酷惩罚之后，才逐步认识到自身在地球上的地位和大自然的关系。人类开始认真审视自己的行为：地球是世界上所有物种共有的家园，人类属于地球。环保不是一个口号，我们要树立毁树可耻、护绿光荣的信念，爱护树木，就是爱护环境，就是爱护我们赖以生存的家园。让我们从小事做起，从爱护身边的每一寸绿开始，为创造一个优良、美丽、惬意的生态环境之中而努力吧！今天，大家畅所欲言，能大胆发表自己的见解，看到大家的进步，我感到非常高兴。谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

花草灯教案幼儿园篇六

- 1、让孩子们知道花草树木对人类有益处。
- 2、引导孩子们自觉做到爱护身边的花草树木。

以培养学生保护自然，爱护树木，保护环境为原则，从不同的方面进行实事教育和言语宣传，从土地荒漠化到身边的破坏花草树木的现象，让每一位学生感同身受，认识到环境对我们人类的重要性。同时，使学生知道花草树木能够美化环境，有益于人们健康，教育学生要爱护花草树木，具有初步的环境意识。

- 1、绘制活动图片：各种各样的树叶
- 2、了解学生爱护花草树木的情况。
- 4、有关爱护花草树木的歌曲。

图片展示、小组讨论、诗朗诵、贴树叶。

主持人：同学们在上课前老师先提问一个问题：现在是几月份？(3月)咱们前段时间刚度过了三月里最重要的一个节日，是什么节日呢？(植树节)。为什么把植树节定到3月12日呢？大家想知道吗？现在老师就为大家介绍这其中的缘由。希望大家竖起小耳朵，仔细听，老师还要提问呢。

(出示幻灯片，主持人介绍。

介绍完毕后提问：

1、植树节活动最早是谁提出的?(孙中山先生)

2、在哪一年我国将3月12日定为植树节日?(1979年) 主持人：3月是一个播种的季节。万物复苏，大地褪去了冬装，换上了春的衣裳，咱们一起来欣赏春天的美景吧。

主持人：在这么美好的季节，春暖花开的日子里，老师却发现了一些不美好的现象。

分张出示不和谐现象的图片。最后汇总到一张图上，出示问题：为什么会出现这种景象?这是谁造成的?让学生参与讨论并发言。

分张出示破坏花草树木的图片，接着出示幻灯片：开动小脑筋：有什么办法制止他们的不良的行为呢?学生讨论发言，抓住学生语言找到贴标语这一项。

主持人：老师也觉得贴标语这个办法挺不错的。(出示贴标语的图片)咱们就给这些不文明的现象贴上标语，提醒人们，相信他们看到标语就知道该如何做了。

(汇集前面破坏花草树木现象的图片，让学生发言，面对那些不文明现象贴什么标语。)

主持人：我相信每一位同学都是优秀的环保小卫士，为了奖励你们，老师送给大家一首小诗《我爱花草树木》。

(找4位同学个别读，再按男生、女生分组读。给予评价。)

主持人：现在老师想和大家分享一下植树节的图片。

分张出示幻灯片，再汇总，引导学生说出：爱护花草树木，从现在做起。主持人：让我们就从现在做起一起留住身边的

绿色，为我们的环保出一份力吧！环保小卫士们，把你们准备好的叶子宝宝们，送回大树妈妈的怀抱吧！

学生将自己做好的各种形状的叶子粘贴在黑板的大树上。

主持人：同学们，看咱们装扮的大树妈妈漂亮吗？老师也希望大家在平时的生活中也做到保护树木，保护我们的环境。让我们行动起来，为保护绿色做出自己应有的责任！今天的班会到此结束，谢谢！

花草灯教案幼儿园篇七

1. 在活动中初步培养幼儿热爱大自然的情感。
2. 发展幼儿的语言表达力。
3. 丰富幼儿常见花草的简单知识，帮助幼儿养成爱护花草的良好行为习惯，知道花草是我们的好朋友。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

课件、行为判断图片、水彩笔

（一）导入：情景创设，观察交流

师：春天来了，我们的阳光苗圃基地建成了，看到这么多的植物，真想来亲亲绿色，闻闻花香，小朋友你们一定也是这么想的吧。那我们用好听的声音给这些小花小草打个招呼吧：小花小草，你们好。

“请你来欣赏一下你周围的小花小草，一会啊告诉老师你喜欢哪盆花？为什么喜欢它？（开始）

（二）展开：

1. 欣赏花，丰富有关花的知识

提问：（1）你喜欢哪盆花？为什么？（水仙可以直接放在水里种植，还能够吸油烟呢、碧玉叶子椭圆形，浓绿色，有点亮有光泽，草莓长的不高、吊兰叶子又细又长，往外面散开垂下来、绿萝叶子很浓密，挨得很紧凑、芦荟叶子有点宽，边上有小锯齿）

（2）这些花草长的一样吗（不一样，叶子的形状、以后开出的花都不一样都是各有特点，有的叶子又细又长，有的叶子又宽又厚。有一样的地方吗叶子都是绿色的，看上去让人感觉很舒服）

（3）人们为什么要种植这些花草呢？

师小结：花草不仅可以美化装饰环境，还能净化空气，是我们的好朋友，所以要养花养草。

2. 行为判断，引导幼儿爱护花草

师：花草是我们人类的朋友，我们应该爱护它们，看，这些花草怎么了？哭了，难过了，肯定有做的不对的地方，让它们伤心了，请你来找一找你的4副图片中哪些行为是对的，对的请你在图片中打一个对号，错的行为打一个错号。（开始）

