

最新中班数学教案以内的数量(优秀16篇)

教案的编写需要注意教学目标的明确性、内容的科学性、方法的合理性等方面。教案模板的编写是一项艰巨的任务，以下是一些成功的教师分享的教案模板，希望可以给大家带来灵感。

中班数学教案以内的数量篇一

活动目标：

- 1、通过猜猜，找找，拼拼等活动，让幼儿进一步掌握6以内的数数及认识数字。
- 2、培养幼儿学数的兴趣，发展思维力。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、房子6幢。
- 2、动物照片拼图每组一盒
- 3、1—6的数卡人手一份。

活动过程：

一、找房子

- 1、师：花园里，有许多漂亮的房子，我带你们去看一

看。(出示教具)数一下，这里共有几幢房子?(6幢，幼儿口手一致点数)

2、师：这些房子都是小动物住的，它们告诉我，每幢房子的门里面都有一个数字，让我们来猜一猜，是什么数? a□红房子里是个比2大1的数，那是几?(3)猜出后请幼儿找出数字，放在板上，验证□b□绿房子里是1、2、3、4、5、6里面最小的一个数，那是几?(1)方法同上c□咖啡色房子里是排在4后面的一个数，它是几?(5)d□蓝房子里的数是1、2、3、4、5、6里面最大的一个数，那是几?”(6)方法同上e□1到6这些数里面，还有哪两个数没有猜过?(4和2)紫色房子里的数比黄房子大，想一想，它该是数字几?(4)f□剩下黄房子里的数又是几啊?(2)

二、拼房子

1、师：这些房子里住着哪些小动物?只要找到它们的照片我们就能知道了。

2、教师示范拼照片。如：这张卡片后面有个数字4，再找一张后面有4个圆点的卡片拼在一起，翻过来，就是一张小动物的照片。那你们等会找的时候，一定要记住先拿数字的卡片，再去找几个圆点的另外一张卡片拼在一起。

3、幼儿操作。要求拼出动物照片后，马上用手遮起来，不要让老师看见，等会老师来猜。

三、猜动物(二进制)师：我这里有三张小动物的`照片，等会儿你们看看这些照片，有你的小动物就讲有，没有的讲没有，让我来猜猜看，你拼的是什么小动物照片，它是住在几号房子里的??(游戏反复进行4---6次)

四、送小动物回家师：我们游戏做好了，现在该把这些照片送到它们家里了。

- 1、让幼儿分别将照片按后面是数字几送到几号房子。
- 2、请幼儿说说几号房子是什么颜色的，里面住着什么小动物。

教学反思：

本节课没有纠正幼儿说的内容的对与错。游戏有点复杂，幼儿的年龄太小，对于老师说的汉语有点难听的不太懂。教具不太吸引人。再上一次，我将准备一些更好的教具，更有趣的的游戏。

中班数学教案以内的数量篇二

- 1、复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只

感知复习——操作探索——游戏巩固——活动延伸

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日

小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

小猫送小猪礼物的时候会说些什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况。

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

因为我了解自己班幼儿的数学能力，所以上课前我做好充分准备，制作了比较多的教学用具，运用的图片都是生活化的小动物，每一张都是自己先画后塑封做成的。教学中整体主线以故事情节为主，从“小动物送礼物——小猪请客——游戏”每一环节都让幼儿在操作中学习数学、体验数学活动的乐趣，以游戏化的口吻，使整节课循序渐进，在重点与难理解部分重复数数，让幼儿加深理解数字与数量间的关系。特别在操作探索与游戏中，我们都能看到幼儿好学、乐学的表情，对我来说，看着孩子这样的表现，能够达到这种程度，我已经很开心了。对他们的表现给予肯定，孩子们也笑得更加灿烂。

