

最新洞洞鞋的介绍 有趣的洞洞教案(精选12篇)

致辞致谢需要注意语言的真实和客观性，不要夸大和虚假，要尊重他人的付出和努力。在致辞致谢的后半部分，我们可以对对方的支持和帮助表达感谢，并表示愿意回报对方的友好之情。以下是一些值得借鉴的致辞致谢范文，希望能对大家的写作有所帮助。

洞洞鞋的介绍篇一

洞洞是随处可见的，家里、幼儿园、马路上、自己身上都有，对孩子来说一点不陌生，充满着好奇和探索的欲望。为了满足孩子的需要，让他们用眼睛多观察自己周围的一些事物和现象，于是，设计了这个活动。旨在引起幼儿对周围现象的兴趣，提升幼儿对洞洞的认识。同时，激发幼儿的创造愿望，尝试用身体变出洞洞，并体验玩洞洞的乐趣。

1. 了解身体上一些洞洞的名称和功能，知道需要保护它们。
2. 大胆尝试用身体动作变出洞洞，探索解决问题的多种方法。
3. 感受洞洞的有趣，体验与同伴合作玩洞洞游戏的乐趣。

1. 经验准备：幼儿对身体各部位已经有一定了解，会唱歌曲《网小鱼》。

2. 材料准备：白纸、彩纸、剪刀、皮球、羊角球各一，照相机、电脑、电视机。

魔术激趣，发现洞洞

1. 用实物引出洞洞。(硬币钻进储蓄罐里)

2. 面具上变出洞洞。(教师在面具上快速剪出眼睛嘴巴)

3. 彩纸卷成洞洞。(彩纸卷起来变成望远镜)

(评析：魔术充满神秘与期待，以游戏“变魔术”导入活动，能让每个孩子很快进入角色，投入到活动中，能激发幼儿探索的兴趣。出示三类具有洞洞的典型实物：可以放东西的洞洞、可以钻进钻出的洞洞、可以从这边望到那边的洞洞。能把生活中有关洞洞的现象和事物与“洞洞”这个概念链接起来，帮助孩子建立起“洞洞”粗略的概念。)

观看拍摄的三个、四个、五个幼儿手拉手变洞洞的照片，数一数、记一记：3~5个小朋友分别围成了几个可以让大球钻的洞洞。

(评析：个体自己变—两人互动—多人变大洞是活动的重点，不断提高变化的难度，使幼儿一步步去解决问题，充满探索的趣味，是一个跳一跳的发展过程。孩子创造洞洞，老师拿着大小球钻洞洞，这种有效的师生合作，渗透了大小、数的逻辑、社会性发展等，非常有挑战性。多媒体的适时介入解决了本次活动的一个难点，让孩子们感受到合作的人越多，变的洞洞就越多，激发了幼儿的求知欲，对他们的知识经验又是一次提升。)

1. 游戏：网小鱼。

请小朋友想办法，一起变出一个大的洞洞(手拉手围成一个洞洞网)，少数幼儿扮小鱼，在洞洞网里面游来游去，跟着音乐一起游戏。

2. 游戏：钻山洞。

请大家动脑筋和好朋友合作，变出能让老师钻过去的大洞。

老师钻过“洞洞”，搭洞洞的幼儿就跟在老师身后变成小火车，直到大家围成一个圆圈。

(评析：创设让孩子亲身感受和探究的情境，既体验一起合作变洞洞的有趣、好玩，又体验与同伴合作玩洞洞游戏的乐趣。)

小朋友变出了可以让小球钻来钻去的小洞洞，又合作变出了可以让大球钻来钻去的大洞洞。除了用我们自己的身体变洞洞，还有什么能帮助我们一起变洞洞？如果手碰碰椅子、桌子、墙壁有洞洞吗？小朋友去试一试吧！

洞洞鞋的介绍篇二

洞洞随处可见，家里、学校、马路上、公园和自己身上都有，通过这个活动让小班的孩子们用眼睛多观察自己周围的一些东西，引起他对周围现象的兴趣，帮孩子略微的梳理一下这些洞洞，虽然大小，形状不同，但是都是有用的。旨在引起幼儿对周围现象的兴趣，提升幼儿对洞洞的认识。同时，激发幼儿的创造愿望，尝试用身体变出洞洞，与同伴合作并体验玩洞洞的乐趣。

