

小班教案水果蹲(实用10篇)

初三教案的编写应当充分考虑学生的学习特点和需求，注重培养学生的综合能力，帮助他们顺利度过升学关，迈向更高层次的学习。请大家仔细分析这些教案的结构和教学手段，思考如何进行优化和改进。

小班教案水果蹲篇一

- 1、运用多种感官进一步感知水果的特征。
- 2、了解水果的作用，知道多吃水果对身体好。
- 3、正确认识水果，增加对水果的喜爱之情。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步了解其特性。

重点：能够运用多种感官进一步感知水果的特征

难点：能够运用语言较完整的表达自己的想法

1、环境准备：创设水果王国环境

3、材料准备：水果：苹果、桔子、香蕉、猕猴桃；水果相关图片。课件、音乐。

2、看一看，观察水果的特征。教师：请你来跟大家说说水果是什么样子的？重点引导幼儿观察描述水果的颜色、形状。进一步感知水果的特征，感知水果的表皮特征。

预想知道策略：对于不能够大胆辨别的幼儿教师用引导性的语言帮助幼儿进行感知，如这个水果摸起来有什么感觉？是

什么形状的？是硬的还是软的？是光滑的还是粗糙不平的；对于能够大胆辨别的幼儿，教师及时的给予鼓励并引导其自己描述水果的特征。

3、摸一摸，“水果箱摸宝”，（1）出示水果百宝箱请幼儿和水果宝宝做游戏，通过教师提供的图片来摸相应的水果。

（2）通过猜谜语的形式，请幼儿摸水果，增加难度，进一步感知水果特征。

（3）请小朋友分组进行摸水果，跟同伴说一说摸到了什么？

教师小结：总结四种水果。我们今天认识的这四种水果都是什么样子的呢？

在这里我们着重强调让幼儿用触觉进行感知，体验不同水果表皮的粗糙及平滑。通过活动形式的变化，满足不同幼儿活动的需求，帮助每一个幼儿都能体验到成功感，激发幼儿的探索兴趣。

（2）出示食品帮助幼儿了解水果的作用过渡：水果还可以用来做罐头、果脯、果干及果汁，扩展幼儿的生活经验。

（3）水果对人的身体有什么好处呢？补充维生素、预防感冒5、最后，我们一起来尝一尝这几种水果吧。尝尝水果的味道。

联合家园活动，提倡家长用水果做成不同种类的食品：水果饼干、蛋糕、水果酸奶，扩展幼儿的生活经验，激发幼儿喜爱水果的情感在活动区中投放相应材料：

植物角：通过投放各种水果，引导幼儿观察、对比、感知水果的特征
图书区：投放各种带味道的水果类图书，在幼儿阅读图书了解各种水果知识的同时，感知水果的味道。

益智区：投放百宝箱操作材料，调用幼儿运用触觉感知仿真水果的特征，并练习分类

小班教案水果蹲篇二

- 1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、活动前参观果园

- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

- 1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）
- 2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

- 1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘
- 2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）
- 3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

小班教案水果蹲篇三

由于小班的幼儿是新生入园幼儿，幼儿的平衡跳跃钻等动作掌握不好，并且幼儿的点数和颜色分类没有较大的发展。于是我设计了本堂课希望能让幼儿得到发展。

- 1、让幼儿学习跳跃、平衡、钻的动作。
- 2、幼儿学会点数、按颜色分类。
- 3、学会与其他幼儿共同合作分享快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿学会点数、按颜色分类

- 1、红、黄、绿的水果卡片若干
- 2、软垫平衡木山洞

3、红、黄、绿的筐子若干

4、小兔子头饰若干

5、音乐

一、开始部分

1、师：今天老师来当兔妈妈，你们来当我的兔宝宝吧。宝贝们，我们来锻炼身体喽！

2、听音乐带孩子做准备运动，舒展孩子的各个关节，尤其是注重对孩子平衡动作的预先渗透。

3、兔宝宝们现在我们要去采水果了你们有信心吗？那我么出发吧！

二、基本部分

1、观察小路，师：这条小桥是怎么样的呢？（很窄）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢走，眼睛看着小桥，走在小路的中间）

2、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的？（再次提出走小路的动作要领）

3、组织孩子练习走小路，教师进行个别指导。

4、观察山洞，师：这座山洞是怎么样的呢？（很矮）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢走，身子要蹲下，眼睛看着前面）

5、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的？（再次提出过山洞的动作要领）

6、组织孩子练习过山洞，教师进行个别指导。

7、观察草坪,师:这片草坪是怎么样子的呢?(很绿)那我们走的时候要怎么走呢?(慢慢地轻轻地身子要蹲下爬过去眼睛看着前面)

8、请一个孩子来示范,师:他是怎么走的?(再次提出过草坪的动作要领)

9、组织孩子练习过草坪,教师进行个别指导。

三、游戏:小兔运水果

师:兔宝宝们我们现在来到了果园看看有哪些水果啊?他们是什么颜色的有几个?现在我们来摘水果吧!

