

生活中的数学幼儿园教案(优质16篇)

编写安全教案时应该注意与学校、家长的合作，形成教育共识。想写一份高质量的三年级教案吗？这里有一些优秀的教案例子，供大家参考。

生活中的数学幼儿园教案篇一

活动目标：

1. 能区分圆形和椭圆形，感知它们的特点。
2. 联系圆形，椭圆形的相似物品。

活动准备：

摸箱和图形块(圆形、椭圆形若干)。图形印章。幼儿操作材料《数学》第16—17页。

活动过程

一、给图形描边。

2. 操作后说一说，“圆形和椭圆形有什么不一样？结合操作体验，进行感知经验的比较。

二、椭圆形像什么？

三、分组活动。

1. 给图形涂色。

使用幼儿用书《数学》第16页”描一描，涂一涂“。指导幼儿数数圆形有多少？椭圆形有多少？把圆形涂一样的颜色，

把椭圆形涂一样的颜色。

2. 摸图形。

3. 图形添画。

使用幼儿操作材料《数学》第17页”图形添画“。把空白的圆形、椭圆形添画成物品，鼓励画的不一样。

生活中的数学幼儿园教案篇二

教学目标：

1、学唱歌曲《我家有几口》，增强爱家人的情感。

2、尝试比较5以内数的”多“”少“”一样多“。

教学重、难点：

1、学唱歌曲，能大胆的在同学们面前表演。

2、能尝试用”多“”少“”一样多“比较5以内的数。

活动准备：

1、事先请幼儿回家询问自己父母的姓名和职业。

2、全家福照片、钢琴。

3、操作材料《主题活动·家有几口人？》

活动过程：

一、看一看，猜一猜。

引导幼儿看全家福照片，猜一猜照片中的人：老师家里都有谁？一共有几口人？

二、说一说，比一比。

请带全家福照片的幼儿，上台大胆的介绍自己的家人。

三、数一数，比一比。

四、唱一唱，编一编

弹唱歌曲《我家有几人？》并请幼儿边听边自然的跟唱。

启发幼儿根据自己的家人情况改编歌词或增加一段歌词，如将”爸爸妈妈“改成”爷爷奶奶“或者”外公外婆“，将”布娃娃“改成”大哥哥“”大姐姐“”小弟弟“”小妹妹“”小花猫“等。

五、活动延伸

引导幼儿将自备的全家福照片布置成”我的家“主题墙饰，供幼儿欣赏交流。

音乐区提供《我家有几口？》音乐，供幼儿歌唱、表演。

活动反思：

在开展本次活动中，我们请幼儿带来了全家福、宝宝的成长足迹等一些照片，并在我们老师的引导下，相互介绍家里的成员。这次音乐活动”我家有几口“。我问幼儿：”小朋友，请你们想想你们家里有几个人？“小朋友七嘴八舌的议论开了，”我家有3口。“”我家有4口，有爸爸，妈妈，奶奶和我。“在老师的引导下，他们都伸出小手扳着手指数着家里的人。在出示全家福照片，他们几乎都是围绕着照片上的人物进行介绍，演变成了单纯地说说照片中的人物，对于家的

概念比较模糊。这时我进行了及时调整，我再把他们所带来的全家福照片集中在一起展示出来，一起看看自己的同伴都是和家中的”谁“一同合影，渐渐地从孩子们的话语中似乎悟出了他们所理解的”一家人“的概念。

在活动中，我发现孩子们对一家人的概念非常的淡薄，家里有几口人，让他们一一的数清楚，对于小班的幼儿来讲是有一定难度的，因为她们对”一家人“的概念就是”爸爸妈妈和我“，或者是住在一个屋檐下的亲人。通过调整后再仔细倾听他们对家人的概念还是不同的。他们都有他们自己的思维方式，因此，要时刻关注孩子的表现，及时进行相应的调整，鼓励孩子有不同于他人的思维方式。再出示全家福告诉孩子家人就是住在一个家中的人，或许还有爷爷奶奶或者弟弟和妹妹等。在几次提醒下小朋友有些了解了，接着跟着钢琴在练唱几遍，让幼儿不断的熟悉歌曲。

