

2023年小班语言美味食品车教学反思(精选8篇)

梦想是人们心灵的寄托，它们让我们感受到生命的意义和价值。实现梦想需要我们具备创造性思维和解决问题的能力。以下是一些关于梦想实现的书籍推荐，你不妨去阅读一下，或许会有所启发。

小班语言美味食品车教学反思篇一

《美味食品车》：通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时，首先能想到与家人同享，表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格，为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单，但具有较强的针对性和现实性，是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

- 1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，增强幼儿的分享意识。

1、故事《美味食品车》磁带。

2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）

3、木偶表演的各种道具（课前排练好）

4、幼儿自带小食品一份过程：一、就有关问题对幼儿进行提问：

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？幼儿：（全都吃了）幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？
幼儿：（我自己吃了） 幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？
幼儿：（不给他玩） 幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：（引导幼儿思考）

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

四、互相分享食物，体验分享快乐，增强幼儿的分享意识。

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇二

1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。

2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。

3、引导幼儿运用已有生活进行故事创编。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、 请大班幼儿排演好情景故事表演；

2、 小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；

3、 玩具推车一辆；

4、 小兔、小羊布偶各一个。

1、 引导幼儿自由交谈，引出活动主题。

你喜欢吃什么？如果你得到自己最喜欢吃的东西时你会怎样做？

1、 请幼儿观看情景故事表演。

2、 教师通过提问，引导幼儿回忆故事情节。

小动物们最喜欢吃什么？当他们得到自己最喜欢吃的东西时，是怎样说的？

3、 引导幼儿运用已有生活经验进行故事创编。

4、 教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演故事“美味食品车”。

5、 教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。

本次活动通过故事、儿歌的形式让幼儿了解唐市的美食：青团子、大闸蟹、糯米糕的名称以及每种食物的时令；激发幼儿产生自己是唐市人的自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。第一环节通过熟悉的歌曲《好吃的食物》让幼儿进入活动的主题，

小朋友的兴趣一下子就被调动起来。第二环节通过有趣的故事和ppt画面让幼儿认识各种食物，初步了解家乡美食的名称和时令，产生自豪感。第三环节通过欣赏两个版本的儿歌感受和称赞唐市美食，进一步激发作为唐市人的自豪，从而培养幼儿爱家乡的情感。整个活动幼儿兴趣较浓，对于个别幼儿还要多关注，多给予表现的机会。

小班语言美味食品车教学反思篇三

- 1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。
 - 2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。
 - 3、引导幼儿运用以有生活进行故事创编。
- 1、请大班幼儿排演好情景故事表演；
 - 2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；
 - 3、玩具推车一辆；
 - 4、小兔、小羊布偶各一个。
- 2、请幼儿观看情景故事表演。
 - 4、教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演故事“美味食品车”。
 - 5、教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇四

学会分享是建立良好人际关系的基础。现在的独生子女往往饭来张口、衣来伸手，常常是以我为中心，有什么好东西就习惯于自己先占有，这对培养幼儿健康的人格是极为不利的。

《美味食品车》：通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时，首先能想到与家人同享，表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格，为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单，但具有较强的针对性和现实性，是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

- 1、使幼儿懂得，有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比，教育幼儿心中有他人，愿与人分享，增强幼儿的分享意识。

- 1、故事《美味食品车》磁带。
- 2、角色表演的头饰（小鸡、蚂蚁、小猫、小狗）
- 3、木偶表演的各种道具（课前排练好）
- 4、幼儿自带小食品一份

1、妈妈下班回来，给你买了一些草莓，是不是马上自己吃了？

幼儿：（全都吃了）

幼儿：（我让妈妈吃了一颗）

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃？你想到家里人了吗？

幼儿：（我自己吃了）

幼儿：（想到了，和爸爸妈妈一起吃）

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？

幼儿：（不给他玩）

幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

4、小狗想吃肉骨头时，松松是怎么做的？

5、你愿不愿意把东西拿出来分给小伙伴一起吃？

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇五

1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。

2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。

3、引导幼儿运用以有生活进行故事创编。

1、请大班幼儿排演好情景故事表演；

2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；

3、玩具推车一辆；

4、小兔、小羊布偶各一个。

2、请幼儿观看情景故事表演。

5、教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演故事“美味食品车”。

6、教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇六

1、教育幼儿关心他人,有好东西愿意与人一起分享。

2、培养幼儿积极参与表演,大胆在集体面前表述的兴趣和能力。

3、引导幼儿运用以有生活进行故事创编。

1、请大班幼儿排演好情景故事表演；

2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；

3、玩具推车一辆；

4、小兔、小羊布偶各一个。

1、请幼儿观看情景故事表演。

4、教师扮演贝贝,幼儿自由选择动物角色,师生共同表演故

事“美味食品车”。

5、教师拿出皮球,请幼儿进行游戏:我想请小朋友们一起来玩皮球,可是皮球不够怎么办呢?启发幼儿能够互相分享玩具,体验分享的快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇七

《美味食品车》:通过一些小动物们在得到自己喜爱吃的食物时,首先能想到与家人同享,表现了他们心中有他人、愿意与人分享的品格,为孩子们树立了榜样。该故事篇幅短小、情节简单,但具有较强的针对性和现实性,是一篇对小朋友们进行分享教育的好教材。

- 1、使幼儿懂得,有好东西大家一起分享是一件快乐的事情。
- 2、通过与幼儿自身对比,教育幼儿心中有他人,愿与人分享,增强幼儿的分享意识。

1、故事《美味食品车》磁带。

2、角色表演的头饰(小鸡、蚂蚁、小猫、小狗)

3、木偶表演的各种道具(课前排练好)

4、幼儿自带小食品一份过程:一、就有关问题对幼儿进行提问:

1、妈妈下班回来,给你买了一些草莓,是不是马上自己吃了? 幼儿:(全都吃了) 幼儿:(我让妈妈吃了一颗)

2、你的生日蛋糕你打算和谁一起吃?你想到家里人了吗? 幼儿:(我自己吃了) 幼儿:(想到了,和爸爸妈妈一起吃)

3、你正在玩的玩具，如果别的小朋友想要玩，你怎么办？
幼儿：（不给他玩） 幼儿：（和他一起玩）

4、根据幼儿的不同回答，提问哪种做法好呢？

二、观看木偶故事表演（让幼儿带着哪种做法好的问题看表演）

三、提问：（引导幼儿思考）

1、小鸡在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

2、蚂蚁在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

3、小猫在得到自己喜爱的食物时都想到和谁一起吃的？

四、互相分享食物，体验分享快乐，增强幼儿的分享意识。

延伸活动：进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享的感受与快乐。

小班语言美味食品车教学反思篇八

1、教育幼儿关心他人，有好东西愿意与人一起分享。

2、培养幼儿积极参与表演，大胆在集体面前表述的兴趣和能力。

3、引导幼儿运用已有生活进行故事创编。

1、请大班幼儿排演好情景故事表演；

2、小鸡、小猫、蚂蚁、小狗、小兔、小鸭等动物头饰；

3、玩具推车一辆；

4、 小兔、小羊布偶各一个。

2、 请幼儿观看情景故事表演。

5、 教师扮演贝贝，幼儿自由选择动物角色，师生共同表演故事“美味食品车”。

6、 教师拿出皮球，请幼儿进行游戏：我想请小朋友们一起来玩皮球，可是皮球不够怎么办呢？启发幼儿能够互相分享玩具，体验分享的快乐。