中班数学教案以内的数量篇三

活动目标：

- 1、通过猜猜，找找，拼拼等活动，让幼儿进一步掌握6以内的数数及认识数字。
- 2、培养幼儿学数的兴趣，发展思维力。

活动准备：

- 1、房子6幢。
- 2、动物照片拼图每组一盒
- 3、1——6的数卡人手一份。

活动过程：

一、找房子

- 1、师：花园里，有许多漂亮的房子，我带你们去看一看。

（出示教具）数一下，这里共有几幢房子？（6幢，幼儿口手一致点数）

2、师：这些房子都是小动物住的，它们告诉我，每幢房子的门里面都有一个数字，让我们来猜一猜，是什么数□a□红房子里是个比2大1的数，那是几？（3）猜出后请幼儿找出数字，放在板上，验证□b□绿房子里是1、2、3、4、5、6里面最小的一个数，那是几？（1）方法同上c□咖啡色房子里是排在4后面的一个数，它是几□□5□d□蓝房子里的数是1、2、3、4、5、6里面最大的一个数，那是几？（6）方法同上e□1到6这些数里面，还有哪两个数没有猜过？（4和2）紫色房子里的数比黄房子大，想一想，它该是数字几□□4□f□剩下黄房子里的数又是几啊？（2）

二、拼房子

1、师：这些房子里住着哪些小动物？只要找到它们的. 照片我们就能知道了。

2、教师示范拼照片。如：这张卡片后面有个数字4，再找一张后面有4个圆点的卡片拼在一起，翻过来，就是一张小动物的照片。那你们等会找的时候，一定要记住先拿数字的卡片，再去找几个圆点的另外一张卡片拼在一起。

3、幼儿操作。要求拼出动物照片后，马上用手遮起来，不要让老师看见，等会老师来猜。

三、猜动物（二进制）师：我这里有三张小动物的照片，等会儿你们看看这些照片，有你的小动物就讲有，没有的讲没有，让我来猜猜看，你拼的是什么小动物照片，它是住在几号房子里的？？（游戏反复进行4———6次）

四、送小动物回家师：我们游戏做好了，现在该把这些照片送到它们家里了。

- 1、让幼儿分别将照片按后面是数字几送到几号房子。
- 2、请幼儿说说几号房子是什么颜色的，里面住着什么小动物。

中班数学教案以内的数量篇四

活动目标：

- 1、复6以内数数及认数，能手口一致点数，学按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动重点难点：

活动重点：能手口一致点数；知道数字代表的实际数量

活动难点：会按数取物

活动准备：

教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只

活动流程：

感知复——操作探索——游戏巩固——活动延伸

活动过程：

一、复感知

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日

小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

1) “喵喵”是谁来了？小猫。小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？

小猫送小猪礼物的时候会说些什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

二、操作探索

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

三、游戏巩固

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况。

四、活动延伸

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

活动反思：

因为我了解自己班幼儿的数学能力，所以上课前我做好充分准备，制作了比较多的教学用具，运用的图片都是生活化的小动物，每一张都是自己先画后塑封做成的。教学中整体主线以故事情节为主，从“小动物送礼物——小猪请客——游戏”每一环节都让幼儿在操作中学数学、体验数学活动的乐趣，以游戏化的口吻，使整节课循序渐进，在重点与难理解部分重复数数，让幼儿加深理解数字与数量间的关系。特别在操作探索与游戏中，我们都能看到幼儿好学、乐学的表情，对我来说，看着孩子这样的表现，能够达到这种程度，我已经很开心了。对他们的表现给予肯定，孩子们也笑得更加灿烂。

中班数学教案以内的数量篇五

- 1、认识8以内的序数，初步了解序数的意义
- 2、初步学会从不同的方向确定物体所处的.位置，进一步感知和序数的顺序性。
- 3、进一步提高幼儿的观察，分析和幼儿操作的能力。

认识8以内的序数，能够从不同的方向确定物体的所在位置。

- 1、教具准备：“动物与房子” “数字卡片”
- 2、学具准备：“动物与房子” “数字卡片” “8层高的楼房”

一、稳定情绪：幼儿拍手数数活动

二、集体活动：

复习1-8的序数：

{1}上次，我带小朋友们参观了动物的家，小朋友还记得哪些动物住进了楼房呢？(出示楼房引导幼儿观察大象、小狗、小鸡、小猫、小兔)