生活中的数学幼儿园教案篇三

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边，会向左和右数物体个数。
- 2、知道参照物的不同，左边和右边的方向也会变。
- 3、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

动物图片□pk挑战表一份、每组响器一个

一、律动导入，感知自身的左右

1、区别左右

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的'相互配合才能把事情做的更好更快。

2、找一找

教师：想一想，我们的身上，还有哪些象手一样，是一左一右的一对好朋友。

3、游戏

教师：刚才小朋友找的又快又好，现在老师要请我们身上的这些好朋友做个游戏，这个游戏就叫“我说你说你做”我们来试试。看谁的小耳朵最灵，反应最快。

教师：来，来，来，举起你的右手来。幼儿：我的右手举起来。（逐一进行：举起左手，拍拍右腿，摸摸左耳，增加难度：右手摸左耳，左手拍右腿等等。

4、巩固熟悉左右

刚才小朋友玩的开心吗？其实不管什么时候在我们的左右边都有人或东西，你们能说说你的左边有什么？或者坐着谁？右边呢？练说（用左右说一句话）

生活中的数学幼儿园教案篇四

1、初步感受五以内相邻两数之间的关系，学习用添1或者去1的方法使两组数量一样多

2、培养对应比较的能力

师：今天老师请来了五个神秘的小客人，要来和小朋友们做。但是他们说小朋友们要想和它们一起玩，必须先完成一项任务。

师：（出示五座带数字的房子）原来任务很简单，小客人家门前没有路，它们想要小朋友们帮它们铺上一条鹅卵石的`小

路，数目要和房子上的数字一样多。只有全部放对了，小客人才会出来和小朋友们一起做。

师：小朋友们都排对了，小客人愿意与你们玩，你们看，它们来了（将1~5的数字娃娃对应放在房子上面）

师：原来是数字娃娃，它们还给我们送来了两列小火车，想让小朋友们给火车装上货物。（出示两列对比火车）

师：上面这列火车的第一个车厢有几个苹果？下面这列呢？数字娃娃想让两个车厢的苹果一样多，有什么办法？还有什么办法？（引导幼儿使用添1或者去1的方法使苹果一样多）原来上面拿走一个苹果或者下面添上一个苹果，就一样多了。

