

七年级英语备课组工作总结和建议(模板17篇)

党委党支部是党的基层组织中最基本的组织形式，它是党的先锋队伍和群众组织的核心力量。如果你正在写社会实践总结，首先不妨看看以下这些范文，相信会对你的写作有所启示。

七年级英语备课组工作总结和建议篇一

本学期，我们七年级英语备课组的教学任务艰巨，教材内容多，学生成绩两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，一如既往，认真地完成了教学工作。大概情况总结如下：

一、集体备课

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，按照学校的教学安排，分别于3、4、5月进行了集体备课，主备者为叶东建、董娜和蔡雪静老师。集体备课有中心发言人、有教材分析、有教学反思等，共同探讨教学目标，教学重点，难点等。

二、学生活动

快期末时，组织学生进行词汇竞赛，旨在提高和掌握学生的词汇量。

三、辅导学生

加强对学生进行辅导。对待学业优等生，要有超前意识；对待学困生，要让他们掌握基本的词汇，句型和语法等基础知识。并及时辅导，对其作业进行面批。

四、公开课活动

开出了魏绍超和董晓燕老师的公开课。

五、质量检测

在每一模块教完的时候，我们会对整个模块进行词汇测试和模块测验，以查漏补缺。

六、期末复习

期末时，召开备课组会议，讨论，分工复习阶段的工作，备战期末考试。

以上是对七年级英语备课组下学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组每位老师，基本完成了本学期的英语教学任务。

七年级英语备课组

七年级英语备课组工作总结和建议篇二

本学期我担任初一（2）班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期的教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂

语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。

本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优异成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

七年级英语备课组工作总结和建议篇三

1. 互相听课，共同进步。我们备课组的老师平时经常互相听课，认真做好听课笔记，并在课后交换意见，互相学习，共同进步。

2. 重视集体备课。内容：统一教学进度、重点难点、梳理一周教学内容及教学方法，制定详细的工作计划并分工合作。这样一来，每位教师都能在集体备课中吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，享受到备课组教师集体的智慧。

3. 每一位老师都必须认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。并做好单元、期中、期末考试的复习、总结与分析。

4. 加强对青年教师的培养，我是我们备课组的青年教师，在平时的教学中，经常主动向老教师和有经验的老师请教学习，因而在教学上，我成长得很快。今年代表学校参加市里举办的初中英语基本功赛，并荣获二等奖。

5. 为了让学生过好基础关，我们每个单元都进行了单元检测，对知识点进行了比较全面的盘点。为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们组织了七年级英语书写比赛、词组（短语）竞赛、手抄报比赛、英语阅读训练等。通过一年的努力，学生对英语学习的兴趣有了很大的提高，大家都感觉到有收获。

6. 注意资料的积累，认真地做好材料的收集与上传：教案设计以及每单元的复习提纲，练习题和测验题等。

七年级英语备课组工作总结和建议篇四

本学期，我们七年级英语备课组的教学任务艰巨，教材内容多，学生成绩两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，一如既往，认真地完成了教学工作。大概情况总结如下：

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，按照学校的教学安排，分别于3、4、5月进行了集体备课，主备者为叶东建、董娜和蔡雪静老师。集体备课有中心发言人、有教材分析、有教学反思等，共同探讨教学目标，教学重点，难点等。

快期末时，组织学生进行词汇竞赛，旨在提高和掌握学生的词汇量。

加强对学生进行辅导。对待学业优等生，要有超前意识；对待学困生，要让他们掌握基本的词汇，句型和语法等基础知识。并及时辅导，对其作业进行面批。

开出了魏绍超和董晓燕老师的公开课。

在每一模块教完的时候，我们会对整个模块进行词汇测试和模块测验，以查漏补缺。

期末时，召开备课组会议，讨论，分工复习阶段的工作，备战期末考试。

以上是对七年级英语备课组下学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组每位老师，基本完成了本学期的英语教学任务。

七年级英语备课组工作总结和建议篇五

本学期我们备课组的老师凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，都很快适应了新的挑战，并且在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。所以整个科组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也端赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。

下面从几个方面对本学期的工作做个小结。

一。计划详实，落实到位

开学初我们制定了包括教学活动，课外活动，学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的（全年级）的英语测验。开学初我们就进行了一次全年级的英语摸底测验，由初中英语教学经验比较丰富的老师命题，这项工作使各位英语教师对学生的实际英语水平基本做到心中有数，对后续的有效教学和有效管理起了很大的作用。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

