

2023年太阳和月亮教案公开课 绘本教案 太阳和月亮诗歌(优质6篇)

三年级教案涵盖了语文、数学、英语等多个学科的内容。下面是一些优秀的三年级教案范文，供教师参考借鉴。

太阳和月亮教案公开课篇一

教学目标

- 1、理解故事，用简单的语言讲述故事情节，
- 2、了解太阳对于人们生活的重要性。
- 3、体验合作游戏的快乐。

重点

用自己的语言来简单的讲述故事内容。

难点

通过合作游戏方式，进行情景游戏。

教学准备

儿童经验准备：生活经验

材料准备□ppt□眼罩、太阳图片

教学过程

一、谈话导入活动。

1、还记得自己小时候的样子吗？

2、太阳小的时候比较调皮，今天老师给你们带来一个关于太阳小时候的故事。

二、阅读欣赏，理解故事情节。

1、阅读封面，了解故事的名字。

2、故事的名字叫做《太阳和小鱼》。

三、引起兴趣，欣赏故事。

1、教师讲述故事，讲至第四幅图后提问：为什么太阳宝宝掉到水里，人们就活不了了昵？

2、教师总结：所以没有太阳是不行的，必须得想个办法把太阳从水里救上来。

3、引导幼儿想办法救太阳。

四、观察图片，讲述故事。

1、出示人们救太阳的图片，请幼儿仔细观察，完整讲述。

2、人们想了几种办法？是什么办法？

3、你觉得这些办法哪个会成功？（幼儿猜测）

4、究竟哪个办法会成功呢？我们一起来看一看。

五、小鱼寻找太阳，体验游戏的乐趣。

1、出示小鱼图片，提问：小鱼这么小，没有绳子、网兜这么大的力气，也没有炸药这么大的威力，它怎么帮助人们去救

太阳呢？（幼儿思考、回答）

2、游戏：找太阳。

玩法：一位幼儿扮演小鱼，戴上眼罩寻找太阳，其他幼儿为小鱼指引方向（使用方位词）。

六、续讲故事。

1、出示图片，幼儿使用方位词进行表述，帮助小鱼找到太阳。

2、小鱼现在怎么办呢？

3、有了你们的帮忙，小鱼一定能顺顺利利的找到太阳宝宝的。

4、继续出示图片，讲述故事：从那以后，太阳宝宝再也没掉下来，每天它都给人们带来光明和温暖，人们生活的很幸福。长着长着，太阳宝宝就长成了太阳公公。

七、结束

1、如果现在让你去找太阳公公你们会找到吗？

2、请小朋友们闭上眼睛，伸开双手往前走，向左转，找到我就找到太阳公公了。

太阳和月亮教案公开课篇二

在小学低年级段，造型技能的局限是影响创作意愿深入实现的潜在障碍，通过太阳和月亮的圆、半圆的平面基本形生发成新物形的联想和添加开展造型训练，由于抽象的几何基本形本身没有特定的指向性，所以用太阳和月亮来约束造型。对于一年级学生来说创造的造型可简可繁。

充分利用了儿童常常以想像代替思维、常常把幻想和现实交织在一起的思维特征。虽然儿童的见闻和阅历比成年人少得多，但儿童可以海阔天空地去进行想像，而且他们创造的形象胜过思考，有时想像着在虚构的故事中进行活动。选择学生生活、知识、情感上已经熟知和接受的太阳和月亮的个性形态，运用想像画、手工制作等开展想像创造。

太阳和月亮教案公开课篇三

一、活动目标：

- 1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。
- 2、激发幼儿探索宇宙奥妙的愿望。

二、活动准备：

- 1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。
- 2、宇宙图片一张。

重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

三、活动过程：

（一）出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

- 1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这

样回答) [教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

(二) 介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白昼和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自身也在自转，地球转向太阳的一面是白昼，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电……）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！

（在太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧）

(三) 介绍月亮

（月亮自身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。）

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

（金星、水星、木星……）

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

这节课是观察和实验相结合的一堂课。通过观察一些精彩的太阳图片来讨论认识太阳，这些图片都来源于互联网，正是利用了丰富的网络资源才让这一目标得以实现。由此可以看出信息科技为教学带来了很大帮助，可是它也不是唯一的教学手段，自然教学中的实验它是无法取代的。只有将信息科技与实验很好的整合在一起，才能让课堂教学更生动、更有趣。