师：数字娃娃很开心，因为小朋友们都很聪明，完成了它们给小朋友们的任务。现在，它们要和小朋友们一起玩了。

师：数字娃娃送给每个小朋友一列小火车，可火车里的苹果和下面的数字不一样，所以要请很厉害的小朋友来试试看，让苹果和下面的数字一样多。

（幼儿操作，师巡回指导，重点指导幼儿使用添1去1的方法）

师：数字娃娃说，中（2）班的小朋友真聪明，它们要住在我们班了。让我们将数字娃娃贴在墙上。

生活中的数学幼儿园教案篇五

1、复习圆、三角形、正方形。

2、明白这三种图形的基本特征。

1。地上画圆、三角形、正方形，每种图形都有

4种不同的尺寸，分别标1—4个点，图形标上几个点，图形内就能够站几个人。

2. 作业卡。

1、幼儿分成

3组，每组分别站进圆、正方形、三角形内。

2、音乐响起，游戏开始，幼儿在场内自由活动。

3、音乐停止，幼儿迅速站进自己的图形里，动作又快又准确的组为优胜组。

4、各组互相轮换，再做三次，使每人都有机会站到不同的图形里。

1、将图形分类计数，并将数量用圆点表示出来。

2、将图形分类计数，并比较多少，找出最多和最少的图形，并分别涂上不同的颜色。

3、启发幼儿动脑筋，想办法，用所给图形拼成适当的图案。

生活中的数学幼儿园教案篇六

1. 在小兔找家的游戏情景中，听指令按颜色、形状的属性特征“找家”，躲避大灰狼。

2. 愿意在游戏中大胆表达自己的想法。

物质准备：小兔头饰（6红6蓝），5个红圈（3个圆、2个方），5个蓝圈（同红圈）。

经验准备：幼儿按意愿打扮成蓝兔子、红兔子，活动前幼儿

知道自己是蓝耳朵的兔宝宝还是红耳朵的兔宝宝。

一、装扮“小兔子”——引发幼儿活动兴趣。

1. 导入：学小兔子进入活动室，引导幼儿认识地上的“家”。

2. 游戏“兔妈妈找宝宝”。规则：教师按颜色或男女找小兔子。

二、游戏“小兔找家”。

1. 按颜色找家——听指令按颜色的属性与特征找家，躲避大灰狼。

2. 按形状找家——听指令按形状的属性与特征“找家”，躲避大灰狼。

3. 按颜色和形状两个维度找家——听指令按颜色、形状两个方向的属性特征共同来“找家”，躲避灰太狼和红太狼。

三、活动结束。

瞧瞧灰太狼又把谁请来帮忙了？原来是把小灰灰请来了，我们回教室一起和他们接着玩吧！

生活中的数学幼儿园教案篇七

生活中鲜艳亮丽的颜色对小班年龄段的幼儿是十分有吸引力的，但是他们有时候会叫不出这些颜色的名字或者是叫错名字。这个时候就需要老师慢慢引导幼儿正确认识这些常见的颜色，并说出相对应的名字以及进行分类。用故事和小游戏引入教学活动过程，激发幼儿的兴趣，并在这个轻松的氛围中学习、游戏，积累生活经验。

1、情感目标：愿意帮助动物宝宝回家。

2、能力目标：能够分清红、黄、蓝三种颜色，并正确说出他们相对应的名称。

3、认知目标：能对红、黄、蓝三种颜色进行分类，让动物宝宝回到正确的家。

1、知识经验：编一个森林警察帮助迷路的动物宝宝回家的故事。

2、物质准备：红黄蓝三种颜色卡纸分别制成的房子和动物头饰。

3、情境创设：集体活动情景（找三个人分别饰演红黄蓝三座房子）。

重点：幼儿能清楚说出所看到的颜色。

难点：对相对应的颜色进行分类。

一、以悬念情景导入，激发幼儿兴趣

1、“小朋友们，今天啊，我遇到了动物王国的警察叔叔，他说他现在需要小朋友们的帮助，小朋友们，你们愿意帮助它吗？”

小班数学教案及反思《动物宝宝要回家》含ppt课件

三、开火车，送小动物回家

1、“嘟嘟嘟·····火车出发了。”（一个带着红色头饰饰演房子的人站出来）“看见面有一所红色的房子，那应该是谁的家呢？”（小鸡），“好了，小鸡找到家了，我们和小鸡说再见吧。”

2、“嘟嘟嘟· · · · · · 火车又要出发啰。”（一个带着黄色头饰饰演房子的人站出来）“看，前面有一所房子，那应该是谁的家呢？”（小鸭），“好了，小鸭回家了，我们和小鸭说再见吧。”

3、“嘟嘟嘟· · · · · · 火车又要出发啰。”（一个带着黄色头饰饰演房子的人站出来）“看，前面有一所房子，那应该是谁的家呢？”（小兔），“好了，动物宝宝们找到家了，我们和小兔说再见吧。”

四、任务完成，小朋友们也要回家了

1、“好了，小朋友么今天都做了些什么呀？”（送动物宝宝回家）“怎么送的呀？”

2、“那我们来看下，哪些小朋友身上穿的衣服是这些颜色呀。”（加深小朋友对红黄蓝三种颜色的印象）

小朋友们今天都认识了哪些颜色呀，我们可以在外面玩的时候看看有哪些东西的颜色和我们认识的是一样的呢，回家也可以仔细观察下家里哪些物品是这些颜色呢。

活动前，我为幼儿准备了充分的操作材料。首先，第一个环节我让小朋友帮每栋楼贴上门牌号码。幼儿对楼层与楼层之间的房间号码不懂得其真正的含义。而我也正忽略了这个问题。导致幼儿在实际操作的过程中出现很大的困惑。

第二个环节帮小动物分类并送小动物回家，我在房子上贴上了各类小动物的图片。这个是我有欠考虑的，在实际操作过程中，限定了幼儿的思考能力。

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

生活中的数学幼儿园教案篇八

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的. 图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

