

小班我上幼儿园教案及反思总结(实用10篇)

教案是教师在备课过程中对课堂教学内容和教学活动进行规划和设计的重要参考资料。以下是中班教师们精心准备的教案范文，希望能够给教师们提供一些灵感和思路。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇一

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。
3. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇二

1. 能根据水果的名称进行分类。

2. 学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。

3. 发展目测力、判断力。

4. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干

3. 环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？（兔小姐），对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？（按照水果的种类，把一样的水果摆在一起），你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？（引导他们用“把xx和xx放在一起”），对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组

小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇三

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示

公仔小象) 我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好! 我是小象笨笨, 我今天来是想和小朋友们分享一个好消息, 我的水果店过两天就要开张了! 可是, 我们的水果还没有摆上货架呢! 我想请小朋友们帮个忙, 帮我把我的水果放到货架上摆好, 可以吗? 谢谢小朋友们, 你们真是热心善良的好孩子! (教师模仿小象的声音)

小朋友们你们认识这些什么水果吗? (拿着各种水果的图片问)

咦? 拿是什么? 小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么? 水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦? 那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上(助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨)(助教出示货架图片)

(待幼儿上来放好后) 嗯? 这样——这样——你们觉得这样子放好吗? 是不是有点乱了? 我们把这些水果都分类摆放好吧, 在这边放的是橙子, 在这边放的是梨。(教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角) 所以, 这个梨宝宝它跑丢了, 我们把它送回到属于它的家里去吧? 还有哪些水果宝宝也跑丢啦? 老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢!(助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下) 小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀? 好, 这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果, 在这一排货架上放绿色的水果, 在这一排货架上放黄色的水果。(教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记) 小朋友们认真看好货架旁边的标记, 不要放错了哟。

谢谢小朋友们, 小朋友们真能干!

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。

（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇四

- 1、感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。
- 2、愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。
- 3、培养幼儿初步的归类能力。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、红、黄、蓝三种颜色的胸牌。（一种颜色各占幼儿总数的三分之一）

2、红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠（如红色木珠）作为分类的标记。

3、红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃（瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记）。

4、纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1、游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2、分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

- 1、分组活动时，幼儿可自由选择。
- 2、将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

- 1、能辨认红、黄、蓝三种颜色。
- 2、能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇五

教学目标：

- 1、能听辨音源的方向，提高听音能力。
- 2、能遵守游戏规则，愉快地参加游戏。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学准备：

一个音乐盒、小动物头饰若干

教学过程：

2、教师出示音乐盒，拨动发条，发出好听的音乐，请幼儿闭上眼睛仔细听一听。

1、挑选一个喜欢的小动物的头饰，然后在教室里和朋友玩。

2、幼儿可以做自己所拿头饰动物的动作，当听到老师说：天黑了。就把头饰拉下来，遮住眼睛表示天黑了。

3、教师播放音乐盒里的音乐，慢慢向前走，请幼儿听声音的来源跟随着小仙女前进，寻找走出去森林的路。

4、音乐停下来，幼儿摘下头饰高兴地欢呼谢谢小仙女。

5、重复游戏3-4次，熟悉规则后，可请个别幼儿来扮演手持音乐。

活动反思：

《小仙女的音乐盒》主要是通过情境游戏的方式让幼儿辨别音源的方向，提高听音能力，同时在游戏中能遵守游戏规则，愉快地参与游戏。中班教学的主要形式是游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，这个活动以游戏的形式充分调动了幼儿参与的积极性。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇六