{2}他们分别住在哪儿？（幼儿辨别从下到上小动物所处的位置）

2、学习8以内的序数：

{1}这座楼房越盖越高，变成了几层楼？（幼儿数高楼。老师在楼房上贴数字标记）

{2}还有许多小动物好想搬到楼房

a□他们是什么动物？（老师出示小青蛙、小狮子、小老鼠、小鸭子、小马）

b□分别住在哪？（分别住在第6、7、8、9、10层）

3、了解序数的意义：第一、第二等，这种按顺序的数字就叫“序数”。

中班数学教案以内的数量篇六

为了发展幼儿的口语表达能力，培养幼儿灵活运用知识的能力和思维的灵活性，我给孩子们设计了一节学习创编8的加法应用题的活动。首先设置情景“买水果”让幼儿学习编应用题的方法，然后让幼儿结合图片练习自编口述应用题，最后根据幼儿的个别差异提供不同层次的材料，引导幼儿进一步用口述的方法编8以内的加法应用题由浅入深，幼儿在轻松愉快的教学气氛中获得了知识。有趣的学习方式遵循了大班幼儿身心发展的特点和认知规律，也符合了《纲要》中所指出的：“教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，寓教育于生活、游戏中。”

- 1、尝试按实物图的内容编出相应的`加法应用题。
- 2、初步掌握应用题的结构，体验编应用题的乐趣。
- 3、能完整、准确的表述，提高幼儿语言概括能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：根据图意自编8以内的应用题。

难点：能够清楚、完整的表达。

物质准备：情景布置；水果超市，人手一张操作卡，图片、骰子等材料若干。

知识准备：幼儿已学过8以内数的组成。

（一）以“碰球游戏”复习8的组成。

（二）创设情景，让幼儿初步了解应用题的结构。

1、指导语：今天，老师要带你们到水果超市买水果。

2、要求：

（1）每人最多只能买5个，分两次买并把它放到两个盘子里。

1、游戏：买水果。师重点观察幼儿买水果的情况。

2、个别提问：重点引导幼儿完整、准确的进行描述。

3、师生共同小结：我到超市买水果，第一次买了2个水果，第二次买了3个水果，一共买了5个水果。

（三）提供图片，引导幼儿分组自由探索，口述8以内的加法应用题。

1、介绍材料，并提出要求。

2、互动游戏：谁最棒？

（1）提要求：

a□请认真观察，用刚才的方法完整的说一说。

b□说完后再将最后一句话变成一个问问题来考考小朋友。

(2) 幼儿分组游戏：重点指导幼儿观察图片，完整准确的描述。

(3) 请个别幼儿口述应用题。

3、师生共同小结。

(四) 提供不同层次的材料，引导幼儿进一步用口述的方法编8以内的加法应用题。

1、介绍游戏材料及要求。

2、幼儿分组活动。

(五) 引导幼儿各自找客人老师口述应用题活动自由结结。

中班数学教案以内的数量篇七

这是幼儿园大班的数学活动，数学对于幼儿来说比较抽象，因此由儿歌导入，以情境故事进行引导幼儿认识序数1—10。并用游戏的形式进行复习，使幼儿能够掌握序数词，会口述物体在序列中的正确位置。

1. 认识序数，能确定物体在序列中的位置。

2. 掌握序数词，会口述物体在序列中的正确位置。

3. 通过活动，提高观察力和判断力。

4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

数字卡片(1—10)、水果图片、小火车

1. 儿歌导入。

教师和幼儿一起朗诵儿歌：

什么1，棍子1，

什么2，鸭子2，

什么3，耳朵3，

什么4，帆船4，

什么5，钩钩5，

什么6，大肚6，

什么7，拐杖7，

什么8，眼镜8，

什么9，汽球9，

什么10，1个棍子打棒球；

会数数的宝宝就是我。

2. 认识序数1—10。

(1)师：果园里的小火车来啦！请数一数有几节车厢？(10节)你们是怎样数的？(从左向右)水果都要装上火车了，请你来把水果放在车厢里吧。

(2)苹果放在第几节车厢？(幼：第1节)你是从哪里开始数的？(从左到右)那苹果放在1节车厢，应该用数字几来表示呢？(幼：数字1)依次提问：什么放在第几节车厢，用数字几

表示。并利用箭头指示数数的方向。

小结：像这种排列顺序的数，称为序数。

3. 感知序数。

(2)师：每排都有一个水果与其他几个不太一样，刚才小朋友都是从左向右数的，现在小箭头的方向变了，我们一起看箭头的方向，从右向左数，请你顺着箭头的方向数一数，苹果摆在第几个？依次请幼儿按从右向做的方向说说水果的排列。

