

最新幼儿园教案名字(汇总8篇)

教学目标是教师在开展教学活动时预期要达到的理想效果。推荐给大家一些经典的小学教案范文，或许能给您的教学带来新的思路。

幼儿园教案名字篇一

- 1、熟悉旋律，借助图谱学唱歌曲，感知歌曲的快乐情绪。
- 2、在演唱自己名字的过程中产生愉悦感，体验音乐活动的快乐。

课件

师：有两位外国小朋友来到这儿呢，我们跟着节奏拍手欢迎他们！

（幼儿尝试一边倾听歌曲旋律一边有节奏地拍手。）

1、师：这两位外国小朋友叫什么名字？他们是怎么介绍自己的？

2、师：他们要合作演唱了，听听唱得最多的是什么字？

小结：唱得最多的是名字中的最后一个字，有趣吧！

1、师：图谱上的小气球飞得一样高吗？为什么？

小结：小气球飞得高的，说明音比较高。

2、师：唱完“米”字紧接着唱的是什么？

3、师：用唱歌的方式来介绍自己真是一件高兴的事，看着图

谱唱一唱吧！

师：想不想把自己名字也唱到歌里？

（鼓励幼儿在歌词中填入自己的名字，感受互动演唱的快乐。）

师：我们来玩一个“找朋友”的游戏吧！

幼儿园教案名字篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆地交流关于姓名的由来，了解自己名字的独特性和含义。
- 2、感受中国姓氏的丰富，激发幼儿认识百家姓的兴趣。

活动准备：

- 1、事先请幼儿向家长了解自己的名字写法、含义和取名字的小故事。
- 2、写有幼儿名字的小纸片分成四行贴在大黑板上。

活动过程：

一、寻找名字的秘密

- 1、请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什麼字？（幼儿的名字卡片排成四排，做好标记）
- 2、你能找到自己的名字在哪里吗？（“我的名字在第几行、第几个，我叫***”）

3、这些名字都一样吗？

4、总结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，有的名字都是有两个字或者是三个字组成的，有的名中有个别字是一样的，有的字是边旁上一样的。