- 1、通过活动体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。
- 2、初步了解各种洞洞的用途。
- 3、尝试合作解决问题。

袜子、彩纸、皮球、《甩葱歌》音乐。

一、导入：想想、说说自己发现的洞洞。

- 1、引出洞洞：用实物引出洞洞。

出示玻璃杯：这是什么？我们可以用它来做什么？（中间能装水的部分有个洞洞。我可以把我的手，放进洞洞里，你们也来试一试。这种洞洞是可以用来装东西的。）

3、师：穿袜子的时候，我们的小脚丫，要从这个洞洞钻进去。小脚丫钻进洞洞，真暖和。小手也来钻洞洞，真呀真好玩。

4、（出示彩纸）师：这是什么？它有洞洞吗？可不可以变出洞洞？（旨在让幼儿观察彩纸，引导幼儿想办法变出洞洞）

5、教师放轻音乐：宝贝们，我们活动室北侧又准备好的彩纸，大家轻轻走过去，每人拿一张彩纸回来坐好，然后试一试，怎样能变出洞洞来。（彩纸卷起来，变成望远镜，这是一种可以从这边望到那边的洞洞；从这一边穿到那边的洞洞；用手撕几下，变出一个洞。）活动后把纸宝宝送回家（放到准备好的筐里）。

二、说说生活中的洞洞：在我们生活的周围，也有许多洞洞，我们来看看。

1、先看看活动室里什么地方有洞洞？幼儿每说出一个地方，教师要追问：它有什么用处？班级里有没有洞洞？（引导幼儿联想）（预案：厕所蹲坑、洗手池、水龙头、下水道、拖把池、窗户；风婆婆和太阳公公穿过的地方、门、电视机上的插口、电插排）这些洞洞都有自己的用处，我们不能随便动它，要注意安全。

2、除了活动室里，哪里还有洞洞呢？（街道上：下水道、老鼠洞、蚂蚁洞。）

3、找一找我们的身上有没有洞洞？（袖口、裤腿、鞋子、耳朵、鼻孔、嘴巴、肚脐等等）分别说说有什么用处？（预案：耳朵听声音；鼻孔呼吸；嘴巴可以说话、吃东西。）当说到嘴巴时，可以让幼儿把洞洞变小，并找到一名幼儿上前面示

范。

小结：宝贝们真能干，找出了那么多的洞洞，这些洞洞有的大，有的小，我们要保护好它们，不能随便挖洞洞。

三、游戏一：《超级变变变》

1、你们能用我们的小手变出洞洞来吗？（拇指食指碰一碰，变出一个洞；小手胸前围一围，围成一个洞。）

2、宝贝们真棒，球宝宝也来和我们做游戏了，你们能变出洞洞，让球宝宝钻过去吗？仔细动脑筋想一想。（宝贝们听老师的口令：“超级变变变”，自己变出各种洞洞，让小皮球来钻。“小手胸前围一围，变成一个洞；小脚站一站，站成一个洞；小手头顶围一围，围成一个洞……”）只要做出洞洞的幼儿，教师都让小球钻过去；有的幼儿做的洞太小了，就引导他做大洞，要记住要领，让球宝宝钻过去才行。及时给幼儿鼓励的话语：“成功啦”！

3、宝贝们太聪明了了，谁有办法做个更大的洞洞，让我可以钻过去？可以找伙伴帮忙哦。（幼儿合作连成洞洞，老师钻洞洞）

四、游戏二：《猫捉老鼠》（这是幼儿合作变动动的一个提升）

1、宝贝们手拉手围成一个大圆圈，让幼儿观察有多少个洞洞。

2、教师介绍游戏规则：先找两名幼儿，一位当猫，一位当老鼠，其他幼儿手拉手，不能松手联成成员全，并站在原地不动。猫是要捉老鼠的，所以，老鼠先钻洞洞，猫要紧随其后。老鼠要不停的钻洞洞，而猫呢，按照老鼠跑的路线去钻洞洞，直到捉住老鼠为止。（再重复游戏）