二。分工合作，形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

三。加强集体备课，鼓励个人特色

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四。活动与实际结合，能力与教学共长

英语教学如果能与生活实际有机结合，将大大提高学生的学习积极性，并能在活动与实践更加有效地学习和检验教学/学习效果。所以在开学初制定活动时就已经充分考虑到本学期可以进行的”机会”教育契机。

五。科研新军，展现实力

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务，均得到了较好的评价。

虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的`兴旺贡献我们最大的努力！

七年级英语备课组工作总结和建议篇六

本学期我们七年级英语备课组8位老师以“有效教学”“目标达成”为研讨目标，认真研读《英语课程标准》，通力合作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

从开学之初，备课组就选定“有效教学”为本学期研讨目标，深入学习研究《课程标准》，认真解读教材，并认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到发展。

我们备课组认真落实集体备课制度，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务，制定了包括教学活动、课外活动、学生技能活动等多项活动和教学计划。这样既集合了大家的力量、才智和经验，充分体现了合作的团队精神，又避免了同样的工作重复进行。

同时，我组教师加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。

本学期，我们备课组成员积极进行“师徒结对”、参加平台学分培训、开出研讨课等活动来提升自身素养。在校内，我们七年级备课组潘春海、吴芳芳和郑小叶老师开出研讨课，大家在听课、评课的过程中互相学习，提高彼此的教学水平和能力。同时，郑小叶和郑燕微老师晋升高级职称，潘春海老师入选县英语高级研修班。

展望下个学期，我们备课组将继续积极参加认真学习教学新方法，继续思考课堂有效教学，继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。我们有决心、有信心也有能力不断总结经验，改进工作中存在的不足，力争在下个学期把工作做得更好。

七年级英语备课组工作总结和建议篇七

随着新课程改革的推进，我们初二英语备课组结合我们学校学生的实际情况，不断摸索适合学生特点，促进课堂教学有效性的教学模式。我们大多数学生英语基础都相对较差，这就要求我们的教学要因人而异，采取易学、好学的途径去激发学生的求知欲，达到教学效果的事半功倍！那么，经过一年多的不懈努力，学生的英语成绩初见成效。总的来说，我们在教学当中做了以下的工作：

一、同伴互助，资源共享

首先，抓住集体备课的契机，通过集体备课互相交流、取长补短，对照自己教学中所存在的问题，查漏补缺、不断提高。我们备课组的朱明福朱老师是一位经验丰富的英语教师，在集体备课中总能从她的发言中学到很多方法。所以说集体备课的作用是很大的。另外，听课、评课也是提高自己业务水平的一个平台。京剧艺术大师梅兰芳说过这样一句话：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此。不听别人的课，就上不好自己的课。”通过听、评课我们从中学到了很多东西，使自己在教学观念、专业知识和教学技能等方面都得到全面提高。

二、优化课堂教学，向课上45分钟要效率。

1. 课上带领学生一块背单词。通过一段时间的观察、了解，我们发现每班只有少数几个学生能够有课下复习单词、词组的习惯，有一大部分学生默写总是不合格，甚至有交白卷的同学。但是，对于学生来说，单词的记忆是一个非常重要的环节。离开了单词的记忆，其它都无从谈起。于是，我们备课组通过讨论之后决定把背诵单词带进课堂。在课堂上背单词有很多好处：首先，我们可以教给学生背单词的方法，把稍微难一点的单词分成几部分，然后让学生按照读音去背。而且，我们把单词按词性归类，讲给学生同一词性的单词常

作哪些句子成分，再按照句子成分分类讲解、举例。另外，让学生速记单词，每个单词给学生10秒钟的时间，然后马上提问，在这种互相竞争的氛围中学生积极性非常高，单词背得又快又牢。就连英语方面的学困生也难不倒。而且，在提问的时候我们特别关注这些学困生，使他们逐渐树立起自信心，再通过表扬激发他们学习的主动性。古人说：“良言一句三冬暖”，鼓励的力量是无穷的。好多学生在老师的一次次鼓励，表扬中慢慢进步。期末考试中，考查学生单词、词组的语言运用一题比期中考试得分高了很多。

