

春节中班教案语言(大全12篇)

小班教案的编写需要根据教材和教学大纲进行，以确保教学的全面性和系统性。这些教案范文包含了不同学科和不同年级的教学内容，适用性很广。

春节中班教案语言篇一

1. 激发幼儿观察汽车的外形，快乐的游戏。
2. 发展幼儿听信号走跑的能力。
3. 引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。
4. 提高幼儿思维的敏捷性。
5. 培养幼儿的尝试精神。

重点：听到信号后能做出相应的动作。

难点：认真遵守游戏规则

物质：方向盘、录音机、磁带

心理：

了解各种各样的小汽车

一、导入

师幼谈话：你见过什么样的小汽车？它们都是怎样跑得？分别请幼儿学一学，跑一跑。

二、展开

1. 教师讲解游戏玩法：汽车在汽车道跑，当看到红绿灯时，要及时的行进或停车，并进行练习。
2. 进行游戏：一幼儿当警察站在马路中间进行指挥，扮汽车司机的幼儿看到红灯时要及时刹车，看到绿灯时再按秩序行进。
3. 幼儿分组进行游戏，教师进行指导。

三、延伸

幼儿听音乐学做各种动的样子，结束。

户外活动：投：投篮

指导重点：听到信号后，排头幼儿手抱篮球快速跑到终点，双手抱球举到头上，将手中的篮球投到筐中。

分散活动：玩大型玩具

春节中班教案语言篇二

（一）提问：

- 1、你认为春节令你最难忘的、有趣场面有哪些？
- 2、你准备这样去表现它才能表达出节日美好、欢乐喜庆场面？

（二）庆个别学生示范其他同学看书、欣赏其他同学的美术作品。

书中的图给你什么启示

（三）学生对示范作业进行评价：

这些美术作品有哪些值得你学习和借鉴的？

（四）通过讨论来完善自己将要绘制的作业构思。

欣赏其他同学的作品交流经验。

春节中班教案语言篇三

1、引导幼儿清楚的讲述新年里自己最高兴的事，感受快乐。

2、初步养成安静的听别人说话的'习惯。

活动准备：幼儿园庆祝活动的录像

1、让幼儿自由讲述新年时看到了那些变化（如：街上的变化、幼儿园里的变化等）。

2、观看录像《幼儿园的庆祝活动》。

3、启发幼儿呼想说一说这几天最高兴、最有趣的事。

教师可以根据幼儿讲述的内容进行适当提问或启发，帮助幼儿清楚的讲述。

4、要求幼儿安静的听别人讲话，要做到：仔细听，不讲话，尊重别人。

5、告诉幼儿过新年时大家都很开心，每个人把最高兴的事说出来，这样大家都为你高兴。

表扬讲述生动及注意听的幼儿。

活动延伸与生成：

活动反思：活动观察记录表

活动地点：被观察幼儿：

活动形式：参加人数：记录人：幼儿表征：

活动二过年真热闹

春节中班教案语言篇四

1通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

幼儿春节活动的照片。

一、欣赏重现

1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

春节中班教案语言篇五

1、让中班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的'身体动作。

2，学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

一、导入活动

1、教师让中班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

中班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

中班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

二、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求中班幼儿有表情地演唱。

3、请中班幼儿分男、女演唱，要求中班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体中班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

三、启发中班幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？(如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等)

2、中班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的中班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

四、进行结束。

教师带领中班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

春节中班教案语言篇六

1、乐于将自己的春节见闻或经历的事说给他人听。

2、能用较连贯的语言完整地讲述事件的主要情节和内容。

3、体验传统节日的欢乐气氛。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、寒假前布置任务，请家长配合，引导幼儿留意春节时的快乐事情。

2、《语言》下p1.