3、教师放欢快的音乐，幼儿开始游戏，教师指导。

五、小结：宝贝们还可以变出更多更大的洞洞吗，回到家里和爸爸妈妈一起玩“猫捉老鼠”的游戏吧。

洞洞鞋的介绍篇三

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据小班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面，目标为：

1. 讲讲自己发现的各种洞洞，体验和老师、同伴一起找洞的乐趣。
2. 培养思维的发散能力。
3. 初步尝试能够合作解决问题。

根据活动目标，我把活动的重点和难点定位于：认识身边的洞洞。为此，我作了以下的准备：袜子，皮球、纸、剪刀。

洞洞鞋的介绍篇四

1. 继续学习匍匐爬行。
2. 尝试选用不同的爬法进行钻爬运动。
3. 体验用身体造型参与运动的快乐。

1. 幼儿已学习了手脚爬、手膝爬、匍匐爬的技能。
2. 幼儿活动中的背景音乐，蚂蚁头饰一只。

程序教师健康行为幼儿健康行为

1. 整队
2. 师生问好
3. 带领幼儿随音乐做热身运动

基本训练：走、跑

专项热身：

x头、肩、腰、膝、腕、踝

x狮子爬蜗牛走小兔跳

集合队形：

XX

XX

XX

听音乐与教师共同做热身运动。要求饱满，注意有节奏感，活动有序。

跑步队形：

训练队形：

XX

XX

XX

1. 教师出示蚂蚁头饰引发幼儿兴趣，启发幼儿用身体摆出不同造型的洞。

教师：小朋友，我是蚁王！

教师：那你们是谁呀？

教师：你们住在什么地方？

教师：蚁洞是什么样的呢？请你们用身体做成个蚁洞的样子！

2. 教师对幼儿的身体造型巡回观察，与幼儿共同讨论。

3. 教师引导幼儿尝试用三种不同方法钻一钻这些有趣的洞。

教师：这个洞的'造型很有趣，我来请个小蚂蚁来爬一爬。

教师：我们蚂蚁用什么方法过这个洞呢？

教师：你觉得哪种爬的方法好呢？为什么？

4. 教师：高洞可以用手脚爬

中洞可以用手膝爬

低洞可以用匍匐爬。

5. 教师宣布闯关游戏“蚂蚁钻洞”的规则和要求。

教师：游戏开始时，三队小蚂蚁从排头开始依次钻爬蚁洞。钻出洞口后立即紧靠队尾再次搭洞，排尾先钻出洞口的队获胜。

教师：我们第一关先闯高洞，用什么方法请你们动脑筋想一想。

教师。

教师：我们第二关先闯中洞，用什么方法请你们动脑筋想一想。

教师：我们第三关先闯低洞，用什么方法请你们动脑筋想一想。

教师：第四关是混合洞，用什么方法请你注意身体的动作。

教师：蚁王宣布闯关结果。

幼儿回答

幼儿用身体摆出造型。

幼儿练习摆出各种造型的洞。

认真看同伴的身体造型示范。

尝试并讨论不同洞的不同的钻爬方法。

队形：

XX

XX

XX

1. 认真听教师讲解，了解游戏规则。
2. 积极参与闯关游戏，能遵守游戏规则。

游戏队形：

XX

XX

XX

1. 教师结合音乐配以语言提示，与幼儿共同做放松运动。
2. 师幼再见。

1. 坐在地上随音乐做四肢舒展放松运动。
2. 站立随音乐做有节奏的四肢拍打放松运动。

放松队形：

XX

XX

XX

洞洞鞋的介绍篇五

- 1、提出问题：

小朋友们会刷牙吗？刷牙需要用到哪些东西？你是怎么刷牙的？

- 2、请大嘴狗老师示范正确的刷牙方法。

(1) 上牙从上往下刷 (2) 下牙从下往上刷

(3) 咬合面来回刷 (4) 里里外外都要刷

- 3、幼儿到前面用手偶示范刷牙的方法。
- 4、师幼共同唱歌做动作巩固刷牙的方法。

洞洞鞋的介绍篇六