二、寻找姓的秘密：

1、名字中的第一个字是什么？

2、你们的姓是怎么来的？

3、能不能把名字前面的一个字改掉呢，为什么？

4、小结：有的孩子是跟爸爸姓，有的孩子跟妈妈姓。

5、你知道有哪些姓吗？（幼儿举例，教师写出黑板上没有的姓氏，当幼儿说出黑板上的姓时，教师把这张卡片拿出来，让幼儿了解）以擂台赛的方式进行讲述，以激起幼儿的兴趣。

6、教师总结：我们中国的地方可大啦！一共有10几亿的人口，所以有好多的姓，那么多的姓我们就叫他百家姓。（出示自制《百家姓》的书）

三、说说我的名字：

2、小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对我的期望，和对我们美好的祝愿。

活动延伸：

1、你喜欢自己的名字吗？

2、你除了这个名字，还有别的名字吗？别人会怎么叫你？

3、你愿意为朋友取一个即特别又好听的名字吗？

幼儿园教案名字篇三

1、了解名字的独特性和含义，大胆交流名字的由来。

2、感知自己名字的与众不同，体会家长对自己的期望。

1、事先请幼儿向家长了解自己名字的写法、含义及小故事。

2、写有幼儿名字的卡片。

1、师：请小朋友听，这是什么声音？（播放婴儿哭声的声音）

3、幼：起名字。

4、师：对，就像咱们小朋友一样，爸爸妈妈也都给你们起了好听的名字。那你们认识自己的名字吗？如果把所有小朋友的名字写在一起，你能找到自己的名字吗？（能）

1、师：瞧，这里有我们全班小朋友的名字，你的名字在哪里？

（幼儿的名字卡片排成四排，做好标记）

2、师：你能找到自己的名字在哪里吗？（我的名字在第几行、第几个，我叫……）

3、这些名字都一样吗？

老师小结：原来，我们每个人的名字都是不一样的。名字是每个人特有的，谁的名字就代表了谁。

1、认识了解名字中的第一个字，知道这就是姓。

3、讨论，自己的姓可以改掉吗？请幼儿尝试说出自己的理由。

4、请个别幼儿说一说自己的姓和名，

教师总结：我们中国的姓氏是一代一代传承下来的，按照中国人的传统，我们都是随爸爸的姓，也有少数跟妈妈姓的。

5、说一说班内有哪些姓。请幼儿找出班内同姓的幼儿有几个，并把他们喊出来。

小结：我们中国的姓氏非常非常的多，有一个字的姓，也有两个字的姓，还有一种关于姓氏的书，叫《百家姓》这是我们中国特有的。有机会可以跟家长一起看一看这本书。

2、请幼儿大胆说出自己名字的故事，同时说一说有几个名字。

小结：有的小朋友有两个名字，有姓氏的那个名字就叫大名，也叫学名，没有姓氏的名字就叫小名。小名一般是长辈或是最亲的人叫的名字，不管是大名还是小名都不是爸爸妈妈随随便便给我们取名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对你们的期望，和对你们美好的祝愿。

小结：如果他们听到一定会很高兴的，老师听了也很感动，知道你们长大了，但是你们说的这些能做到吗？那就给自己加油、鼓掌吧。

4、选出班内最好听、最独特的名字。

1、师：刚才小朋友介绍了自己名字的故事，现在我们来听一听这几个小朋友的名字叫起来感觉一样吗？有什么感觉？

（男孩名字和女孩名字）

小结：男孩名字比较响亮，感觉很强壮、有力，女孩的名字比较美、文雅、感觉很温馨。

2、请你们想一想，你觉得我们班谁的名字最好听呢？

请一幼儿回答后，全体幼儿大声喊出来。小结：老师觉得你们每个人的名字到挺好听的。

3、师：发现这节课小朋友表现都很好，回答问题也很积极。现在我们来放松一下，做个游戏好不好。（好）刚才有的小朋友讲了名字的故事，还有的小朋友没有讲，老师很想知道他们的名字的故事，你们想不想知道？（想）

4、玩游戏——击鼓传花，并介绍游戏玩法。

师：“那我们就玩“击鼓传花”的游戏，鼓声向起开始依次传花，鼓声停止，花在谁的手里谁就将自己名字的故事讲一下。

幼儿园教案名字篇四

1、在反复哼唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感。

2、能通过变化歌曲的快慢速度用快乐的情绪演唱，体验歌曲节奏的变化和集体游戏的有趣。

请家长协助幼儿制作一个有趣的面具。

1、引导幼儿感受歌曲的旋律以及节奏的快慢变化，引发幼儿学唱歌曲的兴趣。

（1）教师弹琴，请幼儿利用拍手、拍膝、拍肩或两个小朋友对着拍手的形式，欣赏这段音乐。

（2）教师可巧妙地在弹奏乐曲中，进行一些节奏快慢或旋律强弱的变化，以提高幼儿反复欣赏的兴趣。

（3）鼓励幼儿如果觉得好听，就用“来来来”的歌词跟着旋律哼唱，教师可反复弹奏旋律，直至大多数幼儿都能哼唱旋

律。

2、引导幼儿学习将自己的名字填入歌曲的旋律中，并用快乐的情绪演唱出来。

(1) 教师示范将自己的名字填入歌曲中，快乐地边弹边演唱出来。

(2) 引发幼儿尝试将自己的名字填入歌曲，哼唱出来，病情个别幼儿示范。

(3) 全班幼儿跟随旋律哼唱自己的名字。

(4) 幼儿两人一对自由地拍手拍肩进行分句演唱，第一句甲幼儿演唱，第二句乙幼儿演唱。

3、组织幼儿集体游戏，轮流演唱。

请幼儿带上自己事先制作好的面具，全班幼儿手拉手围成一个圆圈，每个小朋友按顺序站到圈中演唱自己的名字，鼓励幼儿配上有趣的身体动作，其余幼儿可以随旋律有节奏地舞动或拍手，教师有意调控弹琴的速度以使游戏更加幽默有趣。

幼儿园教案名字篇五

水墨画是我国的四大国粹之一。本次活动结合春天的主题，以幼儿比较熟悉的小蝌蚪为绘画内容，充满童趣，贴近幼儿生活。幼儿喜欢观察小蝌蚪的变化，愿意用水墨来表现可爱的小蝌蚪，教师应重点引导幼儿运用中锋和侧锋画出小蝌蚪的基本形态，可以辅以有趣的儿歌进行示范，帮助幼儿掌握小蝌蚪的画法，激发幼儿对水墨画的浓厚兴趣。