1. 感受敲击不同种类的杯子发出的声音。

2. 感受在音乐伴奏下用杯子敲击出简单的节奏，享受创造的乐趣。

3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备

1. 不同种类的杯子若干，人手一件辅助工具(如木筷、铁勺等)。

2. 《小星星，亮晶晶》音乐cd(盒带)。

活动过程

1. 自由探索，感受敲击不同类的杯子发出的声音。

(1) 出示不同种类的杯子，引导幼儿观察并说出它们的不同。

(2) 请幼儿自由选择不同种类的杯子，敲一敲，听一听，说一说发出的声音有什么不同。

(3) 请个别幼儿尝试用杯子敲击出简单的节奏。

(4) 幼儿每人选择一个杯子，自由练习敲击简单的节奏。

2. 听《小星星，亮晶晶》音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏。

(1) 请幼儿安静听第一遍音乐，感受音乐的节奏。

(2) 请幼儿听音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏，反复2-3遍。

(3) 幼儿分组跟随音乐表演打击乐杯子响叮当。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音

符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇七

- 1， 学习儿歌，理解并掌握儿歌内容。
- 2， 通过学习，懂得谦让分享，养成良好的常规习惯。
- 3， 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4， 遵守社会行为规则，不做禁止的事。

教学重点、难点

谦让与分享的道理

活动准备

- 1， 准备足够孩子人手一个的水果。
- 2， 孩子争抢玩具大哭的图片。

活动过程

- 1， 展示图片，引发讨论。

观察图片，讨论图片上的孩子们在干嘛？

这样做对不对，为什么不对？

如果是你你会怎样做？

2, 学习儿歌。

老师朗诵儿歌，孩子认真听。

回答问题，儿歌中说的什么意思？

儿歌中的小朋友和图片中的小朋友谁做的好？

你会向谁学习？

跟读儿歌，掌握儿歌内容。

3, 表演儿歌，玩游戏。

做游戏，孩子们将凳子摆成一排，表演儿歌内容。;. 教. 案来自:快思老. 师教. 案网;表演结束孩子们亲亲抱抱。

4, 分发水果，巩固儿歌内容。

请个别幼儿为小朋友分发水果，边发边念儿歌。

孩子在分发的过程中，老师注意让孩子坐好养成良好的常规习惯。

大家一起分享共同吃水果的乐趣。

5, 小结。

我们以后在相处的过程中，要懂得谦让，不争不抢，好的东西不仅要和小朋友们一起分享，更要懂得和爷爷奶奶爸妈分享。

儿歌：

排排坐吃果果，

幼儿园里朋友多，
你一个，我一个，
小华没来留一个

教学反思

在组织课时，就是因为孩子们在吃东西时候爱争抢打闹，为了让他们养成良好的常规习惯和和睦相处共同分享，就选择了这首儿歌，同时为了让他们印象更深刻，特意从开始就是使用反面图片教材，让孩子在讨论的过程中初步意识到应该怎样做对怎样做不对，为后面快速理解儿歌内容打下基础。从而在理解掌握儿歌内容的基础上达到我所期望的目标。但在组织这节课时，可能过于偏重常规培养，忽略了对孩子进行语言方面的比如发音的准确清晰等方面的锻炼，以后在组织任何活动时，一定要做到面面俱到，要做到让孩子全面发展全面进步。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇八

活动目标：

1. 引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱小动物的情感。
2. 发展幼儿的音乐记忆力，表现力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

物质-课件：制作青蛙活动习性的课件，录音磁带一盘。

知识-了解青蛙的生活习性。

活动过程：

1. 发声练习师生问好：加强师生间的互动，增进感情。；文章出自. 快思老师. 教案网教师：见到小朋友我很高兴，我们一起来用歌声好吗？提醒幼儿坐直身体，张圆嘴巴，用自然的声音演唱。

2. 观看青蛙生活习性的课件，帮助幼儿理解歌词大意。

教师小结：暖和的春天到了，小青蛙从泥土里钻出来，在草丛里跳来跳去，快乐的呱呱叫着。

1. 教师播放录音磁带，引起幼儿的学习兴趣。

问：刚才，你听到了歌曲里唱了些什么？小青蛙在做些什么你觉得这首歌好听吗？为什么？

2. 教师再次播放录音磁带，请幼儿学唱自己最喜欢的一句。

你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。

3. 教师范唱一遍：

提问：谁乐意把自己最喜欢的一句唱给大家听一听？

4. 语言节奏学歌词通过提问：你最喜欢哪一句？来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习歌曲的最后一句。）