1、幼儿动手摘水果,并且说出自己摘了几个?是什么颜色的?

2、幼儿互相分享摘水果的乐趣

3、幼儿原路返回并遵守游戏规则把摘好的水果按颜色分类放入相同颜色的筐子里。

四、结束活动

本堂课的教育目标实现了,准备的材料也很充分,幼儿的积极性较高,玩得很开心。虽然在基本活动中幼儿很兴奋教师有点控制不住整个活动场面。但是整堂教育活动还是上的比较轻松愉悦。在这次的教育活动中我得到了一个很大的提升,很有满足感。我会继续努力,上好每一次的教育活动,让幼儿得到发展得到快乐并学。

小班教案水果蹲篇四

1.知道水果和牛奶都是有营养的,激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁（菠萝、橙子、草莓）、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

（1）师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

（2）师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

（4）师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？（原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康）出示杨桃（像星星一样的杨桃）、木瓜（黑黑的籽…）

（5）师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？（草莓牛奶、香蕉牛奶……）最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？（爱吃水果的人）总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

（1）师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

（2）幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

（3）闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。（吃完

了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

小班教案水果蹲篇五

- 1、创设情境，使幼儿在轻松的氛围中认识各类水果。
- 2、通过看、摸、闻或吃等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

认识各类水果，并能简单介绍部分水果的外形特征和味道。

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子、菠萝等水果各几个，纸箱一个。
- 2、水果宝宝图片若干，水果拼盘一份（幼儿能人手一份）。

1、出示西瓜图片：小朋友们，你们看看它是谁呀？---西瓜

2、幼儿摸一摸，并猜一猜里面是什么。

1、打开纸箱，让小朋友看看里面到底是什么？幼儿说出各种水果的名称、颜色、形状。

3、出示各种水果组成的图片，并告诉小朋友，各类宝宝有一个共同的名字叫“水果”，提问幼儿还吃过哪些水果？出示其他水果图片，幼儿根据图片回忆。

4、让幼儿品尝自己手中的水果，并能够说出是什么味道。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去，可是西瓜宝宝不认识你的宝宝，你要试着给他介绍你的宝宝哦！请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝，问：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？它是什么样子的呀？”——我是xx□我的宝宝叫桔子，它圆圆的，是黄色的，吃起来酸酸的…）

2、大家一起去西瓜宝宝家做客，教师拿出事先准备好的水果拼盘与宝宝一同分享并结束本次活动。

此次活动中，本人能充分运用实物调动幼儿的积极性，通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。活动中本人不断抛出问题，利用图片激发幼儿的探究欲望，使幼儿从以往的被动接受成为主动思考，并能准确告诉答案。

小班教案水果蹲篇六

1、喜欢各种水果，乐意探究各种水果的特征。

2、认识不同的水果，知道水果的名称和特征。

3、能大胆地在集体面前发言。

水果图片（荔枝、葡萄、蛇皮果、红毛丹、菠萝蜜、哈密瓜、苹果、榴莲、火龙果、橘子、石榴、梨子）、水果皮及对应水果、牙签。

一、信息共享。

——请幼儿说一说自己吃过什么水果，它是什么颜色、什么形状的？味道怎么样？

二、开拓视野。

——师：大家好，我是变身水果大王，我带来了好多水果，我们一起来看看吧！

——教师出示各种水果图片，请幼儿观察，说一说它们的特点，然后告诉幼儿它们分别是什么水果。

三、开心游戏：“谁的外衣”。

——教师事先将果皮和果肉分离，然后出示果皮，请幼儿说一说这是谁的外衣，然后请幼儿帮助水果“穿上”外衣。或者教师出示果肉，请幼儿通过观察或者品尝的方式，说一说它是什么水果，然后请幼儿挑出它的外衣，并帮助水果“穿上”外衣。

四、分享交流。

——师：今天水果大王还要请你们来尝一尝我的水果呢！

——请幼儿自由品尝水果。

——教师请幼儿说一说，自己都吃到了什么水果，什么味道？

五、活动总结。

——水果里有很多维生素，可以使宝宝们更加健康，所以我们要多吃水果。但是水果皮不可以乱丢，应该放在垃圾桶里。

可以请每个幼儿带一点水果来幼儿园，分享环节也可以请幼儿相互分享自己的水果。

1、与幼儿进行活动“谁在里面”：教师将准备好的水果分别放在黑色的袋子里，请幼儿摸一摸，然后猜猜里面藏的是什么水果。

2、收集水果图片，制作成水果图册。

1、语言区：教师用纸盒制作电视机，将图片插入插槽，让幼儿学做主持人介绍水果的名字及特点。

2、科学区：投放水果皮和水果图片，鼓励幼儿进行配对游戏。

主题墙展示区粘贴各种水果图片。

1、家长帮助幼儿收集水果图片，制作水果图册。

2、家长带幼儿到水果超市，请幼儿观察各种水果。

1、日常生活中，鼓励幼儿对自己所吃到的食物进行简单描述。

2、我国南北气候差异比较大，水果有很明显的地域特征，有机会可以跟幼儿讲讲南北特色的水果。

顾名思义，热带水果就是生长在热带地区的水果。海南地处热带，岛上出产多种热带水果，有些是我们多数人见都没见到过的珍奇异果。一般人到了海南，除了饱览海岛风光、饱餐各式海鲜外，吃遍各种热带水果也是一项重要的旅游项目。