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中，我还采用了适宜的方法组织教学，采用的教法有：

1演示法

通过小魔术，让幼儿通过老师剪刀的简单的操作直观的感受洞洞。

2、发现探究法

它是幼儿建构活动的基本方法。本次活动，我安排了两次尝试，第一次让幼儿寻找，那些地方有洞洞，培养幼儿的观察习惯；第二次超级变变变，让幼儿想办法让小球钻过，培养幼儿的创造能力。

3、游戏法

小班的幼儿精力集中的时间较短，好动是他们的突出特点，通过超级变变变游戏让幼儿在游戏中体会快乐。

洞洞鞋的介绍篇七

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，根据幼儿的实际情况制定了以下几个目标：

- 1、通过观看幻灯片激发幼儿对各种洞的兴趣。

2、发展幼儿的想象力，创造力及思维能力，能利用自己的身体探究、变出各种不同的洞。

3、培养幼儿的合作意识，及环保意识。

1、各种洞的幻灯片、电脑。

2、旧报纸、飞盘若干。

1、手指游戏

2、观看幻灯片，引起幼儿对洞的兴趣。边看边提问幼儿：“你知道这是什么洞吗？”“这些洞是一样的吗？”

3、启发幼儿用手做洞。“小朋友们对洞这么感兴趣啊，但现在我们的身边什么洞也没有，怎么办呢？我们可不可以自己做出洞来啊，拿出我们的小手试试好吗？”鼓励幼儿大胆尝试。并使大张的报纸穿过小手做的洞。

4、尝试发现新的洞。

5、分组体验：男孩子搭洞，女孩子用报纸投，然后交换。体验游戏的乐趣。

6、提高难度，让幼儿搭建能让小朋友通过的洞，鼓励幼儿可以相互合作。鼓励幼儿创编出不一样的搭法和钻法。

7、师生共同坐下来休息，回忆并评价活动情况。

洞洞鞋的介绍篇八

(第一张ppt有树洞、地洞、树叶上被虫子咬的洞)

师：(指树洞)哪里有洞洞？

幼：树上

师：树上的洞叫树洞，谁会住在树洞里？

幼：小鸟、松鼠

师：（指地洞）哪里有洞洞？

幼：地上

师：谁会住在地洞里？

幼：蚂蚁、老鼠

师：（指叶子）这上面有洞洞吗？洞洞从哪里来的？

幼：被毛毛虫咬的

师：大自然有好多洞洞

（第二张ppt有甜甜圈、藕、蛋卷）

师：（指甜甜圈）这是什么？上面有洞吗？

幼：甜甜圈，有一个洞

师：（指藕）这个上面有洞洞吗？只有一个吗？

幼：有许多洞洞

师：（指蛋卷）这上面有洞洞吗？在哪里？谁来指一指？

师：好吃的东西里也有洞洞

（第三张ppt插座、剪刀、皮球、门）

师：还有洞洞呢，快看，洞洞在哪里？

师：（指插座）这个洞洞教师里有吗？这个洞洞能用小手伸进去吗？

幼：不能，会触电

师：（指剪刀）剪刀上也有洞，有几个？

幼：两个，小手放进去的地方

师：（指皮球）皮球上有洞吗，这个洞洞是用来干什么的？

（教师拿着皮球给全班看）

幼：打气的时候从洞里打

师：（指门）门上有洞洞吗，在哪里？

幼：有，猫眼

师：哦，有看人用的猫眼，还有没有洞洞？我们把图放大了看哪里还有洞洞？

幼：钥匙孔

叶子上的洞洞很出奇，跳出平常的思维圈

第二张ppt都是吃的东西，并观察每样吃的有一个洞洞，洞洞是不是一样多

洞洞鞋的介绍篇九

1、让幼儿知道保护牙齿的一般常识。

- 2、让幼儿知道牙齿的功能，增强保护牙齿的意识。
- 3、使幼儿明白刷牙是保持口腔清洁，保护牙齿的方法，要求幼儿养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 4、学习正确的刷牙方法。
- 5、大胆说出自己对的理解。
- 6、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