小结：序数是有方向性的，方向发生改变，序数也会改变。

4. 完成幼儿用书p7页作业，请幼儿从右至左的方向数一数，找到不同的那个水果把答案写在对应的()里，自主完成练习。

指令游戏。

教师扮演火车头带领幼儿围成一个大圆圈，唱：咔嚓咔嚓咔嚓火车出发了，火车火车我问你，你到哪里去，带着我的小朋友一起玩游戏。火车到站了，师问：我后面的第4个小朋友是谁，喊出他的名字。我前面的第3个小朋友是谁，请他跳一跳。

游戏反复进行3次，活动过程中教师要变化自己的位置。

中班数学教案以内的数量篇八

1. 认识8以内的序数，初步能从不同的方向确定物体排列的位置。
2. 能根据门牌号找到相应的房间。
3. 发展幼儿思维的逻辑判断能力和动手操作能力。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1. 座位票、每层有两个房间的8层楼房一座；8只小动物的图片、101、102--801、802的房间号一套；1-8的数字卡片、房间安排表。相关课件、国王帽一顶；红、黄、蓝三色1-8的数字胸卡。

2. 幼儿操作材料人手一套（房子图、房间号、动物卡片）。

一、自由寻找座位。

1. 请幼儿拿着座位票进入活动室，然后根据座位票上的数字找自己的座位。

2. 提问：你是几排几号？（请幼儿说说自己是几排几号。）

二、请小动物住新房。

（一）标楼层号。

出示楼房图，引导幼儿从下往上数，并为新楼房标上楼层号1-8。

师：动物新村盖了一座新房子，让我们一起来数数这座房子共有几层。

（二）标房间号。

1. 出示房间号101、102，引导幼儿认识房间号，并从左到右给房间标上房间号101、102。

提问：房间号101的第一个1代表什么？01又代表什么？

2. 请个别幼儿标房间号。

3. 小结：

房间号的第一个数字代表楼层，第二、第三个数字代表第几间房间。

（三）送小动物住新房。

1. 教师示范按要求将小动物送进新房。

2. 引导幼儿按指令将小动物送进新房。

3. 小结：

找房间时我们应该先找到第几层，然后再找到第几个房间，这样就知道小动物住在哪里了。

三、幼儿操作：标房间号和听指令送小动物住新房。

1. 教师讲解操作的规则。

2. 幼儿操作，教师巡回指导、帮助。

四、幼儿分组开火车出活动室，结束活动。

中班数学教案以内的数量篇九

活动目标：

1、认识8以内的序数，学习序数词”第几“。

2、能从不同的方向找到物体排列的位置。

3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

活动准备：

1、有8层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物8个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴、小羊等。

2、幼儿每人一份操作材料：8只不同的小动物，有8节车厢的火车或有8棵小树的图片等。

活动过程：

1、教师与幼儿谈话，激发幼儿的活动兴趣。

2、以”小动物住新房“活动，学习8以内的序数。

(1)出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？。（引导幼儿数一数并贴上1-8的数字。）

(2)教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3)教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4)游戏”找小动物“要求幼儿能正确迅速地说出”xx动物住在第x层楼“。

3、游戏：坐火车送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说”xx小动物坐在第x节车厢“或”第x节车厢坐的是xx动物“。做好后帮它们更换位置再说。

4、游戏：排队讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，8个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

活动反思：

本次教学活动的目标是认识8以内的序数，并感知序数的顺序性和方向性。设计过程有三个环节，环节设置及课程难易程度符合大部分幼儿的年龄特点。环节中幼儿操作部分居多，积极性及参与性颇高，幼儿基本达到本次教学目标。教具新颖，准备充分。在坐火车和住高楼的环节中，幼儿能理解序数的意义，即第几。但是，活动中发现，幼儿对于序数方向性的把握不够完善。左右、上下等空间概念还有待提高，出现方向模棱两可的教学反馈。有个别(2-3)幼儿在操作环节中虽然积极举手，但上台操作后总是出现错误，归根结底还是方向的错误。在今后的教学环节设计中，因首先明确方向，让幼儿开始时就对方向有清晰地认识，尽量减少方向性的错误概念。