2. 心理暗示的功效。

在讲解一些难于理解的新知识的时候，首先给学生一个心理暗示。告诉他们：我们今天学习一个非常简单，很容易学的知识。这样，学生就会信心倍增，集中精力用心去听。其实，再难的知识只要用心去学就没有学不会的。这就是“世上无难事，只怕有心人”的道理初二英语工作备课组工作总结。

了。另外，我们每周在集体备课是确定周测验的内容，保证题目少而精，而且出一些比较简单的但很重要的题目，这样，对学生来说，每一次的周测都是下一次周测的心理暗示。那么，测验就不会成为学生的负担，而是证明自己的一个机会。通过一个学期的试验，我们感觉效果很好，也为期末考试良好成绩的取得起到了铺垫作用。

3. 巧妙运用课上演讲。上学期初，我发现学生的口头表达能力很差。于是，我试着在讲完每个重要知识或者重要话题之后，都要让学生通过口头表达进行操练。提到演讲，学生刚开始很怩头，但是我要求的演讲很简单，一、两句话就可以完成。比如：学完宾语从句，就让学生到讲台上来讲一个宾语从句就可以。讲“爱好”这个话题，就让两个学生作对话练习，一个问□what'yourhobby?另一个回答□myhobbyis.....然后换角色再说一遍。这样的演讲每一个

学生都能做到。逐渐地，在很简单的操练中学生的听、说、读、写能力得到了全面的提高!一个学期过去了，学生的口语真的有了明显进步，我们备课组也准备在本学期在整个年级推行。

4. 巧用教材，适当删减过于繁杂的练习题。另外，在教学过程中帮助学生不断梳理知识构建框架。虽然还没有到初三复习阶段，但是，英语知识都是相互关联，融会贯通的。因此，及时梳理知识点是很重要的。

三、注意教学策略的不断创新。

再好的方法，如果没有变化，学生也会生厌;没有变化，也就没有了教学艺术。上学期末我们学校赴美学习的老师回来交流经验，说美国的学校教室里有一面墙叫单词墙。我们组内老师都觉得这个方法不错，但是单词太多，教室墙面面积有限，于是我们就把“单词墙”改成了“词组墙”phraseswall□让学生自制词组卡片。首先，制作卡片的学生对于自己制作的卡片上的词组一定记得很好很牢，同时，贴到墙上之后，在课下的时候又可以吸引学生的注意，激发他们学习英语的兴趣和积极性，也让英语教学在课下得到了潜移默化的延伸。总之，要从多方面入手，激发学生的学习兴趣。

尽管以往的教育教学工作取得了一些比较满意的成绩，但是，不足之处还有很多。成绩的两极分化现象严重;相当一部分学生的英语学习兴趣还有待于进一步的保鲜和巩固;一些学生的学习习惯、方法和技能都需要在今后的工作中加强指导。以后的教学工作将带着这些问题有针对性地开展。初二英语工作备课组工作总结。

这就是我们英语备课组老师的日常教学方法。有不当之处请大家多多指教!我们也将继续努力，不断探索，继续深入各项英语教学实践活动，努力创造我校英语教育的辉煌明天。

七年级英语备课组工作总结和建议篇八

本学期我担任初一(2)班的英语教学。由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分

配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、

学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

[七年级英语备课组教学工作总结范文]

七年级英语备课组工作总结和建议篇九

本备课组本学期在英语教研组的领导下，在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作做简要总结。

一、加强学习，树立新的理念

我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，我们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。在教学中我们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己

的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期本组的两位老师(黄小洁老师和孙明老师)开设了新课程研究课“同课异构”，给全组教师提供了交流学习的机会和平台。

二、切实开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量和教学效益。

本学期本备课组主要落实了下面的工作

1、我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

3、课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。

4、平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。积极组织学习参加学校各类考试。

5、积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动，积极配合教研组活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

三、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，取得了下面成绩：

全组老师积极学习英语教育教学理论，特别是新课程理论，编写省级刊物书英语同步教与学。

平时我们注重学生听、说、读、写等各方面技能的培养，开展了七年级英语书写比赛，组织了八年级英语口语比赛等活

动。

四、反思：

- 1、如果进一步规范备课组活动，增强备课组活动的实效性。
- 2、如何真正的落实集体备课，提高课堂效率。

我们相信，尽管我们存在很大的困难，但是只要有心，一切都会有所改善。我们将继续来提高自身素质，虚心学习，团结合作。我们相信：我们的明天会更好。

期末七年级英语备课组工作总结2

一、现状分析

1、客观情况：

本学年我组使用外研版的新标准教材，这要求学生必须具备小学四年的学习基础，对于我们农村学生来说是有一定的困难的，因此今年期末的成绩城乡差别可能会很大。

2、主观情况：

班与班之间、班级内部的差距比较大，呈现不均衡发展的状态。有部分学生产生了“掉队、落伍”的感觉，思想不稳定，开始厌学。另外由于今年我组师资配备严重不足，有一大半时间是由六个老师教十五个班级，这些都给教学带来一定的影响。