（1）出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

（3）教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

（4）游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物

住在第x层楼”。

（三）幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

（1）介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（3）教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

（四）、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

（五）活动结束。

生活中的数学幼儿园教案篇九

1. 认识1角、5角、1元的硬币，及它们之间的换算关系。
2. 掌握购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。
3. 感受购物的乐趣，体验成功的喜悦。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

1. 知识准备：

- (1) 活动前幼儿对人民币有初步认识，有“超市购物”的经验。
- (2) 幼儿认识汉字“角”。

2. 物质准备：

- (1) 布置“超市”，货架上摆有各种实物，并标明价钱。
- (2) 装有10个1角、2个5角、1个1元硬币的盒，幼儿人手一份。
- (3) 付钱方法展示板四块。
- (4) 直观演示1角、5角、1元硬币之间换算关系的课件。
- (5) 幼儿人手一张存钱卡。

1. 导入活动，认识硬币

- (1) 让幼儿感知、发现硬币的特征。

师：“今天老师给小朋友带来了一份礼物，请你们轻轻地打

开盒子，看看里面装着什么。”（幼儿打开盒子。）

师：“哇，好多硬币！小朋友们看看，都有多少钱的硬币？”（1角，5角，1元。）

“好，现在请小朋友把盒子盖起来，老师要考考你们。”

(2) 出示1角课件。

师：“小朋友们看，这是多少钱的硬币？”（1角。）

“你怎么知道它是1角钱？”引导幼儿观察硬币上的标志。

教师小结：对了，它的上面写着“1角”，它就是1角钱。

以同样方式分别出示5角、1元课件，让幼儿认识。

师小结：5角的硬币是金色的，上面写着5角；硬币中的是1元的硬币，它的上面写着1元。

游戏：取硬币

师：“我们一起玩一个取硬币的游戏：老师说出多少钱的硬币，请小朋友快速地举起这个硬币，看谁举得又快又准确。”

老师发布命令：“请举起1角（5角、1元）的硬币。”幼儿取相应的硬币。

师：“小朋友们真棒！今天我们有这么多钱，想不想去超市购物？”（想。）

“去超市购物时，小朋友要先看看货架上都有哪些商品，价格是多少，然后选一样自己喜欢的，到收银台付钱。”“老师先请小朋友拿着钱盒到1号货架购物。”

评析：此环节的设计意图是让幼儿对已有的经验进行整理。幼儿在活动前对硬币有了粗浅认识。活动过程中，教师借助实物，通过游戏，从1角、5角、1元三种硬币最明显的特征入手，引导幼儿准确认识1角、5角、1元硬币，体现了活动的趣味性。

2. 幼儿第一次购物，探索1角、5角、1元毛硬币之间的换算关系

幼儿带着钱盒，到超市1号货架选商品(师设计的每一件商品均为5角钱或1元钱)，并到收银员处付钱。(收银员由老师担任：展示幼儿付钱方法，幼儿只有付钱正确才能拿走商品。)

集中梳理经验，知道硬币之间的换算关系。

提问：“谁愿意来说说你买的是什么?多少钱?你是怎样付钱的?”

幼儿分别说出5角钱的两种付钱方式：用1个5角来付钱;用5个1角付钱。

师小结：“这些小朋友买的都是5角钱的东西。有的小朋友用1个5角付钱，有的用5个1角付钱。”

出示课件梳理：“5个1角的硬币合起来是5角钱，1个5角的硬币也是5角钱。”

提问：“谁买的是1元的东西?你是怎么付钱的?”