海南热带、亚热带水果种类繁多，品质优良。有些热带水果为海南独有，有些亚热带水果国内其他地区的热带水果上市

早一至两个月，而西瓜则是四季常甜。海南岛栽培和野生的果树有29个科、53个属、400余个品种，为世界上其他果区所罕见。其中属本岛原产的果树品种有龙眼、荔枝、芭蕉、桃金娘、锥栗、橄榄、杨梅、酸豆、油甘子。从南洋群岛和外地引进的品种有榴莲、人参果、腰果、油梨（鳄梨）、番石榴、甜蒲桃、菠萝蜜、芒果、山竹、柑桔、红毛丹等。

这些水果每年都有一定数量远销海内外，尤以荔枝、芒果、菠萝和反季节西瓜著名。由于实行开放的优惠政策，灵活的市场经济，在海南除了能吃到本地产的各种水果外，常年还能品尝到世界各地和全国各省的应时瓜果。

小班教案水果蹲篇七

1、在数量比较中了解数字大表示数量多，数字小表示数量少，理解数的实际意义。

2、通过寻找大家喜欢的水果，感受共同制定下周水果食谱的乐趣。

水果ppt[]大调查表；头像若干；水果卡片；爱心等

1、 水果店里的水果

提问：喜欢吃水果吗？有没有和爸爸妈妈一起去水果店里去选水果？

提问：你知道现在水果店里有些什么水果？（幼儿泛说）

2、 喜欢吃的水果

提问：果篮里有几种水果？

过渡语：阿姨每天要为我们准备餐后水果，想了解你们喜欢

吃什么。

提问：在这些水果中哪些是你比较喜欢吃的？为什么？

3、选2—3种喜欢吃的的水果贴在餐盘上。

4、幼儿操作并互相检查。

过渡：刚才，我们找到了自己比较喜欢吃的的水果。现在请你找个好朋友把二个

喜欢的水果连在一起，找找2个人都喜欢吃的的水果是什么，有几种？

提问：两个人喜欢吃的的水果是什么？

小结：只要把水果盘子放在一起，找到你有、朋友也有的水果就是二个人都喜欢的水果。

过渡：二个人都喜欢吃的的水果一眼就能看出来，那能看出大家都喜欢吃哪些水果吗？怎样才能又快又方便地找到大家都喜欢吃的水果呢？我们一起来投票统计。

提问：一个星期，我们到幼儿园几天，我们每天都吃一种水果需要几种水果？

小结：我们需要共同选出5种大家都比较喜欢吃的的水果）

（出示统计表）共同回忆果篮中的水果。

每人取一个爱心贴在最喜欢吃的水果旁边。

提问：哪种水果，喜欢吃的人最多？你怎么看出来的？

小结：爱心多的表示数字大，也就是喜欢的人多；爱心少的

表示数字小，也就是喜欢的人少。今天我们已帮厨房选好了下周我们喜欢的水果。不过每种水果都有各自的营养，我们都要吃。

将结果告诉阿姨。

小班教案水果蹲篇八

- 1、在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
- 2、初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。

1、图片：水果2

2、水果筐子、橘子、苹果、梨若干。

一、观看图片：水果

1. 教师：你们看到了哪些水果？
2. 提问：水果店里的水果是怎么摆放的？

(引导幼儿说出分类摆放的相关经验。)

二、摆放水果

1. 教师：今天，我们也来开个水果店，好吗？

可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？

(引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。)

2. 幼儿分放水果，教师观察。

引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子

橘子在一起。

3. 教师：现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，

而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在一起，我挑起来真是麻烦。

那怎么办呢？

(引导幼儿说出把同种水果按大小分开放。)

4. 幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

三、游戏：买水果

1. 教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1-3个水果。

2. 说说自己买了几个大或小的什么水果。

小班教案水果蹲篇九

1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。

2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。

3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果？。教案来自：大；考吧幼.师网，它们一样吗？哪里不一样？(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦！”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示水果宝宝坐火车啦！(把作好的水果放入积木搭成的火车上)数数坐了几个水果宝宝？它们都是谁？鼓励没完成的孩子继续努力。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班教案水果蹲篇十

1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。

2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。

3、培养幼儿集体意识和规则意识。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、红色小脚印对红色积木5个垫子3个蓝色大圆6个黄色小圆5

个

2、粉色垫子6块单元积木4个双元积木4个活动场地。

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

四、放松活动孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏

今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。

2、一个跟着一个游戏。

3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。

4、每个幼儿一次只能送一个水果。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。