二、工作回顾

1、以“有效教学”为中心，探讨有效的课堂教学模式。

本组有六名专职教师，除了张连华和冯月萍两位骨干教师外，

我和何爱清老师孩子尚小，庞昀菲和周丽燕老师工作经历较短；同时今年又使用新教材。因此，提高教学质量的关键是提高课堂效率。鉴于这种情况，在开学初，我们就制定了计划，让张连华和冯月萍两位老师在组内开了示范课，这两节课主要是展示课堂的有效性。他们在备课时就围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学方法的使用”等方面进行思考和探索。为我们在探讨有效的课堂教学模式方面开了个好头；同时，在学校师资持续发展方面起到了很好的“传、帮、带”作用。

2、坚持集体备课，集体协作，整体、高效地提高教学质量和教学水平。

(1) 坚持进行两周一次的集体备课。

(2) 不定期地进行教学研讨、互相探讨教学中存在的问题，在教学研究中实行互帮互助、集体协作的教学氛围。

(3) 资源共享，期末练习分工明确，团结协作。

3、以活动为载体，给学生提供更多的实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。

(1)、迎国庆·书法比赛

本次书法比赛分预赛和决赛，同时决赛获奖作品通过橱窗展出。这次活动营造了浓厚的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，调动了学生学习英语的积极性，丰富了校园生活，并为学生形成良好的英语书写习惯起到了积极的作用。

(2)、百词竞赛

初一英语全体英语老师精心策划，认真把关，班主任全力配

合支持，利用午休时间进行了百词竞赛。全体同学积极参与，热情高涨，取得了优异的成绩。全年级共有44人取得满分，其中2、3、5、6、10班表现突出。

三、不足的方面

本学期因为师资原因，大家工作较累，英语角工作没有开展。

一个学期即将结束，我们会以终为始，在实践中探索、在实践中反思、在实践中不断地提高自己。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十

本学期我们备课组的老师仍然是8位，她们凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。整个备课组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和备课组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也依赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。下面从几个方面对本学期的备课组工作做个小结。

开学初我们制定了包括教学活动，课程超市等多项活动和教学计划。根据计划，本学期我们成功地组织进行了几次大型的(全年级)的英语测验，有英语竞赛辅导、有每一个单元的测试、有每月一次的英语月考等等。在每一次阶段性教学结束后我们也进行了形成性评价测验，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况，及时根据情况调整教学方法和教学难度，做到了教学上的不断有的放矢，从而不断有效提高了教学实效。

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂，不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也比较显著。

集体备课减轻了老师们的工作负担,也可以集思广益,减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路,而且每个班的情况也各不相同。老师象医生,必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切,将会极大打击教师的积极性,也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能,用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学,从而使教师的工作有自己的成就感,也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

当然,我们毕竟是个年轻的集体,在工作中还存在着很多的不足,在今后的工作中还要不断努力。我们坚信,昨天的成绩不只是一个终点,更是一个起点,是我们前进的动力,在今后的岁月里,我们七年级英语备课组也必将再接再厉,兢兢业业,在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新,努力去争取更加优异的成绩。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十一

本学期,我们七年级英语备课组的教学任务很艰巨,教材内容多了,难度又增加了,两极分化现象面临着严峻的挑战,但我们备课组全体成员,为提高我校英语教学质量,一如既往、满腔热情、辛勤耕耘,大概情况总结如下:

我们备课组严格按照学校要求,做好常规工作和集体备课工作,每次集备都实实在在,有主备人,有具体内容,力争解决教育教学过程中遇到的一些疑难问题,针对我们学校的学生情况,我们备课组老师不抛弃、不放弃,全心全意对待每个学生。认真贯彻晨读制度,规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果,让进步的同学体验到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力,努力在班里形成浓厚的学习氛围,尽量开展丰富多彩的教学活动,营造良好的学习氛围,给优等生、进步生提供展示自己的舞台。共同探讨教学重点,难点,课时分配,教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验又加强备课组教师的团结,充分体现了合作的团队精神。