中班数学教案以内的数量篇十

活动目的：

- 1、复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。

活动重点：

能手口一致点数；知道数字代表的实际数量

活动难点：

会按数取物

活动准备：

教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只

学具：

活动流程：

感知复习，操作探索——游戏巩固——活动延伸

活动过程：

一、复习感知

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日

小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

1) “喵喵”是谁来了？小猫。小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？

小猫送小猪礼物时会说些什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量是多少？

二、操作探索

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

三、游戏巩固

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况

四、活动延伸

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

文档为doc格式

中班数学教案以内的数量篇十一

设计意图：

研究表明游戏是幼儿最感兴趣的的活动形式，幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，新《纲要》中指出，幼儿园教育应“以游戏为基本活动”，基于这一理念，我把猜想游戏定为该教案的主要游戏形式。同时，中班幼儿注意集中时间短，如果注意对象单调无变化，不符合幼儿兴趣，注意的稳定性就小，为了让计算“复习5以内的数”这一抽象的数学概念具体化、趣味化，吸引幼儿的注意力，让幼儿主动的去学，除了以猜想游戏的形式，我还设置了情境化，采用水果娃娃这些幼儿生活常见的事物来引起幼儿的注意。从猜水果娃娃的数字、给水果娃娃的数字排序、点数结合拼水果、运水果环环相扣环节，让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的轻松的游戏中自我探索复习5以内的数数，序数和排序。发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。

活动目标：

- 1、让幼儿在猜猜、想想、看看、数数的游戏中复习5以内的数数，序数和排序。
- 2、发展幼儿的观察力，提高幼儿对计算活动的兴趣。
- 3、趣味识字：橘子、葡萄、梨子、苹果、西瓜、桃子、草莓香蕉等。

活动准备：

- 1、贴绒水果娃娃5个（背后贴有水果），颜色不同的卡车5辆，二进制游戏图片一张，各种水果拼图20张。
- 2、每组1——5数字卡片若干。识字卡：橘子、葡萄、梨子、

苹果、西瓜、桃子、草莓、香蕉等。

活动过程：

一、开始部分出示水果娃娃，引起兴趣。

二、基本部分

1、猜数和排序

a□梨子娃娃说：“我比2多1”，谁知道这个数字是几呢？

b□葡萄娃娃说“我比5少1”

c□橘子娃娃说“我是1-----5数字中最小的那个数，是数字几呢？

(2) 巩固现在老师看看你们记住了没有，加以验证。师指认每个水果娃娃，让幼儿说出背后的数字。

(3) 猜猜少了哪个数？

现在老师任意拿走一样水果，问少了几，是什么水果，重复指认水果和数字。

(4) 排序现在，我要请小朋友给水果娃娃身上的. 数字从小到大排队，其余的小朋友在位子上排，我们先来看看他排的对不对？（集体检查）请小朋友数数，自己排的对不对？幼儿手口一致点数一遍。

2、复习序数和认数

(4) 二进制游戏“我知道你的水果是什么？”