师：我们一起来做一做，第一幅图，谁来做一做，为什么，第二幅、、、

你们也是这样判断的吗，看过这些行为，我们应该怎么做呢？（给花浇水、清除草种的垃圾、不摘花请一幼儿来给花浇浇水。

师小结：昨天吴老师也说了，我们要热爱大自然，做个爱护花草的好孩子，可以定期给小花小草浇水，不随便摘花、不把树枝折断，不在草地上乱跑，和花草做朋友。

3. 装饰标牌，宣传爱护花草的知识

师：我们爱护花草了，怎么去提醒他人也来爱护花草呢？可以制定宣传标牌放在显眼的地方。

请你在标牌上添画上小草、小花、小树叶。

本次活动选自山大版教材。春天来了，小草从地里钻出来了，许多的小花也开了。在这春暖花开的季节里，小朋友们从家带来了绿色的小种植，小朋友们都非常有兴趣，一起观察植物的生长过程，一起照顾植物的生长。但孩子们在植物的生长过程中不知道如何去爱护它们（不知道要帮助植物浇水），还有的小朋友对待公共场所的花草树木不知道爱护（有的幼儿喜欢摘幼儿园花坛里的花儿、有的幼儿喜欢拉树木的叶子……），因此，开展此活动主要是激发孩子们爱护花草的兴趣，养成不摘花、爱护花草的习惯。

社会领域是一个综合的学习领域，并渗透于幼儿一日生活的各个环节。此活动的开展旨在让幼儿养成从小爱护花草的习惯，并通过行为判断——动手操作——给花浇水，培养幼儿关心周围事物，体验帮助他人的快乐。

本次活动进行中出现很多不足：

1. 课前知识渗透不够：在丰富幼儿花草相关知识的环节，说的不够充分，幼儿了解的不够多，这一环节，应该在课前进行一下知识渗透。
2. 行为判断图片和最后添加花草制作标牌的环节过难：让幼儿用打对错的方式稍微难了一些，没有充分考虑到小班幼儿

的年龄特点。

3. 环节设计过于粗糙，没有激发起幼儿内心爱花护花的情感。

总之，本次活动感觉上的很不好，没有进行精细的准备，对教材的挖掘不深入，以后要认真对待每一次活动，做到精心准备和考虑。

花草灯教案幼儿园篇八

活动目标：

1. 在活动中初步培养幼儿热爱大自然的情感。
2. 发展幼儿的语言表达力、
3. 丰富幼儿常见花草的简单知识，帮助幼儿养成爱护花草的良好行为习惯，知道花草是我们的好朋友。

活动准备： 课件、行为判断图片、水彩笔

活动过程：

(一) 导入： 情景创设，观察交流

师：春天来了，我们的阳光苗圃基地建成了，看到这么多的植物，真想来亲亲绿色，闻闻花香，小朋友你们一定也是这么想的吧。那我们用好听的声音给这些小花小草打个招呼吧：小花小草，你们好。

“请你来欣赏一下你周围的小花小草，一会啊告诉老师你喜欢哪盆花?为什么喜欢它?(开始)

(二) 展开：

1. 欣赏花，丰富有关花的知识

提问：(1)你喜欢哪盆花?为什么?(水仙可以直接放在水里种植，还能够吸油烟呢、碧玉叶子椭圆形，浓绿色，有点亮有光泽，草莓长的不高、吊兰叶子又细又长，往外面散开垂下来、绿萝叶子很浓密，挨得很紧凑、芦荟叶子有点宽，边上有小锯齿)

(2)这些花草长的一样吗(不一样，叶子的形状、以后开出的花都不一样都是各有特点，有的叶子又细又长，有的叶子又宽又厚。有一样的地方吗叶子都是绿色的，看上去让人感觉很舒服)

(3)人们为什么要种植这些花草呢?

师小结：花草不仅可以美化装饰环境，还能净化空气，是我们的好朋友，所以要养花养草。

2. 行为判断，引导幼儿爱护花草

师：花草是我们人类的朋友，我们应该爱护它们，看，这些花草怎么了?哭了，难过了，肯定有做的不对的地方，让它们伤心了，请你来找一找你的4副图片中哪些行为是对的，对的请你在图片中打一个对号，错的行为打一个错号。(开始)

师：我们一起来做一做，第一幅图，谁来做一做，为什么，第二幅、、、

你们也是这样判断的吗，看过这些行为，我们应该怎么做呢?(给花浇水、清除草种的垃圾、不摘花请一幼儿来给花浇浇水。

师小结：昨天吴老师也说了，我们要热爱大自然，做个爱护花草的好孩子，可以定期给小花小草浇水，不随便摘花、不

把树枝折断，不在草地上乱跑，和花草做朋友。

3. 装饰标牌，宣传爱护花草的知识

师：我们爱护花草了，怎么去提醒他人也来爱护花草呢？可以制定宣传标牌放在显眼的地方。

请你在标牌上添画上小草、小花、小树叶。

附：活动反思：

本次活动选自山大版教材。春天来了，小草从地里钻出来了，许多的小花也开了。在这春暖花开的季节里，小朋友们从家带来了绿色的小种植，小朋友们都非常有兴趣，一起观察植物的生长过程，一起照顾植物的生长。但孩子们在植物的生长过程中不知道如何去爱护它们（不知道要帮助植物浇水），还有的小朋友对待公共场所的花草树木不知道爱护（有的幼儿喜欢摘幼儿园花坛里的花儿、有的幼儿喜欢拉树木的叶子……），因此，开展此活动主要是激发孩子们爱护花草的兴趣，养成不摘花、爱护花草的习惯。