

托班学期教学工作计划 精品托班学期教学计划(精选7篇)

律师工作计划的目标应该明确具体，有助于提高工作的质量和效益。大家可以通过阅读以下安全工作计划范文，了解如何编写一份完善的安全工作计划。

托班学期教学工作计划篇一

- 1、继续开展主题活动“春天里的活动”，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。喜欢参加春天里的活动。
- 2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。学习脱外衣、鞋子上床午睡；醒后能安静地躺在床上。
- 3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。
- 4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

晨间活动

来园

- 1、来园接待：老师以亲切的微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的地方。
- 2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。
- 3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。
- 4.晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

户外锻炼

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

托班学期教学工作计划篇二

一、基本情况分析：

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指

标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

- 1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。
- 2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。
- 3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。
- 4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。
- 5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五)家长工作

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

托班学期教学工作计划篇三

一、基本情况分析：本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。
- 3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。
- 5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动

作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示

幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教

学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

四、每月工作安排：

八月份：1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

3、学期初家长会

4、稳定幼儿情绪、培养常规，

5、兴趣班报名、开班工作

6、制定第一主题计划

7、参加园内教学观摩评议活动

十月份：1、国庆放假

2、开展安全教育月活动

3、幼儿秋游

- 4、家长代表会、伙委会
- 5、参加园内教学观摩评议活动
- 6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：1、家长开放日及主题成果展示活动

2、接待省内教学观摩并开展研讨活动

3、教职工代表会

十二月份：1、幼儿体能操比赛

2、家长代表会

3、家长表彰活动

4、教师业务知识测评

5、论文交流

6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

1、班及家长会

2、教学资料档案整理工作

3、财产清点工作

托班学期教学工作计划篇四

本学期我班共有20个幼儿左右。本班幼儿通过了上一学期的

集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认知能力和口语表达能力，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，促进孩子身心和谐地发展。

（一）健康：

- （1）逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- （2）愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- （3）有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- （4）能接受健康检查。
- （5）在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- （6）愿意参加体育活动。

（二）语言

- （1）愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- （2）能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。
- (3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- (4) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

- (1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- (2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- (3) 学习用语言、动作表达探索过程。
- (4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(五) 艺术：

- (1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
- (2) 愿意参加艺术活动。
- (3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

（六）游戏：

（1）给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣。

（2）充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格，形成幼儿健康、开朗、活泼但又有较强规则意识的特征。

（3）提高幼儿进行游戏的安全意识，培养幼儿愿意和伙伴共同体验游戏的乐趣。

1]体育活动：保证幼儿集体与个别活动相结合的原则，针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

2、教学活动：根据本班幼儿年龄和发展水平、兴趣特征，开展有目的、有准备的教学活动，为幼儿提供丰富、多样的操作环境，为幼儿提供充足地操作、锻炼的机会，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

不断提高幼儿的生活自理能力。

行了解以及沟通，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

素材。

通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议，运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见。

二月：

- 1、制定班组计划
- 2、开学准备工作（班中卫生打扫、活动区材料调整环境布置等）

三月：

- 1、稳定幼儿一日常规，进行家长园地更新
- 2、开展三八节、植树节相关活动
- 3、认真填写好两周一次的家园联系手册
- 4、做好幼儿安全隐患管理工作

四月：

- 1、接受常规检查
- 2、做好幼儿安全工作
- 3、“五一”节相关活动

五月：

- 1、开展安全逃生演练活动
- 2、教师研究课
- 3、庆“六一”活动（31日）

六月：

- 1、庆祝六一儿童节
- 2、做好收取下学期的定位费的工作
- 3、做好暑假开班的通知和课室、课程的调整工作
- 4、教师研究课

七月：

- 1、做好放假通知工作
- 2、做好期末结束填写好奖状和学生手册工作
- 3、完成学期末的工作总结

托班学期教学工作计划篇五

【篇一】

一、班级情况分析：

本班现有幼儿21名，男孩13名，女孩8名，其中有7名幼儿是新生。经过一个学期的集体生活，大多数孩子的生活自理、与人相处方面等都有进步，但还有许多需要努力。如：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。还有部分幼儿的进餐问题需要继续培养。

二、班级工作任务及目标：

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，把提高保教服务质量，增强服务意识，加强家园联系工作放在第一位，将仍以幼儿养成教育和常规教育为主。主要抓好幼儿的一日常规及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康领域：

1. 喜欢上幼儿园，情绪基本稳定。
2. 在成人的提醒、帮助下，知道到指定地点大小便。
3. 愿意面对生活中有一定困难的任务，尝试自己套裤子、穿鞋子、用餐巾纸擦嘴。
4. 能运用器械进行简单的活动。
5. 在教师的指导下，能根据照片、图片标记，找到和自己相关的物品，初步了解标记和自己生活的简单关系。
6. 在教师的提醒、帮助下，坐在桌边自己拿调羹吃完一份饭菜。

（二）语言领域：

1. 乐于模仿成人的提问，听懂并尝试回答。尝试向成人提出简单的问题，愿意跟随成人学说新词或新句型。
2. 能听懂成人的双重语言指令并完成任务。
3. 在成人的鼓励下，学习用简单的词、句表达对身边事物明显变化的发现及自己感兴趣的事情，并能让听者基本听懂。
4. 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