要求教师认真备课，大家经过讨论，制定出规范的教案和导学案的格式，并写出较规范的教案和导学案。

对教学常规管理工作始终不能放松这是一项长期的要求。一方面要深入学习研究大纲，吃透教材，另一方面，认真分析我级学生实际情况，确定适合我级学生学习的教法。具体做法：

1. 定期进行备课组活动，每周一的第三、四节组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按照时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，以解决教学中的难点。

2. 备课组还深入课堂，听评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新创意的方面进行肯定且推出本组，以供大家共同研究探讨。

3. 对作业、进度要求。强调所规定的使用等级制，给批语、常鼓励。

4. 加强对学生的辅导。对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批。

为了激发学生参与学习热情我们以“组织英语活动”为突破口，强调全体学生参与，共同营造良好的英语学习氛围。根据七年级学生知识状况、课程安排，我们备课组精心策划，有效组织，开展了英语口语等比赛。比赛分为三个阶段：初赛、决赛两个阶段。初赛阶段，我们要求每班报名的同学都要参与，营造一种竞争的氛围，也给不爱学的学生一定压力。各班英语老师选出各班代表参加年级复赛。通过这些比赛活动，学生们不仅英语能力得到锻炼与提高，更重要的是培养了学生良好的创新能力，张扬了学生的个性，树立了学生的自信心，营造了良好的学习氛围，师生之间的关系更融洽了。

以上是对七年级英语备课组一学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组的全体老师全力以赴，基本完成了本学期的英语教学任务。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十二

集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。但是每个老师都有独特的教学方法和教学思路，而且每个班的情况也各不相同。老师象医生，必须根据不同的病人开不同的药方。如果完全一刀切，将会极大打击教师的积极性，也会使教学实效大打折扣。所以我们在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十三

备课是上课成功的前提与关键。掌握好 备教材、备教法、备学法、备教案 几个步骤,可以为英语课打下坚实基础,提高英语课堂教学水平。如何作七年级英语备课组长工作总结?本文是本站小编整理的七年级英语备课组长工作总结，欢迎阅读。

本备课组本学期在英语教研组的领导下，在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作做简要总结。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对七年级新生的英语学习情况逐一调查，制定了备课组的英语教学计划;每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。

集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。我们要认真学习和研究其他兄弟学校英语教学的成功经验，结合自己学校的实际，探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的英语教学水平和教学效果，不断取得进步。为了加强集体备课，一起发挥集体智慧。每周四上午是我们集体备课时间，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足，真正实现资源共享。课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。积极组织学习参加学校各类考试。积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动，积极配合教研组活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

我们七年级备课组的九位老师，坚持以教学工作为中心，以学校教务处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为我们教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，落实教学常规，以大面积提高七年级的英语教学质量为目标，也为我们以后的教学奠定扎实的基础。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。下学期，我们将再接再厉，争取有更大的进步！

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却又充实，这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

一、 教研组情况介绍

分部七年级英语组由张辰老师和我两人组成，分带两个班的英语教学。一直以来，我们都合作得非常愉快，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课；而且教学资源能够共享，分配任务及时完成。另外，工作中，我们年级(包括本部)的几位前辈，如周志斌老师，张玉玲老师，张辰老师等，他们在教学中都给予了我很大的帮助。当我跟他们请教一些教学中所遇到的问题时，都会耐心地与我探讨，提供给我很多解决问题的办法。本学期我上了两次公开课，第一次是探讨如何教学生自主预习，刚接到这个任务时，完全无从下手。一节普通的英语新课，我可能还可以勉强拿得出手，可是在40分钟内要用全英文指导学生自主预习，而且还是一节公开课。我当时就懵了，可是在周老师，还有9年级鲁郡老师整个下午的指导与帮助下，我豁然开朗，最后，不管课上得怎么样，但我受益匪浅，而且非常感动和感激。第二次是片区里面的一节优秀课展示，关于指导学生如何复习备考，我当时是星期一接到罗校长的通知，星期四就得上展示课，时间非常赶，课备完后，心里一点底都没有。那个周四上午第四节课展示课之前，我提前两个小时就来到了本部，所用班级是张玉玲老师的班级。跟周老师、张老师沟通了上课的大致流程后，张老师花了一节好读课的时间帮我把班级分成了12个组，而且每组都选好了组长，学生进录播室井然有序，学生上课表现也很不错。这节公开课课件做好后，我一次提前演练的机会都没有。公开课最后能顺利上完，这绝对离不开两位前辈的大力帮助和支持。