1、初步掌握中锋、侧锋的运笔方法，能画出小蝌蚪的主要特征。

2、仔细蘸墨大胆运笔，能添画水草、水波纹等，丰富画面内容。

3、学习正确的执笔姿势，有良好的画水墨画的习惯。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

1、在自然角饲养小蝌蚪，活动前组织幼儿观察小蝌蚪、观看动画片《小蝌蚪找妈妈》。

2、故事《小蝌蚪找妈妈》

1、出示饲养的小蝌蚪，请幼儿观察，了解小蝌蚪的外形特征及动态。

提问：小蝌蚪长什么样？它们在干什么？它们是怎样游的？
引导幼儿描述小蝌蚪的外形特征及不同的动态。

2、组织幼儿讨论，示范水墨画小蝌蚪的基本画法。

（1）边说儿歌边示范水墨画小蝌蚪的基本画法加深幼儿记忆。

师幼边朗诵儿歌边空手练习：“小蝌蚪，圆脑袋，毛笔侧锋勾一圈，竖起笔来蘸浓墨，中锋勾出小尾巴，可爱的小蝌蚪画好了。”

（2）引导幼儿大胆想象，画出不同形态的小蝌蚪。

提问：小蝌蚪在干什么？小池塘里都有什么？我们可以用什么方法来画？提醒幼儿用侧锋和中锋画出小蝌蚪，添画上池塘里的水草、波浪等。

3、指导幼儿创作水墨画“池塘里的小蝌蚪”。

(1) 提出作画要求用毛笔蘸墨时，要让笔头在盘子边缘滚一滚，除去多余的墨汁，让笔头变得尖尖的再画。

(2) 请幼儿作画，播放《小蝌蚪找妈妈》故事录音，启发幼儿创作。

教师巡回指导，提醒幼儿正确握笔，鼓励幼儿养成良好的水墨画作画习惯，指导幼儿用不同的水墨画技巧创造性地表现小蝌蚪的不同动态，积极添画小池塘的背景。

4、组织分享交流活动，引导幼儿用清楚、完整的语言讲述自己的绘画作品。

(1) 引导幼儿与同伴互相交流作品，说一说可爱的小蝌蚪在池塘里做什么，鼓励幼儿讲一讲池塘里的小蝌蚪的故事。

(2) 请侧锋、中锋运用得好的幼儿演示正确的握笔姿势和绘画技巧，引发幼儿同伴间互相学习。

幼儿园教案名字篇六

活动中引导幼儿能够认识简单的色彩搭配，能运用拓印的形式表现秋天的美景，利用拓印的形式，创造出自己的作品。感受秋天的色彩，热爱大自然。

我们根据生活中随手可见的树叶，让幼儿描述树叶的特征，培养幼儿的观察能力，采用拓印的方法，激发幼儿的创意能力。即了解秋天的美景，又了解拓印的技巧，还了解树叶的叶脉。依据《指南》中的内容，艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。通过此次活动，表达了对秋天的喜爱，增加对树叶的了解。通过此活动培养了喜爱秋天的情感，体

验了美术活动的乐趣。

1、能够认识简单的色彩搭配，

2、能运用拓印的形式表现秋天的美景，能够大胆的运用拓印描绘秋天。利用拓印的形式，创造出自己的作品。

3、体验拓印活动的乐趣，能积极参与绘画活动，感受秋天的色彩，热爱大自然。

1、掌握简单的拓印技巧。（难点）

2、感受秋天的色彩，热爱大自然。（重点）

1、物质准备：儿歌、示范画、画笔、颜料、白纸、涮笔筒、收集5~10片树叶

2、经验准备：感受过秋天

一、音乐导入，引出主题

听一听秋天

教师：大家仔细听，儿歌里都讲了什么？（教师播放儿歌《秋天到》，幼儿自由回答，教师评价。）那请小朋友想一想，秋天是什么颜色的？（随机提问幼儿，鼓励评价。）

二、积极讨论，深入探究

看一看秋天

教师：现在请小朋友们把自己收集的树叶拿出来吧。大家来观察一下手中树叶。

（幼儿自由发言，教师及时给予适当回应。通过描述树叶的

形状，激发幼儿想象力。)

教师：小朋友们，你们看红色、橙色、黄色时，有没有觉得暖暖的，很热情？能让你感觉到这些感觉的颜色就是暖色系，那相反你们看蓝色、绿色、黑色时，是不是感觉有点冷冷的？这种颜色呢就叫做冷色系。（提升幼儿对色彩的认知，并从固有色的基础上有一个提升。）