一、讨论春节里的活动--引导幼儿讨论：人们在春节的时候都喜欢做哪些事情？

--想一想：春节里自己最快乐的事是什么？

二、说说你喜欢的快乐事--在幼儿讨论的基础上，引导幼儿准备讲一件自己在春节里最快乐的事给大家听。鼓励幼儿把有意思的事情告诉给老师和小朋友。

--教师讲一讲自己春节里的快乐事内容。

--请幼儿独立发言，教师鼓励幼儿大胆讲述自己的快乐事，注意引导幼儿讲述要有头有尾，是其他小朋友听明白，共同体验春节活动的快乐。

三、听听他们的快乐事3--组织幼儿阅读画册，请幼儿仔细观察画面，看图猜想他们的快乐事是什么，然后说说他们的快乐事和自己的快乐事有什么不同。

四、谁的快乐事最有趣--引导幼儿讨论，说说谁的. 讲述最有趣。

--请幼儿说说理由，如：他的快乐事很有趣，他讲的很好等。

日常生活教育：在日常生活中，激发幼儿谈话的兴趣，引导幼儿开展小组自由谈话活动。

家园共育：请家长配合，鼓励孩子将自己喜欢的事主动讲给家长听。

春节中班教案语言篇七

寒假将至，无意之中我问到这样一个问题，寒假到了，我们要过一个节日，小朋友们知道是什么节日嘛吗，他们摇摇头。我告诉他们是春节，对于春节现在的孩子知道的越来越少了，我想通过这节活动让孩子们知道我们国家的传统节日以及一些风俗习惯，增强孩子的民族自豪感，从而加深对春节的认识。

- 1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望。
- 2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围。
- 3、知道新年是哪一天，了解新年的意义。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

1、用完整话表述春节的故事

2、制作礼物

1、有关新年的图片ppt

2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干

3、以往过新年时的照片

将幼儿慢慢带入活动室

(活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春

联、福字、活动是前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐)

1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？

2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？

3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

(1) 春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

(2) 春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

(1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

(1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐(团圆)

5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

(2) 教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室

- 1、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。
- 2、培养幼儿从小学会尊重他人，愿意给别人带去快乐。
- 3、培养幼儿一定的审美观。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得

春节中班教案语言篇八

1. 和父母一块购置年货，感受过年的愉快。
2. 尝试帮父母做年前扫除工作。

活动准备：与父母商量，自己干什么，并讨论如何干。

1. 说说快过年了，周围环境有什么变化。（街上人多起来了，比以往热闹：商店里多了平日不常见的物品，如灯笼、化炮、对联、窗花等。）

2. 提问：

（1）家中大人们在忙着做些什么？

（2）为什么过年要购置年货；年前为什么要大扫除？观察成人怎样做年前扫除，尝试帮忙。

3. 幼儿介绍自己家经过扫除后的变化，说说自己做了哪些事情。

4. 讨论：我们可以为班上扫除做些什么？

5. 幼儿自己分工，在老师指导下做一些力所能及的事。

春节中班教案语言篇九

1、体验购年货的快乐。

2、在看看、议议、做做、讲讲中了解中国人过春节购年货的习俗。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

一、引出话题价值取向：帮助幼儿巩固复习有关新年的知识。

再过一个多月将要过我们中国人民最重视、最隆重、最热闹的传统节日，是什么节日？

小结：春节是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端。我们穿新衣，戴新帽，准备许多东西，迎接新年。

二、操作体验价值取向：了解买年货的习俗，尝试购买年货

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？（幼儿自由讨论）

小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

2、你想不想也学学爸爸妈妈买年货？

4、幼儿购年货。幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导。

三、交流分享价值取向：体验购买分享年货的快乐1、自由交流自己所购的年货。

2、与同伴分享年货。

春节中班教案语言篇十

1、回忆春节里放鞭炮和烟花的情景，尝试用绘画的形式表现出来。

2、激发中班幼儿向哥哥姐姐学习的愿望，体验混龄活动的快乐。

纸、笔。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练中班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

- 2、欣赏大哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》(英文)。
- 3、跟中班哥哥姐姐学唱歌曲《新年好》(英文)。采用“一帮一”形式学唱。
- 4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

一、启发谈话，引出主题。

2、那你们能不能把你们放鞭炮、烟花时的情景画出来呢？

二、幼儿尝试画。现在我请你们把自己放鞭炮、烟花时的情景画出来好吗？幼儿开始作画，教师巡回指导。

三、相互欣赏作品。给同伴介绍作品的内容。

四、将幼儿的作品陈列出来。

春节中班教案语言篇十一

1. 能想出多种办法把压岁钱花在有用的地方。
2. 知道压岁钱是亲朋对自己爱的表示，会向大人们表示感谢。

一、以小木偶形象引出话题

2. 没给压岁钱的大人是不是不爱你？
3. 收下压岁钱后准备干什么用？

(可有针对性地请个别幼儿说说自己的想法，还可分组讨论，及时肯定好的，有意义的，值得推广的做法。)

春节中班教案语言篇十二

将幼儿慢慢带入活动室。

（活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动室前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐）

- 1、你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？
- 2、想想这些东西在什么时候会看得到？
- 3、看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？