二、采取的主要措施

全组老师在教学过程中认真实施“先学后教”，努力工作，指导学生做好七年级英语基础的教学工作。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动, 英语活动, 并统一制定了教学计划, 统一了教学内容和进度。

2. 按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。上课基本实现课课有课件，每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，真正实现资源共享，使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生形成良好的学习习惯。

4. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在下学期的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。同时加紧教学研究实现课后反思。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。在今后的的工作中，我们将继续努力，不断学习、不断改进，力争在原有基础上进一步提高我们组的英语成绩。最后，再次对帮助我的老师们表示衷心地感谢，同时也感谢学校领导和其他所有学科老师对我们的肯定和支持。

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

全组老师在教学过程中认真实施“先学后教”，努力工作，指导学生做好七年级英语基础的教学工作。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动, 英语活动, 并统一制定了教学计划, 统一了教学内容和进度。

2. 按时参加小组集体备课, 一起发挥集体智慧, 集体讨论下周的教学内容, 在汇集大家共同思想的基础上, 发挥群体优势, 弥补个体不足。教师认真两人一组轮流制作出一个模块的课件, 要求必需精心制作, 在此基础上, 由中心发言人(制作课件的老师), 先陈述本模块的教学重点、难点, 教学内容的安排及教学方法的使用, 课件制作的思路, 然后大家共同讨论定局, 拟订出一个模块每课时的课件及授课方案。上课基本实现课课有课件, 每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来, 每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子, 真正实现资源共享, 使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 认真上好每一堂课, 热情辅导学生, 指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业, 帮助学生养成良好的学习习惯。

4. 积极开展各类课外活动, 组织学生在课外活动课开展英语角活动, 并组织老师进行精心指导, 以培养和提高学生学英语的兴趣。

5. 英语五月风活动中, 开展了七年级英语手抄报比赛、英语朗诵比赛、班班有英语歌比赛、观看英语影片及英语节目演出等多种形式的英语活动, 切实提高学生英语能力及学英语的兴趣。

6. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时, 我们备课组成员将认真学习教学新方法, 提高业务水平。同时加深教学研究, 实现课后反思。

我们初一英语备课组是个和谐的团体,是个生气勃勃的团队,相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下,我们一定会更加谦虚谨慎,我们将继续提高自身素质;多和兄弟学校加强联系,虚心学习,吸收他们的精华,达到共同进步。

下学期工作思路

下学期,我们英语组全体教师将团结一致,以备课组为单位制订以下计划:

1. 继续贯彻“先学后教”,认真上好每一堂课,热情辅导学生,指导学生预习、复习和完成作业,有针对性批阅和讲评作业。
2. 进行小组集体备课,一起发挥集体智慧,集体讨论下模块的教学内容及重难点,在汇集大家共同思想的基础上由一位老师制作课件并总结发言,真正实现资源共享。
3. 精选习题,出好每一份试卷。
4. 齐心协力,认真做好文综辅导工作。
5. 积极参加校内外教研活动,积极配合教研组活动,在完成教学任务的同时,我们备课组成员将认真学习教学新方法,提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思。

我们展望未来,在今后的工作中,我们将继续努力,不断学习、不断改进,力争在原有基础上进一步提高英语成绩。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十四

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂,

不搞小动作，教学一盘棋，大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担。大家分工合作，既责任到人，又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十五

1、客观情况：

本学年我组使用外研版的新标准教材，这要求学生必须具备小学四年的学习基础，对于我们农村学生来说是有一定的困难的，因此今年期末的成绩城乡差别可能会很大。

2、主观情况：

班与班之间、班级内部的差距比较大，呈现不均衡发展的状态。有部分学生产生了“掉队、落伍”的感觉，思想不稳定，开始厌学。另外由于今年我组师资配备严重不足，有一大半时间是由六个老师教十五个班级，这些都给教学带来一定的影响。