教师：再仔细观察一下，叶子上还有什么？

（幼儿自由回答，教师及时肯定评价）

小结：叶子上的细线叫叶脉，它长得像网子一样，是叶子的血管，是用来把营养运输到身体里的。（拓展幼儿科学知识）

教师：秋天的叶子是不是很好看呀？但是你们看枯了的叶子很难保存，一碰就碎了，是不是呀？（教师拿出枯叶轻轻掰碎）

教师：那我们怎么把它保存下来呢？

幼儿：自由回答（教师及时给予回应）

教师：你们看！这是什么呀？好不好看呀？（教师出示提前准备的图画）

教师：那我们一起画一画好吗？哪个小朋友可以把叶子借给我呀？

（调动幼儿积极性）

找几个小朋友，拿几片不同的叶子。用画笔蘸取颜料，刷在叶子上，做示范画。

教师：你们看这是画笔，我们先用画笔在叶子上涂上你喜欢

的颜色，当你换下一个颜色时，要把画笔在涮笔筒里涮干净，然后设计一个你想表达的秋天图案，取出一张白纸，把上颜料的叶子按照你的设计放在相应的位置，用手轻轻按压，就可以得到你想要的图案了！

教师：小朋友们，你们看老师拓印的样子代表了老师心目中的秋天，小朋友们你们拿出你们的小手创造你们心目中的秋天吧！

三、自主想象，发挥创作

画一画秋天

教师分发画笔、颜料、白纸等

教师：请小朋友们，拿起画笔，把你想到的秋天画在叶子上吧！

（幼儿动手操作教师巡视，并及时指导）

分享作品（教师及时肯定评价）

教师准备一张长长的白纸，将幼儿的画作，拼接在一起，进行展览。

美丽的秋天是一个有趣的美术活动，在活动中运用多领域融合，它发展了幼儿的想象力，尊重幼儿自主发挥，幼儿在交流合作中也发展了其社会性。教师在巡视指导中，注意对幼儿习惯的培养，对于用完的树叶用该如何处理，要进行及时指导，对于个体差异较大的，要调整教学方法。

幼儿园教案名字篇七

幼儿时期是自我意识形成和发展的最初阶段，对于即将进入

小学的大班幼儿来说，他们非常需要能够正确的认识自我、评价自我，从而充满自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。教育活动“名字的故事”，符合幼儿的认知水平，孩子们通过观察、比较、发现了名字也是区别于他人的一个方面，但对于自己的名字的独特性和含义幼儿了解的还是比较少的，所以我们为孩子提供了一个认识名字的机会。在活动前我们请家长与孩子谈谈孩子名字的含义和故事，在活动中孩子们通过观察比较、大胆的交流表达，让幼儿了解自己名字的与众不同以及家长对自己的期望。

幼儿园教案名字篇八

二、寻找名字的秘密

1. 请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什麼字?(幼儿的名字卡片排成四排，做好标记)

2. 你能找到自己的名字在哪里吗?这些名字都一样吗?(感受名字的独特)

总结：原来，我们每个人的名字都是不一样的，大部分名字是由两个字组成的，还有小部分人的名字是2个或4个字。

三、寻找姓的秘密

1. 我们的`名字又叫姓名，由姓和名组成，姓名中的第一个字是什麼?(姓)，找出自己的姓贴在胸前，相互观察一下，你们的姓一样吗?一样的就叫是同姓，在好多年前可能是一家人，可以拥抱一下。

3. 除了这些姓，你知道有哪些姓吗?姓不一定都是一个字，还有两个字的姓，我们叫她复姓。(如，诸葛、上官等)

4. 教师总结：我们中国的地方可大啦!一共有10几亿的人口，

所以有好多的姓，你想了解更多的姓，可以看《百家姓》的这本书。

四、说说我的名字

1. 你们的姓是跟爸爸的，不是随便起的，那你们的名字都有小秘密，你知道你名字的含义吗？请小朋友找出自己的名字贴在胸前，跟自己的名字在一起。说一说自己名字的含义或起名字时的小故事。

(1) 请小朋友说自己名字的含义。

(2) 猜说老师名字的含义。

(3) 通过家长写下爱心卡片，了解幼儿名字的含义。

小结：原来我们的爸爸妈妈不是随随便便给我们取名的，都是有一定意义的，表达了爸爸妈妈对我的期望，和对我们美好的祝愿。

五、延伸

1. 你喜欢自己的名字吗？

2. 你除了这个名字，还有别的名字吗？别人会怎么叫你？

3. 你愿意为朋友取一个即特别又好听的的名字吗？