幼儿分别说出1元钱的多种付钱方式：“我买了一个1元的，用一个1元的.硬币付钱。”“用10个1角的硬币付钱。”“用2个5角的硬币付钱。”“用5个1角和1个5角的硬币付钱。”

出示课件，梳理1元硬币之间的换算关系：2个5角的硬币合起来是1元钱；10个1角合起来是1元钱；5个1角和1个5角合起来也是1元钱。

师：“原来硬币里还藏着这么多秘密。我们刚才只买了5角、1元的商品，超市里还有很多不同价格的商品，你们想买吗？购物时请小朋友仔细看看上面的标价，想想怎样付钱简便些？好，请大家拿着钱盒去购物吧！”

幼儿到超市选商品，教师观察。收银员由老师担任，展示幼儿付钱方法。

3. 集中讨论，梳理多种付钱方法。

师提问：“你买的是什么？多少钱？你是怎样付钱的？”（幼儿边讲，教师边演示课件。）

(1)6角钱的商品的两种付钱方式：用6个1角的硬币来付钱；用1个5角和1个1角合起来也是6角，这种付钱方法只用了2个硬币，简便多了。

(2)8角钱的咪咪虾条付钱方式：用了8个1角来付钱；用1个5角的硬币和3个1角的硬币合起来也是8角钱。

(3)如果我买的东西是1元，请小朋友帮我想想怎样用1元、5角或者1角的硬币来付钱呢？”

小结：可以直接用1元的硬币来付，也可以用2个5角的硬币来付，因为他们合起来是1元，还可以用10个1角来付。还可以用1个5角和5个1角来付。”

师：“原来同样的价钱可以有多种付钱方法。”（请小朋友将商品放进桌子底下的篮子里。）

评析：这一环节教师巧妙设计，让幼儿在一次次购物游戏中发现多种付钱方法，既拓展了幼儿思维，又进一步感受了数学与生活的密切联系，充分体现幼儿在活动中探究学习、发现学习的特色。

4. 第三次购物，巩固幼儿经验，体验成功的喜悦

(1)师：“今天老师还给大家准备了一样神秘的礼物——存钱卡(出示存钱卡)。这回要请小朋友将你的付钱方法存在存钱卡里。去超市购物时，请小朋友选一样自己喜欢的商品，看看多少钱，然后回到座位上，将你的付钱方法粘在银行卡的背面。

(2)幼儿自由购物，将付钱方法黏贴在存钱卡上。教师巡回指导，引导幼儿介绍自己的付钱方法。

5. 分享商品，结束活动

师：“今天我们认识了1角、5角、1元的硬币，学会了不同的付钱方法，到超市里买了这么多的商品，真开心!今天也来了这么多的客人老师，我们请她们一起来品尝我们购买的商品好吗?请小朋友把自己购买的商品送与客人老师一起分享吧。”

生活中的数学幼儿园教案篇十

1、乐意参与活动，体验操作游戏的乐趣。

2、学习按苹果的颜色、大小进行分类，发展幼儿的`数数和分类的能力。

1、青、红苹果图片若干。

2、红、绿、大、小筐，每桌各一个。

3、动画片：我喜欢苹果。

一、导入。

出示图片，引导幼儿摘苹果的欲望。

师：看呀！又大又红的苹果，小朋友喜欢吗？我们去摘苹果好不好？

二、展开。

1、观察苹果

(1) 看看这里都有什么样的苹果呀？

(引导幼儿发现，有红苹果，绿苹果，有大苹果，小苹果。)

