

最新美丽的花美术教案大班(汇总14篇)

教案是教师教学的重要辅助工具，可以指导教学过程，提高教学效果。以下是一些高二教案范文的精彩内容，让我们一起来学习和分享。

美丽的花美术教案大班篇一

教学目标：

- 1、在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象，学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。
- 2、培养幼儿热爱祖国传统文化艺术的情感。

教学准备：

- 1、一段音乐，幼儿绘画用品。
- 2、一只风筝，风筝图片。

教学过程：

一、谈话导入。

- 1、小朋友们你们知道现在是什么季节吗？（春天）
- 2、春天来了蝴蝶、小鸟都在天上飞来飞去，除了他们还会有谁在天上飞？（幼儿讲述）
- 3、春天是放风筝最好的季节，今天刘老师也带来了一个风筝，你们一起来观察一下老师手里的风筝是什么颜色的？像什么？漂不漂亮？这些风筝都有一个特点是什么？（两边对称，教师讲解风筝）

二、让幼儿在欣赏的基础上，讲述美。

欣赏带来的各种各样的风筝图片，请小朋友们说出这些风筝美不美？美在什么地方？（幼儿讲述）

教师小结：这些风筝多美呀！有xx风筝，形状有各种各样的，而且图案和颜色都很漂亮。美丽的风筝在天空中自由自在的飞翔，多快乐啊！

三、进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

2、噢，今天老师也想变一只风筝到空中去自由自在的飞翔，多快乐呀！小朋友们，我们一起变成一只漂亮的风筝去飞翔一下好吗？（教师带领幼儿一起听音乐做飘得动作）

四、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友，现在老师想请你们把你们刚才变的这只美丽的风筝给画下来，然后给他们穿上漂亮的衣服。幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

五、讲述作品，活动结束

1、展示幼儿作品，互相欣赏。

2、带领幼儿去放风筝。（结束）

美丽的花美术教案大班篇二

美丽的衣服（滚印画）

目标：1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色

彩感觉。

准备：1、剪好的衣服纸样若干。2、调好的各色颜料、勺子若干。3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。5、范例若干。

过程：1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

美术教案—美丽的衣服

美丽的花美术教案大班篇三

首先准备好使用的道具，保证每样物品都能正常使用。

拿出一张长方形纸，沿着中心线进行对折，保证两边的距离是相同的。

然后用任意笔在上面画出皇冠的轮廓线，皇冠样式可以不做改变。里面的纹样可以根据自己的喜好自己设计纹样。

然后用刻刀刻去上面细小的纹样，如果已经很熟练了也可以尝试直接用剪刀剪下来。

周围大面积的轮廓直接用剪刀剪下来，沿着轮廓内侧，这样

就不会留下画笔的痕迹，整个作品会更加完美。

下面就是完整的作品了。上面的纹样都是可以自己设计的，纸张的也是最好是选用黄色，和皇冠整体比较搭配。上面也可以加一些字体。

美丽的皇冠教案（美丽的皇冠美术教案）

点击下载文档

文档为doc格式

tag标签:

此文自动收集于网络，若有来源错误或者侵犯您的合法权益，您可通过邮箱与我们取得联系，我们将及时进行处理。

转载时请以链接形式注明文章出处！

美丽的花美术教案大班篇四

活动目标:

1. 培养幼儿对二方连续图案的'对称美和节奏美的感受和表现能力。
2. 引导幼儿初步学习制作二方连续图案。

活动准备:

范画、画纸、画笔等。

活动过程：

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2. 教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1. 出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2. 请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

活动反思：

《幼儿园指导纲要》强调“幼儿的学习要来源于幼儿的生活，以生活为基础，建立在生活之上。”本次活动教师能捉住幼儿天天感知到的生活环境中各种各样的美来引导幼儿进行欣赏、体验，实现审美素质的提高。