太阳和月亮教案公开课篇四

1、太阳是个大火球，又发热，又发光。它比地球大很多很多，离地球非常非常遥远。它照射到地面的光和热减弱了许多，植物才能生长。植物又养活了地球上的动物和人类。

2、有关月亮的民间传说有很多，嫦娥、吴刚、桂花树，每年的中秋节也是月亮的节日。写月亮的诗也非常多，“床前明月光，疑是地上霜，举头望明月，低头思故乡”。这首李白的《静夜思》，大家都会背。

3、以小组为单位商量编一个太阳和月亮的故事，合作做出故事中的太阳和月亮。制作指导时，重视表现的过程。

4、小组根据故事分配角色，设计人物台词、动作，还可以调配服饰、头饰等把自己打扮起来，上台表演小话剧《太阳和月亮的故事》，组织学生出现一个个体现集体智慧的“情景

展示”。在学生表演时不断地对学生进行积极的评价，给以充分的肯定。

5、老师用录音机把大家的故事录下来，作为素材积累，为今后的作文打下基础。重放录音还可以成为学生评价的依据。

6、在课即将结束之时，让学生把地上的纸屑一起收集到大塑料袋里，把口扎紧，进行装饰，做成最大的太阳和月亮。让学生知道，废纸还能再创造。

太阳和月亮教案公开课篇五

提供桔黄色背景纸和黑色背景纸，分别弹奏两段不同风格(欢快跳跃的、舒缓轻柔的)的音乐，教师随音乐语言提示：“太阳公公出来了”“月亮阿姨出来了”，鼓励幼儿把小图片(与儿歌内容有关的玩耍中的小动物、睡梦中的小景物)送到不同的背景纸上。

和幼儿一起观察两组图片，说说太阳公公(月亮阿姨)的好朋友是谁?为什么是太阳公公(月亮阿姨)的好朋友?(引导幼儿说出太阳公公出来了，天亮了，小动物们都醒过来了，都到外面来玩了;月亮阿姨出来了，天黑了，小花小草都睡着了)

2、利用图示学习诗歌

(1)这些小图片中藏着一首好听的诗歌，请小朋友们仔细听，诗歌里说到了谁，把他们从小图片中找出来，按顺序排排队。(教师用两种不同的语调示范朗诵：太阳出来了，小兔醒来了，小狗醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，夜晚静悄悄。)

(2)随钢琴伴奏朗诵第二遍，请小朋友跟着朗诵，检查小图片是否排对了，并除去多余的小图片。

(3)提问：为什么说白天真热闹?(小结：太阳出来了，小动物们都醒来了，大家在一起玩，白天真热闹。)夜晚是怎样的?(小结：月亮出来了，小花小草都睡着了，到处都很安静，夜晚静悄悄。)

一起念念这首好听的诗歌。(有几张小图片藏起来了，小朋友能把这首诗念出来吗?)

3、根据学习创编诗歌

(1)老师把躲起来的小图片找出来(出示不同的两副小图片)，小朋友能把它们编进诗歌里吗?(请小朋友排列两幅小图片，然后根据图示念一念)

(2)请小朋友来找找躲起来的小图片(提供与前不同的图片)，排一排，念一念。

(3)教师为幼儿创编的儿歌钢琴伴奏，一起念一念新编的儿歌。

小结：这首儿歌有个好听的名字，叫《太阳和月亮》，谁知道为什么叫这个名字?(这首儿歌讲的就是太阳公公、月亮阿姨和好朋友一起玩的事情。)

4、游戏：和太阳公公、月亮阿姨一起玩。

小朋友愿意和太阳公公、月亮阿姨一起玩吗?请你听仔细，谁出来了?你可以怎样玩?(鼓励幼儿听音乐做动作，两段不同风格的音乐交替，最后随太阳出来的音乐到外面玩。)

太阳和月亮教案公开课篇六

活动目标：

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌

带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

活动过程：

一、导入

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）今天我们班除了来了爸爸妈妈爷爷奶奶，还来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。小朋友们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌

1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、创编诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

指名说。

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如

果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

4、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

5、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

6、引导幼儿创编诗歌。

五、游戏：白天和夜晚

1、太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮太阳出来了，月亮出来了，小鸟醒来了，小花睡着了，小树醒来了，小草睡着了，小朋友醒来了，小朋友睡着了，白天真热闹。夜晚静悄悄。