你们都拼好了吗？谁愿意让我来猜猜你的水果是什么？当老师猜出幼儿的水果后，让幼儿把水果送到第几辆卡车上去，游戏重复几次。

三、结束部分

小朋友真能干，把水果都装上车了，水果店的阿姨要谢谢你们帮了一个大忙，现在让我们一起开着车把水果运到水果店里去吧。（幼儿开车出教室）

中班数学教案以内的数量篇十二

一、活动目的：

- 1、复习1-7的数字排序。
- 2、正确感知7以内物体的数量。

二、活动准备：

数量1-7的实物；分别写有1-7的动物头饰7种；1-7的数字卡每人一套；地上画有各种写上数字的图形。

三、活动与指导：

1、复习数数1-7和1-7的排序。

(1)、教师：今天圣诞老人带来了七位客人，我们请他出来。

(2)7位幼儿带着动物头饰出场，其他幼儿数出场的顺序，按头饰上的数字说出1-7的排序，复习认识1-7。

(3)“圣诞老人”带来了一袋的礼物，“圣诞老人”拿出一种礼物，幼儿说出有多少。请个别幼儿点数看。

2、运用多种感官感知7以内的数量。

(1)、教师敲铃几下，幼儿说出相应的数字，并伸出相应的手指。

(2)、教师举起一个数卡，幼儿轻轻拍手几下。

3、游戏：站图形。

音乐响起，幼儿按图形里数字的数量多少站进图形里。音乐停止，幼儿一起说出三角形里的是数字几，有几个人；正方形里的是数字几，有几人……。

4、幼儿操作，复习点数1-7的物体。

请幼儿数一数，每行数量是多少，再按数字涂色。

文档为doc格式

中班数学教案以内的数量篇十三

中班数学数数教案的内容是老师邀请幼儿一起玩“数字大风吹”的游戏，并复习6以内的数。中班数学数数教案怎么设计，一起来学习吧。

一、活动目标：

1、复习6以内的数，巩固6以内的点数。

2、理解数量，并找出相对应的数。

二、活动准备：

图片若干张、幼儿操作大图片5张、幼儿操作材料每一份

三、活动过程：

1、导入活动：

老师邀请幼儿一起玩“数字大风吹”的游戏，并复习6以内的数。

2、复习数字歌：1什么1，小棍1。2什么2，鸭子2。3什么3，耳朵3。4什么4，帆船4。5什么5，钩钩5。6什么6，大肚6。

3、出示挂图，理解数量：

(1)、教师请个别幼儿操作，并提问。

(2)、理解数量，并找出相对应的数。

4、小组操作：

(1) 教师把幼儿分成五组，一组五位小朋友共同操作完成“数量房子的家”。

(2) 互相检查数字宝宝与物品数量是否一致。

5、个人操作：

人手一份操作材料，数一数，并将正确的'数量圈起来。

6、小结。

四、活动结束：请爸爸妈妈共同检查我们的小操作，做对的以小红花作为奖励。

学情分析：数数这部分知识学生在幼儿园已经接触过，课本又创设了《海底世界》这一情景，学生非常感兴趣，学起来不会有多大困难。

拓展阅读：

探究目标：1、通过观察知道画面上都有那些东西，并会数一数。

2、通过观察发现数学问题，学会提出问题。

3、学会按一定的顺序观察（从上到下、从左到右等

探究过程：

一、创设情景，激发兴趣

1、老师有件高兴的事，你知道吗？猜猜看. 导课题《海底世界》。

二、自主探索，合作交流。

2、放录相《海底世界》，提问：你看到了什么？

3、学生打开书数自己喜欢的海洋生物。

4、找学生到前边来数海豚有几条，热带鱼有几条等等。5、老师把数过的海洋生物用教具贴在黑板上观察。

6、指生上来继续数没数过的海洋生物，提问：你是怎么数出来的？（一行一行数的）师强调要按一定顺序数。

7、老师给学生讲解有关海洋生物的知识。

三、拓展应用。

1、学生上来把黑板上的数字按从小到大的顺序排一排。

2、老师讲“0”数字宝宝的故事。

3、游戏：给数字娃娃找家

4、让学生观察周围事物练习数数，从生活中找数学。

四、作业：布置学生回家数自己家里的东西，下一节课给同学们交流一下。

五、自我评价。

老师和同学们一起参观了《海底世界》，你看到了什么？你高兴吗？

六、教后札记

中班数学教案以内的数量篇十四

1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣。

2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性。

3、培养幼儿对数字的'认识能力。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

8幅小兔拼图，1个大骰子(上面有3-8个圆点)、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡(1-8)各一张。

1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作(如面上是3个点，就拍三次

手)

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对幼儿的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

中班数学教案以内的数量篇十五

1、通过参观“智力宫”的游戏活动，使幼儿能根据两组物体不同排列的变化，正确点数8以内数量的物体。

2、让幼儿学会观察的方法，掌握观察的顺序，培养幼儿初步的比较、分析及口语表达能力。

3、让幼儿懂得简单的数学道理。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

智力宫的游戏场景(中型积木、贴绒卡片、各类8以内物体卡片、各种玩具若干。)