(2)：我们的这些苹果里面，有红苹果，绿苹果，还有大苹果，小苹果。

2、摘苹果

(1) 听口令摘苹果

(2) 听拍手声摘苹果

3、苹果分类

(1) 把红苹果送到红筐里。

(2) 把绿苹果送到绿筐里。

(3) 把红筐里的大苹果拿出来放在大红筐里。

(4) 把绿筐里的小苹果拿出来放在小绿筐里。

4、收苹果

(1) 要求幼儿在规定的时间内收不同的苹果。

(2) 数数你收了多少个苹果。

5、苹果展

师：我们把摘得苹果展览一下好吗？

引导幼儿思考摆放的方法。

如：红-绿-红-绿，大-小-大-小，等。

鼓励幼儿想出各种有序的摆放方法。

三、结束。

1、师：今天我们丰收了许许多多的苹果，你们喜欢吃苹果吗？

有一个小朋友也喜欢苹果，我们看看他为什么喜欢苹果？

2、观看动画片：我喜欢苹果

活动自然结束。

生活中的数学幼儿园教案篇十一

活动目标：

1. 使幼儿通过动手操作掌握5以内数的组成。

2. 使幼儿能熟练地说出5以内数的组成。培养幼儿的观察、操作、表达能力，初步的自学能力，初步的迁移类推能力。

3. 培养幼儿积极动脑思考的学习品质，及合作互助、创新意识和评价意识。

教具、学具准备1. 5的分成ppt□

2. 数字、点子、实物卡片。

教学设计一、创设游戏情境，小组学习5的组成。

1、创设游戏情境，激发学习兴趣。

二、用数字记录5的分合。

1、师生讨论5的分成，老师记录下来。

小结5一共有几种分法。

师：5有几种分法呢？对，5有4种分法，我们一起来读一读。下面我们来看分合号的`两边，左边的一部分和右边的一部分，我们先来看左边的一部分，你们发现它们有什么规律，（不会提示1234），是按什么顺序，按从小到大的顺序，就跟小朋友排队，小个子在前面，大个子在后面一样，2比1多1，3比2多1，4比3多1，是按从小到大的顺序排列；我们再看右边是按什么顺序，从大到小的顺序，小朋友记住了5的分成一共有4种分法。

2、巩固5的分成。

师：我们一起来看5的分成，如果我们横过看的话，你们能发现什么？哪里是一样的？5分成4和1，只要交换位置5分成1和4，虽然交换位置但是分成是一样的。老师写5分成2和3，请小朋友快速的回答我，还可以怎么分呢？5可以分成3和2。小朋友真棒，太聪明！

三、游戏“找朋友”，复习5的分成。

1、师：我们一起来玩个“找朋友”游戏，老师这里准备数字卡片、点子卡片、实物卡片，等会儿每个小朋友拿一个自己喜欢的卡片，贴在身上，去找你对应的好朋友，好朋友的卡片和你的卡片合起来要是5，知道了没有？数字卡片的小朋友找数字卡片，点子卡片的小朋友找点子卡片，实物卡片的小朋友找实物卡片。找到好朋友一定要看一看，你跟好朋友的卡片合起来是不是5。

2、找不一样的好朋友，合起来是5。

3、小朋友还想不想玩呢，我们到外面一起去玩好不好？

生活中的数学幼儿园教案篇十二

（6以内）数的守恒

能不受物品的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等的因素的影响，行成数的守恒能力。

海洋背景图一张；小鱼贴板共六个；茶杯、茶盘共六套；玻璃杯2个；碗一个；木珠若干；小玩具若干。

李立平

一、复习点数6。

海洋里要举行音乐舞会，与妈妈带小鱼来参加，请幼儿点数有多少条鱼。

二、学习数的守恒。

1、幼儿表演。

(1) 鱼妈妈和她的小鱼们表演第一个动作，排成一个漂亮的队形，请幼儿点数有几条鱼。

(2) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第二个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(3) 鱼妈妈和她的小鱼们变换第三个队形，请幼儿点数有几条鱼。

(4) 请幼儿讨论得出结论，无论排成什么样的队形，鱼的数目不变。

2、茶杯配茶盘。

(1) 我们给每个茶杯配一个茶盘，看看茶盘够不够。配好后问：“茶杯和茶盘一样多吗？”

(2) 将茶盘摆成一排，茶杯收拢或堆起，问：“想一想茶杯和茶盘一样多吗？”在将茶杯一一放在茶盘里。

(3) 在将茶杯放开，茶盘叠在一起，再提问。

(4) 总结：虽然茶杯和茶盘不一样大小、颜色、形状，但数目一样多。

3、将两只玻璃杯摆成一排，旁边放着装木珠的盒子，教师两只手各拿一个木珠，同时分别放在两个玻璃杯中，放在杯子1/2时问：“这个杯中木珠与那个杯中木珠一样多吗？”如不一样重新在做。

