

最新中秋节教案中班 幼儿园中秋节的教案参考(实用6篇)

小班教案的编写需要充分利用教材和教具资源，营造丰富多样的学习环境。在以下的四年级教案范文中，你会发现不同教师的不同风格和教学理念。

中秋节教案中班篇一

活动目标：

- 1、知道月饼是圆圆的，有不同的口味。
- 2、能够大胆地在同伴面前分享自己的想法。
- 3、体验和同伴一起品尝月饼的快乐。

活动准备：

材料准备□ppt课件，月饼实物，橡皮泥以及工具，胶水，废旧的纸，圆盘子，空的月饼礼盒。

经验准备：知道中秋节要吃月饼的习俗，且知道月饼有多种味道。

重点：

知道月饼是圆圆的，有不同的口味。

难点：

会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、团等方式制作月饼。

活动过程：

1、情境导入，激发兴趣。

教师创设小猫准备开一家月饼店的情境，充分调动幼儿的兴趣。

师：今天，我们班来了位小客人，我们一起来认识一下她吧。

(大家好，我是小猫咪咪，很高兴到小二班来做客。)

师：你们猜猜咪咪来我们班干什么的?我们听一听咪咪是怎么说的?

(快到中秋节啦，我开了一家月饼店，最近新推出了几种月饼，想请你们尝一尝，小朋友们，你们愿意帮我试吃月饼吗?)

师：你们愿意帮助咪咪吃他做的新月饼吗?今天呀，咪咪把月饼带到了我班，我们一起来看一看。

2、看一看，说一说。

出示实物月饼，师幼一同观察月饼外观，并请个别幼儿品尝月饼。

师：这些月饼是什么形状的?看上去像什么?

师总结：原来啊，月饼是圆圆的。

3、尝一尝，说一说。

师：嗯，好香啊，谁愿意来尝一尝，告诉我们它是什么味道的。

师：宝贝，你吃的月饼是什么味道的啊?

师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

师：哎呀，你的月饼里有什么呀，请你仔细观察月饼，告诉我你在月饼里面发现了什么？

师小结：中秋节大家都吃圆圆的月饼，月饼有五仁的、肉松的、水果味的，特别好吃。

师：小朋友们，咪咪做的月饼怎么样？我们一起谢谢咪咪请我们吃月饼。咪咪，你做的月饼太好吃，谢谢你。

(谢谢你们，小二班的小朋友，你们想不想学做这些好吃的月饼呢?)

师：宝贝们，你们想不想跟小猫咪咪一起做月饼呢？

(那我们一起到我的店里吧，我来教你们做)

中秋节教案中班篇二

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

二、活动形式

班级集体活动

三、活动内容

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏等。

四、活动时间

20_年x月x日

五、环境创设

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

六、区域活动

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

七、家园共育

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

- 2、与幼儿一起准备灯笼，是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

八、介绍中秋节

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。小朋友知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

中秋节教案中班篇三

主题目标：

- 1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲。
- 3、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

4、通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。

5、体验节日的快乐氛围。

6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来过节

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动一：快乐的中秋

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1. 猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论, 由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结,

月饼的分类(点击课件)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》, 边听音乐边分享月饼, 体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动二, 水果拼盘比赛

活动目标:

通过活动, 让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动, 促进亲子交流, 增进幼儿与父母之间的感情, 体验节日的快乐。

活动准备:

小组号牌自带水果一次性塑料刀具盘子等

活动过程：

一，教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二，介绍游戏规则；今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下(个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性)现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：
1、以三个家庭为一小组，发放号牌。2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

教学反思：

中秋节教案中班篇四

- 1、初步了解中秋节的来历和中秋赏月/吃月饼的习俗。
- 2、能画出不同颜色花纹的月饼。
- 3、感受到中秋节的快乐。
- 4、知道中秋节是几月几号。

【活动准备】

- 1、《中秋月儿圆》教学资源；

- 2、不同款式的月饼图片；
- 3、彩笔、油画棒(水彩笔)。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

小朋友想想你记忆中月亮是什么样子的?(圆圆的半圆形弯弯的)

二、播放《中秋月儿圆》教学资源，了解月亮变化

三、介绍中秋节的由来及相关习俗。

出示月饼图片，引导幼儿讨论月饼的外形、颜色、味道，说说为什么中秋节要吃月饼？

小结：中秋节也就是农历八月十五，是月亮最圆的时候，古人又称团圆节，是欢庆丰收/家人团聚/赏月、品月饼的传统节日，月饼圆圆就像月亮一样人们都要吃月饼来欢庆中秋节。月饼也像征团圆，一般人们把一个月饼分开来全家吃，就好像全家人永不分开。