(一)出示木偶、激发幼儿兴趣

教师：“小朋友，你们看谁来了?(小兔)小兔子今天要给小朋友当回向导，带你们去参观‘智力宫’，看谁参观时观察得最仔细，最能动脑筋，小兔子就和他做朋友”。

(二)参观智力宫，了解8以内数的.守恒。

1、第一智力角：小相同的积木排成稀密不同的两排，引导幼儿从左到右、从前往后，仔细的观察。

提问：这是什么？第一排积木和第二排积木哪排多？哪排少？

幼儿观察后回答，如有不同意见，引导幼儿点数后，得出正答案。

教师：小朋友们讲得真好，这两排积木小是一样的，但一排摆得稀，一排摆得密，它们都是4，是一样多的。

2、第二智力角：小不同的皮球各5个，摆成稀密不同的两排。

提问：第一排和第二排皮球哪排多？哪排小？皮球多，还是小皮球多？为什么？

幼儿通过点数、默数后，告诉观察的结果。教师不断的用语言激发，调动幼儿观察和求知欲的兴趣。

教师总结：皮球和小皮球一样多，都是5个，只是它们的小不同，稀密不同。

3、第三智力角：出示小兔子带给小朋友的礼物，每人一张卡片。

(2) 幼儿交换卡片互相讨论并说出原因，(每张卡片上所画的物体不一样，小各异，排列形式各异。)

4、第四智力角：小兔请小朋友看节目表演。

(2) 第二次跳舞散乱排列，引导幼儿观察，谁会想到多、谁少、还是一样多？

四、幼儿动手操作联系，进一步掌握8的数守恒。

小兔子带小朋友进迷宫：迷宫内设有各种玩具、实物、教具，让幼儿通过摆弄实物，不断变换排列形式，进一步巩固认识一组物体的数量不受排列形式、小的影响，他们都是一样多。

(摆弄时，教师不但巡视，提醒幼儿互相讲述)

五、结束

小兔说：“今天小朋友真能干，学到很多本领，小兔子真高兴，想和家一起做游戏”。小兔带小朋友出智力宫。

中班数学教案以内的数量篇十六

- 1、认知目标：使幼儿学会利用6的组成计算得数是6的加法。
- 2、能力目标：通过幼儿自主探究学习，培养他们观察、思维、运算能力。
- 3、情感与价值目标：通过本课内容的学习，激发幼儿对数的运算的兴趣以及大胆表现、积极交流的良好习惯。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

中班优秀数学教案《得数是6的加法》

二、教学要点

- 1、教学重点：本课重点是根据6的组成进行加法运算。
- 2、教学难点：本课的难点是知道一个加数与和，求另一个加数的运算。

三、教法

采用尝试发现、综合对比、总结归纳、网络教室直观演示等形式，指导幼儿完成一个个具体的学习任务而开展课堂教学。

四、学法

以引导幼儿自主探究学习，培养幼儿良好的学习方法与学习习惯，让幼儿看一看，想一想，练一练，以练为主，以亲自实践、积极动脑、动手来学习新知。

很多加减法了，今天老师要来考考你们，看谁最能干，（点出复习题）最先做出老师出的这些题，好吗？在这种刺激下，人人都想当老师眼中的小能手，兴趣一下子就能调动起来。这是引导幼儿复习5以内数的加减；这是复习6的组成。

在新课学习中，通过可爱的动物图片群和插入声音的播放，激发幼儿学习新知的欲望，引导幼儿感知、探索得数是6的加法。这是引导幼儿观察动物图片，发现数量关系，学习 $5+1$ 和 $1+5$ ，初步引导通过组成计算得数；然后出示 $4+2$ 和 $2+4$ 两个算式，让幼儿摆弄小棒探索得出 $4+2=6$ 和 $2+4=6$ ，再脱离小棒的帮助通过组成计算得数；最后直接出示算式 $3+3=$ 让幼儿利用组成计算得数。本课的难点是已知一个加数与和，求另一个加数，这一难点的突破是通过感知具体事物的数量，引导幼儿填空，找出另一个加数，再过渡到利用6的组成想出另一个加数。

本课通过图片和实物的观察和操作，来感知得数是6的加法；然后通过数的组成来理解得数是6的加法；最后通过提高练习，让学有余力的幼儿跳一跳能摘到果子，尝到学习成功的喜悦。