4、请幼儿做两种难度的操作单。

1、用磁性围棋排列图案，看看能排出多少种图案，并尝试记录。

2、室外——春风吹。

(1) 幼儿自行分成若干组，每组幼儿人数相等。

(2) 教师念：春风吹，春风轻轻的吹，吹绿了柳树，吹红了桃花，吹来了燕子，吹醒了青蛙。

(3) 一停，要求每组幼儿编排出各种各样的队形，然后说说：“我们组是x个人。”

生活中的数学幼儿园教案篇十三

1. 学习将两种实物进行a- 或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。

2. 初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

1. 蝴蝶、蜜蜂磁性教具。

2. 每个幼儿一份动物图片学具。

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

(1) 出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

(2) 师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a- 或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) （出示a- -a- 形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，

教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

师：碟子里的小动物也要按照刚才的排队方法排队，每一队

从小红旗开始，你们去帮助小动物们正确的排队，好吗？5. 活动结束，教师小结。

生活中的数学幼儿园教案篇十四

- 1、在操作活动中初步感知100以内数的整10加和整10减计算。
- 2、能够借助“金色珠”等操作材料尝试进行大数目的加法和减法运算。
- 3、乐于参加数学活动，体验其中乐趣。

教具：信封(里面装有100以内的整10数字或100以内整10加，整10减的加法、减法算式)若干，伦敦桥音乐，写有整10数字的胸卡。

- 1、预备活动师生互相问候。
- 2、分组活动创设情景：整10数字大pk整10数字的姐妹们聚在了一起。他们想比比谁的本领大：谁比谁多，多多少；谁比谁少，少多少，特意邀请小朋友当评委。

第一组：操作小棍(10根一捆)，完成10的加减练习。

四、巩固练习动画做题，提高幼儿的注意力

五、课堂小结时针不停地转动，时间也悄悄溜走了，小朋友要珍惜时间，不能像小猪那样浪费时间玩耍。

生活中的数学幼儿园教案篇十五

- 1、感受圆形的物体，理解圆形的主要特征。
- 2、丰富幼儿对图形的认识。

3、能在生活中找出各种圆形物体

认识圆形。

能把圆形和生活中实物进行联系和比较。活动准备：圆形、圆形的相关玩具，没有车轮的汽车。

一、教师带领幼儿一起演唱歌曲《月儿圆》

和幼儿一起说说歌曲里面唱了什么？

二、认识圆形

1、教师出示圆形，和幼儿一起观察圆形的特征。

今天，老师给小朋友们带来了一位好朋友，它是一个图形宝宝，是谁呢？是一个圆形。

教师小结：圆形是由一条边组成的，它没有角。

2、出示有关于圆形的玩具，巩固幼儿对圆形的认识。

3、请幼儿用身体来表现圆形。

三、操作活动

情境导入，“呜呜??”“谁在哭？”

出示没有车轮的小汽车，请幼儿观察，引导幼儿用圆形为汽车粘贴上轮胎。

教师示范，请幼儿操作。

四、结束部分

小结：今天我们认识了圆形，圆形只有一条边，是没有角的。在生活中圆形也给我们帮了很多忙，我们一起来找一找，看看，圆形在哪里。

生活中的数学幼儿园教案篇十六

1. 让学生理解加法减法的含义
2. 让学生掌握5的' 加减法
3. 使学生学会解答简单的口述加减法应用题，培养学生初步分析问题的能力

让学生用数的组成知识进行5以内的加减。

复习数的组成幻灯片演示

创设情境

学生回答

师：1只羊加上1只羊是两只羊，我们可以写作， $1+1=2$ ，1和1组成2，所以， $1+1=2$ 。

现在草坪里有了两只羊，懒羊羊也找来和他们玩了，现在有几只羊？

学生回答

过了一会儿，沸羊羊也参与他们其中了，现在，有几只羊了呢？

学生回答

老师解释，同上

玩着玩着，村长过来要叫懒羊羊回去吃饭，现在加上村长，共有多少只羊？

学生回答，老师解释，同上

村长，把懒羊羊叫走了，还剩下多少只羊？

练习

用笑脸练习： $1+2+2+3+2$

$1+3+2+3$

$3-2-1$

小结：我们今天学了1~5之间的加减法，要想很快的算出1~5的加减法，必须，理解1~5的组成。