美丽的花美术教案大班篇五

活动目标：

1. 欣赏夜晚房子的奇特，感受夜晚房子丰富的色彩美。
2. 在原有线描刮蜡的基础上掌握块状刮蜡的基本方法。
3. 按自己意愿选择房子的造型进行大胆创作。

活动准备：

1. 家长已经带孩子观看过夜晚的房子的实景
2. 作画工具（画纸、竹签画笔，硬币。）
3. 多媒体课件：“夜晚的`房子”。几幅刮蜡画成品：“夜晚的房子”。

活动过程：

（一）欣赏“夜晚的房子”图片

1. 师：今天，我给你们带来一组非常美的夜晚的图片，（出示夜晚的房子图片）。
2. 幼儿欣赏课件“夜晚的房子”。

a□夜晚的房子有什么奇特的地方吗？

（夜晚的房子在灯光的照射下不仅造型独特，有高的，矮的；在黑夜的衬托下色彩也特别漂亮，五颜六色、绚丽多彩的?。）

b□你觉得哪座房子最漂亮？为什么？（引导幼儿从灯光的颜

色去欣赏。)

c□夜晚的房子在灯光的照射下线条是怎么样的？（线条欣赏）

d□房子的窗户是怎么样的？（有的是正方形，有的是三角形，有的是圆形，都是亮亮的。）（夜晚的房子在不同灯光的照射下有的是细线条的，细线条的有直线、折线等；有的是图形，有圆形，半圆形；有的是大面积的，一大块一大块的。

（二）示范讲解、欣赏范例

1. 师：这么美丽的夜景，你们想不想把它画下来？
2. 教师演示刮蜡画的绘画步骤，重点示范用硬币进行大面积的刮画，引导幼儿根据线条的不同，选择不同的材料。
3. 欣赏几幅成品刮蜡画“房子”。

（三）幼儿作画，教师指导

1. 幼儿自由讨论绘画内容师：你们想来试一试吗？你想画夜晚怎么样的房子呢？先和旁边的好朋友讨论一下吧！
2. 教师提示：先刮画整体的房子，后进行局部刮画。
3. 幼儿尝试刮蜡画“夜晚的房子”。（可以一个人作画，也可以和同伴合作作画。）

（四）欣赏作品，互动点评。

教师与幼儿共同布置展览，欣赏、点评部分幼儿的作品。

（五）活动延伸：

在美工区中继续投放刮蜡画的操作材料，引导幼儿尝试用不

同材料作画，感受不同的刮蜡效果。

文档为doc格式

美丽的花美术教案大班篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿认识红，黄，蓝三原色，让幼儿掌握手指点画的方法。
- 2、让幼儿在装饰“皇冠”的过程中，体会成功的喜悦，建立自信，萌发爱美的情趣。
- 3、培养幼儿在绘画时爱清洁的好习惯。

活动准备：

- 1、准备与幼儿人数相等的“皇冠”。
- 2、每组三个盘子，分别装入红，黄，蓝，三种颜色。
- 3、湿抹布若干，曲别针每人一个。

活动过程：

一、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、幼儿做手指操，提高幼儿兴趣，使孩子的手指更灵活。

手指操：小手握一握，小手搓一搓，小手转一转，小手举一举，小手握好啦！

- 2、激发幼儿兴趣，出示“皇冠”。

二、引导幼儿学习点画，师生共同参与作画

1、教师示范讲解(重点强调手指沾的颜料的量和手指点画的方法，力度)