四、引导幼儿说说自己想做什么样的“月饼”，从月饼的颜色，形状，图案等方面进行引导。

五、鼓励幼儿大胆的绘画月饼。

在指导过程中，提醒幼儿用不同颜色来表示不同口味的月饼，如红色——草莓味、黄色——橙子味、绿色——青草味等等让幼儿缠身作画的热情。

六、作品欣赏并展示。

中秋节教案中班篇五

一、活动背景。

中秋月圆人更圆，__民大的新生们迎来了集体生活中的第一个中秋节。“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，为了减少同学们远离家乡的忧思情怀，使同学们感受到如家人般的温暖，增强同学们对班集体的归属感，增进同学与老师之间的深厚情谊，藉此举行这次中秋晚会，为保证班级晚会的顺利开展，特制定此活动方案。

二、活动参与成员。

生命科学与技术学院食品科学__级一般全体成员

三、活动地点。

__民族大学博学楼315教室

四、活动时间。

20__年10月3日18：30入场19：00开始

五、活动道具。

六、活动流程。

(1)主持人开场白。

由余平莲、杨梦妍、朱光灿、杨晓龙四位主持在悠扬音乐中拉开晚会序幕。

(2)热身游戏：抢凳子。

用具：4张凳子，由男生提供。

人数：每次5人，随游戏进行，依次递减。

方式：播放音乐，音乐停止，同学们抢凳子，未抢到者淘汰。重复游戏直至剩余两名，最后抢到凳子的同学胜出。游戏共进行三轮。

奖品：月饼一份，内含温馨祝福。

(3) 寝室大汇演。

节目一□b1-2-3-7寝室全体演唱歌曲《听海》

节目二□b5-3-6-2情书朗诵

节目三□b1-2-4-7寝室全体演唱歌曲《再见中国海》

(4) 游戏二：开火车。

用具：硬卡片，上标有地名。

人数：10人及余下同学。

方法：在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家就一起问：“往哪开？”你说：“上海开。”那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就是输了。

惩罚：用气球敲打反应慢的人。惩罚由残忍气球小组执行。

奖励：月饼一份，内含温馨祝福。

(5) 寝室大汇演。

节目四□b1-2-3-4寝室全体演唱歌曲《我的未来不是梦》

节目五：由黄园园个人演唱歌曲《回娘家》

(6) 游戏三：吃橘子

用具：橘子2个，眼罩4个。

人数：3人一组，两组共6人

方法：其中两人蒙上眼睛，用筷子喂对方橘子瓣，剩下能看的人指挥。先吃到橘子的胜出。

奖励：胜出小组可获奖品。

(7) 寝室大汇演。

节目六□b5-3-6-1寝室全体演唱歌曲《鹊桥汇》《千里之外》

节目七：由大陈玲个人演唱歌曲《热带雨林》

节目八□b1-2-3-5寝室全体演唱歌曲《好汉歌》

(8) 才艺show大比拼。

由谢琅、朱光灿等才子表演吉他、魔术、小提琴等绝技。

(9) 寝室大汇演。

节目九□b1-2-4-3寝室全体朗诵

节目十□b1-2-4-2寝室全体演唱歌曲《一眼万年》

节目十一□b5-3-6-3寝室全体演唱歌曲《月亮代表我的心》
《外面的世界》

(10)游戏四：抢凳子。

用具：4张凳子，由男生提供。

人数：分两组，每组3人，共6人。

方法：同一。

惩罚：未抢到凳子的小组，其中四名成员组成两组，喝交杯“酒”。另一名成员自选异性一名，深情朗诵情诗。

(11)晚会结束。

全班同学集体唱歌

散会后，由生活委员组织同学清理场地，检查后迅速撤离现场。

七、经费预算。

中秋晚会明细账单预算清单

货物名称购买地点预算单价数量(斤)总计(元)

瓜子双流大市场6.5元/斤639

花生5元/斤525

香蕉2元/斤510

小红富士2元/斤612

小青苹果1.6元/斤23.2

橘子1元/3斤93

气球5元/袋2(袋)10

散小月饼好又多超市9.9元/斤2.524.75

水晶梨1.85元/斤611.1

合计138.05

八、活动应急措施。

1、如若在活动过程中遭遇天气影响，如下雨，则将活动地点转移到看台下空地活学生活动广场。

2、在活动过程中如若有关道具遭到毁灭性破坏(除气球外)，则在众多后备游戏中选择替补游戏继续进行活动。

预备游戏为：

传物唱歌

用具：无

人数：全体成员

方法：传物。主持人用筷子敲打节奏，停止时，物品在哪位同学手里，就清唱歌曲一段或朗诵情诗一首(其他表演亦可)

九、活动负责人。

班长□_x

文艺委员□_x

团支书□_x

组织委员□_x

生活委员□_x

中秋节教案中班篇六

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

活动过程：

1. 猜谜：

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个 月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，

月饼的分类(点击课件)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。