洞洞鞋的介绍篇十

- 1、观看龋齿的图片：

播放课件引导幼儿观察，牙齿生病会变黄，有黑点和牙洞，这些生病的`牙齿就叫龋齿，也就是我们平时说的蛀牙。

- 2、幼儿照镜子，自己看一看并互相找一找有没有龋齿。
- 3、说一说龋齿给我们造成的伤害。

洞洞鞋的介绍篇十一

- 1、感受身体某些部位的弯曲伸展能变化出大小不同的洞。
- 2、初步了解不同洞洞的作用并体验找洞洞，变洞洞的乐趣。

一、什么是洞

（一）出示汉字“洞”

你们认识这个字吗？这是山洞的`洞、小洞的洞。

（二）理解洞的词义

1、出示一个花盆和一只垃圾桶

这里有两样什么东西？请你找找、说说这个花盆哪里有洞洞？垃圾桶的洞洞呢？

2、花盆和垃圾桶都有洞，但是两个洞有什么不一样？

洞有两种，一种是可以被别的东西穿过的洞，像花盆，可以让东西穿过。另一种是不能被穿过的洞，像垃圾桶是凹进去的，这个洞可以放果皮和纸屑。

二、玩洞洞游戏

（一）、找洞洞：在身体上找洞洞

1、请幼儿在自己的身上找一找有什么小洞洞？（鼻孔、嘴巴、耳朵）

2、请幼儿来说一说自己找到的洞洞？并讲一讲这些洞洞有什么作用？没有它们能行吗？

小结：身体上的洞洞对我们很重要，要保护好它们。

（二）、手指变变变：师：今天请小朋友和老师玩一个手指变变变的游戏。（老师边念儿歌变带领幼儿做游戏）

一根手指变变变，变成一条毛毛虫。

两根手指变变变，变成一只小兔子。

三根手指变变变，变成一只小花猫。

四根手指变变变，变成一只花蝴蝶。

五根手指变变变，变成什么了？

引导幼儿观察后，说出望远镜。

（三）、用身体变洞洞

1、变中洞

1) 幼儿个体想象、尝试

2) 尝试选材料穿过中洞洞

*你们小手围一围、小手小腰碰一碰玩具钻过去了。

2、变大洞

2) 尝试用身体造洞。

试一试羊角球都能玩钻洞洞的游戏了吗？

*你们两腿分一分、小手小脚碰地面羊角球钻过去了。

3、多人合作变洞洞

1) 小朋友，你们也想玩钻洞洞的游戏吗？那么有什么办法让小朋友都能钻过洞洞呢？

2) 尝试以合作的方式变洞洞

1、请两个幼儿一起变洞洞，带领幼儿一起数数有几个洞洞。

2、请三四个幼儿一起变洞洞，带领幼儿一起数数有几个洞洞。

3) 说说，你们是用身体的什么部位变出大洞洞的

三、结束活动：

1、我们发现人越多变出的洞洞越多，那么很多小朋友在一起可以变出多少个洞洞呢？我们一起去操场上去试一试。

2、结伴用身体做山洞，边唱边钻

洞洞鞋的介绍篇十二

师：鼻子上有几个洞洞？师用来干什么的？

幼：2个洞，用来呼吸

师：看看，左边一个洞，右边一个洞，耳朵上的洞洞有什么用？

幼：耳朵可以听东西

师：你们的嘴巴有洞洞吗？这个嘴巴的洞真大，能不能变小

师：脸上的洞洞有的大，有的小，他们都是有用处的。

师：伸出你们的小手，可以变洞洞吗？

(幼儿变望远镜、双手、单手)

师：我们身体能怎样变出洞洞？请两个小朋友合作变出大洞洞

说嘴巴变大时，全班幼儿发出很大的声音，这时教师让他们将嘴巴变小，声音立刻没了，比维持纪律管用。