5. 幼儿整首跟唱

(1) 示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音来唱唱小青蛙吧。

6. 分组表演唱教师：小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到了小朋友对小青蛙的喜欢和热爱，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）你喜欢谁的表演唱？为什么？（引导幼儿说出理由）

教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，来来来我唱给你们听听。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育以美感人、以美育人的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇九

- 1、初步学会演唱歌曲。
- 2、尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。

4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

小猫、小兔、小猴、小鸡等木偶各一只。

1、幼儿律动入场。

小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？

2、组织幼儿练声。

3、出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？
（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）

4、师范唱歌曲。

小朋友，老师唱一首歌给你们听，你们注意听唱了谁？它怎么了？看见什么？结果怎么样？

5、幼儿讨论。

刚才听到老师唱什么？

6、组织幼儿学唱歌曲。

小朋友，我们一起来学唱《谁饿了》这首歌，你觉得它饿了会有什么表情呢？

7、出示木偶（小兔、小猴、小鸡）引导幼儿创编歌词并演唱。

小朋友，我们来看看还有谁饿了？怎么唱呢？

8、鼓励幼儿大胆进行创编。

小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？

9、活动结束。

小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

小班我上幼儿园教案及反思总结篇十

1. 在游戏的过程中体验舞蹈的快乐。
2. 能随音乐用身体动作表现跳跳糖。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重点

引导幼儿表达出吃跳跳糖的感受，能遵守游戏规则进行游戏。

活动难点

幼儿能用身体动作随音乐表现跳跳糖。

活动准备

物质准备：不同口味的跳跳糖、果冻壳、童谣《跳跳糖》、歌曲《会跳舞的跳跳糖》碟片、彩虹伞。

精神准备：师幼精神饱满、愉悦。

活动过程

1. 回顾生活经验，提问：小朋友你们曾经吃过什么糖？

2. 用猜谜的方式引出跳跳糖。

1. 教师将跳跳糖倒在透明的杯子里引导幼儿观察跳跳糖。

2. 教师把准备好的不同口味的跳跳糖发给幼儿品尝，体验跳跳糖在嘴里跳的感觉。

1. 教师小结，并且引出歌曲，幼儿欣赏歌曲《会跳舞的跳跳糖》。

2. 引导幼儿用肢体动作表现跳跳糖。

3. 随音乐模仿跳跳糖跳舞。

用彩虹伞来当巨人的大嘴巴，幼儿扮演跳跳糖。教师和部分幼儿示范游戏玩法。注意提醒幼儿要用各种跳的动作表现跳跳糖跳舞的姿态，听清音乐中跳跳糖什么时候跳进、跳出大嘴巴{幼儿听音乐当唱到跳到嘴里时幼儿跳进大嘴巴，当唱到不见了时幼儿跳出大嘴巴。

活动反思

根据小班爱吃糖果的特点，将跳跳糖作为本节活动的题材。符合了《纲要》中所提到的既要贴近幼儿生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。我把跳跳糖代入课堂让幼儿通过各种感官来了解跳跳糖。首先，用视觉观察跳跳糖的颜色、用听觉来聆听跳跳糖发出的声音、用味觉来品尝跳跳糖的味道，体验跳跳糖在嘴里跳动的感觉，让幼儿回顾各种感官经验用动作表现跳跳糖。

本节课让幼儿重点体验游戏的快乐，老师在活动的过程中作为幼儿的支持者引导者。最后我们还利用了彩虹伞，通过彩虹伞将幼儿带入更加生活化的情境中，激发幼儿参与活动的兴趣，体验游戏带来的无限乐趣。