2、请个别幼儿到前边进行操作

三、交代要求，幼儿作画，教师指导

1、发给幼儿皇冠开始作画，提出要求

2、重点提醒幼儿在蘸颜料的时候要适度，不要太多或太少，力度，方法到位

3、注意卫生，强调在换颜色之前要把手指擦干净，然后再去蘸其他颜色

4、尽量多点，颜色要均匀

四、总结评价，活动结束

老师说：“看我们的小皇冠多漂亮，我们带着小皇冠出去玩，好吗”？

带着幼儿走出教室。

美丽的花美术教案大班篇七

活动目标：

学习用简单的纹样有规律地装饰花边。

活动准备：

(1) 引导幼儿观察周围物体和生活日用品上的花边（如：花

边围栏上、台布、衣服、围巾等物品上的花边，感知多种图案，花边上纹样排列的规律性）

（2）彩色纸剪好的纹样（略）每人2至3种，条形图画纸（长约30厘米），水彩笔每人一盒。

（3）范例：花边3条。

活动过程：（一）观赏与比较：感知纹样排列的规律。

出示范例：3条花边，引导幼儿比较不同的效果与感受。

范例一：纹样排列杂乱，没有规律。

范例二：纹样排列整齐，有规律。

范例三：纹样排列基本有规律。

引导语：

（1）你发现了什么？

（2）第三条花边怎样改一下就既整齐又有规律？为什么？

（二）理解与操作：摆各种花边，练习有规律地排列纹样。

供给幼儿不同的纹样2至3种，请幼儿摆在长条纸上。

引导语：想想看，怎样排列就能有规律，使花边看起来整齐、有序？

（三）实践与创作：学习用简单的花纹来装饰花边。

（1）请幼儿欣赏摆好的花边，提问：我们用了些什么纹样？还可以用什么纹样来装饰？告诉幼儿，我们周围物体及生活

日用品上的花边，都是叔叔、阿姨仔细想好了以后做出来的’。我们也学叔叔、阿姨的这个本领。

(2) 请幼儿在条形纸上画花边。提示幼儿注意纹样的排列要有规律。此外，注意有选择地使用颜色搭配，鼓励幼儿动脑筋想，认真地画。

(四) 欣赏与评价以“美丽的花边展览”为主题，展示全部作品，让幼儿欣赏谁的这最美，说出“为什么”。

美丽的花美术教案大班篇八

1、在绘画中进一步了解春天的主要特征。

2、在画圆的基础上，初步学习沿着圆圈进行绘画

：范例、蜡笔、画纸、各种花的`图片

知道春天的花是千姿百态的。

尝试从花蕊外边有规律的添画

一、花儿朵朵开

1、图片观赏，你知道这些花都叫什么名字吗？他们长得什么样子。

2、为什么春天花都会开了。

二、各种各样的花

1、老师介绍范例，并讲解。

2、老师示范绘画。

- 小蜜蜂采花蜜时喜欢在花的什么地方？（花蕊）
- 老师示范绘画，从花蕊开始添画。
- 请个别幼儿尝试绘画（鼓励各种方法）。

3、幼儿作画老师巡回指导。

4、交流各种样子难点画。

美丽的花美术教案大班篇九

- 1、在了解花朵外形的基础上，学习围绕“花蕊”画花瓣的方法。
- 2、感受画面的色彩美，体验生活物品和色彩画结合的创作乐趣。

ppt□绿色颜料拓印好的黑色卡纸、贴有双面胶的纽扣若干、颜料、毛笔、抹布

一、故事导入——纽扣变魔术

师：看这是什么？这是一群调皮的纽扣，它们喜欢在一起变魔术。

师：它们来到森林里，它们会变成什么？（来到马路上、天空上）

师：它们来到了一片草地上，它们又会变成了什么？

二、观看ppt□欣赏各种花的外形。

（一）寻找小纽扣

师：小纽扣变成了花，你能找出小纽扣在哪儿吗？它的花瓣长得什么样的？

（二）幼儿示范贴纽扣、画花瓣

师：你们谁愿意把我的小纽扣在草地上变成花蕊，你能把这颗小纽扣变成一朵花吗？

小排笔手中拿，蘸一蘸刮一刮，小排笔站站直，谁来帮我变成花？

小排笔围着花蕊跳个舞，美丽的花瓣画好了。

（三）继续寻找小纽扣。

师：小纽扣还变成了其它不一样的花，让我们一起来看一看吧。

师：你喜欢哪朵花，它的花瓣是什么样的？

（四）两名幼儿示范贴纽扣、画花瓣

师：你能把小纽扣变成长得不一样花瓣的花吗？

三、幼儿操作，提示要绕“蕊”点画

1. 师：“小纽扣都想变成花朵呢，我们帮帮它们吧。小排笔蘸了颜料要绕着花蕊跳舞，可以用自己喜欢的方法画花瓣。”