二、工作回顾

1、以“有效教学”为中心，探讨有效的课堂教学模式。

本组有六名专职教师，除了张连华和冯月萍两位骨干教师外，我和何爱清老师孩子尚小，庞昀菲和周丽燕老师工作经历较短；同时今年又使用新教材。因此，提高教学质量的关键是提高课堂效率。鉴于这种情况，在开学初，我们就制定了计划，让张连华和冯月萍两位老师在组内开了示范课，这两节课主要是展示课堂的有效性。他们在备课时就围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学方法的使用”等方面进行思考和探索。为我们在探讨有效的课堂教学模式方面开了个好头；同时，在学校师资持续发展方面起到了很好的“传、帮、带”作用。

2、坚持集体备课，集体协作，整体、高效地提高教学质量和教学水平。

(1)、坚持进行两周一次的集体备课。

(2) 不定期地进行教学研讨、互相探讨教学中存在的问题，在教学研究中实行互帮互助、集体协作的教学氛围。

(3) 资源共享，期末练习分工明确，团结协作。

3、以活动为载体，给学生提供更多的实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。

(1)、迎国庆·书法比赛

本次书法比赛分预赛和决赛，同时决赛获奖作品通过橱窗展出。这次活动营造了浓厚的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，调动了学生学习英语的积极性，丰富了校园生活，并为学生形成良好的英语书写习惯起到了积极的作用。

(2)、百词竞赛

初一英语全体英语老师精心策划，认真把关，班主任全力配合支持，利用午休时间进行了百词竞赛。全体同学积极参与，热情高涨，取得了优异的成绩。全年级共有44人取得满分，其中2、3、5、6、10班表现突出。

三、不足的方面

本学期因为师资原因，大家工作较累，英语角工作没有开展。

一个学期即将结束，我们会以终为始，在实践中探索、在实践中反思、在实践中不断地提高自己。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十六

本学期，在学校领导的正确领导下，本组四位成员发扬团队精神，互相帮助，目的明确，备课组工作进展得很顺利。现将主要工作总结如下：

1. 深入学习新课标以及学校的教学案制度，根据教材特点和学生实际，灵活运用，为探索与教学案相适应的课堂教学模式做出积极的努力。

2. 认真编写教学案和导学案，确保知识点讲通讲透；精选课堂测试和作业布置部分的题目，在抓好基础的同时，让学生做到融会贯通。

3. 认真进行二次备课，定期进行集体备课，讨论及反思教学过程中出现的问题，组织组员讨论教学案在实践中应用的情况，并对下周所教内容集中研讨。

4. 定期开展教学研讨课，积极探索课堂教学新模式，并多深入其他备课组的研讨课课堂，多交流，多学习，多反思；加强组内青年教师与经验丰富的老教师的教学交流，以达到教学相长的目的。小班化教学效果显著。

5. 注重端正学生的学习态度，进一步培养学生的认真听课、认真记录、认真书写、认真作业的习惯。注重学法指导，着力提高学生听说读写综合能力。

6. 帮助学生，尤其是基础不太好的学生对所学知识进行及时的归纳、总结和梳理，努力遏制两极分化的出现。

7. 重视信息技术与英语学科的整合，搞好教学手段现代化的研究与推广，提高现代化教学媒体的使用效率，组内资源共享，提高了组内成员自制的课件在课堂上的利用率。

8. 加强反思教学实践活动，用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长与发展。

总之，通过这一系列的工作，强化了备课组的过程管理，提高了组内英语教师的教学水平和教学质量，推进了我校的英语教学改革和教学案的实施，提高了我校的整体英语教学水平。但是，备课组工作中仍然存在很多不足，这需要在今后的工作中加以改进。

七年级英语备课组工作总结和建议篇十七

本备课组本学期在英语教研组的领导下，在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作做简要总结。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对七年级新生的英语学习情况逐一调查，制定了备课组的英语教学计划；每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。

集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。我们要认真学习和研究其他兄弟学校英语教学的成功经验，结合自己学校的实际，探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的英语教学水平和教学效果，不断取得进步。为了加强集体备课，一起发挥集体智慧。每周四上午是我们集体备课时间，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足，真正实现资源共享。课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。平时认真完成每一堂课，

热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。积极组织学习参加学校各类考试。积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动，积极配合教研组活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

我们七年级备课组的九位老师，坚持以教学工作为中心，以学校教务处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为我们教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，落实教学常规，以大面积提高七年级的英语教学质量为目标，也为我们以后的教学奠定扎实的基础。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。下学期，我们将再接再厉，争取有更大的进步！