5. 在教师范例的引导下，尝试用不同的语言、动作等进行表达。

6. 能听懂并学说普通话。

（三）社会领域：

1. 在入园和离园时，愿意主动和教师说“老师好”“老师再见”。

2. 愿意用动作、表情、语言等方式向本班教师求助，体验和成人一起解决问题的快乐。

3. 乐意和同伴共同活动，感受其中的乐趣。愿意收拾自己玩过的玩具。

4. 愿意并参加教师组织的活动。

5. 在教师的提醒下，初步学习按指令行动。知道集体活动的规则，并能遵守简单的规则。

6. 在成人的鼓励下，尝试自己解决生活中的小问题，如：上厕所、穿裤子（套裤脚）等。

（四）科学领域：

1. 在教师的引导下，喜欢观察班级自然角及周围环境的变化，对事物的颜色、外形感兴趣。

2. 乐意并能参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3. 能辨别物体的气味和其他明显特征。

4. 能认识3~4种颜色，认识三角形。

5. 能区别“1”和“许多”。

（五）艺术领域：

1. 喜欢参加美术活动，能大胆尝试用多种材料进行造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
2. 能听着音乐跟随教师做上肢和简单的下肢、身体模仿动作。
3. 能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、穿珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

三、做好家园联系工作：

1. “家园联系本”是我们与家长沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
2. 个别访谈。个别的交流谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰地了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
3. 利用电话、短信等多种方式做好日常家访及联系工作，平日，较多时候需要与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动打电话进行访问，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利的进行，才能更好的为我们的教育教学服务。

四、做好幼儿成长档案

五、卫生保健及安全工作：

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1. 严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
2. 加强一日生活各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作。
4. 教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、电、水，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。

【篇二】

一、基本情况分析：

指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、

卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配

上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

【篇三】

在新学期里希望家长朋友继续支持我们的工作，欢迎及时提出好的建议和意见。现在我们顺利地进入了托班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。

一、班况分析：

1、本班现有幼儿23名，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。
- 8) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 9) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 10) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 11) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

二、本学期教育教学目标

健康社会领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

礼仪领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、卫生保健工作：

a□做好春夏两季传染病的预防工作，近段时间是腮腺炎和水痘的高发期，请家长尽量不要带孩子去人多密集的场所，以免交叉感染。让孩子勤洗手，多喝水，注意卫生。

b□对需要在幼儿园服药的孩子，请家长详细填写孩子如何服药及服药时间，以便我们能够更好的照顾孩子。

四、家园共育

月工作重点、周工作计划、今日教学、月反馈(手里有物、表扬)、小型家长会、家园共育委员会、伙食委员会、月末汇报等活动是家长了解幼儿园活动的开展及幼儿再版情况，及时做好家园沟通工作，同时需要家长配合的有：

a□我们会照顾好孩子的生活让家长放心。通过家长会、每月反馈内容等，使家长了解孩子在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。另外反馈夹是我们的一个沟通平台，请家长一定要利用好它，把每月孩子在家里的反馈和对孩子的期望写在上面，我们会在进行沟通。

b□执行门卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，早晚各刷一次。对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，我们要确认接孩子的持卡人的身份后，才能使对方接走孩子，离园卡、鞋套。

c□请家长送幼儿入园时不要给孩子带小挂坠等易刮伤孩子的物品。因为这些物品存在着很大的安全隐患。

d□培养孩子遵守教室常规，不在教室打闹，乱跑，发生事故。

e□天气转暖，我们要给孩子养成良好的生活作息习惯，请家长尽量在早上8：00之前把孩子送到园里进行晨练，增强孩子的身体抵抗力。饮食习惯也就会自然而然的培养好。

托班学期教学工作计划篇六

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园托班教研组4名教师在工作中认真贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于托班幼儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。特制定出以下计划：

1、初步开展托班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

2、研究探讨托班主题活动中幼儿对美工活动的兴趣。

提高幼儿教师的综合教育能力，继续手工活动，并做好相关资料的积累工作。促进特色园的建设。结合本班特点及教育目标美化室内环境，创设与教育相适应的环境。充分发挥幼儿的主体作用，为每一个幼儿提供了更多的表达表现的机会，要把环境创设与孩子进期的活动，主题发展，季节的变换等有机结合，使环境的教育性充分蕴含与环境创设的过程中。为幼儿营造良好的教育环境。

3、本学习重点培养幼儿的自我服务能力。

制定详细的德育工作计划并落实于每月教育活动中，学期结束做好德育总结工作。本班教师要注重与幼儿的情感沟通，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助新生较快地适应集体生活。

4、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园栏的宣传作用及成长快乐的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

九月份：

(1)、结合本班的实际情况，逐步开展环境创设。

(2)、召开托班家长会，向家长介绍本学期的教育目标及教育计划。

十月份：

(1)、积极参与本园其他教研组活动。研讨课程思路，集体备课。

(2)、组织教师认真学习《纲要》内容。

(3)、认真开展主题环境的创设活动。

十一月份：

(1)、从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”。

(2)、开展“家长开放日活动”。

十二月份：

- (1)、组织全园开展“元旦”庆祝活动。
- (2)、培养幼儿的自我服务能力。进行班级的小型比赛。

托班学期教学工作计划篇七

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独生子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。
2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进

餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、 安全教育工作

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。
2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。
3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。
5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。
7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

三、各领域发展目标

1、 健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、 语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、 社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、 科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、 艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、 德育

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

五、 家长工作

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。
2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。
3. 家长请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。
4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。
5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育幼儿。
6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

六、 班级管理

1. 班级常规：包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼

儿形成习惯。

2. 师生关系：教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间：团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。