2、幼儿操作，教师提示幼儿要围着花蕊画不同的花瓣。

四、展示作品，分享快乐

1、张贴幼儿作品布置成花展。

2、你画的是那一朵花？你画的花瓣是什么样的？

美丽的花美术教案大班篇十

1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。

2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

3、在活动中体验成功的喜悦。

各种形状的树叶 人手一份操作纸（上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸）

抹布 牙签（抹白胶） 白胶 蜡笔

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊？（和老师一起在幼儿园捡的各式各样的'树叶）

2、这些树叶可以组合成些什么？（幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶）（幼儿讲述自己想拼的东西）

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、 拓印

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、 要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、 步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

1、 想好了再进行拼贴。

2、 提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶

粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

（教师巡回指导幼儿操作）

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

请幼儿介绍自己的作品

美丽的花美术教案大班篇十一

教育家德廖莫夫说：“并非所有的儿童都会写诗和唱歌，然而所有的儿童都会画画。”由此可见，画画是幼儿与生具有的技能。画画，是小年龄幼儿表达内心世界的一种特殊语言。年龄越小，孩子越敢表达。小班的孩子刚刚接触用简单的线条表现事物，此活动设计主要想让孩子了解基本的线条并大胆去想象。

1、初步认识螺旋线，鼓励幼儿学习用螺旋线表现小花。

2、通过活动体验大自然的美丽。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

6、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

7、培养幼儿良好的作画习惯。

能用螺旋线来表现不同的小花。

范画、油画棒、绘画纸。

一、教师出示线条图片

提问;1、认识这些线条吗?他们的名字是什么?

3、说一说螺旋线看起来像什么?

4、螺旋线想帮大地妈妈装扮一下

二、出示范画，引起兴趣

教师示范小花的画法。

三、幼儿自由作画，教师巡回观察、指导。

可以根据幼儿的需要，启发他们大胆想像，添画与春天有关的内容，如：小草。

这次活动主要是想让幼儿通过画螺旋线来表现小花，从而感受大自然的美丽。本次活动，不仅在教学目标上有了一定的体现，而且孩子的兴趣也比较高，作品的效果也还可以，个别孩子表现的比较大胆。活动存在的不足：与孩子间的`互动做得不够，没有及时给孩子反馈的信息;徒手画这环节应放在前面，而且可以让孩子多试几次。

因此，在以后的活动中，我要考虑的更周到，更成熟些，以减少活动中的不足和存在的问题，尤其是与幼儿互动方面更要引起重视。

美丽的花美术教案大班篇十二

- 1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。
- 2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）

- 1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

- 2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

- 3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

- 4、欣赏与评价。

美丽的花美术教案大班篇十三

- 1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

- 2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

- 1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示范例，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?大家都来试一试吧!

- 2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

- 3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

- 4、欣赏与评价。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方

面掌握的不是很好，还需要加强训练。

美丽的花美术教案大班篇十四

- 1、尝试将照片黏贴在相框里，并进行简单的添画。
- 2、激发对爸爸妈妈的爱，体验家庭的温暖。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

1、提问：今天我们班的小朋友从家里带来了漂亮的照片，谁来介绍一下你自己的'照片？

2、幼儿介绍照片，教师适时引导。

1、出示范例

2、教师示范制作。3、幼儿操作练习。

1、教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。

2、幼儿互相欣赏作品，可以向小朋友介绍自己的作品。

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现我班小朋友对绘画、粘贴兴趣比较浓厚，所以此活动很吸引幼儿。幼儿在第一环节的说一说中就很感兴趣，一个个抢着介绍自己的全家福照片，这为后面的动手操作奠定了基础。又因为相框是幼儿生活的、熟悉的东西，适合幼儿的实际经验，有了这样的准备，这个

活动开展得井然有序，幼儿参与度很高，效果良好。